

彰化縣學前教育階段特殊教育幼兒轉銜系列活動實施計畫

113 年度 優先入幼說明會暨特教知能研習



主辦單位：彰化縣政府
承辦單位：彰化縣泰和國小(特殊教育資源中心)
協辦單位：彰化縣各公私立幼兒園
彰化縣內各國民小學
彰化縣兒童發展通報轉介中心
彰化縣各區兒童發展社區資源服務中心

辦理時間及地點：

113 年 10 月 19 日 (六) 特殊教育資源中心

113 年 10 月 26 日 (六) 靜修國小

113 年 11 月 2 日 (六) 北斗國小



彰化縣學前教育階段特殊教育幼兒轉銜系列活動實施計畫

一、依據：

- (一) 各教育階段身心障礙學生與幼兒轉銜輔導及服務辦法。
- (二) 彰化縣 113 年度學前教育階段特殊教育學生鑑定及安置作業工作計畫。

二、目的：

- (一) 提供具有特殊教育需求幼兒接受適性教育，充分發展身心潛能及培養健全人格，提供整體性與持續性的專業服務。
- (二) 提供家長及幼兒入學(幼兒園及國小一年級)相關資訊。

三、辦理單位：

指導單位：彰化縣政府。

主辦單位：彰化縣泰和國小(彰化縣特殊教育資源中心)。

協辦單位：彰化縣內各國民小學、彰化縣各公私立幼兒園、彰化縣兒童發展通報轉介中心、彰化縣各區兒童發展社區資源服務中心。

四、實施方式：

(一) 特殊需求幼兒入國小之特教知能研習

- 1. 參加對象：113 學年度入小學 (106.09.02~107.09.01) 之幼兒家長、幼兒園教師及社工等，預計一場次各 40 名，二場次共計 80 名。
- 2. 辦理方式：邀請專家學者及富有教學經驗之教師分享親師溝通之技巧。
- 3. 研習時間、地點：

日期	講座地點	講師
113 年 4 月 20 日 (六) 10:00~12:30	北斗國小 (北斗鎮文苑路一段 32 號)	國聖國小特教教師 高珮珊
113 年 4 月 27 日 (六) 10:00~12:30	彰化縣特教資源中心 (彰化市泰和路二段 145 巷 1 號)	

4. 研習課程內容：

時間	課 程 內 容
09：30-10：00	報到
10：00-10：50	入小學應具備之知能與親師溝通合作
10：50-11：10	休息時間
11：10-12：00	幼兒家庭之因應策略
12：00-12：30	座談與討論

(二) 集中式特教班轉銜先修服務

1. 辦理學校：本縣各設有集中式特教班之國民小學得視學校情形申請開辦。

2. 參加對象：

- (1) 設籍本縣，113 學年度入小學（106.09.02~107.09.01）之身心障礙學生。
- (2) 經鑑輔會鑑定安置小一就讀於上列開辦學校，且班型為「集中式特教班」。
- (3) 家長有意願且上課期間能自行接送者。

3. 各校申辦方式：

- (1) 參加特教先修班說明會，預計 30 人。

日 期	地 點	講 師
113 年 3 月 27 日 (三)	彰化縣特教資源中心 (彰化市泰和路二段 145 巷 1 號)	特教資源中心業務承辦教師
說 明 會 內 容		
13：30-14：00	報到	
14：00-15：30	<ul style="list-style-type: none"> • 新生入學準備班說明會 • 集中式特教班先修服務說明會 	
15：30-16：00	分區討論及座談	

- (2) 申請時間：113 年 4 月 19 日前，檢附計畫、課表、概算表、教材教具明細表、報名表(影本)，寄至特殊教育資源中心學前行政組黃老師收，5 月 20 日前函知審核結果。
- (3) 實際試讀時間：113 年 6 月份期間。各校實際試讀天數及日期，視校務運作情形及家長共同協商而訂，每位學生試讀天數至少需有 5 個半天。
4. 實施方式：開辦學校主動告知提供試讀服務，並經家長同意後，得依據學生障礙情形及特殊需求，彈性調整實際試讀時間與方式，使學生能提早認識學校環境、教師及作息模式，同時教師亦得以評估入學後各項服務申請需求。
5. 俟本縣鑑輔會完成 113 學年度幼小跨階段轉銜鑑定安置後，開辦學校應由校長召集相關人員（行政人員、特教教師、家長及專業人員等），召開試讀輔導會議，根據本計畫擬定校內試讀服務計畫及協調相關措施，據以辦理。
6. 成功開辦之學校，每一名學生每試讀半天(4 小時)補助學校開辦費 600 元整。特教班教師得於試讀前，至試讀學生園所或家中進行能力評估及家庭訪問，每評估一名試讀生給予公假登記一日。
7. 績效評估：
 - (1) 開辦學校行政人員、特教教師及家長意見回饋。
 - (2) 請於各校試讀服務計畫實施完竣後一個月內召開檢討會，檢討執行成效並將意見回饋及檢討會會議紀錄寄至特殊教育資源中心學前行政組黃老師收集彙整。
8. 本活動辦理完畢後，績優工作人員及教師依公立學校中等以下學校教師成績考核辦法辦理敘獎。

