

# 113 學年度學前教育階段各類身心障礙學生鑑定安置申請時程及對象

## 第一類：新提報疑似個案/重新提報鑑定個案/放棄特教身分個案 (幼幼~大班)

辦 理 時 期	申 請 對 象	線 上 提 報 區 間	說 明
113.08.22   113.09.04	<p>壹、於本縣就學之幼兒，持有效期限內之下列證明或視幼兒情況，有特殊教育需求，且<b>未曾</b>提出申請特殊教育鑑定安置者：</p> <p>一、身心障礙證明。</p> <p>二、兒童發展聯合評估中心開立之 3 個月內「發展遲緩」診斷書或預定追蹤日期內之綜合報告書。</p> <p>三、持有重大傷病核定審查通知書或 6 個月內醫院專科醫師開立之診斷相關證明(視覺障礙請檢附視覺功能評估表、聽覺障礙請檢附聽力圖)。</p>	113 學年度第 2 次學前階段 (第一類)	<p>1. 此次鑑定結果於本學期生效。</p> <p>2. 紙本資料請下載最新版本，於當次提報公文內所載之規定辦理期程送件。</p> <p>3. 此梯次攸關身障幼兒教育補助經費申請時程，請於規定辦理期程內送件並完成鑑定安置，逾期不候，不得異議。</p>
113.10.21   113.10.31	<p>壹、於本縣就學之幼兒，持有效期限內之下列證明或視幼兒情況，有特殊教育需求，且<b>未曾</b>提出申請特殊教育鑑定安置者：</p> <p>一、身心障礙證明。</p> <p>二、兒童發展聯合評估中心開立之 3 個月內「發展遲緩」診斷書或預定追蹤日期內之綜合報告書。</p> <p>三、持有重大傷病核定審查通知書或 6 個月內醫院專科醫師開立之診斷相關證明(視覺障礙請檢附視覺功能評估表、聽覺障礙請檢附聽力圖)。</p> <p>貳、目前於教育部特殊教育通報網為<b>確定個案</b>，且鑑輔適用有效日期為 <b>2025.01.31 前</b> 之特教服務學生，請重新提報此梯次鑑定安置。</p>	113 學年度第 3 次學前階段 (第一類)	<p>1. 此次鑑定結果於決議公文寄出後生效。</p> <p>2. 紙本資料請下載最新版本，於當次提報公文內所載之規定辦理期程送件，逾期不候，不得異議。</p>
114.02.17   114.02.27	<p>壹、於本縣就學之幼兒，持有效期限內之下列證明或視幼兒情況，有特殊教育需求，且<b>未曾</b>提出申請特殊教育鑑定安置者：</p> <p>一、身心障礙證明。</p> <p>二、兒童發展聯合評估中心開立之 3 個月內「發展遲緩」診斷書或預定追蹤日期內之綜合報告書。</p> <p>三、持有重大傷病核定審查通知書或 6 個月內醫院專科醫師開立之診斷相關證明(視覺障礙請檢附視覺功能評估表、聽覺障礙請檢附聽力圖)。</p>	113 學年度第 7 次學前階段 (第一類)	<p>1. 此次鑑定結果於本學期生效。</p> <p>2. 紙本資料請下載最新版本，於當次提報公文內所載之規定辦理期程送件。</p> <p>3. 此梯次攸關身障幼兒教育補助經費申請時程，請於規定辦理期程內送件並完成鑑定安置，逾期不候，不得異議。</p>
114.05.12   114.05.22	<p>壹、於本縣就學之幼兒，持有效期限內之下列證明或視幼兒情況，有特殊教育需求，且<b>未曾</b>提出申請特殊教育鑑定安置者：</p> <p>一、身心障礙證明。</p> <p>二、兒童發展聯合評估中心開立之 3 個月內「發展遲緩」診斷書或預定追蹤日期內之綜合報告書。</p> <p>三、持有重大傷病核定審查通知書或 6 個月內醫院專科醫師開立之診斷相關證明(視覺障礙請檢附視覺功能評估表、聽覺障礙請檢附聽力圖)。</p> <p>貳、目前於教育部特殊教育通報網為<b>確定個案</b>，且鑑輔適用有效日期為 <b>2025.7.31 前</b> 之特教服務學生，請重新提報於此梯次鑑定安置。</p>	113 學年度第 8 次學前階段 (第一類)	<p>1. <b>大班生確定個案若已於 113 學年度第 4、5、6 次提報跨階段鑑定安置者，此梯次不需再重新提報鑑定。</b></p> <p>2. 此次鑑定結果於決議公文寄出後生效。</p> <p>3. 紙本資料請下載最新版本，於當次提報公文內所載之規定辦理期程送件，逾期不候，不得異議。</p>

