

一、基本資料與家庭背景

(一) 基本資料					
學生姓名	曾努力	出生日期	民國102年03月02日	性別	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
身分證字號	N1000000000	E-mail	abc@aaa.com.tw		
鑑定類型	一般智能	安置情形	巡迴輔導	安置情形二	
住家電話	8912121	住 址	彰化市泰和路二段145巷1號		
監護人	游憶莉	聯絡電話	(O)	(手機)	
(二) 家庭成員					
稱謂	姓名	最高學歷	畢業科系	聯絡電話	服務機關
父	曾堅強	大學	電機	0911111111	自營商
母	游憶莉	大學	外文	0922222222	家管

(三) 家庭狀況與需求

家庭文化特質	<input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新住民 <input type="checkbox"/> 低收入戶 <input type="checkbox"/> 其他：
主要照顧者	<input type="checkbox"/> 父親 <input checked="" type="checkbox"/> 母親 <input type="checkbox"/> 其他：
主要學習協助者	<input type="checkbox"/> 父親 <input checked="" type="checkbox"/> 母親 <input type="checkbox"/> 其他：
家人互動情形	<input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 其他：
家庭經濟狀況	<input checked="" type="checkbox"/> 富裕 <input type="checkbox"/> 小康 <input type="checkbox"/> 清寒 <input type="checkbox"/> 其他：
家長管教態度	<input checked="" type="checkbox"/> 民主式 <input type="checkbox"/> 權威式 <input type="checkbox"/> 放任式 <input type="checkbox"/> 其他：

家長觀察	<p>學生的優點（如學習、行為……等）： <u>興趣多元、努力、活潑、可愛、善良大方。每天都能夠主動做家事，是爸爸媽的好幫手。平常很樂意地照顧弟弟妹妹，遇到自己不懂的事情會主動詢問，而且不會輕易地發怒跟人家起衝突。對於數學的學習特別用心，語文能力良好，溝通沒有障礙。</u></p>
	<p>學生需要特別留意之處（如學習、行為、健康……等）： <u>定期服用藥物控制鼻過敏。</u> <u>完美主義較容易焦慮，緊張時會不斷搓揉手指頭，更為嚴重時會咬指甲或指頭。</u> <u>喜歡發表，但不喜歡書寫或反覆練習性的作業。喜歡動手操作，但耐心不足，很容易遇到挫折就放棄。</u></p>

<p>家長觀察紀錄表</p> <p>1. 孩子在空閒時間裡面會去作哪一些事情呢？ <u>閱讀 運動 休閒。</u></p> <p>2. 孩子在家裡的學習表現如何呢？ <u>自動自發 稍加叮嚀就能自主學習。</u></p>

(舊表格)

舊生若要更新此項資料內容，建議以上列新表格進行新增。

(四) 家庭資源 (家長願意提供學校之資源/協助)

<p>1. 專題演講： <input checked="" type="checkbox"/> 家長提供演講 (專長領域：程式設計) <input type="checkbox"/> 協助聯絡專家演講</p> <p>2. 校外參觀 <input checked="" type="checkbox"/> 提供參觀地點：自營公司 <input type="checkbox"/> 協助聯絡 <input type="checkbox"/> 協助帶隊 <input type="checkbox"/> 其他：</p> <p>3. 獨立研究指導 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會科學 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 其他：</p>	<p>4. 刊物印刷 <input type="checkbox"/> 打字 <input type="checkbox"/> 印刷 <input type="checkbox"/> 校稿 <input type="checkbox"/> 聯絡廠商 <input type="checkbox"/> 其他：</p> <p>5. 資訊及設備： <input type="checkbox"/> 電腦 (含筆電) <input type="checkbox"/> 軟體 <input type="checkbox"/> 相關儀器 <input type="checkbox"/> 其他：</p> <p>6. 其他可協助項目： <u>協助國外文獻翻譯及閱讀指導。</u></p>
--	---