(三) 小一新生入學準備班

1. 辦理學校：本縣各國民小學得視學校校務運作情形申請開辦。
2. 參加對象：
 - (1) 特殊教育學生：
 - a. 設籍本縣，113 學年度入小學（106.09.02~107.09.01）之身心障礙學生。
 - b. 經鑑輔會鑑定安置小一就讀班型為「普通班、資源班、巡迴輔導班」之學生。
 - c. 家長有意願且上課期間能自行接送者。
 - (2) 一般學生：
 - a. 設籍本縣，113 學年度入小學（106.09.02~107.09.01）之學生。

b. 家長有意願且上課期間能自行接送者。

3. 各校申辦方式：

(1) 參與新生入學準備班說明會，預計 30 人。

日期	地點	講師
113 年 3 月 27 日(三)	彰化縣特教資源中心 (彰化市泰和路二段145巷1號)	特教資源中心業務承辦教師
說明會內容		
13：30-14：00	報到	
14：00-15：30	• 新生入學準備班說明會 • 集中式特教班先修服務說明會	
15：30-16：00	分區討論及座談	

(2) 申請時間：113 年 4 月 19 日前，檢附計畫、課表、概算表、教材教具明細表、報名清冊，寄至特殊教育資源中心-學前行政組黃老師收，5 月 20 日前函知審核結果。

(3) 實際試讀時間：113 年 8 月份期間，每校至少申請開辦一週，全縣預計開辦 8 班。

(4) 報名資格分為特教生及普通生，且班級人數為 25 位(20 位普生配 5 位特生；或是 22 位普生配 3 位特生)，以維持班級常態運作並達融合教育之目的。

4. 辦理方式：開辦學校主動告知提供入學準備班；未開辦學校主動提供新生報到之家長報名表，由家長至開辦學校報名。於試讀期間，模擬國小團體生活及作息，教導新生入學所需之基本技能與培養適應能力，使其順利適應學校生活，每班學生至多 25 名，每班教師 2 名(含普通教師 1 名及特教教師 1 名)。

5. 績效評估：

(1) 開辦學校行政人員、特教教師及家長意見回饋。

(2) 請於各校試讀服務計畫實施完竣後一個月內召開檢討會，檢討執行成效並將意見回饋及檢討會會議紀錄寄至特殊教育資源中心學前行政組黃老師收集彙整。

6. 本活動辦理完畢後，績優工作人員及教師依公立學校中等以下學校教師成績考核辦法辦理敘獎。

備註：113 年 4 月欲申辦學校接受家長報名，5 月經縣府審議各校開班計畫後，視各校報名情形協助於 6 月召開特生面談會，以利帶班教師瞭解學生能力現況後設計課程內容。7 月督導各校召開課程、籌備會議及辦理相關前置作業。

(四) 優先入幼說明會暨特教知能研習

1. 參加對象：114 學年度年滿 2 足歲以上（112.09.01 前出生）尚未就讀幼兒園之幼兒家長、幼兒園教師及社工等，預計一場次各 40 名，共計 120 名。
2. 辦理方式：邀請專家學者及富有教學經驗之教師，講授入學前教育階段之準備工作及早期療育之相關專業知能研習，以瞭解本縣學前特殊教育服務內容，並充實現場教師對於特殊需求幼兒之認識。
3. 研習時間、地點：

日期	講座地點	講師
113 年 10 月 19 日(六) 10:00~12:30	彰化縣特教資源中心 (彰化市泰和路二段 145 巷 1 號)	靜修國小特教教師 宋慧娟
113 年 10 月 26 日(六) 10:00~12:30	靜修國小 (員林市靜修路 74 號)	
113 年 11 月 2 日(六) 10:00~12:30	北斗國小 (北斗鎮文苑路一段 32 號)	

