

零至六歲幼兒評估表

個案流水號：_____

一. 基本資料：

幼兒姓名：_____ 性別：男 女
 就讀園所：_____ 班別：普通班 特教班
 慣用語言：國語 台語 客語 其他_____
 慣用手：右手 左手 皆可
 醫療診斷：心臟病 癲癇 氣喘 腦性麻痺 自閉症 弱視或全盲 聽覺障礙
其他_____

評估日期：__年__月__日
出生日期：__年__月__日
實足年齡：__歲__月
學齡：_____班組

二. 個案評估人員：

特教老師：_____ 教保人員：_____
 物理治療師：_____ 職能治療師：_____
 語言治療師：_____ 社工師：_____
 其他：_____ 鑑定人員：_____

三. 評量結果：

(一) 幼兒狀況

說明：

1. 欄框內的「評估項目」供觀察參考，並非絕對，增加自然情境中觀察到或異常的項目可補充說明於「備註」內。
2. 「沒問題」或「獨立完成」打「」，「協助下完成」或「已發展出但不穩定」打「」，「協助下仍不能完成」或「尚未發展」則打「」；或者圈出答案或寫說明。
3. 請以幼兒實足年齡相當的一般幼兒發展表現來判斷發展或行為情形。
4. 標「*」者係針對視力或聽力的題項，請勾選符合幼兒現況的項目。

領域	評估項目與結果	備註
感覺	視覺 <input type="checkbox"/> 對視覺刺激有反應 <input type="checkbox"/> 會注視眼前或周圍的人事物 <input type="checkbox"/> 會轉頭看左右 <input type="checkbox"/> 會追視人事物 *視力： <input type="checkbox"/> 沒問題 <input type="checkbox"/> 需進一步診斷 <input type="checkbox"/> 有問題_____	
	聽覺 <input type="checkbox"/> 對聲音有反應 <input type="checkbox"/> 會尋找聲源 <input type="checkbox"/> 對熟悉的聲音有不同的反應 <input type="checkbox"/> 對聲音的敏感度 *聽力： <input type="checkbox"/> 沒問題 <input type="checkbox"/> 需進一步診斷 <input type="checkbox"/> 有問題_____	
	觸覺 <input type="checkbox"/> 沒問題 <input type="checkbox"/> 過度敏感 <input type="checkbox"/> 低敏感 <input type="checkbox"/> 強烈需求 *低視能幼兒： <input type="checkbox"/> 能 <input type="checkbox"/> 不能 以觸覺分辨出物體	
動作	粗動作 <u>肌肉控制：</u> <input type="checkbox"/> 能頸部控制—躺、趴、抱坐、移動 <input type="checkbox"/> 會轉頭—躺、趴、抱坐 <input type="checkbox"/> 躺著時，雙腿會交互踢 <input type="checkbox"/> 趴著時—手肘撐地、手掌撐地 <input type="checkbox"/> 坐—手協助撐地、獨自坐穩 <input type="checkbox"/> 站—下肢承重情形(可部份承重、完全承重)、他人扶著身體時腳使力 站起、會獨自站穩 <input type="checkbox"/> 姿勢維持：坐姿_____，站姿_____ <u>移行：</u> <input type="checkbox"/> 會爬行—貼地爬、離地爬(手臂用力往前)	

