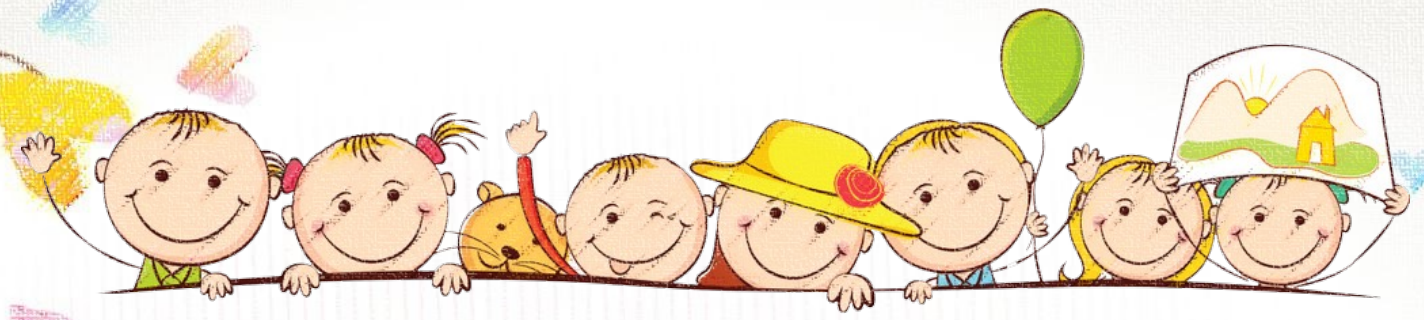


特殊需求幼兒
優先入幼兒園及入幼兒園
轉銜講座

115年 10月31日 特教中心
11月 1日 北斗國小

洛津國小
雲惠勤老師

講義：靜修國小宋慧娟老師編製

開始之前…

孩子終於要進入團體生活了，

也代表著孩子將踏入小型社會環境，

恭喜爸爸媽媽、更恭喜孩子～～

講義：靜修國小宋慧娟老師編製

1 【早聊！早瞭！早療！】

2 【 孩子要入學囉！ 】

3 【幼兒園的安置型態】

4 【 入學後提供的服務】

5 【 我和孩子要先做什麼? 】

6 【 入學後～～】

講義：靜修國小宋慧娟老師編製

早聊！早瞭！早療！

早期療育的內涵

講義：靜修國小宋慧娟老師編製

0-6歲特殊需求幼兒

提供早期發現、
早期診斷

預防性的觀點

培育幼兒生活適應等能力、提供家庭整合性服務，以促進孩童身心發展，減少未來的障礙

多專業整合服務

強調醫療、教育及社會福利三方結合的跨領域介入的服務來解決發展遲緩或發展障礙兒童的各種醫療、教育、家庭及社會相關問題

家庭支持

提供家庭支持與關懷，提升親職教養能力，使幼兒能和同齡孩子一樣有獨立生活的能力

孩子要入幼兒園囉

國小附幼
鄉鎮市立幼兒園
私立幼兒園(含準公共)
非營利幼兒園
機構

講義：靜修國小宋慧娟老師編製

可能的問題需要了解的問題.....

116學年度，孩子的學年齡：

- 幼班 滿2足歲
- 小班 112.9.2～113.9.1
- 中班 111.9.2～112.9.1
- 大班 110.9.2～111.9.1

第二部分 孩子要入學囉

全國教保資訊網
Early Childhood Educare

5 教養機構

溪州聖智啟智中心
員林聖家啟智中心
和美家扶發展學園
彰化縣寶貝成長家園
彰化縣南區寶貝成長家園

33 非營利幼兒園

本縣國民小學附設幼兒園、非營利幼兒園、鄉鎮市立幼兒園皆為特殊需求幼兒優先入園”直接”安置單位，每班以安置兩名為原則(包含舊生)

49 國小附幼

26 鄉鎮市立

全縣26個鄉鎮市除芳苑鄉委託辦理外，其餘皆有設公立幼兒園，部分設有分班

112 準公共幼兒園

私立幼兒園加入準公共幼兒園

54 私立幼兒園

私立幼兒園自訂相關入學規定與收費

0-6歲國家一起養

2歲至入國小前 費用降低

家長每月繳費上限

公立	第一胎	1,000元/月
	第二胎	免費
	第三胎以上	免費
非營利	第一胎	2,000元/月
	第二胎	1,000元/月
	第三胎以上	免費
準公共	第一胎	3,000元/月
	第二胎	2,000元/月
	第三胎以上	1,000元/月

