**彰化縣立○○高中/○○國民中小學○○○學年度資優資源/巡迴班課程計畫**

附件6

科目： 年級：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學年目標：** | | | | | | |
| 實施時間  (週次) (請註明上下學期) | 學習重點  （如為全抽離式課程，請於代碼後註明調整） | | 主題(單元名稱) | 單元說明 | 議題融入 | 評量方式 |
|  | 學習表現 | 學習內容 |  |  | □家庭教育  □生命教育  □品德教育  □人權教育  □性別平等教育  □法治教育  □環境教育  □海洋教育  □資訊教育  □科技教育  □能源教育  □安全教育  □生涯規劃  □多元文化  □閱讀素養  □戶外教育  □國際教育  □原住民族教育  □其他 | □紙筆測驗  □檔案評量  □觀察  □分組報告  □口頭發表  □課堂問答  □學習單  □實作評量  □動態評量  □作品發表  □其他 |
| Ⅰ-Ⅰ-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容   1. 指標濃縮版：   Ⅰ-Ⅰ-2能聆聽多樣媒材並表達理解內容。(調)  （保留核心能力：聆聽不同媒材＋能表達所理解的內容）   1. 加深後指標：   Ⅰ-Ⅰ-2能分析聆聽內容中的重點、情感與語氣，並做出個人回應或評價。(調)（從「說出內容」進一步提升為「理解＋分析＋回應」，強調高層次思維）   1. 加廣後指標：   Ⅰ-Ⅰ-2能聆聽多元文化與主題的媒材，並與生活經驗或其他學習領域連結。(調)（拓展到跨文化、跨學科的應用，培養統整與應用能力） |  |