|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 彰化縣○○國民小學○○○學年度資優課程規劃及節數配置表（國小）（範例）  附件5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 課程規劃及節數配置說明： | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 課程 | | | 排課時間（係指上課時段） | | | | 各年級學期課程與節數 | | | | | | | |  | |
|  | 領域 | 科目/課程 | 必修/選修 | 領域學習  課程 | 彈性學習  課程 | 其它  （早自習、午休、課後、假日/營隊） | 三上 | 三下 | 四上 | 四下 | 五上 | 五下 | 六上 | 六下 | 課程調整  （參照學校特教教育課程與教學調整計畫） | |
| 節數/  原班科目 | 節數/  原班科目 | 節數/時間 |
| 學習  內容 | 學習歷程 |
| 領域學習課程 | 數學 | 數學專題 | 必修 | 4/數學 |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | □加深  □加廣  □濃縮  （如科目採全抽離，應進行課程濃縮調整） | 說明：  □學生分組  \_\_年級，分\_\_組  □教師協同  \_\_年級，\_\_位  （請自行增列） |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 彈性學習課程  （特殊需求） | 特殊需求 |  |  |  | 2/社團 | 1/早自習 |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | □加深  □加廣  □濃縮 | 說明：  □學生分組  \_\_年級，分\_\_組  □教師協同  \_\_年級，\_\_位  （請自行增列） |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程 | | | 排課時間（係指上課時段） | | | | 各年級學期課程與節數 | | | | | | | | |  | |
|  | 領域 | 科目/課程 | 必修/選修 | 領域學習  課程 | 彈性學習  課程 | 其它  （早自習、午休、課後、假日/營隊） | 三上 | 三下 | 四上 | 四下 | 五上 | 五下 | 六上 | 六下 | | 課程調整  （參照學校特教教育課程與教學調整計畫） | |
| 節數/原班科目 | 節數/原班科目 | 節數/時間 |
| 學習  內容 | 學習歷程 |
| 彈性學習課程  （其他） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | □加深  □加廣  □濃縮 | 說明：  □學生分組  \_\_年級，分\_\_組  □教師協同  \_\_年級，\_\_位  （請自行增列） |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 學生上課節數小計 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |

說明：

1. 資源班在部定課程特定領域/科目採全部抽離方式進行教學者，仍宜在該領域/科目之節數內調整。各校得視特殊教育學生之身心需求，依據個別化教育計畫或個別輔導計畫，採用外加式課程方式，開設符合學生能力與需要之特殊需求領域課程。
2. 學生在特定領域/科目學習功能優異，其課程需依據該領域/科目規範進行節數規劃與安排。學校需依學生之個別需要，根據其個別輔導計畫會議之決議，提供學習功能優異領域/科目之濃縮、抽離或外加式充實教學。惟針對該領域/科目之每週抽離、濃縮或外加式課程之節數，以不超過該階段部定學習總節數之10節為限，但得視學習需求在課後輔導等時段外加節數。
3. 實施部定各領域/科目、特殊需求領域課程等外加式課程時，除得應用彈性學習課程時間、學校特殊教育推行委員會審議通過減授/免修該領域/科目之節數外，並得利用不列在學習總節數內的時段進行教學，唯學習時間仍需以每節上課分鐘數為教師授課節數安排之依據。有關學生在校作息及各項非學習節數之活動，由學校依地方政府訂定之學生在校作息時間相關規定自行安排。
4. 表中課程類型包括部定課程與校訂課程，而國中小之校訂課程為「彈性學習課程」，包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程，社團活動與技藝課程，特殊需求領域課程，以及本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程。領域授課時間可採抽離或外加課程。抽離指以原領域課程濃縮、加深或加廣授課；外加指非以原領域課程授課，包括特需課程、資優充實課程、其他專長領域課程。
5. 表列的排課時間係指抽排課等的時段安排，包括：（1）安排在部定課程時間，請註記節數與學生原來原班所排的科目；（2）校訂彈性學習時間，請註記節數與學生抽離原班的科目或活動為何，彈性學習課程宜安排資優特需課程，在第二學習階段為3-6節，在第三階段為4-7節。其它學習時間指利用不列在學習總節數內的時段進行教學，包括早修、午休或課後等，請註記節數與時間，可安排資優特需課程、領域加深加廣課程或其他充實資優課程。

六、請填寫教師依十二年國教課綱之規範，呈現貴校資優課程所屬之類型、領域與科目，並根據不同年級資優課程之差異，提供適切的課程名稱（可根據不同年段分項呈現）。最後的小計以學生個別上課節數計算。