

【114年度童畫心世界佳作作品】

給孩子一個遨翔天際，自在悠遊的契機！

更多資訊，歡迎上網查詢！

彰化縣教育處新雲端網站
<https://www.newboe.chc.edu.tw/>

彰化縣特殊教育資源中心網站
<http://www.rcse.chc.edu.tw/>



彰化縣政府教育處

彰化縣特殊教育資源中心

孩子要上學了，我能為他做些什麼！



問 我的孩子學習進度落後班上其他同學，是否需要申請緩讀？

答：

- 1.想為孩子申請緩讀的家長，大多因擔心孩子跟不上課程進度及學習進度落後而想為孩子辦理緩讀。認為孩子的能力處在選擇普通班與特教班的邊緣，所以想藉著緩讀一年的時間，讓孩子在第二年入學時，有較充足的能力能跟上班級的學習進度。
- 2.當您在考量孩子是否需申請緩讀時，以下幾點可供家長思考：
 - (1)家長能否確實且有效的持續執行一年的教育替代計畫。
 - (2)暫緩入學期間是否已覓得適當之安置場所，且該場所能協助執行教育替代計畫。
 - (3)經過一年的積極治療及醫療復健的努力，孩子確實可以從隔離到融合，或達到普通班安置的效果。
 - (4)多一年的時間繼續留在較多保護的環境(如幼兒園、發展中心)下學習，對第二年的入學是否真的有助於其進入國小教育階段的課業學習？

問 我的孩子有特殊服務需求，該唸普通班、資源班、或者集中式特教班？

答：

- 1.普通班接受特教服務學生安置於普通班學習，視學生特殊需求，申請專業團隊治療師到校進行間接服務及特教諮詢服務。
- 2.分散式資源班(或不分類巡迴輔導班)：學生大部分時間於普通班學習，視學生特殊需求，部分時段至資源教室接受學科(語文/數學)教學、學習策略、情緒管理、社交技巧等特殊需求課程指導。學校依據學生需求提供教學資源及支援服務，提升普通班教師輔導與特教理念，尊重學生個別差異，促進特殊需求學生充分參與與融入校園課程活動學習。
- 3.集中式特殊教育班：學生安置集中式特教班，大部分或全部時間在集中式特教班學習，特教教師提供設計個別化課程及教學服務，並提供家長各類特教諮詢服務、資源連結及提供其他特殊需求之特教支持服務。

問 我的孩子要上學了，我要怎麼協助他儘快適應學校生活？

答：

- 1.讓孩子事先熟悉學校的環境：家長可於暑假期間或開學前帶孩子到學校走走，讓孩子熟悉即將就讀的學校及校園周遭環境以了解教室位置、離教室最近的廁所及遊樂設施等。
- 2.調整孩子的日常生活作息及習慣：如就寢時間、生活自理能力及解決問題等能力之訓練。因幼兒園與國小之課程與作息時間不同，家長在孩子入學前可先培養：早睡早起之習慣；自己穿脫衣服和紮衣服的動作；會使用蹲式馬桶及自己擦屁股；學會處理及整理自己上學所需的物品等能力。
- 3.營造親師溝通管道：孩子進入學校就讀學習，老師通常需要一段時間的觀察才能掌握孩子的特質，因此家長可以主動與老師討論孩子的特質、各方面的學習現況及行為問題的處理方式等，藉此可讓老師能儘快掌握孩子各方面的能力現況及所需協助之事項。
- 4.出席相關的會議：老師會依孩子的學習現況、優弱勢能力及特殊需求幫孩子訂定個別化教育計畫，因此須家長出席參與討論並共同擬定合宜的教育目標與輔導策略。



就學相關服務及問題諮詢單位

彰化縣政府教育處學生事務及特殊教育科

彰化縣特殊教育資源中心

地址：500045彰化市泰和路二段145巷1號
總機：7273173 傳真：7202397

鑑定安置

特殊教育資源中心7273173

【學前階段-學前特教組】
分機531、532、533、534

公務信箱：
jhcpre@rcse.chc.edu.tw

【國教階段-鑑定安置組】
分機542、543、545、546
547、548

公務信箱：
jhc.set@rcse.chc.edu.tw

支援服務

特殊教育資源中心7273173

【活動、研習】分機314
【特教輔導團】分機316
【特殊教育助理人員】分機322
【教育輔具、視障用書】
分機324
【無障礙環境】分機326
【專業團隊】分機327
【交通服務】分機328

教育處
學生事務及特殊教育科
【國小兒童課後照顧服務身心
障礙專班】7531812

福利服務

特殊教育資源中心7273173

【獎助學金】分機324
【補助代收代辦費、
減免學雜費】分機327

教育處
學生事務及特殊教育科
【身心障礙幼兒學前教育
補助】分機533

教學輔導

【學前不分類巡迴輔導班】

大成國小 7353457轉226
洛津國小 7776757(專線)
北斗國小 8882008
靜修國小 8315620轉807
原斗國中小 8902322轉203、206
湖東國小 8852062轉15
和美國小 7552005轉27
培英國小 7552430

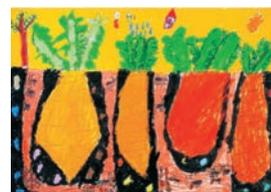
【其他類別】
特殊教育資源中心7273173
分機：211~212視障巡迴輔導組
分機：221~224在家教育巡迴輔導組
分機：231~234自閉症及情緒障礙
巡迴輔導組
分機：621~622聽語障巡迴輔導組



彰化縣115學年度

學前幼兒大班入小一暨暫緩入學特教鑑定安置

申請時間：114年12月1日~114年12月11日



快樂 上學去

學校好有趣!



