

## 特殊需求學生轉介表-100R

學 校：\_\_\_\_\_國中/國小 年 班：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班 學生姓名：\_\_\_\_\_

出生日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日 實際年齡：\_\_\_\_\_歲 轉 介 者：\_\_\_\_\_

使用說明：請學校導師與熟悉學生的人員根據該生在普通班或其他教育環境，勾選出該生可能有的適應狀況，請在下列每一大項中，盡量勾選適合的所有項目（可以複選）。如果沒有適合的項目，至少在每大項中勾選一項（考慮有網底的題目）。

| 題號                                 | 題 目                                   | 勾選處 | 生理疾病 | 感官動作 | 智障 | 學障 | 情障 | A<br>D<br>H<br>D | 自閉症 |
|------------------------------------|---------------------------------------|-----|------|------|----|----|----|------------------|-----|
| <b>一、生理方面</b>                      |                                       |     |      |      |    |    |    |                  |     |
| 1                                  | 身體狀況長期不佳，常因病請假或缺課                     |     | 1    |      |    |    |    |                  |     |
| 2                                  | 由醫院診斷現罹患慢性疾病(_____病)                  |     | 1    |      |    |    |    |                  |     |
| 3                                  | 曾罹患過重大疾病(_____病_____歲時罹患)             |     | 1    |      |    |    |    |                  |     |
| 4                                  | 生理動作發展較一般孩子明顯的遲緩                      |     | 1    |      |    |    |    |                  |     |
| 5                                  | 體質特別差，無法在一般教室（需要那些調整？_____）           |     | 1    |      |    |    |    |                  |     |
| 6                                  | 生理狀況與一般同年齡孩子差異不大(或差不多健康)              |     |      |      |    |    |    |                  |     |
| <b>二、感官動作方面</b>                    |                                       |     |      |      |    |    |    |                  |     |
| 7                                  | 領有身心障礙手冊(類別：____類，程度：____度)請依手冊圖選後方障別 |     | 1    | 1    | 1  |    |    |                  | 1   |
| 8                                  | 有嚴重視力問題（類型：□近視，□遠視，□其他：_____）         |     | 1    | 1    |    |    |    |                  |     |
| 9                                  | 經常揉眼睛，看東西會眯眼睛或貼課本或桌面貼得很近              |     | 1    | 1    |    |    |    |                  |     |
| 10                                 | 發音不清楚，或聲調不對                           |     | 1    | 1    | 2  |    |    |                  |     |
| 11                                 | 經常要別人大聲說話或請人靠近一點再重說一遍                 |     | 1    | 1    |    |    |    |                  |     |
| 12                                 | 經常會跌倒或碰撞東西                            |     | 1    | 1    |    |    |    |                  |     |
| 13                                 | 動作明顯的比一般同學慢很多                         |     | 1    | 1    |    |    |    |                  |     |
| 14                                 | 不大會(或很少)拿剪刀、筷子等需要手部精細動作的工具            |     | 1    | 1    |    |    |    |                  | 2   |
| 15                                 | 不大會(或很少)跳繩、走平衡木、打球或一般學校操場的體能活動        |     | 1    | 1    |    |    |    |                  | 2   |
| 16                                 | 不太會獨立行走，需要輪椅、拐杖或家具等輔助工具或他人的協助         |     | 1    | 1    |    |    |    |                  |     |
| 17                                 | 感官動作方面的發展與一般同年齡孩子差異不大，甚至更好            |     |      |      |    | 2  |    |                  |     |
| <b>三、學業表現方面(請盡量勾選適合的所有項目，可以複選)</b> |                                       |     |      |      |    |    |    |                  |     |
| 18                                 | 整體學業成績長期(一學年以上)為全班最後五名                |     |      |      | 1  | 1  |    |                  |     |
| 19                                 | 部份科目長期(一學年以上)為全班最後五名                  |     |      |      |    | 2  |    |                  |     |
| 20                                 | 學業表現經常起伏很大，可以由中等以上滑落到全班倒數             |     |      |      |    |    | 2  | 1                |     |
| 21                                 | 整體學業成績自_____年級起突然劇落，從此一蹶不振            |     |      |      |    |    |    |                  |     |
| 22                                 | 部份學科(_____科)自_____年級起遽落，從此一蹶不振        |     |      |      |    |    |    |                  |     |
| 23                                 | 不會注音符號                                |     |      |      | 2  |    |    |                  |     |
| 24                                 | 不會認字，或會認讀的字很少(比一般同學少很多)               |     |      |      | 1  | 1  |    |                  |     |
| 25                                 | 無法讀課本或考卷說明                            |     |      |      | 1  |    |    |                  | 1   |
| 本頁小計（請加總各欄得分）                      |                                       |     | 分    | 分    | 分  | 分  | 分  | 分                | 分   |

