

各教育階段資優學生問卷 填寫系統操作手冊

教育部國民及學前教育署委託

國立臺灣師範大學特殊教育學系製作

時間：中華民國 110 年 04 月 26 日

目 錄

一、登入平臺.....	3
二、問卷填寫說明.....	3
問卷填寫.....	3
填寫說明.....	4
三、新增帳號與修改資料.....	5
新增帳號.....	5
忘記密碼查詢.....	6
密碼查詢結果.....	7
修改資料.....	7
更改密碼.....	8
修改個人資料.....	8
四、正式問卷填寫.....	9
問卷類別.....	9
基本資料填寫.....	10
問卷內容填寫.....	10
問卷內容作答未完整.....	11
資優教育的看法-課程活動.....	11
資優教育的看法-課程活動作答不完整.....	12
資優教育的看法-上課方式.....	12
資優教育的看法-上課方式作答不完整.....	13
對資優教育的看法簡答題.....	13
對資優教育的看法簡答題未填寫說明.....	14
填答修改頁面.....	15
填答確認無誤頁面.....	17
問卷完成頁面.....	19
問卷填答完畢不得再修改.....	19
高中問卷增列參與計畫意願調查.....	20

各教育階段資優學生問卷填寫系統操作手冊

～貼 心 提 醒～

- ◆ 問卷填答對象為：
 - (1) 國小五年級一般智能與學術性向資優生、巡迴輔導(班)資優生、校本方案與區域方案資優生、縮短修業年限資優生。
 - (2) 國中一年級一般智能與學術性向資優生、巡迴輔導(班)資優生、資優教育方案資優生、縮短修業年限資優生。
 - (3) 高中一年級一般智能與學術性向資優生、巡迴輔導(班)資優生、資優教育方案資優生、縮短修業年限資優生。
 - (4) 國小曾就讀資優班且目前就讀國中二年級普通班之學生。
 - (5) 國中曾就讀資優班且目前就讀高中二年級普通班之學生。
 - (6) 高中曾經就讀資優班之大學三年級學生為主。

- ◆ 請學生於每年的 5 月至 6 月間填寫線上問卷，填答時間約 20 分鐘。
- ◆ 填寫線上問卷前，先請學生備著自己的身分證字號、西元年月日之出生日期、電子郵件、聯絡電話，以進行線上問卷之填寫。
- ◆ 請先確認網際網路可以正常使用。瀏覽器盡量不要使用 Internet Explorer (IE)，建議使用 Google Chrome、Firefox 等瀏覽器。

一、登入平臺

1. 請在瀏覽器輸入網站名稱臺灣資優學生追蹤與支持平臺，或平臺網址：<http://tlssgt.spe.ntnu.edu.tw>，並按下 enter，如圖 1 所示。



圖 1 臺灣資優學生追蹤與支持平臺

二、問卷填寫說明

1. 問卷填寫：請在平臺點選第 3 個子頁選單問卷填寫，如圖 2 所示。



圖 2 問卷填寫

2. 問卷點選：學生先點選 **一般智能與學術性向學習問卷**，如圖 3 所示。



各類問卷填寫

- **一般智能與學術性向學習問卷**
- 高中學生學習適應問卷(藝術才能資優教育類)
- 雙重特殊需求學生鑑定與輔導現況問卷

圖 3 問卷點選

3. 填寫說明：學生看完問卷填寫說明後，請點選 **開始填寫問卷**，如圖 4 所示。



問卷填寫說明

同學你好：

2021年5月31日前請109學年度國小五年級一般智能與學術性向資優學生、國中一年級與國中二年級一般智能與學術性向資優學生、高中一年級與高中二年級一般智能與學術性向資優學生協助填寫此平臺線上問卷。