彰化縣政府 廣告
彰化縣政府教育處
彰化縣特殊教育資源中心

【114年度童畫心世界獲獎作品】

[大班入小一特殊教育服務暨暫緩入學]怎麼申請?

辦理月份／申請期程

114年 6月~12月	聯評中心 發展評估	建議在提出特殊教育鑑定及安置申請前，先至兒童發展聯合評估中心進行評估以確認孩子發展情形，並取得身障證明文件或聯合評估中心核發之發展遲緩綜合報告書、發展遲緩診斷證明及心理衡鑑報告。
114年 9月~12月	瞭解/參觀 學校班型	1.家長(實際照顧者)可先設定2-3間欲就讀或不同班級型態的學校。 2.家長可聯絡欲就讀之學校輔導室或教務處，敘明想就讀的班型及瞭解學校特教服務實施情形。
114年 12月1日~ 114年 12月11日	提出書面 申請	<p>申請對象</p> <ol style="list-style-type: none"> 通過114學年度暫緩入學申請之幼兒，出生日期為107年9月2日至108年9月1日。 115學年度屆齡入小一之幼兒，出生日期為108年9月2日至109年9月1日。 <p>申請相關表件</p> <ol style="list-style-type: none"> 親自至彰化縣特殊教育資源中心5樓-學前特教組領取。 網路下載：搜尋彰化縣教育處新雲端(https://newboe.chc.edu.tw/)→業務專區→檔案下載→學特科→特殊教育→學前組→鑑定安置→第二類或第三類→申請表資料夾。 <p>送件資料</p> <ol style="list-style-type: none"> 屆齡入小一者檢附「第二類-鑑定安置檢核表及申請表」正本；115學年度欲申請暫緩入學者檢附「第三類-鑑定安置檢核表及申請表」正本。 有效期限內之相關醫療證明影本(有則均檢附)。 <ul style="list-style-type: none"> ★身心障礙證明。 ★兒童發展聯合評估中心綜合報告書或3個月內開立之發展遲緩證明。 ★6個月內專科醫師開立之醫院診斷證明書。 ★重大傷病核定審查通知書。 ★1年內開立之心理衡鑑報告。 最新戶口名簿或戶籍謄本影本。 申請暫緩入學者需另檢附暫緩入學期間適性教育計畫。 <p>送件方式</p> <p>→由家長、幼兒園或國小於114年12月11日前將紙本資料親送或郵寄至特殊教育資源中心—學前特教組收。</p>

辦理月份

115年 1月~2月	評估人員 評估能力	1.評估人員至幼兒園、國小或機構，實地觀察、訪談及評估孩子能力。 2.請家長、老師充分提供孩子的真實能力、現況及特殊需求。 3.如評估中造成您的困擾，可向特殊教育資源中心學前特教組反應。
115年 2月~3月	召開鑑定 安置會議	1.由特殊教育資源中心邀請鑑輔會委員召開鑑定安置會議，委員依孩子能力、欲就讀之班型及申請服務需求的內容，評估後做適切安置。 2.若通知家長參與鑑定安置會議，請家長撥冗出席，藉由討論能讓鑑輔會委員瞭解您對孩子未來學習的想法。 3.若有相關親友、實際照顧者、教師或療育人員瞭解孩子情形，也歡迎邀請與會出席。
115年 3月~5月	召開幼兒園 /國小轉銜 會議	1.由幼兒園邀請安置國小(特教)教師及家長至幼兒園召開轉銜會議。 2.請國小先瞭解孩子目前能力狀況及入學後的特教需求。 3.國小依據孩子入學後的特教需求，並依據縣府申請期程，提出相關輔助器材、大(點)字課本、無障礙環境等之相關申請。
115年 4月~6月	安置學校 報到	1.如果安置學校與原學區學校不同，由安置學校通知家長新生報到時間。 2.請家長攜帶學校通知單、需繳交相關資料，到校完成報到手續。 3.未經過鑑輔會鑑定安置之孩子，不能跨學區就讀國小。
115年 6月~8月	入學轉銜 就學輔導	1.參加本縣國小開辦之入學準備班或集中式特教先修班。 2.入學前的準備工作: 加強孩子自理能力、培養規律作息、建立良好的人際關係及團體規範、協助課業輔導。 3.由國小邀請家長、幼兒園教師進行轉銜輔導會議，並移交資料。 4.入學後如有不適應，請家長耐心與校方溝通處理。 5.入學後滿1個月若仍未改善，可再申請其他支援服務，或考慮轉換其他班型。

《申請上有任何問題可電洽04-7273173分機531、532、533、534本縣特殊教育資源中心-學前特教組》