

彰化縣 115 學年度高級中等以下學校特殊教育需求學生 鑑定安置說明及同意書(學生易讀版)

(第一大類學智障/第二大類自情類適用)

親愛的_____同學：

學校老師需要了解你現在的學習狀況，會幫你做一些測驗，這些測驗的結果不會影響你在學校的成績，老師會把測驗的結果交給專業的老師評估，之後給你更多的學習支持和協助。

如果鑑定有通過，會給你一個特殊教育的身分，並且學校會安排你「部分的時間」來資源班上課/接受巡迴輔導的服務/全部的時間在集中式特教班上課/」。

經過學校老師的講解，你已經知道這份同意書的內容及後續老師會提供的協助？

另外，老師問你，最近有沒有到醫院做過評估，像是玩方塊、背數字之類的…

你想跟老師說的話或者想表達的意見(記下學生意見，列為 IEP 會議或特推會紀錄內容)

(第三大類其他各類障礙/第四大類重新安置/第五大類延長修業適用)

親愛的_____同學：

老師們為了給你更多的學習支持和協助，會蒐集你的相關醫療診斷及目前學習狀況資料，並且交給專業的老師評估。

如果鑑定有通過，會給你一個特殊教育的身分，並且學校會安排你「在普通班(接受特教服務)/部分的時間來資源班上課/接受巡迴輔導的服務/全部的時間在集中式特教班上課/在家教育」，提供你_____輔具協助。

經過學校老師的講解，你已經知道這份同意書的內容及後續老師會提供的協助？

另外，老師問你，最近有沒有到醫院做過評估，像是玩方塊、背數字之類的…

你想跟老師說的話或者想表達的意見(記下學生意見，列為 IEP 會議或特推會紀錄內容)

使用說明：學校評估人員可自行微調內容，加上注音由學生自行閱讀或由老師導讀。