

彰化縣 115 學年度高級中等以下學校特殊教育需求學生鑑定及安置申請表

★、檢核資料

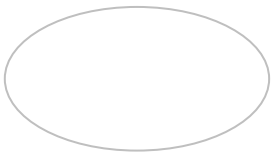
(第四大類－重新安置)

姓 名		就讀 學校		就讀 班級	_____年_____班
鑑輔會 鑑定紀錄	☐ 確認個案 特教類別：_____			鑑輔 有效日期	

◎送件資料請學校端自行檢核：
 ★：務必檢送(並請確認所有欄位皆填寫完整)。◎：可視需求決定是否加備該項資料，如有填寫或施測建議檢送。×：不需繳交。

編 號	送件資料	身心障礙證明		初檢 ✓ (學校填)	備註
		有	無		
*	掃描電子檔	★	★		每生一 PDF 檔
**	第四大類總名冊	★	★		【掃描】單獨成檔
1	申請表填寫(核章/測驗數據填寫/ 校內綜合研判)	★	★		【掃描】
2	列印特通網鑑定安置紀錄	★	★		【掃描】
3	身心障礙證明影本	★	×		【掃描】
4	醫院診斷證明書正本	◎	◎		【掃描】
5	鑑定及安置同意書/ 放棄特教生身分聲明書	★	★		【掃描】
6	戶籍資料(六年級必繳)	◎	◎		【掃描】
7	學生出缺席紀錄表	★	★		【掃描】
8	學生輔導資料紀錄表	★	★		【掃描】
9	學生 IEP 影本(前一學期、本學期)	★	★		【掃描】
10	特推會會議紀錄影本	★	★		【掃描】
11	相關佐證資料	◎	◎		【掃描】

校內初檢教師核章：_____

特教業務承辦人核章		聯絡電話：04-_____轉_____
		E-MAIL：_____
特殊教育推行委員會 執行秘書(主任)核章		特殊教育 推行委員會 核章 
特殊教育推行委員會 主任委員(校長)核章		

壹、學生基本資料

姓 名			就讀學校			就讀班級	_____年_____班	
身分證字號			性 別	☐ 男 ☐ 女	出生日期	_____年_____月_____日		
相關證明 (請檢附資料)	身心障礙證明	☐ 無 ☐ 有	障礙類別：第_____類，ICF 碼：_____，ICD 診斷：_____					
			障礙等級：_____度，重新鑑定日期：_____年_____月_____日					
	醫院診斷證明 (有效期限： 半年內)	☐ 無 ☐ 有	開立單位	醫院 名稱			診斷 名稱	
			開立日期	_____年_____月				
	重大傷病核定 審查通知書	☐ 無 ☐ 有	有效 起迄日	_____至_____		診斷 病名		
在校 出席狀況	☐ 未曾缺席 ☐ 偶爾缺席 ☐ 經常缺席 ☐ 長期缺席 ☐ 在家教育 ☐ 其他_____							
目前 安置班型	☐ 集中式特教班 ☐ 不分類身障資源班 ☐ 普通班(接受特教服務) ☐ 不分類巡迴輔導班 ☐ 在家教育							
欲申請 安置班型	☐ 集中式特教班 ☐ 不分類身障資源班 ☐ 普通班(接受特教服務) ☐ 不分類巡迴輔導班 ☐ 在家教育							
家庭概況	法定代理人			關係			教育 程度	
	戶籍地址 (必填鄰里)							
	通訊住址	☐ 同上 ☐ 現居地址：_____						
	住家電話	() _____		手機	_____			
	家族(庭)中是否有 其他身心障礙成員	☐ 無 ☐ 有 (與個案關係_____ 障礙類別_____ 障礙程度_____)						
	家庭現況	☐ 父母同住 ☐ 父母分居(含喪偶、離婚) ☐ 隔代教養 ☐ 目前與誰同住：_____						
	主要照顧者			關係			備註	(例：原住民、新住民…等)
	經濟情況	☐ 無問題 ☐ 清寒 ☐ 中低收入戶 ☐ 低收入戶 ☐ 其他_____						
	家庭慣用語言	☐ 國語 ☐ 台語 ☐ 客家語 ☐ 其他_____						
健康狀況	身高體重	身高：_____公分 體重：_____公斤		BMI 值：_____ BMI=體重(公斤)/身高(公尺) ² ☐ 過輕 ☐ 適中 ☐ 過重 (參考值請參閱：https://www.hpa.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=542&pid=9547)				
	視 力	☐ 裸視(右：_____、左：_____) ☐ 矯正(右：_____、左：_____)					辨色力	☐ 無 ☐ 異常
	聽 力	右 ☐ 正常 ☐ 異常_____ (☐ 已檢附醫院診斷證明 ☐ 申請診斷證明中) 左 ☐ 正常 ☐ 異常_____ (☐ 已檢附醫院診斷證明 ☐ 申請診斷證明中)						
	肢體動作	☐ 正常 ☐ 異常 (☐ 已檢附醫院診斷證明 ☐ 申請診斷證明中)						
	檢查日期	_____年_____月_____日 檢查者(校護)核章：_____						

