

語文資優

專長:

國文(p.2)/英語(p.11)

特需(獨立研究):

人文社會(p.12)

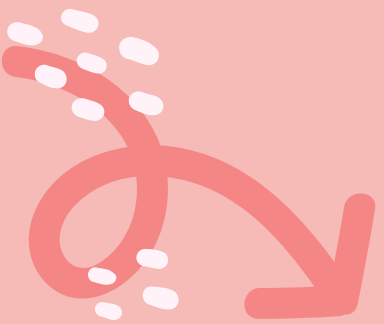


# 資優課程設計的 教學理念

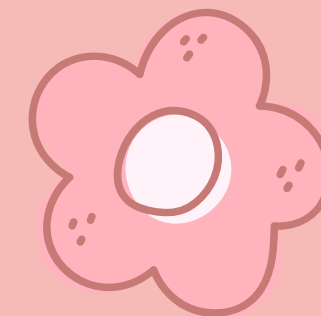


七年級 國文科



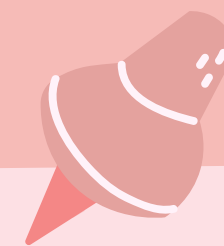


# 學術方向



## 適性教育

依據108課綱國語文領域之學習內容進行加深、加廣，滿足資優生學習需求，令其施展潛能。



## 可以學到

1. 大量閱讀多元文本，提高詞彙儲備量。
2. 理解文章表達的邏輯與意義。
3. 認識與運用寫作技巧。
4. 了解文章內容與個人生活的關聯性。

# 課程架構



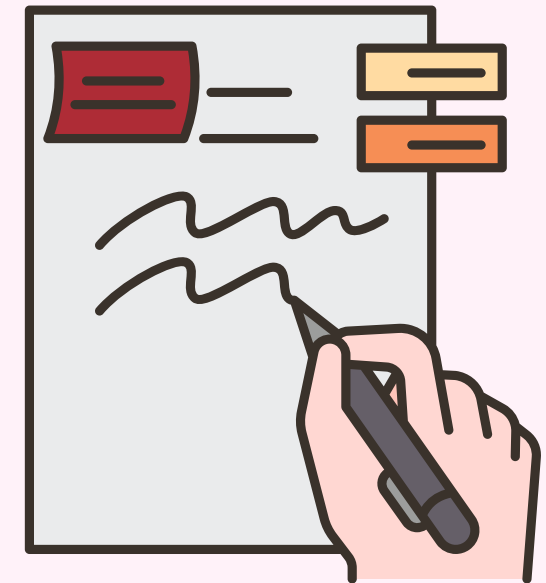
篇章閱讀



文本解構及建構



認識及練習  
