

彰化縣 113 年度特殊教育諮詢會第 1 次會議紀錄

壹、時間：113 年 7 月 11 日（星期四）上午 9 時 30 分

貳、地點：本府三樓簡報室

參、主席：王主任委員惠美（上午 9 時 50 分後由蔡副主任委員金田代為主持）

肆、113 年度特殊教育諮詢會臨時會議(113.03.20)決議執行情形 紀錄：孫嘉伶

編號	案由	決議	目前執行情形	初步審議	是否解除列管
1	有關修正彰化縣高級中等以下各教育階段學校辦理多元資源教育方案實施辦法（草案）	修正後通過，後續循法制程序辦理並授權法制單位酌修文字。	已提送本府法規審查委員會。	建請持續列管	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
2	有關修正彰化縣資賦優異學生特殊表現獎助辦法（草案）」	修正後通過，後續循法制程序辦理並授權法制單位酌修文字。	已提送本府法規審查委員會。	建請持續列管	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
3	有關修正彰化縣高級中等以下學校就讀普通班之身心障礙學生教學及輔導辦法（草案）	照案通過，後續循法制程序辦理並授權法制單位酌修文字。	已完成預告程序，於 113 年 7 月 16 日提送本縣縣務會議審查。	建請持續列管	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
4	有關訂定彰化縣高級中等以下學校及幼兒園特殊教育教師每週授課節數標準（草案）	修正後通過，後續循法制程序辦理並授權法制單位酌修文字。	已完成預告程序，於 113 年 7 月 16 日提送本縣縣務會議審查。	建請持續列管	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
5	有關修正彰化縣特殊教育行政支持網絡聯繫及運作辦法(草案)	修正後通過，後續循法制程序辦理並授權法制單位酌修文字。	已完成預告程序，於 113 年 7 月 16 日提送本縣縣務會議審查。	建請持續列管	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
6	有關修正彰化縣民間辦理特殊教育獎助辦法（草案）	照案通過，後續循法制程序辦理並授權法制單位酌修文字。	已完成預告程序，於 113 年 7 月 16 日提送本縣縣務會議審查。	建請持續列管	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
7	有關修正「彰化縣 112-117 年身心障礙教育發展計畫」	修正後通過。	依特諮會決議修正，並於 113 年 7 月將完整計畫提報特諮會討論。	建請解除列管	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
8	有關修正「彰化縣 112-116 學年度資賦優異教育發展計畫」	修正後通過。	依特諮會決議修正，並於 113 年 7 月將完整計畫提報特諮會討論。	建請解除列管	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

伍、工作報告(p. 5-p14)

陸、提案討論

案由一：有關「彰化縣推動高級中等以下學校及其附設幼兒園校園融教育的作法(草案)」，提請討論。

說明：

一、依據特殊教育法有關特殊教育與相關服務措施之提供及設施之設置，應符合融合目標，為使學校充分瞭解融合教育之精神與應作為事項，並提升特教學生參與普通教育學習之品質，擬定「彰化縣推動高級中等以下學校及其附設幼兒園校園融合教育的作法」，供本縣各級學校自我檢視現行措施之達成程度，作為後續精進之參照。

二、檢附彰化縣推動校園融合教育的作法 1 份。(附件 1，p. 15-p. 26)

決議：修正草案名稱為彰化縣推動高級中等以下學校及其附設幼兒園校園融教育方案，並酌修內容後通過，詳如附件 1。

案由二：有關「彰化縣推動普通班特殊教育學生通用設計學習及課程調整計畫(草案)」，提請討論。

說明：

一、因應身心障礙學生在普通班就讀的比率超過九成的現況，增進普通班教師對於班上特殊教育學生提供通用設計學習及區分性教學，增進課程調整服務的知能。希望透過國民教育輔導團與特殊教育輔導團的合作，在資源整合及雙方互惠的原則下，建立共同推動普通班通用設計學習及課程調整的機制與合作模式，以協助普通班的所有學生都能達到適性的學習。