4. 研習場次時間與課程內容：

場次時間	課程內容	
09:30 10:00	報到	
10:00 10:50	申請優先入幼兒園說明會	
10:50 11:10	休息時間	
11:10 12:00	<ul style="list-style-type: none"> • 認識早期療育服務型態 • 學前教育階段教育安置與特教服務專業知能 	
12:00 12:30	座談與討論	
	親子手作	

(五) 特殊需求幼兒入國小申請特教服務相關知能研習

1. 參加對象：114 學年度年滿 6 足歲以上 (107.09.02~108.09.01) 之身心障礙幼兒家長、教師及社工等，三場次共計 120 名。
2. 辦理方式：邀請本縣富有教學經驗之特教教師講授特殊需求幼兒入國小教育階段之特殊教育相關權益、專業服務及申請流程等相關特教知能。
3. 研習時間、地點：

日期	講座地點	講師
113 年 10 月 19 日(六) 14:00~16:30	彰化縣特教資源中心 (彰化市泰和路二段 145 巷 1 號)	靜修國小特教教師 李潤輝
113 年 10 月 26 日(六) 14:00~16:30	靜修國小 (員林市靜修路 74 號)	
113 年 11 月 2 日(六) 14:00~16:30	北斗國小 (北斗鎮文苑路一段 32 號)	

4. 研習場次時間與課程內容：

場次時間	課程內容
13:30 14:00	報到
14:00 14:50	特殊教育學生服務內容
14:50 15:10	休息時間
15:10 16:00	特殊教育經費補助及轉銜服務知能
16:00 16:30	座談與討論

(六) 編印彰化縣學前特殊教育宣導文宣

1. 彰化縣學前特殊教育需求學生轉銜資源手冊

- (1) 發送對象：本縣公私立幼兒園、教養機構、醫療院所及早療相關單位等。
- (2) 手冊內容：彙集縣內就學資訊、福利服務及相關教育服務等介紹。
- (3) 預計本數：1,500 本。

2. 彰化縣學前特教鑑定安置宣導摺頁，大班入小一暨暫緩入學特教鑑定安置，預計 700 份；優先入園特教鑑定安置，預計 700 份，總預計 1,400 份。

五、經費：辦理本計畫所需經費由彰化縣政府相關預算項下支應。

六、附則：

- (一) 如於假日辦理之活動，相關工作人員給予補休假。依據「彰化縣政府暨所屬機關員工加班管制要點」須於差畢之次日起 2 年內補休假，若無法於規定期限內完成補休者，不得改發加班費。
- (二) 依據「彰化縣特殊教育資源中心志願服務辦法」，承辦單位辦理志工服務，將核予參與活動志工服務時數。

彰化縣 114 學年度學前階段特殊教育需求學生鑑定安置送件檢核表 (此頁單面列印)

【第四類—優先入公立幼兒園及非營利幼兒園】

學生姓名：_____

1. 紙本資料請依下表之順序排列。
2. 若資料比 A4 大，請依比例縮小影印；若資料比 A4 小，影印後請黏貼於 A4 紙上。
3. 紙本資料影本須加蓋與正本相符章。
4. 使用迴紋針或長尾夾裝訂資料。(請勿使用訂書針 請勿使用訂書針 請勿使用訂書針)

送件資料		說明	寄件人 檢核	收件人 檢核
1. 檢核表		務必檢附。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 彰化縣身心障礙幼兒優先入公立 幼兒園及非營利幼兒園申請表 (第四類—優先入園)		務必檢附。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 證明文件 有則檢附	身心障礙證明影本	有效期限內證明。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	聯合評估中心核發之發展 遲緩綜合報告書影本	由兒童發展聯合評估中心開立之 有效期限內 證明。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	發展遲緩診斷書/醫院診斷 證明書影本	由醫院開立之 3個月內 有效證明。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	重大傷病審核通知書影本	由醫院開立之 有效期限內 證明。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	視覺功能評估表/聽力圖	由醫院開立之 6個月內 有效證明。 (視覺/聽覺障礙之幼兒務必檢附)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 戶口名簿/戶籍謄本影本 (最新)		務必檢附。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 同齡優先安置證明文件 (有則檢附)		(一)第一順位： <input type="checkbox"/> 特殊境遇家庭之子女 <input type="checkbox"/> 原住民幼兒 <input type="checkbox"/> 低收入戶證明 <input type="checkbox"/> 中低收入戶證明 (二)第二順位： <input type="checkbox"/> 中度以上身心障礙人士之 子女	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 所有資料請用迴紋針或長尾夾 依序整理，『請勿』使用釘書針裝訂。 (此頁單面列印)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