～問卷填寫小提醒～

1. 教育部國民及學前教育署為瞭解學習與心理適應等情況，進行問卷調查，請協助填寫。
2. 你所填寫的資料將作為教育研究用，結果不會影響成績，蒐集的資料亦將予以保密，請安心填寫。
3. 請先備著自己的身分證字號、西元年月日出生日期、電子郵件、與聯絡電話，以進行線上問卷之帳號註冊。
4. 請依據現階段身份選擇就讀的教育階段及現階段是否有接受資優教育服務之問卷，例如(1)A生現階段就讀國中資優班，請點選國中(有接受資優教育服務)問卷；(2)B生現階段就讀國中普通班且國小曾接受資優教育服務，請點選國中(未接受資優教育服務)問卷。
5. 初次填寫問卷請先點選新增一個帳號。

開始填寫問卷

圖 4 填寫說明

三、新增帳號與修改資料

1. 新增帳號：若學生為第一次填寫，請點選這裡新增帳號，如圖 5 所示。

圖 5 新增帳號

2. 新增帳號：如圖 6 所示，新增一個帳號，請依序填寫/勾選帳號、密碼、再一次輸入密碼、姓名、身分證號、性別、電子郵件、住址、聯絡電話，填寫完畢請按新增。

- (1) 帳號（帳號請以西元年月日生日再加身分證字號後四碼共 12 碼）。
- (2) 密碼長度至少要 6 碼。
- (3) 聯絡電話請全部輸入數字。市話請加區碼，例如：臺北區碼為 02，電話為 77345047，請輸入 0277345047，手機請輸入 0912345678。

圖 6 新增帳號

2. 忘記密碼查詢：如圖 7 所示，若曾經填寫過某一教育階段一般智能與學術性向學習問卷，但忘記密碼，請點選忘記密碼，即可以查詢密碼，輸入圖 8 註冊時的帳號、聯絡電話、驗證碼進行查詢（續）。

圖 7 忘記密碼查詢

圖 8 查詢密碼

3. 密碼查詢結果：如圖 9 所示，密碼查詢後視窗將自動跳出查詢結果，您的密碼是，10 秒後本視窗將自動關閉。



圖 9 密碼查詢結果

4. 修改資料：如圖 10 所示，登入填寫問卷後，即可以修改密碼或修改個人資料或登出等功能。



圖 10 修改資料

5. 更改密碼：如圖 11 所示，若僅需要更改密碼，請先登入填寫問卷後輸入帳號、密碼後，再進行修改密碼，即可更改密碼，接續請輸入舊密碼、請輸入新密碼、並再一次輸入密碼，再選 確定。

圖 11 更改密碼

6. 修改個人資料：如圖 12 所示，若需要修改個人資料，請點選問卷填寫登入帳號、密碼後，接續進行修改個人資料，可以修改個人的電子郵件、住址、聯絡電話，修改完再按確定。

圖 12 修改個人資料

四、正式問卷填寫

1. 問卷類別：進入問卷填寫，學生填好基本資料後，將進入圖 13 畫面，問卷共分為六種類別，分別為：

- (1) ① 國小 1 種版本，提供給現階段為國小五年級資優生填寫；
- (2) 國中 2 種版本：
 - ② 國中（有接受資優教育服務）為現階段為國中資優學生填寫；
 - ③ 國中（未接受資優教育服務），填答對象為現階段就讀國中普通班，國小曾經接受資優教育服務之學生；
- (3) 高中 2 種版本：
 - ④ 高中（有接受資優教育服務）為現階段為高中資優學生填寫；
 - ⑤ 高中（未接受資優教育服務），填答對象為現階段就讀高中普通班，國中曾經接受資優教育服務之學生；
- (4) ⑥ 大學 1 種版本：提供給高中曾經就讀資優班的大學二年級學生。
- (5) 舉例說明：

請依您的身份點選填寫的問卷，請學生依據現階段就讀的教育階段及是否有接受資優教育服務選擇填寫之問卷，例如：A 生現階段就讀國中普通班，國小曾經接受資優教育服務，請點選③國中（未接受資優教育服務），另外 B 生現階段為國中資優生，請點選②國中（有接受資優教育服務）。



請依您的身份點選填寫的問卷

- 1 國小
- 2 國中(有接受資優教育服務)
- 3 國中(未接受資優教育服務)
- 4 高中(有接受資優教育服務)
- 5 高中(未接受資優教育服務)
- 6 大學