		<input type="checkbox"/> 會走—牽單手走、扶著家具側走、放手走、往前走停轉彎不跌倒 (步態_____) <input type="checkbox"/> 會上下樓梯—扶物兩腳一階上下樓梯、不扶物兩腳一階上下樓梯、不扶物一腳一階上下樓梯 <u>身體協調：</u> <input type="checkbox"/> 會臥姿翻身—由躺到側臥、由躺到趴、由趴到躺 <input type="checkbox"/> 會由躺到雙手雙膝爬姿 <input type="checkbox"/> 會由躺到坐—拉他雙手會坐起、主動拉別人坐起、自己由躺到坐起 <input type="checkbox"/> 會由坐到站—手扶著桌椅站起、不扶物由坐到站 <input type="checkbox"/> 會由蹲到站—扶物站起、不扶物站起 <input type="checkbox"/> 會由站彎腰撿起東西不跌倒 <input type="checkbox"/> 行走跨越障礙物 <input type="checkbox"/> 會跑 <input type="checkbox"/> 會跳—雙腳原地跳、向前跳、向後跳、由階梯跳下 <input type="checkbox"/> 會單腳站(左/右)_____秒；單腳跳(左/右)_____下 <input type="checkbox"/> 會攀爬 <input type="checkbox"/> 會走平衡木 <input type="checkbox"/> 會丟接球—滾球、丟球(過肩/不過肩)、接球(抱胸/離胸) <input type="checkbox"/> 會騎三輪車或滑步車 <input type="checkbox"/> 在搖晃面或被推拉時，能保持身體平衡 <input type="checkbox"/> 在高處，能不害怕 <u>體能：</u>	
動作	精細動作	<u>基本抓握：</u> <input type="checkbox"/> 會單手碰觸物件—躺姿、趴姿及坐姿 <input type="checkbox"/> 抓握—可握住、自主放開 / 雙手握、單手握 / 掌心抓握、手指握 <input type="checkbox"/> 以拇指及食指撿小東西 <input type="checkbox"/> 掌心操作拿物 <u>雙手協調：</u> <input type="checkbox"/> 換拿 <input type="checkbox"/> 互擊 <input type="checkbox"/> 拔接物 <input type="checkbox"/> 搓揉 <input type="checkbox"/> 扭擠毛巾 <u>手腕動作：</u> <input type="checkbox"/> 打開盒蓋 <input type="checkbox"/> 旋轉瓶蓋 <input type="checkbox"/> 轉門把 <input type="checkbox"/> 舀湯水 <u>手眼協調：</u> <input type="checkbox"/> 會把手指放入口中吸 <input type="checkbox"/> 會把東西放入口中 <input type="checkbox"/> 以食指摳物、指物、按壓東西 <input type="checkbox"/> 敲槌 <input type="checkbox"/> 插棒入洞 <input type="checkbox"/> 堆疊積木_____個 <input type="checkbox"/> 串珠—大、小 <input type="checkbox"/> 翻書—厚書、薄書 <input type="checkbox"/> 黏貼 <input type="checkbox"/> 摺紙 <input type="checkbox"/> 握湯匙—拳握、手指握 <input type="checkbox"/> 握筆—拳握、前三指握筆 <input type="checkbox"/> 用剪刀剪—剪小段、連剪、剪形 <input type="checkbox"/> 著色 <input type="checkbox"/> 畫畫—塗鴉、描畫、仿畫、自己畫	
	肌張力	<input type="checkbox"/> 沒問題 <input type="checkbox"/> 過高_____ <input type="checkbox"/> 徐動 <input type="checkbox"/> 過低_____	
	被動關節活動度	<input type="checkbox"/> 沒問題 <input type="checkbox"/> 過大_____ <input type="checkbox"/> 不足_____	
	動作計畫能力	<input type="checkbox"/> 沒問題 <input type="checkbox"/> 起動慢 <input type="checkbox"/> 做連續動作不平順	

