

彰化縣111學年度特殊教育巡迴輔導教師
(資賦優異類) 職前訓練實施計畫

資優輔導團

特殊需求領域課程

在學習歷程方面，強調由學生發展需求出發，引導其在真實問題情境中自主學習，強調高層次思考、溝通互動及實踐反思；在學習成果方面，強調發展概念與理論、達成實踐個人適性發展，進而以行動關懷社會及追求世界永續發展的理想。



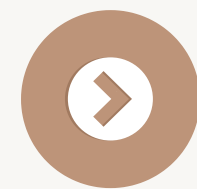
情意發展



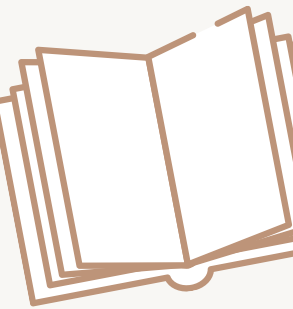
領導才能



創造力



獨立研究



植觀達人

單元一

單元二

單元三

單元四

主題訂定

研究主題選擇
獨立研究基本概念

資料蒐集

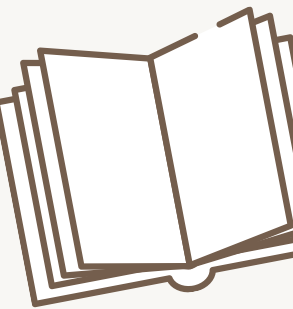
文獻資料蒐集
植物觀察筆記

資料整理

資料歸納分析
研究資料整理
研究發現與討論

成果發表

書面成果製作
成果發表



補充資料

- 葉脈標本的製作
- 植物的運輸-阿凡達發光植物
- 【科學不思議 神奇植物吹泡泡】
- 【科學人來瘋實驗系列】 植物也要深呼吸
- 葉拓：隨手可得的裝飾