圖 13 問卷類別

2. 基本資料填寫：如圖 14 所示，以國中（有接受資優教育服務）為例，填寫/勾選一、基本資料：就讀學校、就讀年級、資優教育服務類型，並按確定。

臺灣資優學生追蹤與支持平臺
Taiwan Longitudinal Study and Gifted Support Network

最新消息 網站介紹 問卷填寫 統計結果 網站連結 報名系統 活動花絮 聯絡我們

一、基本資料

就讀學校

就讀年級 七年級 八年級 九年級

資優教育服務類型

一般智能資優資源班

學術性向資優資源班：國文

學術性向資優資源班：語文

學術性向資優資源班：科學

校本方案

縮短修業年限

不分類資優資源班

學術性向資優資源班：英文

學術性向資優資源班：數理

巡迴輔導(班)

區域方案

其他(請說明)

確定

圖 14 基本資料填寫

3. 問卷內容填寫：如圖 15 所示，請學生依據題目內容勾選最適合的答案，分別為非常符合、大部分符合、大部分不符合、或非常不符合，勾選完畢請點選確定。

二、問卷內容

題 目	非常符合	大部分符合	大部分不符合	非常不符合
1. 資優班的教學方式讓我更有創意。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 透過資優班的學習引導，我的思考層次更有深度。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 透過資優班的課程活動，我的學習面向更多元。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 資優班讓我能學習到一些方法來提升學習表現。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 資優班的課程讓我能提升人際、領導技能。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 我能參與各類型的活動，發展自己的學習興趣。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 我能確定自己的專長領域，展現學習的熱情。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 面對困難來臨時，我能增強處理壓力的能力。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

確定

圖 15 問卷內容

4. 問卷內容作答未完整：如圖 16 所示，若某生跳題未作答，將於按下**確定**後，跳出白色方框，提醒學生未作答的題號，此時請學生關閉白色方框，完整作答再按下**確定**。