此部分為新增，建議舊生可參考增列。

二、教育安置紀錄

階段	校名	班級	普通班導師	資優教育 個管教師	服務類型 (可複選)
國小 1-2年級	宇宙國小	甲班	丁強		<input type="checkbox"/> 提早入學 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導 <input type="checkbox"/> 身障_____(障礙類別) <input type="checkbox"/> 普通班 (未接受資優教育服務) <input type="checkbox"/> 身心障礙資源班 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)
國小 3-4年級	宇宙國小	丙班	黃莉	郝美麗	<input type="checkbox"/> 資優資源班 <input type="checkbox"/> 特教教育方案(資優類) <input checked="" type="checkbox"/> 巡迴輔導 <input type="checkbox"/> 身障_____(障礙類別) <input checked="" type="checkbox"/> 資優 <input type="checkbox"/> 普通班 (未接受資優教育服務) <input type="checkbox"/> 身心障礙資源班 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)
國小 5-6年級					<input type="checkbox"/> 縮短修業年限 <input type="checkbox"/> 資優資源班 <input type="checkbox"/> 特教教育方案(資優類) <input type="checkbox"/> 巡迴輔導 <input type="checkbox"/> 身障_____(障礙類別) <input type="checkbox"/> 資優 <input type="checkbox"/> 普通班 (未接受資優教育服務) <input type="checkbox"/> 身心障礙資源班 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)
國中					<input type="checkbox"/> 縮短修業年限 <input type="checkbox"/> 資優資源班 <input type="checkbox"/> 特教教育方案(資優類) <input type="checkbox"/> 巡迴輔導 <input type="checkbox"/> 身障_____(障礙類別) <input type="checkbox"/> 資優 <input type="checkbox"/> 普通班 (未接受資優教育服務) <input type="checkbox"/> 身心障礙資源班 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)

此部分舊表微調服務類型，舊生適用舊表即可。

三、學生能力與特質評估資料

(一)鑑定評量紀錄

1. 鑑定資料						
評量工具名稱	施測日期	評量結果 (擇一填寫)				
		標準分數		百分等級		
WISC-V	113.5.14	130		97		
2. 情意特質、社會適應、性向及興趣等測驗						
評量工具名稱	測驗日期	評量結果				
多元智能量表(線上施測)						
3. 校內外得獎紀錄(含獨立研究)						
	日期	競賽/活動 名稱	主辦單位	獎項	得獎類型 (請打✓)	
					個人獎	團體獎
1	111.5	童詩童畫	彰化市公所	特優	✓	
2	111.1	敲棒盃數學 競賽	宇宙國小	第二名		✓
3						
4						
5						
6						

此部分舊表微調，舊生適用舊表即可。

(二)學習興趣問卷

班級：____三丙____ 填寫問卷日期：____113.9.1____

你有興趣參加下列活動嗎？請在有濃厚興趣的項目加上「✓」號，不喜歡的科目加上「☒」號。

I. 語文

- 編寫益智題目
- 做校園小記者
- 學習外國語言
- 講故事
- 寫作
- 閱讀課外讀物
- 參加演講、朗讀比賽
- 玩文字遊戲(如：猜謎語、拼字等)

II. 邏輯／數理

- 玩數學遊戲
- 學習不同運算方法，例如：珠算、速算
- 參加數學比賽
- 參加棋藝教室或棋藝比賽
- 進行科學實驗
- 設計或組裝玩具模型
- 玩推理遊戲
- 蒐集資料、數據，從而進行分析研究

III. 領導／自我認識／社交人際

- 參與社區活動
- 擔任小老師
- 參與領袖訓練活動或課程
- 與其他人合作籌辦活動
- 競選自治市長
- 擔任班級幹部
- 參與有助認識或挑戰自己的活動
- 籌辦班會活動

IV. 音樂

- 組織樂隊或音樂小組
- 學習樂器
- 作曲或參與其他音樂創作
- 參加樂隊或合唱團等音樂性社團
- 長大後到外國的音樂學院作交換生
- 觀賞音樂劇或演奏會等音樂演出
- 參加校際音樂節比賽或表演
- 研究蕭邦、舒伯特、巴哈等的生平事蹟

V. 空間概念

- 玩平面或立體拼圖
- 喜歡人物、風景寫生
- 繪畫創作
- 探索新環境、新路線
- 製作立體模型
- 閱讀或製造地圖
- 設計或玩迷宮遊戲
- 研究空間設計圖

VI. 肢體動感

- 學習手工藝，例如：編織、雕刻、製造飾物
- 參與球類運動
- 參加跳繩、直排輪等活動
- 學習游泳
- 學習舞蹈
- 參與舞台演出
- 爬山、遠足
- 學習魔術、雜技(扯鈴、溜溜球等)

VII. 自然辨識

- 到郊外拍照、寫生
- 觀察動植物生態
- 種植盆栽
- 觀測、研究天氣(記錄氣溫、濕度、氣壓等資料)
- 從事耕種
- 飼養動物
- 進行地理考察(地質、地形等觀察研究)
- 蒐集或製作標本(動物、植物、礦石)

