

彰化縣學前特殊教育需求幼兒鑑定報告

個案流水號：_____

目前就讀學校：_____市/鄉/鎮_____幼兒園/學校/機構

幼兒姓名：_____

性別：☐男 ☐女

鑑定評估人員姓名：_____

參與鑑定人員職稱和姓名：_____

目前領有身心障礙手冊或相關證明情形：

- ☐身心障礙手冊/證明（類別及等級：_____；鑑定日期：_____）
- ☐公私立醫院證明（評估醫院名稱：_____；診斷結果：_____；日期：_____）
- ☐評估綜合報告書（評估醫院名稱：_____；診斷結果：_____；日期：_____）
- ☐以上皆無

評估日期：_____年_____月_____日
出生日期：_____年_____月_____日
實足年齡：_____歲_____月
學齡：_____班組

壹、幼兒發展與療育背景	
一、生長發展史：	
二、療育史：（請分述鑑定前接受之醫療與就學經驗）	
貳、家長申請鑑定安置原因	
參、幼兒綜合評估分析結果	
一、整體能力現況及優弱勢能力分析：	
整體能力：	
優勢能力：	
弱勢能力：	
二、各發展領域能力說明	
生理健康	
視/聽/觸覺	
動作	
溝通	
認知	

社會	
情緒行為	
生活自理	
其他	
肆、家庭狀況與需求	
伍、建議(含教學建議)	
※ 給教師的建議： ※ 給家長的建議： 	

鑑定評估人員姓名：_____ 聯絡信箱：_____

(以上內容請於審查會議前 提供給家長)

鑑定評估人員之教育與支持服務建議(學前階段安置與服務建議)

陸、家長對子女就讀場所的期望		
期待就讀之學校：_____市/鄉/鎮_____幼兒園/學校/機構 班型： ☐ 普通班(接受特教服務) ☐ 巡迴輔導班 ☐ 資源班 ☐ 集中式特教班		
柒、教育與支持服務建議 (此建議為鑑定評估人員初步研判意見，正式結果須以鑑定安置會議議決為準)		
特教資格與類別	☐ 不具特殊教育資格	經鑑定評估後，不符合特殊教育服務資格 研判理由：
	☐ 具特殊教育資格	勾選特教類別(僅夠選一項特教類別)： ☐ 發展遲緩 (遲緩領域 ☐ 認知 ☐ 動作 ☐ 溝通 ☐ 社會情緒 ☐ 自理 ☐ 全面) ☐ 智能障礙 ☐ 視覺障礙 ☐ 聽覺障礙 ☐ 語言障礙 ☐ 肢體障礙 ☐ 腦性麻痺 ☐ 身體病弱 ☐ 情緒行為障礙 ☐ 學習障礙 ☐ 自閉症 ☐ 多重障礙(+) ☐ 其他障礙 研判理由：
安置班別	☐ 普通班(接受特教服務) ☐ 巡迴輔導班 ☐ 資源班 ☐ 集中式特教班	研判理由：
支持服務	優先入公幼酌減班級人數	☐ 期中鑑定不適用 ☐ 不需要 ☐ 需要
	專業團隊	☐ 物理治療 ☐ 職能治療 ☐ 語言治療 ☐ 聽能管理
	巡迴輔導	☐ 不需要(班別為特教班者) ☐ 需要： ☐ 特幼 ☐ 視障專長
	特教學生助理人員	☐ 不需要 ☐ 需要，原因：_____
	社工服務	☐ 不需要 ☐ 需要： ☐ 已接受個案管理服務 ☐ 新增個案需轉介
	輔具	☐ 無需求 ☐ 需要 ☐ 行動輔具_____ ☐ 擺位輔具_____ ☐ 生活輔具_____ ☐ 溝通輔具_____ ☐ 其他_____
	無障礙環境	☐ 無需求 ☐ 需要，需求項目：_____