寫作技巧



文章仿寫

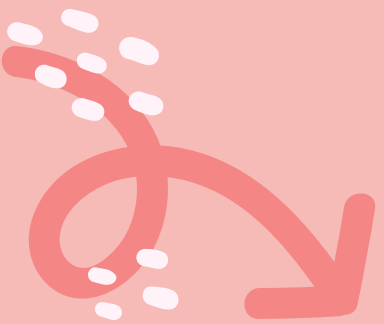


# 資優課程設計的 教學理念

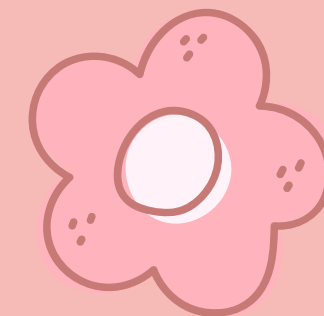


八年級 國文科





# 學術方向



## 適性教育

依據108課綱國語文領域之學習內容進行加深、加廣，滿足資優生學習需求，令其施展潛能。



## 可以學到

1. 學習古代文學作品，增進對中華文化的了解。
2. 透過對文本的分析，培養思辨、溝通與包容能力。
3. 靈活運用科技與資訊媒體，豐富表達內容。

# 課程架構



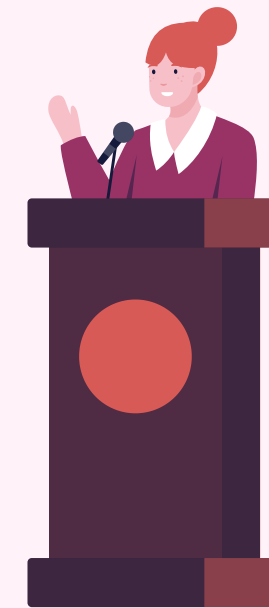
篇章閱讀



文章分析



議題探討



口語表達



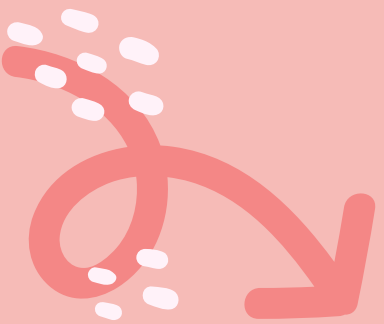
# 資優課程設計的 教學理念



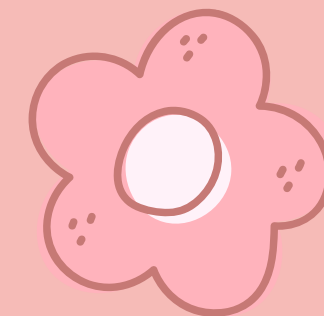