註：1. 請寄件人自行檢視資料是否齊全，紙本資料**第1、2、4項**均需檢附，第3、5項有則檢附。

2. 務必請於收件截止日**114年2月11日前送達**，可親送或郵寄至彰化市泰和路二段145巷1號5樓，特殊教育資源中心學前行政組憑核(逾期恕不受理)。

以下資料寄件人不需填寫

※複審-學前行政組

資料齊備資料欠缺，補件

彰化縣 114 學年度身心障礙幼兒優先入公立幼兒園及非營利幼兒園申請表

(第四類－優先入園)

壹、幼兒基本資料

欲就讀年段	<input type="checkbox"/> 緩讀 (107 年 9 月 2 日~108 年 9 月 1 日出生) <input type="checkbox"/> 大班 (108 年 9 月 2 日~109 年 9 月 1 日出生) <input type="checkbox"/> 中班 (109 年 9 月 2 日~110 年 9 月 1 日出生) <input type="checkbox"/> 小班 (110 年 9 月 2 日~111 年 9 月 1 日出生) <input type="checkbox"/> 幼幼班 (111 年 9 月 2 日~112 年 9 月 1 日出生)				
姓名	目前就讀學校	<input type="checkbox"/> 未就學 <input type="checkbox"/> _____國小附設幼兒園 <input type="checkbox"/> _____幼兒園 <input type="checkbox"/> _____	身分證字號		
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女		出生日期	_____年_____月_____日	
申請身分	是否曾接受鑑輔會鑑定	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (_____年_____月_____日 府教特字第_____ 類別_____)			
相關證明	身心障礙證明	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，障礙類別及 ICD _____等級_____			
	醫院診斷證明書	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	開立單位	診斷名稱	
	重大傷病核定審查通知書	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	開立日期		
	發展遲緩診斷書或綜合報告書	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	有效起迄日	_____年_____月至_____年_____月	診斷病名
			開立醫院	<input type="checkbox"/> 彰化基督教醫院 <input type="checkbox"/> 秀傳紀念醫院 <input type="checkbox"/> 衛生福利部彰化醫院 <input type="checkbox"/> 其他: _____醫院	
報告書開立日期			_____年_____月_____日		
		預定複評日期	_____年_____月_____日		
※發展遲緩診斷書或發展遲緩綜合報告書須由 兒童發展聯合評估中心醫院 開立					
同齡優先安置證明文件	第一順位	<input type="checkbox"/> 特殊境遇家庭之子女 <input type="checkbox"/> 原住民幼兒 <input type="checkbox"/> 低收入戶證明 <input type="checkbox"/> 中低收入戶證明			
	第二順位	<input type="checkbox"/> 中度以上身心障礙人士之子女			
未來安置意願	第一志願	_____鄉/鎮/市 _____ <input type="checkbox"/> 國小附設幼兒園 <input type="checkbox"/> 鄉鎮市立幼兒園 <input type="checkbox"/> 非營利幼兒園			
		<input type="checkbox"/> 普通班(接受巡迴輔導服務) <input type="checkbox"/> 資源班(大成附幼) <input type="checkbox"/> 集中式特教班(大成附幼/靜修附幼/湖東附幼)			
		_____鄉/鎮/市 _____ <input type="checkbox"/> 國小附設幼兒園 <input type="checkbox"/> 鄉鎮市立幼兒園 <input type="checkbox"/> 非營利幼兒園			
	第二志願	<input type="checkbox"/> 普通班(接受巡迴輔導服務) <input type="checkbox"/> 資源班(大成附幼) <input type="checkbox"/> 集中式特教班(大成附幼/靜修附幼/湖東附幼)			
		_____鄉/鎮/市 _____ <input type="checkbox"/> 國小附設幼兒園 <input type="checkbox"/> 鄉鎮市立幼兒園 <input type="checkbox"/> 非營利幼兒園			
	第三志願	<input type="checkbox"/> 普通班(接受巡迴輔導服務) <input type="checkbox"/> 資源班(大成附幼) <input type="checkbox"/> 集中式特教班(大成附幼/靜修附幼/湖東附幼)			

