

彰化縣高級中等以下學校特殊教育（資賦優異類）

課程計畫及 IGP 作業期程建議

期程	會議	說明
5 月底前	個別輔導計畫會議	<p>一、會議前：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生優弱勢分析，了解學生服務需求。 2. 學校提出開課明細，在校舊生選課。 3. 研擬個別輔導計畫。 <p>二、召開會議完成</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論個別輔導計畫的適切性。 2. 資賦優異學生課程需求彙整表。 3. 資優課程規劃及節數配置表。
6 月中旬前	特殊教育推行委員會	<p>一、審議舊生新學年度個別輔導計畫</p> <p>二、依學校國民中小學特殊教育課程計畫備查自我檢核表完成檢核，並審議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 資賦優異學生課程需求彙整表 2. 特殊教育課程與教學調整計畫 3. 資優課程規劃及節數配置表 <p>三、有關特殊教育課程優先排課之協助提請課發會討論。</p>
6 月底前	課程發展委員會	<p>審議並通過：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 特殊教育課程與教學調整計畫 2. 資優課程規劃及節數配置表 3. 特殊教育（資賦優異類）課程計畫
開學前	個別輔導計畫會議	資賦優異新生及轉學生應於入學後一個月內訂定初步個別輔導計畫，且每學期應至少檢討一次。
9 月底前	特殊教育推行委員會	審議新生個別輔導計畫。
每學期末	個別輔導計畫會議	檢討個別輔導計畫。