彰化縣○○國民小學113年度小一新生入學準備班活動計畫【範例】

1. 依據：彰化縣學前教育階段特殊教育幼兒轉銜系列活動實施計畫。
2. 目的：
   * + - 1. 模擬學校團體生活，教導新生入學所需之基本技能及培養適應能力，使其順利適應學校生活。
         2. 了解特殊教育學生需求，及早改善校園軟硬體設施，以提供正式入學後無障礙學習環境。
3. 指導單位：彰化縣政府。
4. 主辦單位：○○國民小學（以下簡稱本校）。
5. 協辦單位：彰化縣特殊教育資源中心。
6. 活動地點：本校一年○班教室。
7. 活動期間：113年○月○日至○月○日，每日上午○時○分至○時○分。
8. 參加對象，113學年度入學（106.09.02~107.09.01）之學生，且活動期間家

長能自行接送者，分為以下二類資格：

（一）普通生：本校及鄰近學區新生，預計錄取20名。

（二）特教生：本校及鄰近學區新生，並經鑑輔會鑑定通過小一具特教身份

安置班型為「普通班接受特教服務」、「資源班」或「巡迴輔

導班」之學生，預計錄取5名。

1. 活動師資：編制兩名教師，由本校○年○班（普通班）○○○教師及資源

班（特教）○○○教師協同帶班。

1. 課程內容：每日5節，總計25節課，教材由帶班教師自編或是選用適當出

版教材。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一週 | 時間 | 8月0日  星期一 | 8月0日  星期二 | 8月0日  星期三 | 8月0日  星期四 | 8月0日  星期五 |
| 07:30-07:50 | 到校 | 到校 | 到校 | 到校 | 到校 |
| 07:50-08:35 1節 | 認識新生 | 數學 | 國語 | 數學 | 國語 |
| 08:40-09:20 1節 | 認識校園 | 鄉土語言 | 數學 | 美勞 | 自然 |
| 09:30-10:10 1節 | 健康與體育 | 生活 | 健康 | 美勞 | 生活 |
| 10:20-11:00 1節 | 本土語言 | 體育 | 生活 | 體育 | 音樂 |
| 11:10-11:50 1節 | 綜合活動 | 綜合活動 | 綜合活動 | 綜合活動 | 綜合活動 |
| 11:50 | 放學 | 放學 | 放學 | 放學 | 放學 |
| 13:30-15:00 | 工作檢討 | 教學研討 | 教學研討 | 教學研討 | 工作檢討 |

1. 辦理方式：（※依各校實際狀況填寫）
2. 申請：將活動計畫、學生報名清冊、經費概算表及教材教具明細表

報府審議，俟縣府審查後，將結果函知申辦學校。

1. 招生：若普通生或是特殊生有剩餘名額，由特教中心媒合縣內屆齡

學生家長，由家長自行向餘額學校報名。

1. 行政支援：（※依各校實際狀況填寫）
2. 輔導室（處）：統合準備班活動相關工作。
3. 教務處：學生使用之教材、用書，及學生請假聯絡與登記。
4. 學務處：協助校園安全維護與緊急事件處理。
5. 總務處：支援調配活動教室及設備需求。
6. 人力資源：（※依各校個案需求填寫）
7. 特教教師：特教生課程調整及簡化，融合教育課程引導；有直接教

學與協同教學之時數。

1. 普通班教師：教學主架構設計，普通班班級常規引導；有直接教學

與協同教學之時數。

1. 專業團隊人員：提供專業諮詢及示範教學等。（依實際需要列舉）
2. 實習老師：協助教師觀察、教學、評量及處理行為問題。
3. 義工或志工：協助教師照護特殊教育學生。
4. 家長配合事項：（※依各校實際狀況，與家長協商後填寫）。
5. 本計畫經費由彰化縣政府專案補助。
6. 倘若需要志工協助者，請寫下各校志工服務辦法。
7. 本活動辦理完畢後，績優工作人員及教師依公立學校中等以下學校教師

成績考核辦法辦理敘獎。

1. 本計畫奉校長核定後實施。