| 題號              | 題 目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 勾選處 | 生理疾病 | 感官動作 | 智障 | 學障 | 情障 | A<br>D<br>H<br>D | 自閉症 |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|------|----|----|----|------------------|-----|
| 26              | 閱讀不流暢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |      |      | 1  | 1  |    |                  | 1   |
| 27              | 無法理解課文大意或複述閱讀內容的重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |      |      | 1  |    |    |                  |     |
| 28              | 會抄寫但不知字彙意義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |      |      | 1  | 1  |    |                  |     |
| 29              | 寫字困難，連仿寫或抄聯絡簿有困難                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |      |      |    |    |    |                  |     |
| 30              | 不會寫出完整通順的句子(尚未教到者，請在此 <input type="checkbox"/> 打 X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |      |      | 2  |    |    |                  |     |
| 31              | 不會分類，如依據顏色、大小或形狀等性質區分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |      |      |    |    |    |                  |     |
| 32              | 不會一對一的數數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |      |      |    |    |    |                  |     |
| 33              | 只能背出 20 以下的數字                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      |      |    |    |    |                  |     |
| 34              | 需要手指協助運算加減                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |      |      |    |    |    |                  |     |
| 35              | 會加減運算，但不會解應用問題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |      |      | 1  | 1  |    |                  |     |
| 36              | 會加減，但不會乘除(尚未教到者，請在此 <input type="checkbox"/> 打 X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |      |      |    |    |    |                  |     |
| 37              | 會加減乘除的運算，但不會解應用問題(尚未教到者，請在此 <input type="checkbox"/> 打 X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |      |      |    |    |    |                  |     |
| 38              | 雖然學過小數、分數，但小數、分數或比例的概念差，不會運用(尚未教到者，請在此 <input type="checkbox"/> 打 X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |      |      | 1  | 1  |    |                  |     |
| 39              | <p><b>請務必選答此題。該生現有之學業表現請在<input type="checkbox"/>內勾選適當程度：</b></p> <p>           整體學業：<input type="checkbox"/>中等以上                      <input type="checkbox"/>全班平均數左右<br/> <input type="checkbox"/>中下到最後 30%                      <input type="checkbox"/>全班最後 15%<br/>           數 學 科：<input type="checkbox"/>中等以上                      <input type="checkbox"/>全班平均數左右<br/> <input type="checkbox"/>中下到最後 30%                      <input type="checkbox"/>全班最後 15%<br/>           國 語 科：<input type="checkbox"/>中等以上                      <input type="checkbox"/>全班平均數左右<br/> <input type="checkbox"/>中下到最後 30%                      <input type="checkbox"/>全班最後 15%         </p> |     |      |      |    |    |    |                  |     |
| <b>四、學習能力方面</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |      |      |    |    |    |                  |     |
| 40              | 學習速度緩慢，明顯的比一般同班同學較差                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |      |      | 1  | 1  |    |                  |     |
| 41              | 記憶力差，記不住當天老師或父母的交代                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |      |      | 2  |    |    |                  |     |
| 42              | 注意力差，不易持續專心任何活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |      |      |    |    | 1  | 1                | 1   |
| 43              | 組織力差，說話或做事顯得凌亂，沒有重點與組織                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |      |      | 1  |    |    | 1                | 1   |
| 44              | 理解能力差，常弄不清楚抽象或較複雜的符號或詞彙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |      |      | 1  | 1  |    |                  | 1   |
| 45              | 學習能力在不同事物表現差異很大，對某些科目或事物表現得特別好(與一般同學相比在中等以上)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |      |      |    |    |    |                  |     |
| 46              | 記憶力好，尤其是對自己感興趣的事物                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |      |      |    |    |    |                  | 2   |
| 47              | 學習能力大致與一般同年齡的同學差不多，甚至更好                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |      |      |    |    |    |                  |     |
| <b>五、口語能力方面</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |      |      |    |    |    |                  |     |
| 48              | 口語能力表達差，無法與老師或同學溝通                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |      | 1    |    |    |    |                  |     |
| 49              | 聽話理解能力差，常抓不到老師或同學說話的重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |      | 1    | 2  |    |    |                  |     |
| 50              | 不太能和別人閒談，不太能接續別人的話題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |      | 1    |    |    |    |                  |     |
| 51              | 說話不清楚，一般人不易聽得懂                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |      | 1    |    |    |    |                  |     |
| 本頁小計 (請加總各欄得分)  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     | 分    | 分    | 分  | 分  | 分  | 分                | 分   |