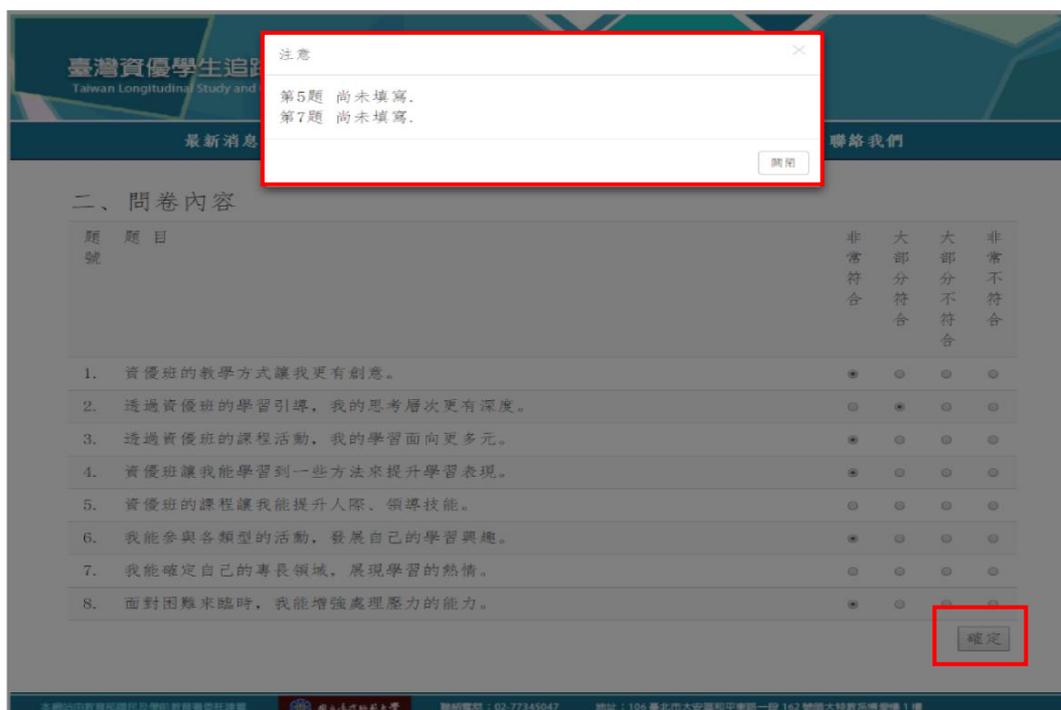


圖 16 問卷內容作答未完整

5. 資優教育的看法-課程活動：如圖 17 所示，請學生根據以下**課程活動**勾選**喜歡**或**不喜歡**、**有收穫**或**沒收穫**、或**不適用**。舉例說明，第 24 題學科性的內容探究課程，請學生先勾選喜歡或不喜歡，再勾選有收穫或沒收穫，若該名學生校內未有該類型的課程活動，則勾選不適用。

三、對資優教育的看法

請根據以下課程活動勾選喜歡或不喜歡、有收穫或沒收穫、不適用。

課程活動	喜歡	不喜歡	有收穫	沒收穫	不適用
24. 學科性的內容探究課程 例如：語文、數學、理化等	<input type="radio"/>				
25. 學習能力訓練課程 例如：寫作、口語表達、邏輯思考、讀報教育等	<input type="radio"/>				
26. 經典閱讀賞析	<input type="radio"/>				
27. 重大議題探討	<input type="radio"/>				
28. 專題研究課程 例如：研究方法訓練、獨立研究等	<input type="radio"/>				
29. 情意課程與生涯輔導	<input type="radio"/>				
30. 創意思考教學	<input type="radio"/>				
31. 領導才能活動	<input type="radio"/>				

確定

圖 17 資優教育的看法-課程活動

6. 資優教育的看法-課程活動作答不完整：如圖 18 所示，學生需對課程活動選擇喜歡或不喜歡、有收穫或沒收穫、或不適用，若遺漏勾答，在按下確定後，會跳出白色方框，提醒學生未作答的題號，此時請學生關閉白色方框，完整作答再按下確定。



圖 18 課程活動作答不完整

7. 資優教育的看法-上課方式，如圖 19，請根據以下的上課方式勾選喜歡或不喜歡、有收穫或沒收穫、或不適用。

三、對資優教育的看法

請根據以下上課方式勾選喜歡或不喜歡、有收穫或沒收穫、不適用。

上課方式	喜歡	不喜歡	有收穫	沒收穫	不適用
32. 教師講述	<input type="radio"/>				
33. 分組學習	<input type="radio"/>				
34. 師生討論	<input type="radio"/>				
35. 個別指導	<input type="radio"/>				
36. 遊戲活動	<input type="radio"/>				
37. 競賽活動	<input type="radio"/>				
38. 動手操作	<input type="radio"/>				
39. 校外教學	<input type="radio"/>				
40. 專題講座	<input type="radio"/>				
41. 線上學習	<input type="radio"/>				

確定

圖 19 對資優教育的看法-上課方式

8. 資優教育的看法-上課方式作答不完整：如圖 20 所示，學生需對上課方式選擇喜歡或不喜歡、有收穫或沒收穫、或不適用，若遺漏勾答，在按下確定後，跳出白色方框，提醒學生未作答的題號，此時請學生關閉白色方框，完整作答再按下確定。

The screenshot shows a survey form titled '三、對資優教育的看法' (Opinions on Gifted Education). A '注意' (Note) pop-up window is displayed, listing questions 32, 34, 37, 39, and 41 that have not been answered. The form has columns for '喜歡' (Like), '不喜歡' (Dislike), '有收穫' (Beneficial), '沒收穫' (Not beneficial), and '不適用' (Not applicable). A '確定' (Confirm) button is highlighted in a red box at the bottom right.

