

113 年度彰化縣品德教育優良教案甄選比賽報名表

收 件 編 號 (勿 填 寫)			教 案 總 字 數	
教 案 名 稱	沒有翅膀的排球少年			
學 習 階 段	第四階段	教 學 總 時 間	2 節	
關 鍵 字	尊重、欣賞、包容			
設 計 理 念	「尊重、欣賞、包容」這幾個字雖然簡單，在求學過程中也一直不斷地被教導，但做到的人卻不多，常常會因為自己的偏見或是用有色的眼光去看人，才會有排擠、霸凌等問題產生。我希望透過坐式排球的方式，讓他們無法用雙腳，在練習和比賽中會發現許多不便，去了解原來帕運選手這麼不簡單，明明沒有雙腳，卻依然可以打出精彩的好球，從中去學習欣賞每個人的不一樣，並將「尊重、欣賞、包容」這幾個字，帶出體育課，並運用在生活中。			
作 者 一	姓 名	服 務 學 校	職 稱	聯 絡 電 話
基 本 資 料	李昊軒	彰興國中	實習老師	(O) (行動)
E - m a i l				
作 者 二	姓 名	服 務 學 校	職 稱	聯 絡 電 話
基 本 資 料				(O) (行動)
E - m a i l				

參賽作品封面

彰化縣 113 年度品德教育優良教案甄選比賽封面

編 號：_____ (由承辦單位填寫)

組 別：■國中組 □國小組

作品名稱：沒有翅膀的排球少年

注意事項：

1. 參賽作品封面請勿書寫校名及作者名。
2. 請準備 3 份，連同教學計畫（教案）裝訂一起。

113 年度彰化縣品德教育優良教案甄選比賽形式審查表

收 件 號 碼					
教 案 名 稱	沒有翅膀的排球少年				
項次	審 查 要 項	參選者自行審查		承辦單位審查 (此欄由承辦單位填寫)	
		符合	不符合	符合	不符合
1	比賽報名表(含作品名稱、設計理念、作者基本資料)	✓			
2	封面	✓			
3	教學計畫 (教案) 書面資料 3 份(含封面一同裝訂)	✓			
4	電子檔 1 份	✓			
5	授權同意書	✓			
6	形式審查表	✓			
7	影片連結網址： (本項為加分項目，若無則免勾選)				
切結事項	<p>本人保證符合徵稿參加對象。</p> <p>本人保證著作權無違反研究倫理事項。</p> <p>本人已熟悉徵選計畫所列規範，倘違反規範而獲獎時，其獎勵及獎金繳回，並視情節與以議處。</p> <p>具結人： (切結事項未簽具者一律退件)</p>				

113 年度品德教育優良教案甄選比賽教學計畫（教案）設計格式範例

主題/單元 名稱	坐式排球		設計者編號		
實施年級	國 中 八 年 級	節數	共 2 節，共 90 分鐘 (於第 1、2 節 融入 90 分鐘)		
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 議題融入式課程 <input type="checkbox"/> 議題主題式課程 <input type="checkbox"/> 議題特色課程	課程實施 時間	<input checked="" type="checkbox"/> 領域：體育 <input type="checkbox"/> 彈性(校訂)學習課程		
設計理念	<p>今夏的盛典巴黎奧運剛完美落幕，緊接著帕奧也如火如荼地開打，也讓民眾認識到台灣也有許多障礙運動員也努力地為台灣爭光，更讓大家了解到原來分類的項目以及級別非常多樣，讓每個人都可以公平的進行對決。</p> <p>而台灣現在也主推融合教育，希望讓特殊生回歸班上，但在國中小階段，許多學生心智可能不成熟，可能會因為先天的不一樣，去捉弄、嘲笑同學，更何況特殊生可能更容易被用異樣的眼光對待，希望藉由這堂課可以學會如何尊重、欣賞彼此的不一樣。</p> <p>透過坐式排球，限制活動能力，從中體會原來被限制住感覺，以及去思考該如何去進行比賽，從中體會到特殊生的辛苦，並了解到原來帕運的選手有多麼厲害，在這狀況下可以如此的靈活並打出精彩的比賽，並期望可以學會尊重，並欣賞彼此的差異。</p>				
教學方法與 學習策略	使用理解式球類教學模式				
領域 / 學習 重點	核 心 素 養	健體-J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際體育與健康議題，並尊重與欣賞其間的差異。	品 德 教 育 議 題	品 德 核 心 價 值	尊重、欣賞、包容
	學 習 表 現	2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。		學 習 主 題	尊重彼此差異
	學 習 內 容	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。		實 質 內 涵	人 J5 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
學習目標	學生透過坐式排球了解被限制的狀態，瞭解彼此的差異。 學生透過被限制的狀態，思考比賽中的策略。				
相關領域	無				
教材來源	自編				
教學設備/資源	氣球*15				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>-----第一節-----</p> <p>一、準備活動</p> <p>1.點名、登記出缺席 集合、點名。</p> <p>2.詢問學生身體狀況 今天有人身體不舒服沒辦法上體育課的嗎?</p> <p>3.熱身 每一排的第五位為中央伍，中央伍為準，向中看齊，向前看，成體操隊型散開。雙手側平舉把距離取開。</p> <p>開始熱身：</p> <p>靜態</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 頸部繞環 ● 手臂繞環 ● 壓肘 ● 腰部繞環 ● 壓肩 ● 高壓腿 ● 低壓腿 ● 手腕、腳踝動一動 <p>動態</p> <p>慢跑兩圈</p> <p>4.引起動機 詢問學生是否有看今年的帕奧？ 詢問學生是否知道帕奧的排球比賽是怎麼比的？ 介紹排球與坐式排球的差異。</p>	10min	實作評量
<p>二、發展活動</p> <p>1.低手練習 請同學兩兩一組進行低手對打來回 20 顆。</p> <p>2.高手練習 請同學兩兩一組高手對打來回 20 顆。</p> <p>3.低手練習（坐著） 請同學兩兩一組坐著低手對打來回 20 顆。</p> <p>4.高手練習（坐著） 請同學兩兩一組坐著高手對打來回 20 顆。</p>	15min	實作評量
<p>三、總結活動</p> <p>1.三人制坐式排球對抗賽</p>	20min	口頭發表 實作評量