| 題號                | 題目                            | 勾選處 | 生理疾病 | 感官動作 | 智障 | 學障 | 情障 | A<br>D<br>H<br>D | 自閉症 |
|-------------------|-------------------------------|-----|------|------|----|----|----|------------------|-----|
| 52                | 不喜歡聽人講解，聽課比自己看書學習時顯得不專心       |     |      | 1    |    |    | 1  |                  | 1   |
| 53                | 經常重複簡單的詞彙或短句                  |     |      |      |    |    |    |                  | 2   |
| 54                | 不會主動表達自己的需求                   |     |      |      |    |    |    |                  |     |
| 55                | 口語能力與一般同年齡的同學差不多              |     |      |      | 1  | 1  |    |                  |     |
| <b>六、團體生活方面</b>   |                               |     |      |      |    |    |    |                  |     |
| 56                | 上課經常會隨意離開座位或教室                |     |      |      |    |    |    |                  |     |
| 57                | 上課經常沒有反應、呆坐或打瞌睡               |     |      |      |    | 2  |    |                  |     |
| 58                | 無法參與團體活動(遊戲、比賽)               |     |      |      |    |    |    |                  | 2   |
| 59                | 喜歡一個人獨處或自己玩                   |     |      |      |    |    |    |                  | 2   |
| 60                | 下課經常一個人，沒有人和他玩                |     |      |      |    |    | 1  | 1                | 1   |
| 61                | 上課會亂出聲、走動或作弄別人而影響教室學習         |     |      |      |    |    | 1  | 1                | 1   |
| 62                | 愛頂嘴，公開頂撞師長的指示                 |     |      |      |    |    | 2  | 1                |     |
| 63                | 經常不交作業或不做掃地工作                 |     |      |      |    | 1  | 1  | 1                |     |
| 64                | 會蹺課、逃家或逃學                     |     |      |      |    |    |    |                  |     |
| 65                | 霸道，經常要別人讓他，不能忍受同學的不一樣或打擾      |     |      |      |    |    | 2  |                  |     |
| 66                | 班上大多數同學都討厭他，會拒絕與他同座或在一起       |     |      |      |    |    | 2  |                  |     |
| 67                | 在學校與同學相處方面和一般同年齡孩子差不多         |     |      |      | 1  | 1  |    |                  |     |
| <b>七、個人生活適應方面</b> |                               |     |      |      |    |    |    |                  |     |
| 68                | 髒亂、無法維持個人衛生                   |     |      |      |    |    |    |                  |     |
| 69                | 不會自行穿脫衣服                      |     |      |      |    |    |    |                  |     |
| 70                | 不會自行上廁所，會遺尿或大便在褲子上            |     |      |      |    |    |    |                  |     |
| 71                | 應變能力差，經常不會隨著情境調整自己的行為或態度      |     |      |      |    |    |    |                  | 2   |
| 72                | 動作速度經常跟不上同學(或班級團體)的活動腳步       |     |      | 1    |    |    |    |                  | 2   |
| 73                | 不會自行由教室到廁所、福利社或學校內其他的地方       |     |      | 1    |    |    |    |                  |     |
| 74                | 上課鐘響經常不會自行回教室                 |     |      | 1    |    |    |    |                  |     |
| 75                | 經常忘記帶上課需要的文具或書本、或繳交的作業        |     |      | 1    |    |    |    | 1                |     |
| 76                | 經常遺失個人物品，不會保管自己的東西            |     |      | 1    |    |    |    | 1                |     |
| 77                | 在學校所從事的活動(休閒或社交活動)比一般同學少很多    |     |      |      |    |    |    |                  | 2   |
| 78                | 對於環境不預期的變化(如調課、換座位)會有明顯不適應的反應 |     |      |      |    |    |    |                  |     |
| 79                | 可以像一般同年齡的同學照顧自己               |     |      |      |    | 2  |    |                  |     |
| <b>八、行為情緒適應方面</b> |                               |     |      |      |    |    |    |                  |     |
| 80                | 情緒表達不適當，和情境不合                 |     |      |      |    |    | 1  | 1                | 1   |
| 81                | 退縮、膽子很小                       |     |      |      | 2  |    |    |                  |     |
| 82                | 脾氣很大，經常會生很大的脾氣、罵人             |     |      |      |    |    | 2  |                  |     |
| 83                | 經常攻擊同學或破壞物品                   |     |      |      |    |    | 2  |                  |     |
| 本頁小計（請加總各欄得分）     |                               |     | 分    | 分    | 分  | 分  | 分  | 分                | 分   |