## 第二類：學前屆齡幼兒跨階段鑑定及安置 (大班生)

辦 理 時 期	申 請 對 象	線 上 提 報 區 間	說 明
113.12.02   113.12.12	<p>壹、設籍本縣學前<b>大班</b>屆齡學生，持有效期限內之下列證明或視幼兒情況，有特殊教育需求者皆可提出鑑定安置：</p> <p>一、身心障礙證明。</p> <p>二、兒童發展聯合評估中心開立之3個月內「發展遲緩」診斷書或預定追蹤日期內之綜合報告書，若報告書有效日期至114年1月~2月有效者，可於取得新報告書後盡速補件，避免影響入國小之特殊教育身分與服務。</p> <p>三、持有重大傷病核定審查通知書或6個月內醫院專科醫師開立之診斷相關證明(視覺障礙請檢附視覺功能評估表、聽覺障礙請檢附聽力圖)。</p> <p>貳、目前於教育部特殊教育通報網為<b>確定個案</b>之大班生，欲放棄「入國小」後之特教身分與服務，請於此梯次提出。</p>	113 學年度第 5 次學前階段 (大班生第一類)  或  113 學年度第 6 次學前階段 (第二類)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 未曾申請鑑定安置或教育部特殊教育通報網上<b>目前沒有資料之大班生</b>，請提報 113 學年度第 5 次學前階段(大班生第一類)。</li> <li>2. 於<b>教育部特殊教育通報網</b>上，為<b>[確定個案]</b>之大班生務必提出申請，包含國小欲放棄特殊教育服務者，並請提報 113 學年度第 6 次學前階段(第二類)。</li> <li>3. 此次鑑定結果無論是否放棄特教身分、班型，皆指「入國小」後之特教身分與班型。</li> <li>4. 紙本資料請下載最新版本，並對照公文規定選擇正確表格填寫，於當次提報公文內所載之規定辦理期程送件，逾期不候，不得異議。</li> </ol>

## 第三類：學前屆齡幼兒申請暫緩入學 (大班生)

辦 理 時 期	申 請 對 象	線 上 提 報 區 間	說 明
113.12.02   113.12.12	<p>壹、設籍本縣學前<b>大班</b>屆齡<b>特殊教育</b>學生欲申請暫緩入學者，並持有效期限內之下列相關證明：</p> <p>一、身心障礙證明。</p> <p>二、兒童發展聯合評估中心開立之3個月內「發展遲緩」診斷書或預定追蹤日期內之綜合報告書，若報告書有效日期至114年1月~2月有效者，可於取得新報告書後盡速補件，避免影響入國小之特殊教育身分與服務。</p> <p>三、持有重大傷病核定審查通知書或6個月內醫院專科醫師開立之診斷相關證明(視覺障礙請檢附視覺功能評估表、聽覺障礙請檢附聽力圖)。</p>	113 學年度第 4 次學前階段 (第三類)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欲申請暫緩入學者，請家長填妥表 3 <b>暫緩入學期間輔導計畫</b>，學校協助填寫。</li> <li>2. 紙本資料請下載最新版本，並對照公文規定選擇正確表格填寫，於當次提報公文內所載之規定辦理期程送件，逾期不候，不得異議。</li> </ol>

## 第四類：學前身心障礙幼兒優先入公立幼兒園及非營利幼兒園 (指 114 學年度入學)

辦 理 時 期	申 請 對 象	線 上 特 通 網 提 報 區 間	說 明
114.01.02   114.02.11	<p>壹、設籍本縣持有效期限內之下列證明或視幼兒情況，有特殊教育需求者欲<b>申請 114 學年度</b>優先入公立幼兒園及非營利幼兒園就讀(114 年 9 月入學)，皆可提出鑑定安置：</p> <p>一、身心障礙證明。</p> <p>二、兒童發展聯合評估中心開立之3個月內「發展遲緩」診斷書或預定追蹤日期內之綜合報告書。</p> <p>三、持有重大傷病核定審查通知書或6個月內醫院專科醫師開立之診斷相關證明(視覺障礙請檢附視覺功能評估表、聽覺障礙請檢附聽力圖)。</p>	114 學年度第 1 次學前階段 (第四類)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本縣學前身心障礙幼兒優先入公立幼兒園及非營利幼兒園，乃指包含「國小附設幼兒園、鄉鎮市立幼兒園及非營利幼兒園」。</li> <li>2. 紙本資料請下載最新版本，並對照公文規定選擇正確表格填寫，於當次提報公文內所載之規定辦理期程送件，逾期不候，不得異議。</li> <li>3. 安置之幼兒園務必依公文規定區間至特通網進行線上提報。</li> </ol>

彰化縣學前特殊教育需求學生申請鑑定及安置相關申請表件請依下方路徑：

彰化縣教育處新雲端→業務專區→檔案下載→學特科→特殊教育→學前組→

鑑定安置資料夾下載

網址 <https://www.newboe.chc.edu.tw/>