九年級 國文科





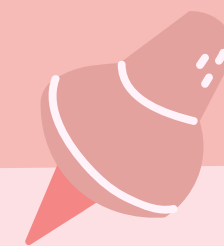


# 學術方向



## 適性教育

依據108課綱國語文領域之學習內容進行加深、加廣，滿足資優生學習需求，令其施展潛能。



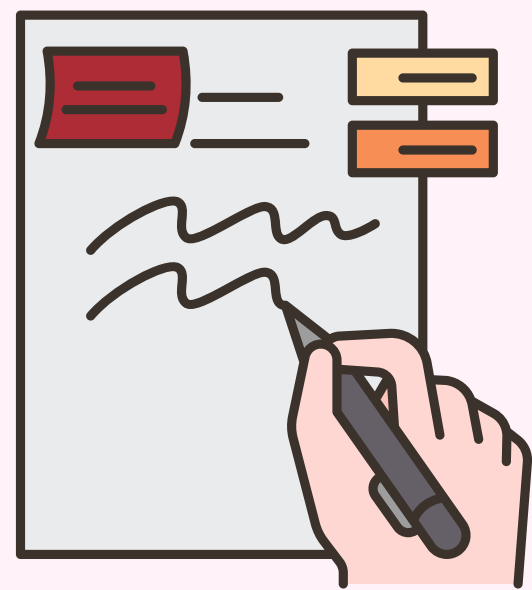
## 可以學到

1. 靈活運用改寫、仿寫等技巧，增進寫作能力。
2. 能依據需求，融入所學的寫作技巧及議題，表達自己的想法。
3. 調整閱讀策略，加深對不同文章的理解。

# 課程架構



篇章閱讀



寫作練習



議題融入



語文應用

# 資賦優異課程

## 英語課程規劃



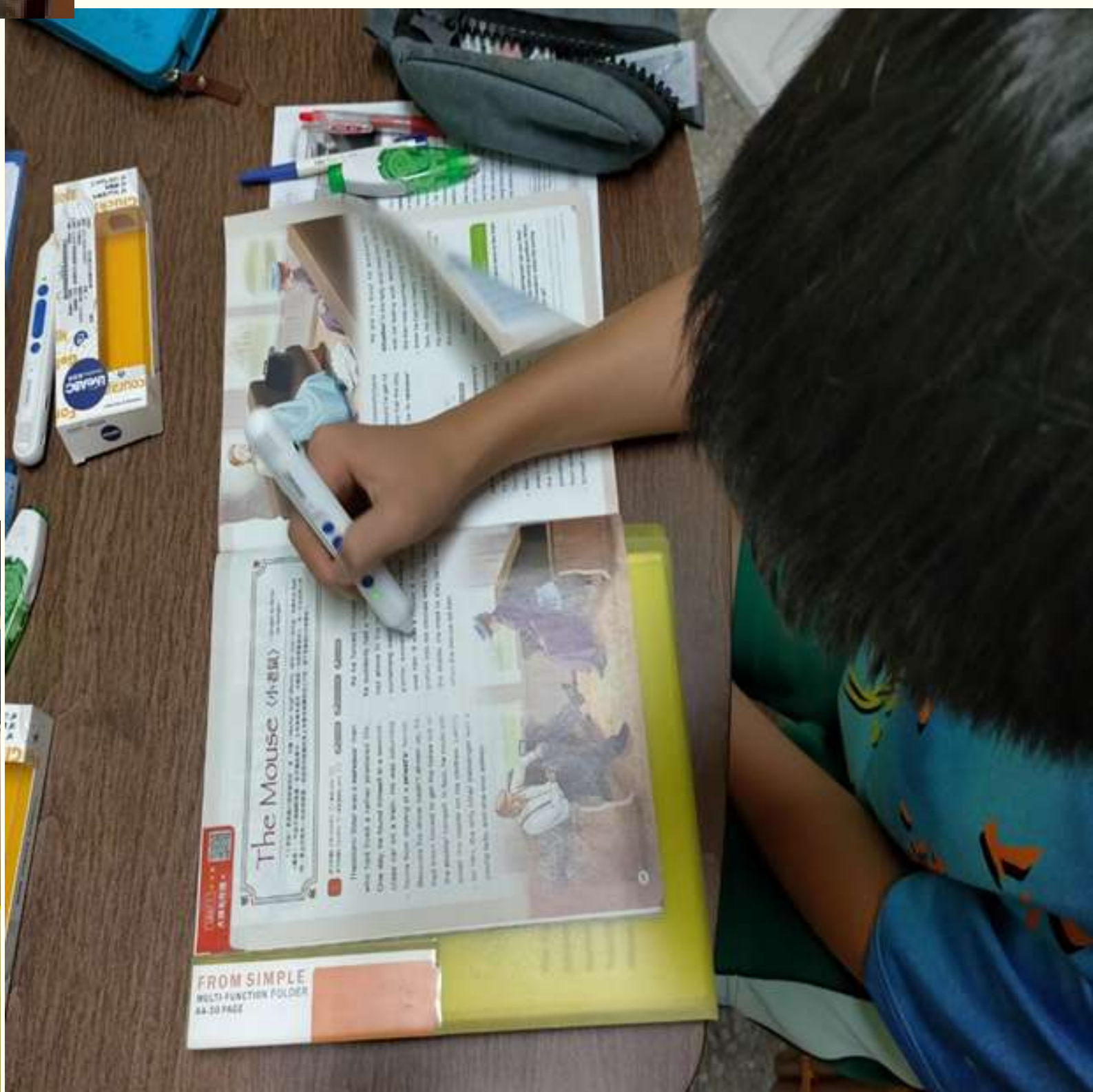
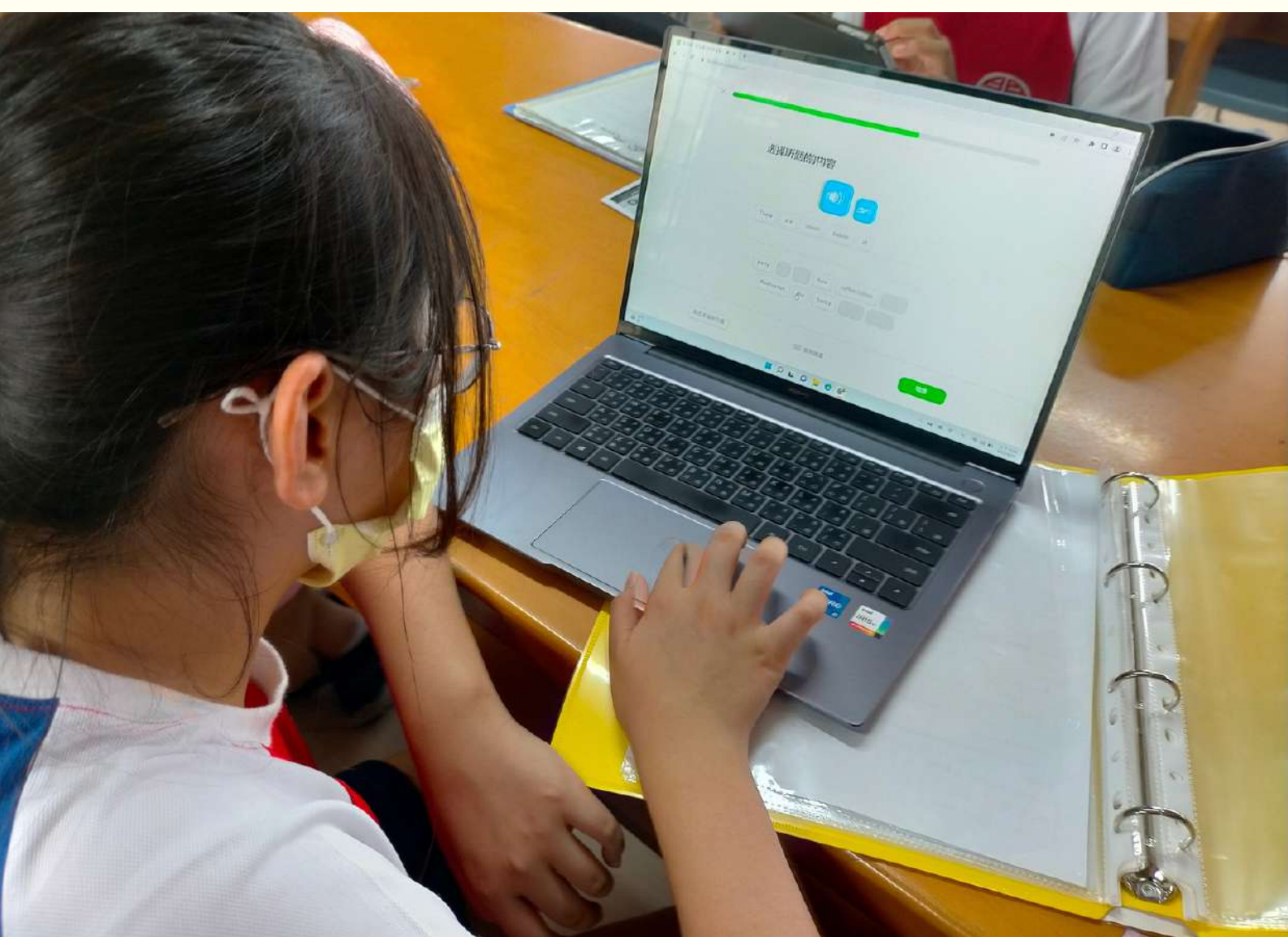
1. 提供加深加廣加速  
課程內容。