二、特教輔導團於 113 年 6 月 3 日派員出席國教輔導團專輔聯繫會議，經討論後達成兩團合作項目的共識。

三、檢附彰化縣推動普通班特殊教育學生通用設計學習及課程調整計畫(草案) 1 份。(附件 2，p. 27-p. 28)

決議：修正後通過。

案由三：有關修正「彰化縣特殊教育輔導團設置及運作要點(草案)」，提請討論。

說明：

一、本府於 113 年 6 月 17 日邀請國立臺中教育大學特殊教育學系教授、彰化縣教師會代表、教保服務人員組織、特殊教育相關家長團體代表及特殊教育學生參與研商修正「特殊教育相關法規第二次會議」。

二、檢附彰化縣特殊教育輔導團設置及運作要點草案總說明、對照表及草案各 1 份。(附件 3，p. 29-p. 44)

決議：修正後通過，後續循行政程序另案簽核。

案由四：有關修正「彰化縣國民教育階段重度身心障礙在家教育學生教育補助費申請要點（草案）」，提請討論。

說明：

- 一、本府於112年12月26日邀請國立彰化師範大學特殊教育學系、國立臺中教育大學特殊教育學系教授、彰化縣教師會代表、教保服務人員組織、特殊教育相關家長團體代表及特殊教育學生參與研商修正「特殊教育相關法規及自治法規研修會議」。
- 二、檢附彰化縣國民教育階段重度身心障礙在家教育學生教育補助費申請要點草案總說明、逐條說明及草案各1份。(附件4, p. 45-p. 50)

決議：修正後通過，後續循行政程序程序另案簽核。

案由五：有關修正「彰化縣112-116學年度資賦優異教育發展計畫（草案）」，提請討論。

說明：

- 一、配合特殊教育法修法及教育部國民及學前教育署資優教育優質發展中程計畫第二期五年計畫(109學年度至113學年度)，修訂112-116學年度資賦優異教育發展計畫。
- 二、更新彰化縣資賦優異教育現況，並調整實施策略之工作重點及推動期程。(附件5, 另成冊)

決議：修正後通過。

案由六：有關修正「彰化縣112-116年身心障礙教育發展計畫（草案）」，提請討論。

說明：

- 一、特殊教育法修法、教育部特殊教育中程計畫(第二期)及賡續本縣112-116年身心障礙教育發展計畫，修訂112-116年度身心障礙教育發展計畫。
- 二、更新彰化縣身心障礙教育現況，並調整實施策略之工作重點。(附件6, 另成冊)

決議：修正後通過。

柒、臨時動議：

案由一：有關訂定「彰化縣特殊教育資源中心設置及運作要點（草案）」，提請討論。

說明：

- 一、依據教育部國民及學前教育署113年6月19日臺教國署原字第1135701595號函辦理。
- 二、本案業於113年6月27日下午召開彰化縣特殊教育資源中心設置及運作要點研商會議，參考中央「特殊教育相關資源中心設置及運作要點

(範例)」研商訂定本要點(草案)

三、檢附彰化縣特殊教育資源中心設置及運作要點總說明、逐點說明表及草案各1份。(附件7, p. 51-p. 59)

決議：修正後通過，後續循行政程序程序另案簽核。

案由二：有關訂定「彰化縣資賦優異教育資源中心設置及運作要點(草案)」，提請討論。

說明：

一、依據教育部國民及學前教育署113年6月19日臺教國署原字第1135701595號函辦理。

二、本案業於113年6月27日下午召開彰化縣特殊教育資源中心設置及運作要點研商會議，參考中央「特殊教育相關資源中心設置及運作要點(範例)」研商訂定本要點(草案)

三、檢附彰化縣資賦優異教育資源中心設置及運作要點總說明、逐點說明表及草案各1份。(附件8, p. 60-p. 68)

決議：修正後通過，後續循行政程序程序另案簽核。

捌、散會：113年7月11日上午11時25分。