

(提報第一、三大類使用)

前次鑑定為待觀察/新提報個案 必填

彰化縣高級中等以下學校特殊教育需求學生轉介前介入輔導紀錄表

學校：_____ 年級：_____ 姓名：_____

*學生學習困難之基本學業能力： ☐ 識字 ☐ 閱讀理解 ☐ 寫字 ☐ 書寫表達 ☐ 數學運算 ☐ 其他_____												
*初級預防：普通班教師 ☐ 已提供 ☐ 未提供 相關介入輔導												
*二級介入：輔導、教務介入 (執行方式請打✓，並檢附相關佐證資料，應含介入頻率、時間、前後測結果)												
二級介入 執行方式	執行頻率	介入期間 (至少三個月)	針對性介入目標	執行成效/執行者								
☐ 學習扶助評量	_____節／(週/月)	____年__月__日 至 ____年__月__日		☐ 進步 ☐ 持平 ☐ 退步								
				執行者職稱/姓名								
			<table border="1"> <tr> <th>科別</th> <th>5月 最近一次篩選測驗成績</th> <th>12月 最近一次成長測驗成績</th> </tr> <tr> <td>國</td> <td>施測年級 _____年級</td> <td>施測年級 _____年級</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>施測年級 _____年級</td> <td>施測年級 _____年級</td> </tr> </table>	科別	5月 最近一次篩選測驗成績	12月 最近一次成長測驗成績	國	施測年級 _____年級	施測年級 _____年級	數	施測年級 _____年級	施測年級 _____年級
科別	5月 最近一次篩選測驗成績	12月 最近一次成長測驗成績										
國	施測年級 _____年級	施測年級 _____年級										
數	施測年級 _____年級	施測年級 _____年級										
☐ 教育部因材網 教學評量資源	_____節／(週/月)	____年__月__日 至 ____年__月__日		☐ 進步 ☐ 持平 ☐ 退步 執行者職稱/姓名 								
☐ 均一教育平臺 教學評量資源	_____節／(週/月)	____年__月__日 至 ____年__月__日		☐ 進步 ☐ 持平 ☐ 退步 執行者職稱/姓名 								
☐ 博幼基金會教 學網教學評量資 源	_____節／(週/月)	____年__月__日 至 ____年__月__日		☐ 進步 ☐ 持平 ☐ 退步 執行者職稱/姓名 								
☐ 其他_____	_____節／(週/月)	____年__月__日 至 ____年__月__日		☐ 進步 ☐ 持平 ☐ 退步								
(應為系統性持 續介入)				執行者職稱/姓名								

二級介入執行概況補充說明：

填表者職稱/姓名：_____ 填表日期：_____

鑑定評估人員
總結成效評估

二級介入：持續進行介入 ☐ 已達三個月 ☐ 未達三個月

☐ 已有明顯改善

☐ 未有明顯改善，提報特殊教育學生鑑定安置

☐ 其他：_____