| 題號               | 題目                                                                                     | 勾選處 | 生理疾病    | 感官動作    | 智障      | 學障      | 情障      | A<br>D<br>H<br>D | 自閉症     |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|---------|---------|---------|---------|------------------|---------|
| 84               | 一不滿意，就會哭鬧不停                                                                            |     |         |         |         |         |         |                  |         |
| 85               | 比一般同學更容易緊張、焦慮                                                                          |     |         |         |         |         |         |                  | 2       |
| 86               | 不會保護自己，經常受同學欺負或佔小便宜                                                                    |     |         |         |         |         |         |                  |         |
| 87               | 待人處事或行為舉止顯得比一般同學幼稚、不成熟                                                                 |     |         |         |         |         | 1       |                  | 1       |
| 88               | 對周遭的人或活動不太有反應，好像不感興趣                                                                   |     |         |         |         |         |         |                  | 2       |
| 89               | 經常重複出現相同的動作、或發出相同的聲音                                                                   |     |         |         |         |         |         | 1                | 2       |
| 90               | 老師、同學生氣或受傷時，不會表現出關心或擔心的行為                                                              |     |         |         |         |         |         |                  | 2       |
| 91               | 對周遭的人感興趣，但表現的很奇怪，令人受不了                                                                 |     |         |         |         |         | 1       |                  | 1       |
| 92               | 行為與情緒表達與一般同年齡同性別的同学差不多                                                                 |     |         |         |         | 2       |         |                  |         |
| <b>九、家庭與社區方面</b> |                                                                                        |     |         |         |         |         |         |                  |         |
| 93               | 曾經長期（一年以上）居住在國外或偏遠地區<br>（國家：_____或地區：_____，共居住多久_____）                                 |     |         |         |         |         |         |                  |         |
| 94               | 放學後沒有人可以提供課業上的協助或督導                                                                    |     |         |         |         |         |         |                  |         |
| 95               | 放學後沒有人會監控學生的行動                                                                         |     |         |         |         |         |         |                  |         |
| 96               | 長期不和父母雙親同居住在一起（目前的監護人與孩子的關係：_____）                                                     |     |         |         |         |         |         |                  |         |
| 97               | 家庭經濟清寒（屬於社會局低收入戶或家長長期失業）                                                               |     |         |         |         |         |         |                  |         |
| 98               | 家庭居住環境充滿不良的影響<br>（例如：電動玩具店、色情或賭博行業、幫派或犯罪組織）                                            |     |         |         |         |         |         |                  |         |
| 99               | 父親或母親是外國籍或原住民（ <input type="checkbox"/> 父親或 <input type="checkbox"/> 母親，_____國或_____族） |     |         |         |         |         |         |                  |         |
| 100              | 家庭狀況與一般同學差不多，或是更好                                                                      |     |         |         |         |         |         |                  |         |
| 本頁小計（請加總各欄得分）    |                                                                                        |     | 分       | 分       | 分       | 分       | 分       | 分                | 分       |
| 各頁得分加總/總分        |                                                                                        |     | 15<br>分 | 20<br>分 | 26<br>分 | 21<br>分 | 20<br>分 | 11<br>分          | 38<br>分 |

請檢查所有項目，以免遺漏。

十、其他：上面沒有列出來項目，但根據您的觀察，學生還有哪些需要被關心的問題？請盡量列舉：