0－未滿5歲 育兒津貼

自己帶/私立	第一胎	5,000元/月
	第二胎	6,000元/月
	第三胎以上	7,000元/月

- 低收及中低收子女就讀公立、非營利、準公共幼兒園免費
- 滿5歲就讀一般私立幼兒園者，申請方式及額度比照津貼
- 自112年1月起，育兒津貼取消綜合所得稅稅率20%限制、滿5歲幼兒由自己照顧未就學者也可申領補助

教學理念
孩子需求
接送方便
師生比例
經濟考量
對孩子的接納度
實地參觀環境
以及.....
孩子要到哪所幼兒園/機構？

1 優先入幼：公立、非營利幼兒園

(申請116學年度入學)

- 申請期程：115.12.14-116.1.8申請送件，3月召開鑑定安置會議，3月底公告。
- 申請資格：1.設籍本縣。
  2.持有發展遲緩證明或身心障礙證明...等文件者。
  3.入學之學年齡為滿2歲～5歲之幼兒。(起訖日為9月2日至隔年9月1日)
- 申請地點：本縣特殊教育資源中心學前特教組
  (彰化市泰和路二段145巷1號，特教中心5樓，7273173轉531~534)
- 選填志願：就近入學為原則，預設2-3個志願學校

那麼～

如何取得特殊教育需求之身分？

請翻開後面的
鑑定安置申請表

2 私立幼兒園(含準公共幼兒園)、機構

- 入學方式：依據私立幼兒園、機構之入學規定報名。
- 鑑定安置：
  1.持有發展遲緩證明或報告書、身心障礙證明等文件，先入學後再由學校提報鑑定安置申請。
  2.每學期兩次提報，每學年共四次。
  3.提報之學年齡為2歲～5歲之幼兒。(起訖日為9月2日至隔年9月1日)
- 送件方式：由家長填妥申請表及相關證明文件後，學校代為提報送件。
- 安置單位：大多數提報學校即為欲安置單位。

3 學期中入學可以取得身分嗎？

可以的!
每個學期都有兩次的提報鑑定及安置期程,
孩子入學後由學校進行送件!

幼兒園的安置型態

普通班(接受特教服務)?

不分類資源班?

集中式特教班(不分類、聽障)?

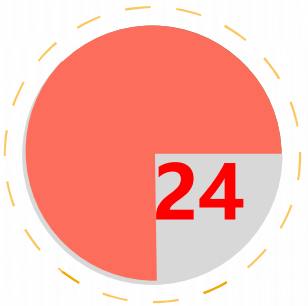
不分類巡迴輔導班?

講義：靜修國小宋慧娟老師編製

本縣學前特教班班型(115學年度)

資源班

彰化市
大成國小



不分類巡迴輔導班

彰化市大成國小5、員林市靜修國小3
鹿港鎮洛津國小3、北斗鎮北斗國小3
和美鎮和美國小2、和美鎮培英國小2
溪湖鎮湖東國小2、田中鎮田中國小2
二林鎮原斗國中小2

特教班
(以聽障為主)

員林市
靜修國小

特教班

彰化市大成國小、鹿港鎮文開國小
溪湖鎮湖東國小
田中鎮田中國小
二林鎮新生國小

講義：靜修國小宋慧娟老師編製

普通班
(接受特教服務)