表 4

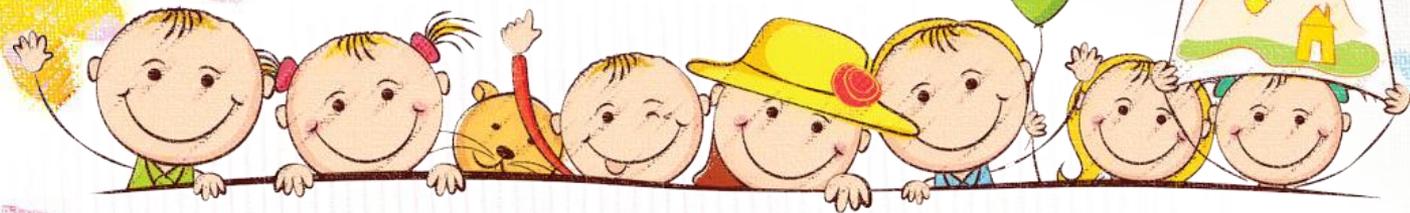
法定代理人 或 主要照顧者		教育程度	與幼生關係
家庭概況	戶籍地址 (鄰里必填)	縣 市鄉 村 鄰 路 段 巷 號之 樓 市 區鎮 里 街 弄 室	
	通訊住址	<input type="checkbox"/> 同戶籍地址	
		縣 市鄉 村 鄰 路 段 巷 號之 樓 市 區鎮 里 街 弄 室	
	聯絡電話 (至少 2 支)	(住家)	
		(公司)	
		(手機) 父: 母: 其他:	
	家中是否有其它身心障礙成員	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有, 障礙類別及 ICD _____ 等級: _____ 與幼兒之關係: _____	
	家庭現況	<input type="checkbox"/> 父母同住 <input type="checkbox"/> 父母分居(含喪偶、離婚) <input type="checkbox"/> 目前與誰同住: _____	
經濟情況	<input type="checkbox"/> 富有 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 清寒 <input type="checkbox"/> 低收入戶		
家庭慣用語言	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 台語 <input type="checkbox"/> 客家語 <input type="checkbox"/> 其他 _____		
特教通報網提 鑑定作業區間	114 學年度 第 1 梯次(請勿更改)		
	※為確保具特殊教育需求幼兒之就學權益, 鑑輔會安置之身心障礙幼兒於安置確認報到後, 請安置幼兒園依函文於規定時間內上教育部特殊教育通報網提報該生資料, 並協助申請相關之特殊教育資源服務。		

貳、幼生健康及能力現況 (主要填表者: 導師 法定代理人或實際照顧者
導師及法定代理人或實際照顧者共同填寫)

一、健康狀況	
視力	左 <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常(<input type="checkbox"/> 已檢附醫院診斷證明 <input type="checkbox"/> 申請診斷證明中) 右 <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常(<input type="checkbox"/> 已檢附醫院診斷證明 <input type="checkbox"/> 申請診斷證明中)
	說明特殊教育/輔具需求:
辨色力異常	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
聽力	右 <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常(<input type="checkbox"/> 已檢附醫院診斷證明 <input type="checkbox"/> 申請診斷證明中) 左 <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常(<input type="checkbox"/> 已檢附醫院診斷證明 <input type="checkbox"/> 申請診斷證明中)
	說明特殊教育/輔具需求:
肢體動作	右 <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常(<input type="checkbox"/> 已檢附醫院診斷證明 <input type="checkbox"/> 申請診斷證明中) 左 <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常(<input type="checkbox"/> 已檢附醫院診斷證明 <input type="checkbox"/> 申請診斷證明中)
	說明特殊教育/輔具需求:

二、幼生能力概況		
認知能力	<p>優勢能力：</p> <input type="checkbox"/> 聽到自己名字會喊「又」 <input type="checkbox"/> 知道自己的書包放在哪裡，並能回答自己放的地方 <input type="checkbox"/> 能數數字到（10/20/30/___） <input type="checkbox"/> 能說出圖片人或動物的動作 <input type="checkbox"/> 能知道性別，例如爸爸是男生 <input type="checkbox"/> 能按順序排列物品，如依大小排列 <input type="checkbox"/> 能正確拿出圓形、方形等形狀積木	<p>弱勢能力：</p> <input type="checkbox"/> 不能模仿表情動作，例如吐舌頭 <input type="checkbox"/> 不能記住教室常用物品位置 <input type="checkbox"/> 不能說出圖片人或動物的動作 <input type="checkbox"/> 不能將相同物品分類 <input type="checkbox"/> 不能按順序排列物品，如依據高至矮排列 <input type="checkbox"/> 不能正確拿出圓形、方形等形狀積木
	導師或家長針對幼兒此能力現況，補充說明	
溝通能力	<p>優勢能力：</p> <input type="checkbox"/> 能模仿別人說話 <input type="checkbox"/> 有適當的肢體語言/表情 <input type="checkbox"/> 說話流暢 <input type="checkbox"/> 能與人對話 <input type="checkbox"/> 理解二個連續指令	<p>弱勢能力：</p> <input type="checkbox"/> 無口語 <input type="checkbox"/> 部分構音異常但不影響溝通 <input type="checkbox"/> 構音困難且影響溝通(請檢附影片) <input type="checkbox"/> 詞彙缺乏 <input type="checkbox"/> 無法理解他人的話 <input type="checkbox"/> 聽得懂簡單語句但無法理解抽象內容 <input type="checkbox"/> 不能理解「上面、下面」意思，例如：「桌子上面有杯子」
	導師或家長針對幼兒此能力現況，補充說明	
粗大動作能力	<p>優勢能力：</p> <input type="checkbox"/> 會自己行走 <input type="checkbox"/> 會自己跑步 <input type="checkbox"/> 會自己上下樓梯 <input type="checkbox"/> 會騎三輪車 <input type="checkbox"/> 能自己坐好 <input type="checkbox"/> 會學別人動作擺姿勢	<p>弱勢能力：</p> <input type="checkbox"/> 經協助才能坐好 <input type="checkbox"/> 需協助才能站立 <input type="checkbox"/> 需協助才能行走 <input type="checkbox"/> 需協助才能上下樓梯 <input type="checkbox"/> 經協助才能丟擲物品 <input type="checkbox"/> 經協助才能接住物品
	導師或家長針對幼兒此能力現況，補充說明	

<p>精細動作能力</p>	<p>優勢能力： <input type="checkbox"/>會自己綁/黏鞋帶 <input type="checkbox"/>會自己扣鈕釦 <input type="checkbox"/>會自己拿湯匙喝湯 <input type="checkbox"/>會疊積木 <input type="checkbox"/>能拿筆畫直線 <input type="checkbox"/>會用剪刀剪紙 <input type="checkbox"/>會拿彩色筆著色不超過線</p>	<p>弱勢能力： <input type="checkbox"/>經協助才能綁/黏鞋帶 <input type="checkbox"/>需協助才能扣扣子 <input type="checkbox"/>需協助才能拿湯匙吃飯 <input type="checkbox"/>需協助才能疊積木 <input type="checkbox"/>經協助才能拿筆畫直線 <input type="checkbox"/>經協助才會用剪刀剪紙 <input type="checkbox"/>經協助才能塗色不超過線</p>
<p>社會情緒</p>	<p>優勢能力： <input type="checkbox"/>主動與人互動 <input type="checkbox"/>受同儕歡迎 <input type="checkbox"/>能忍受挫折 <input type="checkbox"/>適當表達情緒 <input type="checkbox"/>多能遵守規範 <input type="checkbox"/>能與人分享 <input type="checkbox"/>情緒穩定</p>	<p>弱勢能力： <input type="checkbox"/>不主動與人互動 <input type="checkbox"/>看到陌生人會哭 <input type="checkbox"/>挫折容忍度低 <input type="checkbox"/>常用哭鬧表達需求 <input type="checkbox"/>很少遵守規範 <input type="checkbox"/>經常焦慮不安 <input type="checkbox"/>容易衝動或生氣 <input type="checkbox"/>上課隨意離座遊走 <input type="checkbox"/>不能等待輪流玩遊戲 <input type="checkbox"/>不會模仿動作 <input type="checkbox"/>不會跟同學一起玩球或扮家家酒</p>
<p>生活自理</p>	<p>優勢能力： <input type="checkbox"/>會自己小便並清理乾淨 <input type="checkbox"/>會自己洗手 <input type="checkbox"/>會自己大便並清理乾淨 <input type="checkbox"/>會自己洗臉 <input type="checkbox"/>會自己穿脫衣服 <input type="checkbox"/>會自己刷牙 <input type="checkbox"/>會自己穿脫鞋子 <input type="checkbox"/>會自己進食 <input type="checkbox"/>上完廁所會自己整理衣褲 <input type="checkbox"/>不會流口水 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>	<p>弱勢能力： <input type="checkbox"/>包尿片 <input type="checkbox"/>上廁所需別人協助 <input type="checkbox"/>不會表示要上廁所 <input type="checkbox"/>需別人協助洗手 <input type="checkbox"/>需別人協助刷牙 <input type="checkbox"/>需別人協助洗臉 <input type="checkbox"/>需他人餵食 <input type="checkbox"/>會流口水 <input type="checkbox"/>穿脫衣服需別人協助 <input type="checkbox"/>穿脫鞋子需別人協助 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>
<p>簽名核章</p>	<p><input type="checkbox"/>法定代理人 <input type="checkbox"/>主要照顧者</p> <p>簽名：_____  與幼兒的關係：_____</p> <p>簽章日期： 年 月 日</p>	