上課方式	喜歡	不喜歡	有收穫	沒收穫	不適用
32. 教師講述	<input type="radio"/>				
33. 分組學習	<input type="radio"/>				
34. 師生討論	<input type="radio"/>				
35. 個別指導	<input type="radio"/>				
36. 遊戲活動	<input type="radio"/>				
37. 競賽活動	<input type="radio"/>				
38. 動手操作	<input type="radio"/>				
39. 校外教學	<input type="radio"/>				
40. 專題講座	<input type="radio"/>				
41. 線上學習	<input type="radio"/>				

圖 20 上課方式作答不完整

9. 對資優教育的看法簡答題：如圖 21 所示，最後一題為①選擇題與②簡答題：若再有重新選擇的機會，請勾選是否選擇再進資優班，並簡單填寫 50 個字以內的說明。除勾選看法外，請老師鼓勵學生簡單填答，提醒：方框的舉例說明將於學生填寫時即自動隱藏，填答後勾選③確定。

The screenshot shows a survey form titled '三、對資優教育的看法' (Opinions on Gifted Education). Question 42 asks if the respondent would choose to re-enter the gifted class if given the chance, with options for '是' (Yes), '否' (No), and '考慮' (Consider). Below the question is a text box for a 50-character explanation. A '確定' (Confirm) button is highlighted in a red box at the bottom right.

42. 若再有重新選擇的機會，請勾選是否選擇再進資優班，並簡單填寫50個字以內的說明。
是 否 考慮

請填寫原因說明，舉例說明：我覺得就讀資優班可以認識很多好朋友.....

請填寫原因說明，舉例說明：我覺得就讀資優班可以認識很多好朋友.....

圖 21 對資優教育的看法簡答題

10. 對資優教育的看法簡答題未填寫說明，如圖 22，將會跳出白色方框，提醒學生未填寫說明，此時請學生關閉白色方框，填寫 50 個字以內的說明後再按下確定。



圖 22 簡答題未填寫說明

11. 填答修改頁面：學生填答完畢後，將出現一、基本資料與二、問卷內容及答題結果，可以分頁修改。如圖 23 所示，頁面會出現①：以下為您填答的資料，確認資料無誤後請點選下方，'確認無誤，送出不再修改'按鈕。若學生需要修改，請按②修改本頁，將出現如圖 24 之圖示，修改完成，再請按確定。(續)

① 以下為您填答的資料, 確認資料無誤後請點選下方, '確認無誤, 送出不再修改' 按鈕,

一、基本資料

就讀學校	新北市福營國中		
就讀年級	<input type="radio"/> 七年級 <input checked="" type="radio"/> 八年級 <input type="radio"/> 九年級		
資優教育服務類型	<input type="radio"/> 一般智能資優資源班 <input type="radio"/> 學術性向資優資源班: 國文 <input type="radio"/> 學術性向資優資源班: 語文 <input type="radio"/> 學術性向資優資源班: 科學 <input checked="" type="radio"/> 校本方案 <input type="radio"/> 縮短修業年限		
	<input type="radio"/> 不分類資優資源班 <input type="radio"/> 學術性向資優資源班: 英文 <input type="radio"/> 學術性向資優資源班: 數理 <input type="radio"/> 巡迴輔導(班) <input type="radio"/> 區域方案 <input type="radio"/> 其他 (請說明) <input type="text"/>		
	② <input type="button" value="修改本頁"/>		

二、問卷內容

題 目	非常符合	大部分符合	大部分不符合	非常不符合
1. 資優班的教學方式讓我更有創意。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 透過資優班的學習引導, 我的思考層次更有深度。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 透過資優班的課程活動, 我的學習面向更多元。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 資優班讓我能學習到一些方法來提升學習表現。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 資優班的課程讓我能提升人際、領導技能。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 我能參與各類型的活動, 發展自己的學習興趣。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 我能確定自己的專長領域, 展現學習的熱情。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 面對困難來臨時, 我能增強處理壓力的能力。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	② <input type="button" value="修改本頁"/>			

圖 23 填答修改頁面

二、問卷內容

題號	題目	非常符合	大部分符合	大部分不符合	非常不符合
1.	資優班的教學方式讓我更有創意。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	透過資優班的學習引導，我的思考層次更有深度。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	透過資優班的課程活動，我的學習面向更多元。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	資優班讓我能學習到一些方法來提升學習表現。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	資優班的課程讓我能提升人際、領導技能。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	我能參與各類型的活動，發展自己的學習興趣。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	我能確定自己的專長領域，展現學習的熱情。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	面對困難來臨時，我能增強處理壓力的能力。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