<p>每三個人一組，並幫全部的組別進行編號一到十號，一到四號先上去進行三打三坐式排球比賽，一二號對決，三四號對決。先獲得十分的組別獲勝。還沒輪到的組別在旁邊觀察、擔任裁判以及幫忙撿球。</p> <p>2.請同學分享坐式排球的心得。 坐式排球困難之處？ 引導學生了解到沒有雙腳有多麼不便，要給予更多的包容以及幫助。</p> <p>3.說明下堂課會進行九人制排球比賽，下課。</p>		
<p>-----第二節-----</p> <p>一、準備活動</p> <p>1.點名、登記出缺席 集合、點名。</p> <p>2.詢問學生身體狀況 今天有人身體不舒服沒辦法上體育課的嗎？</p> <p>3.熱身 每一排的第五位為中央伍，中央伍為準，向中看齊，向前看，成體操隊型散開。雙手側平舉把距離取開。</p> <p>開始熱身： 靜態</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 頸部繞環 ● 手臂繞環 ● 壓肘 ● 腰部繞環 ● 壓肩 ● 高壓腿 ● 低壓腿 ● 手腕、腳踝動一動 <p>動態 慢跑兩圈</p> <p>4.引起動機 今天要進行排球比賽，等一下練習的時候要專注一點。</p>	10min	實作評量
<p>二、發展活動</p> <p>1.低手練習（坐著） 請同學兩兩一組進行低手對打來回 20 顆。</p> <p>2.高手練習（坐著） 請同學兩兩一組進行高手對打來回 20 顆。</p>	15min	實作評量

<p>三、總結活動</p> <p>1.九人制坐式排球對抗賽</p> <p>每九個人一組，並幫組別編號一到三號，一二號組先進行九打九坐式排球比賽，三號組先擔任裁判、撿球以及在旁觀摩。獲勝的隊伍可以繼續比賽，輸掉的隊伍擔任裁判的工作。</p> <p>2.請同學分享坐著打排球會遇到的困難之處。</p> <p>告訴同學了解坐式排球的選手有多麼不容易，引導學生要尊重每個人，並欣賞每個人的不一樣。</p> <p>3.下課。</p>	<p>20min</p>	<p>口頭發表 實作評量</p>
<p>教學心得與省思：</p> <p>尊重每個人的不一樣是做人最基本的道理，但卻很多人會因為偏見或是用異樣的眼光去跟人家相處，導致會有歧視或霸凌等事件發生。透過坐式排球的比賽來讓學生體驗原來帕運的選手是怎麼比賽的，在活動的過程中，可以去了解原來坐式排球是一件這麼不簡單的事情，並學會欣賞、尊重每個人的不一樣。希望可以將這個道理帶出體育課，並在日常生活中實行。</p>		