

113學年度特殊教育課程計畫 (資賦優異類)說明

主講人：特教中心資優承辦人，史馨茹，047273173#404



備查計畫說明

■ 備查計畫：彰化縣113學年度高級中等以下學校特殊教育(資賦優異類)課程計畫備查實施計畫(已於113年5月8日以府教特字第1130172708號函文學校周知)

■ 實施對象：

1. 本縣設有分散式資優資源班之縣立學校
2. 本縣設有資優巡迴輔導班之縣立學校
3. 本縣學生接受資優巡迴輔導班服務之縣立學校

教育處雲端系統可下載



■ 接受巡迴輔導服務之學校應通知資優巡迴輔導教師，將課程計畫於學校進行課程計畫審查前送達，並由學校課發會進行審議。

■ 複核結果為待修正者，須依建議修正並撰寫檢討報告書，送府備查。

■ 課程計畫獲評優良之學校及撰寫教師核給獎狀1紙。

課程計畫上傳表件說明

應上傳表件說明如下：

1. 自我檢核表(需核章)
2. 特推會會議紀錄(含簽到表)
3. 課發會會議紀錄(含簽到表)

會議記錄日期:特推會(先),
課發會(後)

	經會議審議並通過	
	特推會	課發會
4. 特殊教育課程與教學調整實施計畫(需核章)	✓	✓
5. 資賦優異學生課程需求彙整表	✓	
6. 資優課程規劃及節數配置表	✓	✓
7. 特殊教育(資賦優異類)課程計畫		✓

表格與112學年度大致相同，請參照去年交接資料
(請行政端將本年度表件轉給教師，勿再使用前年舊版格式)

課程計畫空白表格說明-自我檢核表

請確實自我檢核

注意啦！



★特推會及課發會會議紀錄

一定要將“應審議通過文件”名稱載明於案由並決議通過

↑↑很重要!!

EXAMPLE

陸、提案討論：

案由：有關 111 學年度高級中等以下學校特殊教育課程與教學調整實施計

畫，提請討論。

決議：照案通過。

請比照範本用字

附件7

彰化縣113學年國民中小學【資賦優異類】特殊教育課程計畫備查

自我檢核表

學校：_____

班型：分散式資源班 資優巡回輔導 學生接受巡回輔導服務

學校自我檢核		備查小組檢核	
符合請打勾	檢核指標	內容	備註
	特殊教育推行委員會應審議通過相關文件 (會議召開日期：113/ /) 檢附會議紀錄、簽到表	請逐一檢視以下文件皆已載明於特推會會議紀錄。 (列入案由並決議通過) 一、特殊教育課程與教學調整計畫 二、資優課程規劃及節數配置表 三、資賦優異學生課程需求彙整表	
	課程發展委員會應審議通過相關文件 (會議召開日期：113/ /) 檢附會議紀錄、簽到表	請逐一檢視以下文件皆已載明於課發會會議紀錄。 (列入案由並決議通過) 一、特殊教育課程與教學調整計畫 二、資優課程規劃及節數配置表 三、特殊教育(資賦優異類)課程計畫 四、學校課程發展委員會納入特殊教育教師代表	

附件8

學校自我檢核

備查小組檢核

符合請打勾	項目	內容	不符合請說明原因	符合請打勾	備註
	課程總節數	學校資優班課程總數符合「彰化縣國民中小學及學前特殊教育班教師每週授課節數編排要點」之規定			僅設有分散式資源班或巡回輔導班之學校須填寫
	學年目標	學年目標撰寫完整			
	學習重點	能依據領域核心意涵選用相關學習重點(包含學習內容及學習表現)			
	主題(單元名稱)	能依據學年目標規劃教學單元並撰寫單元說明			
	議題融入	能依據特殊教育課程實施規範，課程設計適切議題融入			
	課程調整	學習內容調整：能依照學生需求調整學習內容			
		學習歷程調整：能依照學生需求規劃合適的教學方式			
		學習環境調整：能依照學生需求提供心理及物理環境調整			
		學習評量調整：能依照學生需求實施多元評量			

承辦人：

主任：

校長：

要核章

課程計畫空白表格說明-學生課程需求彙整表

資賦優異學生課程需求彙整表(需經特推會審議通過)

※科目名稱請依學校實際排課情形自行增列

	資優類別	年級	班級	鑑定年分	國音教師	其他身分	學生排課需求時數										小計	原班課程對應時段							小計			
							領域學習課程			彈性學習課程(特殊需求或其他)								部訂課程			彈性課程			外加時段				
							語文	數學		獨立研究	情意	創造力	領導才能	專題課程	...	國語文		英語文	數學	統整性主題	社團	其他類	早修	午休		課後		
顏淵	一般智能	6	1	101	孔子	編修(英免修)	2	2		2	2				1			9	1	1	1	1	1		2	2		9
子襄	學術性向(數學)	6	4	101	孔子																							
季路	學術性向(國語)	6	5	101	孔子																							
子由		6	9	102	孔子	亞斯																						

增列：

學生排課需求時數及原班課程對應時段

修正：

彈性學習課程(特殊需求)及彈性學習課程(其他)
→ 彈性學習課程(特殊需求或其他)

橘色區欄位為填寫每位學生於資優資源班上課的課程節數。

綠色區欄位為填寫每位學生於資優資源班上課時所抽的原班課程節數。

課後時段指的是學生放學後的周(三)(四)下午或第八節。

課程計畫空白表格說明-課程計畫

為使教師負擔減少，於去年開始表格呈現較簡化，可參照去年表格方式呈現，勿使用前年舊版。

附件6

彰化縣○○國民中小學113學年度資優資源/巡迴班課程計畫

一、科目：

年級：

學年目標：

實施時間 (週次)	學習重點 (學習表現或學習內容)		主題(單元名稱)	單元說明	議題融入	評量方式
	學習表現	學習內容				
					<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 分組報告 <input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 動態評量 <input type="checkbox"/> 作品發表 <input type="checkbox"/> 其他

113學年度特殊教育課程計畫備查重要期程

日期	工作內容	執行人員
05.31(五)-06.28(五)	1. 課程計畫撰寫 2. 課程計畫上傳至平台	特教教師：課程計畫撰寫 學校行政端：計畫上傳
06.27(四)-07.12(五)	初核作業	備查作業小組
07.15(一)-07.19(五)	依初核結果進行修正	學校行政端：轉知教師檢核結果。 (視需修正處由特教教師或行政端 進行修正。)
07.22(一)-07.26(五)	複核作業	備查作業小組
08.1(四)-08.7(三)	結果公告	備查作業小組

Q&A

請確認新生的課程及節數將如何規劃？

- 國中新生因鑑出時間較晚(7月後)，課程計畫將以專案補繳的方式備查。
- 國小及國中巡迴班因尚未派案，備查時總節數將不列入檢核。
- 本府將於IGP收件時併同函收各校課表檢核開課總節數是否符合相關規定。