圖 24 修改確認頁面

12. 填答確認無誤頁面：學生若逐題且逐頁全部填寫並確認完畢後，請勾選最下方之**確認無誤**，**送出不再修改**，如圖 25。送出前會出現白色對話框再次確認學生是否修改：**您確定要送出資料，不再修改??**若不需修改，即按**確定**，如圖 26 所示。

上課方式	喜歡	不喜歡	有收穫	沒收穫	不適用
32. 教師講述	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33. 分組學習	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34. 師生討論	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35. 個別指導	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
36. 遊戲活動	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37. 競賽活動	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38. 動手操作	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39. 校外教學	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40. 專題講座	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
41. 線上學習	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[修改本頁](#)

42. 若再有重新選擇的機會，請勾選是否選擇再進資優班，並簡單填寫50個字以內的說明。 是 否 考慮

考慮

[修改本頁](#)

[確認無誤, 送出不再修改](#)

本網站由教育部國民及學前教育署委託建置 | 國立嘉祥師範大學 | 電話: 06-7772227 | 地址: 100 臺南市大安區和平東路一段 162 號師大特教系附屬樓 1 樓

圖 25 確認無誤頁面

tlssgt.spe.ntnu.edu.tw 顯示：
你確定要送出資料,不再修改??

上課方式	變	不適用
32. 教師講述	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33. 分組學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34. 師生討論	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
35. 個別指導	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36. 遊戲活動	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
37. 競賽活動	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
38. 動手操作	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
39. 校外教學	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
40. 專題講座	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
41. 線上學習	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

42. 若再有重新選擇的機會，請勾選是否選擇再進資優班，並簡單填寫50個字以內的說明。
是 否 考慮
 請填寫原因說明，舉例說明：我覺得就讀資優班可以認識很多好朋友.....

可以認識許多志同道合的朋友

本網站由教育部國民及學前教育署委託建置  國立陽明交通大學 聯絡電話：02-77345047 地址：106 臺北市大安區和平東路一段 162 號研大特教系特教樓 1 樓

圖 26 再次確認無誤頁面

13. 問卷完成頁面：出現再次謝謝你的填答！祝健康快樂！即完成問卷填答，如圖 27 所示。



圖 27 問卷完成頁面

14. 問卷填答完畢不得再修改：學生若問卷填寫並送出後，將不得再修改，如圖 28 所示。



圖 28 問卷填答完畢不得再修改頁面

15. 高中問卷增列參與計畫意願調查：高中（有接受資優教育服務）問卷亦結合大學年輕資優學者輔導計畫如圖 29 所示，故此階段問卷增加以下問題，以徵詢學生參加該計畫之意願，勾選後請按確定：

本計畫主要希望能進行高中資優生與大學學習的銜接，實施方式為建立大學資優學生支持網路平台、辦理系列大師講座、辦理良師輔導活動指引年輕學者生涯與學術發展、辦理領導才能工作坊、支持領導體驗行動，提高資優生全人素養。

透過您的參與與回饋，能讓此計畫更加符合實際需要，後續的學子能更加受惠。期待您的加入。

最新消息 網站介紹 問卷填寫 統計結果 網站連結 報名系統 活動花絮 聯絡我們

三、對資優教育的看法

43. 若再有重新選擇的機會，請勾選是否選擇再進資優班，並簡單填寫50個字以內的說明。
是 否 考慮
請填寫原因說明，舉例說明：我覺得就讀資優班可以認識很多好朋友.....
請填寫原因說明，舉例說明：我覺得就讀資優班可以認識很多好朋友.....

四、大學年輕資優學者輔導計畫

本計畫主要希望能進行高中資優生與大學學習的銜接，實施方式為建立大學資優學生支持網路平台、辦理系列大師講座、辦理良師輔導活動指引年輕學者生涯與學術發展、辦理領導才能工作坊、支持領導體驗行動，提高資優生全人素養。
透過您的參與與回饋，能讓此計畫更加符合實際需要，後續的學子能更加受惠。期待您的加入。

願意參加
不願意參加

確定

圖 29 高中問卷-大學年輕資優學者輔導計畫詢問參與意願頁面