VIII. 電腦科技

- 學習運用電腦
- 玩電腦遊戲
- 利用電腦設計圖畫
- 利用電腦學習(例如閱讀認證等)
- 上網搜尋資料
- 設計電腦網頁
- 編寫電腦程式
- 設計電腦遊戲

此表為舊表附件調整為正式內容，舊生仍得以附件形式附上(請記得更新、新增)。

修改自香港教育局 <http://www.edb.gov.hk/index.aspx?langno=2&nodeID=3614>

(三)優弱勢能力評析 (綜整教師觀察、家長觀察及學生意見，由教師填寫)

評估日期： 113 年 9 月 7 日

優勢能力勾選			弱勢能力勾選		
認知特質	情意特質	學科能力	認知特質	情意特質	學科能力
<input checked="" type="checkbox"/> 觀察能力 <input checked="" type="checkbox"/> 記憶能力 <input checked="" type="checkbox"/> 理解能力 <input type="checkbox"/> 推理能力 <input type="checkbox"/> 分析能力 <input type="checkbox"/> 應用能力 <input type="checkbox"/> 評鑑能力 <input type="checkbox"/> 創造能力 <input type="checkbox"/> 批判能力 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 後設能力 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 專注能力 <input type="checkbox"/> 成就動機 <input type="checkbox"/> 要求完美 <input type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 情緒控制 <input type="checkbox"/> 挫折容忍 <input type="checkbox"/> 正向思考 <input type="checkbox"/> 領導能力 <input type="checkbox"/> 合作能力 <input type="checkbox"/> 自信心 <input type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 復原力 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 地科 <input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 觀察能力 <input type="checkbox"/> 記憶能力 <input type="checkbox"/> 理解能力 <input type="checkbox"/> 推理能力 <input type="checkbox"/> 分析能力 <input type="checkbox"/> 應用能力 <input type="checkbox"/> 評鑑能力 <input type="checkbox"/> 創造能力 <input type="checkbox"/> 批判能力 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 後設能力 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 專注能力 <input type="checkbox"/> 成就動機 <input checked="" type="checkbox"/> 要求完美 <input type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 情緒控制 <input checked="" type="checkbox"/> 挫折容忍 <input type="checkbox"/> 正向思考 <input type="checkbox"/> 領導能力 <input type="checkbox"/> 合作能力 <input type="checkbox"/> 自信心 <input type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 復原力 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 地科 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 其他：