2. 多元主題的探討，  
提升聽說讀寫能  
力。

口語寫作能力

聽讀理解能力

多元素材學習



歡迎加入我們的團隊

# 資優課程設計的教學理念

---

人文社會類 獨立研究 課程

## 獨立研究的基本定義



## 獨立研究技能的學習流程



# 學習目標

- ✓ 透過獨立研究，評估自我興趣傾向與優勢能力，擬定適切生涯發展方向與目標。
- ✓ 提出適切的探究問題，依據習得的知識，透過獨立思考與分析，提出可能的問題解決模式，並實際驗證及解析。
- ✓ 能有效整合資源，規劃、執行研究計畫，具備創新求變的思考模式，依據研究進度彈性調整研究內容。
- ✓ 能分析歸納、製作圖表，整理蒐集之資訊或數據，並彈性選用適切形式或嘗試使用新媒體形式，表達獨立研究之過程、發現或成果、價值和限制。
- ✓ 能善用科技、資訊與媒體，分辨資料蒐集可信程度，以獲得獨立研究過程中所需之資料。
- ✓ 透過獨立研究，能積極關心並思辨多元文化與全球議題。

# 獨立研究基本概念 與探索

## 認識獨立研究

- 研究倫理與基本概念
- 學習研究方法及其步驟
- 了解研究架構與研究流程

## 訂定研究主題

- 尋找感興趣的研究主題
- 報告感興趣之研究主題初步構想
- 討論與評估各研究主題的可行性

調查研究  
(問卷、訪談、觀察)

敘述研究

內容分析

研究方法  
(人文社會)

案例研究

歷史研究



# 研究計畫、執行 與評鑑



擬定  
研究計畫

蒐集閱讀  
文獻資料



執行研究



分析  
研究資料

提出  
研究結果



評鑑與省思





# 簡報製作與研究發表

學習簡報製作

應用表格與圖文策略

研究發表口頭報告

口試提問與回應能力