溝通	理解	<input type="checkbox"/> 能察覺並分辨周圍的聲音 <input type="checkbox"/> 叫他名字，有反應 <input type="checkbox"/> 能理解他人面部表情的意思 <input type="checkbox"/> 瞭解名詞、動詞等簡單語彙 <input type="checkbox"/> 聽得懂指令—單一、二個以上 <input type="checkbox"/> 聽得懂日常對話	<input type="checkbox"/> 能跟隨他人的注意 <input type="checkbox"/> 能分辨不同語氣或聲音(高興或責罵) <input type="checkbox"/> 能瞭解簡單手勢或動作(如抱抱、搖頭) <input type="checkbox"/> 瞭解形容詞等抽象語彙 <input type="checkbox"/> 聽得懂問句(誰、誰的、哪裡、為什麼等) <input type="checkbox"/> 聽得懂故事或敘述內容	
	表達	<input type="checkbox"/> 有主動溝通意圖—單一、多種 <input type="checkbox"/> 會牙牙學語 <input type="checkbox"/> 會模仿發聲 <input type="checkbox"/> 會說簡單語彙(如名詞、動詞、形容詞等) <input type="checkbox"/> 會用簡單句表達 <input type="checkbox"/> 會問問題 <input type="checkbox"/> 有日常對話能力(能主動對話、回應等) <input type="checkbox"/> 能針對問題回答 <input type="checkbox"/> 發音清晰 <input type="checkbox"/> 能正確控制聲調長短、大小、高低、快慢、連續及斷續 *聽障幼兒： <input type="checkbox"/> 能 <input type="checkbox"/> 不能 用口語或非口語各種方法與人溝通	<input type="checkbox"/> 會用手勢、動作表達意思 <input type="checkbox"/> 會模仿口腔動作 <input type="checkbox"/> 會仿說語彙 <input type="checkbox"/> 能用兩個詞彙表達 <input type="checkbox"/> 能說有修飾語的簡單句 <input type="checkbox"/> 會用複雜句表達 <input type="checkbox"/> 會描述經驗或說故事情節 <input type="checkbox"/> 能根據主題與人溝通 <input type="checkbox"/> 說話流暢	
認知	知覺 辨別	<input type="checkbox"/> 能辨別環境的變化 <input type="checkbox"/> 能依形狀塊嵌入形狀桶或板內 <input type="checkbox"/> 會區別一樣或不一樣 <input type="checkbox"/> 配對—實物-實物、實物-圖片、圖片-圖片、文字-文字 <input type="checkbox"/> 會照範例排列—實物範例、圖片範例		
	記憶	<input type="checkbox"/> 找出被藏起或蓋住的東西 <input type="checkbox"/> 記得過去發生過的事 <input type="checkbox"/> 背唱兒歌或童謠	<input type="checkbox"/> 指認人或找出東西 <input type="checkbox"/> 複誦數字—1 位數、3 位數、5 位數、7 位數 <input type="checkbox"/> 重述故事內容	
	推理 思考	<input type="checkbox"/> 一樣玩具有多種玩法 <input type="checkbox"/> 會玩辦家家酒遊戲 <input type="checkbox"/> 會做選擇	<input type="checkbox"/> 會設法取得想要的東西 <input type="checkbox"/> 知道東西間的關係(如頭和帽子) <input type="checkbox"/> 能解決生活上簡單的問題	
	概念	<input type="checkbox"/> 有自我概念 <input type="checkbox"/> 有男女概念 <input type="checkbox"/> 會分辨大小 <input type="checkbox"/> 會辨認基本形狀 <input type="checkbox"/> 有量的概念—多少、輕重 <input type="checkbox"/> 有溫度冷熱概念 <input type="checkbox"/> 會唱數、數數 <input type="checkbox"/> 會排列順序 <input type="checkbox"/> 會辨認圖卡、數字、符號、常用字	<input type="checkbox"/> 認識基本身體部位 <input type="checkbox"/> 會辨認常用物品 <input type="checkbox"/> 會辨認基本顏色 <input type="checkbox"/> 會分辨長度—長短、高低、深淺 <input type="checkbox"/> 有空間方向概念—前後、上下、左右 <input type="checkbox"/> 有時間概念—白天/晚上、上下午 <input type="checkbox"/> 有數概念 <input type="checkbox"/> 分類—依顏色、形狀、大小、功能	
社會	人際 互動	<input type="checkbox"/> 和他說話，有反應 <input type="checkbox"/> 主動接近別人(如其他孩子) <input type="checkbox"/> 與其他人一起玩 <input type="checkbox"/> 和善、不退縮 <input type="checkbox"/> 輪流 <input type="checkbox"/> 會問候人	<input type="checkbox"/> 主動吸引別人注意(如用聲音) <input type="checkbox"/> 眼睛看著說話的人 <input type="checkbox"/> 主動參與別人的活動 <input type="checkbox"/> 分享 <input type="checkbox"/> 合作 <input type="checkbox"/> 會說謝謝、拜託等禮貌語	
	團體 規範	<input type="checkbox"/> 安靜坐著或保持安靜 <input type="checkbox"/> 物歸原位 <input type="checkbox"/> 守規矩	<input type="checkbox"/> 遵從大人指示 <input type="checkbox"/> 主動幫助別人 <input type="checkbox"/> 獨立完成工作	
	環境 適應	<input type="checkbox"/> 能與親人分開一段時間 <input type="checkbox"/> 願意嘗試新東西或新活動	<input type="checkbox"/> 能適應新環境或環境的變化 <input type="checkbox"/> 能忍受挫折	

父母教養態度與方法	<input type="checkbox"/> 民主	<input type="checkbox"/> 放任	<input type="checkbox"/> 嚴厲	
父母參與子女教育情形	<input type="checkbox"/> 良好	<input type="checkbox"/> 普通	<input type="checkbox"/> 需加強	

(三)使用之輔具

- 行動輔具 _____
- 擺位輔具 _____
- 生活輔具 _____
- 溝通輔具 _____
- 其 他 _____

(四)其他