◎為能了解學生改變的歷程，須逐年檢視。

舊生若要更新此項資料內容，請以上列新表格進行新增。

(四)教學需求評估與輔導建議事項

評估日期： 113 年 9 月 7 日

需求調整	認知教學方面	<input checked="" type="checkbox"/> 內容調整 (<input checked="" type="checkbox"/> 加深 <input checked="" type="checkbox"/> 加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他_____) <input checked="" type="checkbox"/> 歷程調整 (<input checked="" type="checkbox"/> 思考訓練 <input type="checkbox"/> 研究方法訓練 <input type="checkbox"/> 學習策略訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 科技工具運用 <input type="checkbox"/> 學習方法 <input type="checkbox"/> 其他_____) <input checked="" type="checkbox"/> 結果調整 (<input checked="" type="checkbox"/> 作業調整 <input checked="" type="checkbox"/> 評量調整 <input type="checkbox"/> 成果品質 <input type="checkbox"/> 成果分享 <input type="checkbox"/> 其他_____) <input checked="" type="checkbox"/> 環境調整 (<input type="checkbox"/> 自學空間 <input checked="" type="checkbox"/> 校外學習 <input type="checkbox"/> 興趣中心 <input checked="" type="checkbox"/> 校外交流 <input type="checkbox"/> 其他_____) <input type="checkbox"/> 學習節數/學分數調整 (_____以文字敘述調整內容)	
	情意輔導方面	<input checked="" type="checkbox"/> 輔導重點 (<input type="checkbox"/> 情意技能 <input type="checkbox"/> 親子互動 <input type="checkbox"/> 同儕互動 <input checked="" type="checkbox"/> 情緒調適 <input checked="" type="checkbox"/> 壓力調適 <input checked="" type="checkbox"/> 自我認識 <input type="checkbox"/> 服務關懷 <input type="checkbox"/> 自我期待 <input type="checkbox"/> 學習動機 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 其他_____) <input checked="" type="checkbox"/> 輔導方式 (<input checked="" type="checkbox"/> 融入課程 <input type="checkbox"/> 團體輔導 <input type="checkbox"/> 小組輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 個別輔導 <input type="checkbox"/> 親職教育 <input type="checkbox"/> 其他_____)	
	技能培訓方面	<input checked="" type="checkbox"/> 學習重點 (<input type="checkbox"/> 生活技能 <input type="checkbox"/> 學習技能 <input type="checkbox"/> 時間管理 <input checked="" type="checkbox"/> 自我管理 <input type="checkbox"/> 其他_____) <input checked="" type="checkbox"/> 培訓方式 (<input type="checkbox"/> 融入學科 <input type="checkbox"/> 團體訓練 <input type="checkbox"/> 小組訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 個別訓練 <input type="checkbox"/> 其他_____)	
課程安排	部定課程	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 自然科學 (<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學	
	校訂課程	<input type="checkbox"/> 專長領域 <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立研究 <input type="checkbox"/> 情意發展	<input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用
相關需求	相關評估方面	<input checked="" type="checkbox"/> 相關服務與支持策略 (<input checked="" type="checkbox"/> 適性教材 <input checked="" type="checkbox"/> 設施設備 <input type="checkbox"/> 專才人力資源 <input checked="" type="checkbox"/> 行政支持與服務 <input type="checkbox"/> 其他_____) <input type="checkbox"/> 多元文化背景 (<input type="checkbox"/> 族群文化 <input type="checkbox"/> 宗教飲食習慣 <input type="checkbox"/> 性別 <input type="checkbox"/> 其他_____) <input type="checkbox"/> 學校條件 (<input type="checkbox"/> 資源 <input type="checkbox"/> 物理環境 <input type="checkbox"/> 心理環境 <input type="checkbox"/> 其他_____) <input checked="" type="checkbox"/> 社區環境資源 <input checked="" type="checkbox"/> 影響評估 (<u>空氣品質導致小朋友過敏影響學習情況。</u>)	
綜合摘要	<input type="checkbox"/> 加速制縮短修業年限： <input type="checkbox"/> 全科跳級 <input type="checkbox"/> 單科跳級 <input type="checkbox"/> 全科加速 <input type="checkbox"/> 單科加速 <input type="checkbox"/> 免修_____ <input type="checkbox"/> 充實制安置方式： <input type="checkbox"/> 資優教育方案 <input type="checkbox"/> 分散式資源班 <input checked="" type="checkbox"/> 巡迴輔導班 <input checked="" type="checkbox"/> 輔導方式與策略： <u>每周定期關心輔導，協助學生情緒適應及情緒調適。</u> <input checked="" type="checkbox"/> 其他特殊教育服務方式： <u>多元資優教育方案</u> <input checked="" type="checkbox"/> 相關服務與支持策略說明： <input type="checkbox"/> 優先排課 <input type="checkbox"/> 獎學金 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>提供適性教材與教學環境(含設備)，辦理家長講座，充實資優生家長教養知能</u>		

◎為能了解學生改變的歷程，須逐年檢視。

◎◎◎舊生如未填此表請務必新增填寫，如有填寫者，請以新表格格式更新。

四、教育目標

(舊生原有資料請一同檢附，新學年度教育目標，請以下列抬頭及新表格進行新增。)

學年度:113

(一)課程規劃表

課程			排課時間(係指上課時段)			
領域	科目/課程	必修/選修	領域學習課程	彈性學習課程	其它 (早自習、午休、課後、假日/ 營隊)	
			節數/原班科目	節數/原班科目	節數/時間	
領域學習課程						
彈性學習課程	特殊需求	獨立研究	必修		1/其他類	1/早自習

表格可自行增刪。

(二)資優班課表

節次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
早自習	獨立研究				
1	獨立研究				

(三)各科教育目標(以下表格請依需求新增)