- 公立幼兒園
- 非營利幼兒園
- 私立幼兒園
- 機構

學前特教班型

- 巡迴輔導班
- 資源班
- 特教班

學前特教班型

不分類巡迴輔導

通過鑑定安置後安置於普通班者，由幼兒園/機構為幼兒申請不分類巡迴輔導，輔導教師即可入園服務，主要提供以合作諮詢服務為主之巡迴輔導服務。

入學後提供的支持服務

巡迴輔導教師

相關專業團隊

講義：靜修國小宋慧娟老師編製

第四部分　入學後提供的服務

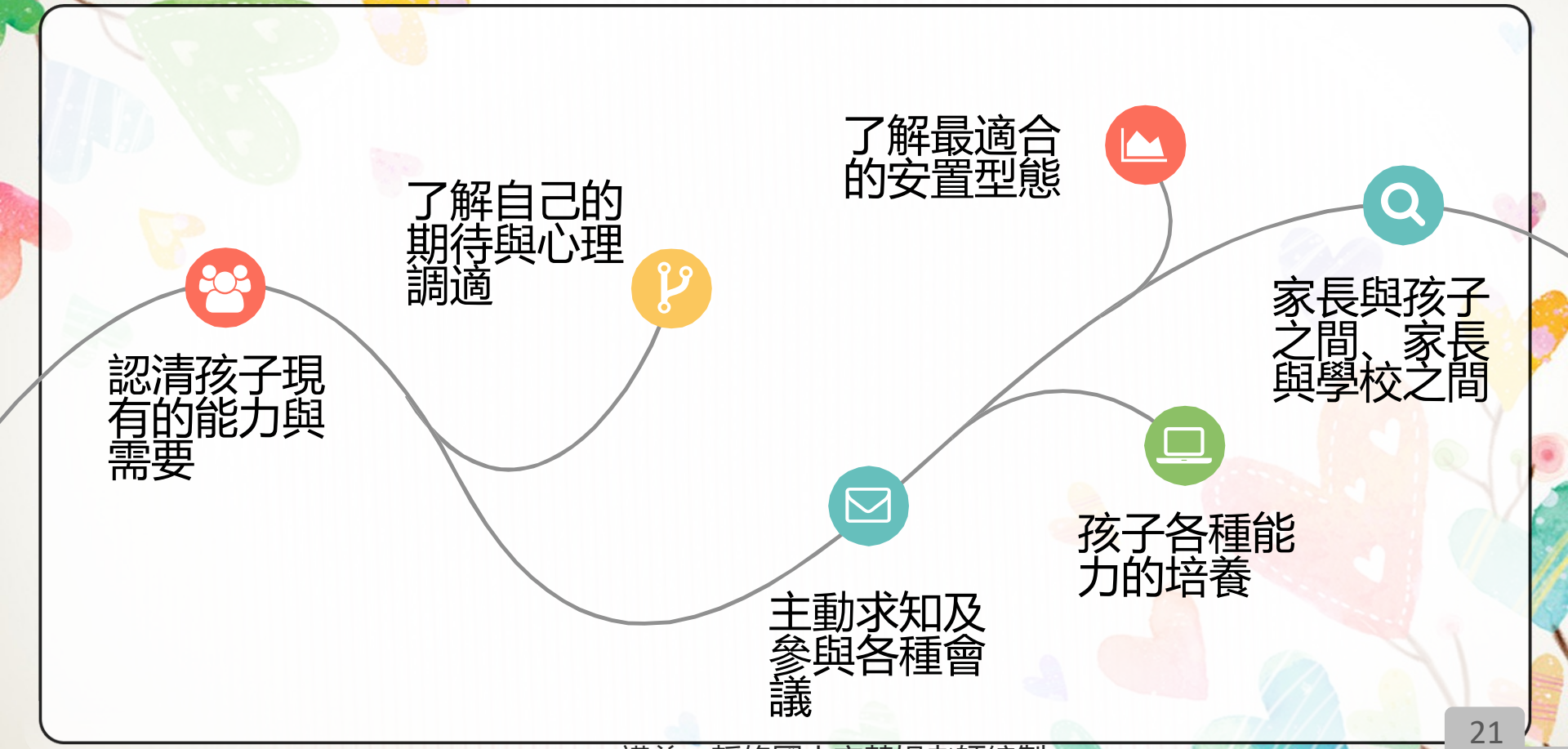
講義：靜修國小宋慧娟老師編製

我和孩子要做什麼

在入學之前，我和孩子可以先做那些的準備呢 ？

講義：靜修國小宋慧娟老師編製

第五部分　我和孩子要做什麼



認清孩子現有的能力與需要

- 生活自理能力？
- 接觸新食物的反應？
- 獨立進行與完成活動？
- 學習規範？
- 與小朋友玩、輪流、等待？

了解自己的期待與心理調適

- 陪伴孩子學習的事？
- 不表現焦慮、學會放手
- 找事情來做、開心接小孩

了解最適合的安置型態

- 認識幼兒園學習模式
  - 主題教學？
  - 蒙特梭利教學？
  - 雙語教學？
- 機構、教養院

主動求知及參與各種會議

- 親職教養講座
- 家長成長團體
- 安置會議、轉銜會議…

孩子各種能力的培養

- 適應力
- 配合度
- 專注力
- 觀察力
- 同理心
- 負責任

入學後
我和孩子要做什麼

在入學之前，我和孩子可以先做那些的準備呢 ？

講義：靜修國小宋慧娟老師編製

家長與孩子之間、家長與學校之間

- 持續培養孩子的獨立能力
- 和孩子談學校的點點滴滴
- 善用回家作業---陪孩子做功課
- 重視親師溝通
- 任何事情據實以告
- 與孩子的同學和其他家長建立友好關係
- 參加IEP（個別教育計畫）會議
- 互相體諒，彼此尊重

- 陪伴
- 肯定
- 鼓勵
- 等待

很重要！

感謝您的用心和支持

孩子有您真幸福

講義：靜修國小宋慧娟老師編製