

# 彰化縣 \_\_\_\_\_ 學年度學前教育階段身心障礙學生安置適切性評估表(簡易版)

\*\*建議搭配每學期(年)期末 IEP 檢討會使用  
安置文號：\_\_\_\_\_

學校：\_\_\_\_\_

學生：\_\_\_\_\_

安置班型：\_\_\_\_\_

填表日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

## 一、特教相關服務執行情形

	服務內容	學校執行情形	具體說明
教育 安 置	<input type="checkbox"/> 普通班(接受特教服務) <input type="checkbox"/> 不分類身障資源班 <input type="checkbox"/> 不分類巡迴輔導班 <input type="checkbox"/> 集中式特教班	<input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行，未執行原因：	服務頻率(排課方式)：

## 二、安置適切性之家長意見—入班後適應情形之評估(請由家長填寫)

(一)生活適應：良好 普通 不佳，原因：\_\_\_\_\_

(二)學習適應：良好 普通 不佳，原因：\_\_\_\_\_

(三)安置：

適切，留在原安置。

適切，留在原安置，但調整(○增加 ○減少)\_\_\_\_\_服務之申請。

說明：\_\_\_\_\_。

不適切，申請轉安置到\_\_\_\_\_。說明：\_\_\_\_\_。

不適切，放棄特教生身分。

(四)其他建議事項：\_\_\_\_\_。

法定代理或實際照顧者簽章：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

## 三、安置適切性之學校意見—入班後適應情形之評估(請由熟悉學生情況之教師或相關人員填寫)

(一)生活適應：良好 普通 不佳，原因：\_\_\_\_\_

(二)學習適應：良好 普通 不佳，原因：\_\_\_\_\_

(三)安置：

適切，留在原安置。

適切，留在原安置，但調整(○增加 ○減少)\_\_\_\_\_服務之申請。

說明：\_\_\_\_\_。

不適切，申請轉安置到\_\_\_\_\_。說明：\_\_\_\_\_。

不適切，放棄特教生身分。

(四)其他建議事項：\_\_\_\_\_。

填表人簽章：\_\_\_\_\_ 與個案關係：班級導師 特教老師 其他：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

## 四、特殊教育推行委員會決議(適用國民小學附設幼兒園)

評估結果：

適切，留在原安置。

適切，留在原安置，但調整(○增加 ○減少)\_\_\_\_\_服務之申請。

說明：\_\_\_\_\_

不適切，申請轉安置到\_\_\_\_\_。

不適切，放棄特教生身分。

特殊教育推行委員會 執行秘書(主任)核章		特殊教育 推行委員會 核章	
特殊教育推行委員會 主任委員(校長)核章			

\*\*本表評估後，留校(園)備查