貳、學生能力評估

一、學生能力概況

優勢能力		弱勢能力	
溝通能力	☐ 溝通能力與同儕相同(以下免勾) ☐ 溝通動機強 ☐ 表情豐富 ☐ 說話流暢 ☐ 語言交談沒問題 ☐ 能理解日常生活常用指令 ☐ 其他：	☐ 發音不清楚 ☐ 口吃或說話費力 ☐ 詞彙缺乏 ☐ 無法理解他人的話 ☐ 聽得懂簡單語句但無法理解抽象內容 ☐ 加上手勢或動作後才瞭解 ☐ 其他：	
社會情緒	☐ 社會情緒與同儕相同(以下免勾) ☐ 主動結交朋友 ☐ 人緣佳 ☐ 挫折容忍度高 ☐ 活潑熱情 ☐ 遵守規範 ☐ 能與人分享 ☐ 文靜柔順 ☐ 適當表達情緒 ☐ 其他：	☐ 不主動交朋友 ☐ 受同學排斥 ☐ 挫折容忍度低 ☐ 易退縮 ☐ 易恐懼、焦慮不安 ☐ 自言自語 ☐ 容易衝動暴怒 ☐ 上課隨意離座走動 ☐ 自傷、傷人行為 ☐ 其他：	
生活自理	☐ 生活自理能力與同儕相同(以下免勾) ☐ 會自己小便並清理乾淨 ☐ 會自己洗手 ☐ 會自己大便並清理乾淨 ☐ 會自己洗臉 ☐ 會自己穿脫衣服 ☐ 會自己刷牙 ☐ 會自己穿脫鞋子 ☐ 會自己進食 ☐ 如廁後會自己整理衣褲 ☐ 不會流口水 ☐ 其他：	☐ 需包尿片 ☐ 上廁所需別人協助 ☐ 不會表示要上廁所 ☐ 需別人協助洗手 ☐ 需別人協助刷牙 ☐ 需別人協助洗臉 ☐ 需他人餵食 ☐ 會流口水 ☐ 需協助穿脫衣服 ☐ 需協助穿脫鞋子 ☐ 其他：	
動作能力	☐ 動作能力與同儕相同(以下免勾) ☐ 會自己站立 ☐ 會自己行走 ☐ 會自己上下樓梯 ☐ 會抓取物品 ☐ 會丟擲物品 ☐ 會接住物品 ☐ 無須扶持能自己坐好 ☐ 其他：	☐ 經協助才能坐好 ☐ 需協助才能站立 ☐ 需協助才能行走 ☐ 需協助才能上下樓梯 ☐ 經協助才能丟擲物品 ☐ 經協助才能接住物品 ☐ 經協助才能抓取物品 ☐ 其他：	

二、學業成就(以同年級全校學生該科成績作為常模以計算百分等級)

☐ 特教班免填

**可彈性調整「學業成就」表格

段考		領域	段考成績								學期成績		分數來源	彈性評量
			國文(語)	英文	數學	社會	自然	生活(G1-G2)	健康與體育	藝術與人文	鄉土語文	綜合		
____學年	分數												☐ 普通班 ☐ 資源班調整科目：	☐ 無 ☐ 有，方式為
☐ 上學期	百分等級													(例：報讀、延長...)
☐ 下學期 第____次														
____學年	分數												☐ 普通班 ☐ 資源班調整科目：	☐ 無 ☐ 有，方式為
☐ 上學期	百分等級													(例：報讀、延長...)
☐ 下學期 第____次														
____學年	分數												☐ 普通班 ☐ 資源班調整科目：	☐ 無 ☐ 有，方式為
☐ 上學期	百分等級													(例：報讀、延長...)
☐ 下學期 第____次														
____學年	分數												☐ 普通班 ☐ 資源班調整科目：	☐ 無 ☐ 有，方式為
☐ 上學期	百分等級													(例：報讀、延長...)
☐ 下學期 第____次														

特教相關服務執行情形		
服務內容	學校執行情形	具體說明
考試評量調整	☐ 已執行 ☐ 申請，未通過 ☐ 不需要	調整方式： 調整科目：
輔具	☐ 已執行 ☐ 申請，未通過 ☐ 不需要	輔具名稱：
無障礙環境	☐ 已執行 ☐ 申請，未通過 ☐ 不需要	提供項目：
家庭支援服務(社工、社福機構)	☐ 已執行 ☐ 未提供 ☐ 不需要	提供服務：
其他_____	☐ 已執行 ☐ 申請，未通過 ☐ 不需要	

安置適切性之家長意見—入班後適應情形之評估(請由家長填寫)

(一)生活適應：☐良好 ☐普通 ☐不佳，原因：_____

(二)學習適應：☐良好 ☐普通 ☐不佳，原因：_____

(三)安置：

☐適切，留在原安置。

☐適切，留在原安置，但調整 ☐增加 ☐減少 _____服務之申請。

說明：_____

☐不適切，申請重新安置到_____。

說明：_____

☐不適切，放棄特教生身分及服務。

(四)其他建議事項：_____

法定代理人或實際照顧者簽章：_____

日期：_____年_____月_____日

安置適切性之學校意見—入班後適應情形之評估（請由熟悉學生情況之教師或相關人員填寫）

(一)生活適應：☐良好 ☐普通 ☐不佳，原因：_____

(二)學習適應：☐良好 ☐普通 ☐不佳，原因：_____

(三)安置：

☐適切，留在原安置。

☐適切，留在原安置，但調整 ☐增加 ☐減少 _____服務之申請。

說明：_____

☐不適切，申請重新安置到_____。

說明：_____

☐不適切，放棄特教生身分及服務。

(四)其他建議事項：_____

填表人簽章：_____

與個案關係：☐班級導師 ☐特教老師 ☐其他：_____

日期：_____年_____月_____日

特殊教育推行委員會決議

評估結果：

☐適切，留在原安置。

☐適切，留在原安置，但調整 ☐增加 ☐減少 _____服務之申請。

說明：_____

☐不適切，申請重新安置到_____

☐不適切，放棄特教生身分及服務。

提報轉換安置原因補充說明

肆、特殊教育推行委員會決議

特殊教育推行委員會決議結果

☐學生有重新安置之需求，並報請鑑輔會審議資格。

☐學生無重新安置之需求，依原安置決議持續輔導及加強親師溝通。

☐其他：_____