**彰化縣114年度小一新生入學準備班服務計畫【學校】回饋單**

敬愛的師長：

感謝您參與本年度入學前試讀服務，本次活動之目的是希望學生透過到未來就讀學校試讀，除能**提早適應環境、初步認識班級教師、同儕，並能讓學校評估學生入學後之需求，以便學校於開學前得以進行調整**，在準備就緒後方能正式迎接新生入學。

此份回饋單是為讓主辦單位在未來能籌畫得更精緻、更符合雙方需求，請您協助完成並請不吝給予指教。再次感謝您的用心參與與付出。

※請依照下列的問題，在符合的□選項中打V。

**一、基本資料**

1. 辦理學校： 國小
2. 試讀時間：114年 月 日至 月 日，共 日
3. 填表人身分：□學校行政人員□試讀班級教師□其他
4. 校內參與試讀學生數： 人

**二、試讀服務內容與回饋：**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 關於試讀服務的內容，請依照您的狀況勾選適合的答案。 | 非常同意 | 同意 | 還好 | 不同意 | 非常不同意 |
| 01 | 透過試讀，學生能先認識學校與教學環境。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 02 | 學生能提早適應國小的作息。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 03 | 學生能初步了解課程內容。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 04 | 學生能提早認識班級教師及同儕。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 05 | 試讀對學生而言是有助益的轉銜活動方式。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 06 | 班級內有試讀學生對原班的教學與經營運作有負面的干擾。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 07 | 教師能透過試讀期間評估學生能力，及早規劃未來就學需求。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 08 | 全校師長及行政人員均能配合支援，提供合宜的試讀服務。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 09 | 試讀服務有助於增加親師溝通的機會。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 10 | 我贊成未來繼續辦理新生入學準備班試讀服務。 | □ | □ | □ | □ | □ |

**三、其他建議：**

（本欄若不敷使用，方可利用背面空白部分書寫，謝謝!）

再次衷心感謝您的參與及回饋！

**彰化縣114年度小一新生入學準備班服務計畫【家長】回饋單**

敬愛的家長：

感謝您參與本年度入學前試讀服務，本次活動之目的是希望孩子透過到未來就讀學校試讀，除能**提早適應環境、初步認識班級教師、同儕，並能讓學校評估學生入學後之需求，以便學校於開學前得以進行調整**，在準備就緒後方能正式迎接孩子入學。

此份回饋單是為讓主辦單位在未來能籌畫得更精緻、更符合雙方需求，請您協助完成並請不吝給予指教。再次感謝您的用心參與與付出。

※請依照下列的問題，在符合的□選項中打V。

一、**基本資料**

1.試讀學校： 國小

2.試讀時間：114年 月 日至 月 日，共 日

3.填表人身分：□母親□父親□祖父母□其他

4.孩子是否曾接受過幼兒園教育：□是□否

**二、試讀服務內容與回饋：**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 關於試讀服務的內容，請依照您的狀況勾選適合的答案。 | 非常同意 | 同意 | 還好 | 不同意 | 非常不同意 |
| 01 | 透過試讀，孩子能先認識學校與教學環境。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 02 | 孩子能提早了解國小的作息及課程內容。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 03 | 孩子能提早認識班級教師及同儕。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 04 | 孩子在試讀期間，已能適應入國小後的學習日常。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 05 | 試讀對孩子而言是有助益的轉銜活動方式。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 06 | 班級教師能有效掌控並促進孩子與同儕間的互動與學習。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 07 | 學校已瞭解孩子入學後的各項需求。  (輔具、專業團隊、無障礙環境、IEP目標、交通車等…）  ◎如本項不適用，則請略過不必勾選◎ | □ | □ | □ | □ | □ |
| 08 | 全校師長及行政人員均能配合支援，提供友善的試讀服務。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 09 | 試讀服務有助於增加親師溝通的機會。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 10 | 我贊成未來繼續辦理新生入學準備班試讀服務。 | □ | □ | □ | □ | □ |

**三、其他建議：**

（本欄若不敷使用，方可利用背面空白部分書寫，謝謝!）

再次衷心感謝您的參與及回饋！