科目	獨立研究	教學者	郝美麗	
學年目標	1. 了解獨立研究的意義，養成探究的興趣，探索自我潛能，奠定生涯發展的基礎。 2. 具備探索問題的能力，能提出多種解決問題的構想，透過體驗與實踐，解決問題。 3. 具備擬定研究計畫與實作能力，並嘗試以創新思考方式因應探究問題情境及執行研究計畫。 4. 能分析比較、製作簡單圖表，整理蒐集之資訊或數據，並運用簡單形式，表達獨立研究之過程、發現或成果。 5. 能了解科技、資訊及媒體使用方式，並據實地取得有助於獨立研究過程中所需的資料。 6. 養成運用藝術感知、創作與鑑賞能力於獨立研究過程、成果展現中，覺察及培養美感體驗。 7. 從研究問題的探究中，養成研究倫理、社會責任感及公民意識，主動關懷自然生態與人類永續發展。 8. 透過獨立研究小組學習，養成同儕溝通、團隊合作及包容不同意見的態度與能力。			
評量方式	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input checked="" type="checkbox"/> 資料蒐集整理 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 實測 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 作品展覽 <input type="checkbox"/> 其他_____			
週次(含上下學期)	主題 (單元名稱)	學習重點	教學評量紀錄	
			評量結果 1~5分	備註
上學期 1-10週	主題訂定	學習表現 特獨 3a-Ⅱ-2 依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考及討論等提出問題。 特獨 1c-Ⅱ-1 從興趣探索、閱讀書籍報刊、他人研究成果與良師典範學習中，引發研究動機與熱忱。 學習內容 特獨 A-Ⅱ-1 特質與潛能：優勢/專長領域能力與興趣。 特獨 C-Ⅱ-1 研究主題的選擇：觀察現象、蒐集問題。		
上學期 11-20週	資料蒐集	學習表現 特獨2c-Ⅱ-4 遇到問題時，能確認問題性質，養成實際動手嘗試解決的習慣。 學習內容 特獨 C-Ⅱ-4研究資料蒐集方式：問卷、錄音、訪談、筆記、實驗操作。		

<p>下學期 1-10週</p>	<p>資料整理</p>	<p>學習表現 特獨2b-Ⅱ-2 能將蒐集的數據或資料，進行簡單紀錄與分類，依據領域知識，提出自己的看法或解釋。 特獨3e-Ⅱ-1 能撰寫研究日誌、製作圖表等方法，整理、分析及比較已有的資訊或數據。 學習內容 特獨 B-Ⅱ-3 創造思考能力訓練。 特獨 C-Ⅱ-3 文獻資料探討方法：資料歸納分析。</p>		
<p>下學期 11-20週</p>	<p>成果發表</p>	<p>學習表現 特獨3f-Ⅱ-3 能以個人或小組合作方式，運用簡單形式展現研究過程與成果。 學習內容 特獨 C-Ⅱ-7 研究成果展現形式：口頭發表、文字報告、行動方案、錄影、繪圖、戲劇、展演、實地示範等。 特獨 C-Ⅱ-8 表達技巧訓練。</p>		

備註：

◎依據所提供之課程，每一科目（含領域學習課程及彈性學習課程）之各項充實活動（不含普通課程）均須撰寫一份。

◎評量紀錄：5優良 4良好 3好 2可 1待加強，若學生表現不佳，請於備註說明後續輔導策略

◎為能了解學生改變的歷程，請呈現每學年課程規劃及每一科目之教育目標。

學習重點請依學生個別學習需求撰寫。（提醒）

五、晤談或輔導紀錄

日期	參與人員	目的	內容概要敘述	紀錄人員
113.8.2	個管教師、媽媽	個別輔導計畫基本資料建置	1.以電話方式進行晤談，以了解學生基本資料、父母相關教養態度及觀察，並說明新學期安置課程內容。 2.個案母親親切並詳細回覆相關問題。	郝美麗
113.9.9	同會議簽到表	期初個別輔導計畫會議	1.確認資優課程服務內容。 2.說明本學期課程規劃、相關活動及需家長配合事項。	郝美麗

舊生若要更新此項資料內容，請以上列新表格進行新增。

六、相關會議紀錄(請檢附歷年IGP、特推會會議紀錄及會議簽到表)

會議性質項目：擬定會議 檢討會議 個案會議 其他：_____

會議時間：民國〇〇年〇月〇日(週〇)〇午〇時〇分

會議地點：

個別輔導計畫小組	校 長		法定代理人/ 實際照顧者	
	教務主任		學 生	
	輔導主任		普 通 班 普 導 師	
	特教組長		資 優 班 資 導 師	
	相 關 任課教師		相 關 專 業 人 員	

彰化縣____國中(小)____學年度第__學期學生個別輔導計畫擬訂會議

學生姓名：

會議日期：__年__月__日

地點：

主席：

紀錄者：

會議紀錄

個案報告及討論事項

會議決議

本人已詳細閱讀，並同意這份計畫的執行！

法定代理人/實際照顧者簽名：

日期：

承辦人：

主任：

校長

彰化縣_____國中（小）_____學年度第____學期學生個別輔導計畫檢討會議

學生姓名：

會議日期：____年____月____日

地點：

主席：

記錄者：

會議紀錄

個案報告及討論事項

會議決議

法定代理人/實際照顧者確認簽名：

日期：

承辦人：

主任：

校長：