特殊需求幼兒 入幼兒園及優先入幼兒園 轉銜講座



113年10月19日 彰化市特教中心
10月26日 員林市靜修國小
11月 2日 北斗鎮北斗國小

宋慧娟老師



開始之前...

孩子終於要進入團體生活了，
也代表著孩子將踏入小型社會環境，
恭喜爸爸媽媽、更恭喜孩子～～

課程內容



- 1 【早聊！早瞭！早療！】
- 2 【孩子要入學囉！】
- 3 【幼兒園的安置型態】
- 4 【入學後提供的服務】
- 5 【我和孩子要先做什麼？】
- 6 【入學後～～】



早聊！早瞭！早療！

早期療育的內涵

0-6歲特殊需求幼兒

提供早期發現、
早期診斷

預防性的觀點

培育幼兒生活適應等能力、
提供家庭整合性服務，
以促進孩童身心發展，減
少未來的障礙

多專業整合服務

強調醫療、教育及社會福利三
方結合的跨領域介入的服務來
解決發展遲緩或發展障礙兒童
的各種醫療、教育、家庭及
社會相關問題

家庭支持

提供家庭支持與關懷，
提升親職教養能力，使
幼兒能和同齡孩子一樣
有獨立生活的能力



孩子要入幼兒園囉

國小附幼
鄉鎮市立幼兒園
私立幼兒園(含準公共)
非營利幼兒園
機構

可能的問題需要了解的問題……



114學年度，孩子的學年齡：

- 幼班 滿2足歲
- 小班 110.9.2～111.9.1
- 中班 109.9.2～110.9.1
- 大班 108.9.2～109.9.1

第二部分 孩子要入學囉



5

教養
機構

溪州聖智啟智中心
員林聖家啟智中心
員林希望家園
和美家扶發展學園
彰化縣寶貝成長家園

34

非營利
幼兒園

本縣國民小學附設幼兒園、非營利幼兒園、鄉鎮市立幼兒園皆為特殊需求幼兒優先入園“**直接**”安置單位，每班以安置兩名為**原則**(包含舊生)

48

國小
附幼

25

鄉鎮
市立

全縣26個鄉鎮市除芳苑鄉委託辦理外，其餘皆有設公立幼兒園，部分設有分班

145

準公共
幼兒園

私立幼兒園加入
準公共幼兒園

75

私立
幼兒園

私立幼兒園自訂相關入學規定與收費

0-6歲國家一起養



2歲至入
國小前

費用 降低

家長每月
繳費上限

公立

第一胎	1,000元 / 月
第二胎	免費
第三胎 以上	免費

非營利

第一胎	2,000元 / 月
第二胎	1,000元 / 月
第三胎 以上	免費

準公共

第一胎	3,000元 / 月
第二胎	2,000元 / 月
第三胎 以上	1,000元 / 月

0-未滿5歲

育兒 津貼

自己帶 / 私立

第一胎	5,000元 / 月
第二胎	6,000元 / 月
第三胎 以上	7,000元 / 月

-  低收及中低收子女就讀公立、非營利、準公共幼兒園免費
-  滿5歲就讀一般私立幼兒園者，申請方式及額度比照津貼
-  自112年1月起，育兒津貼取消綜合所得稅稅率20%限制，滿5歲幼兒由自己照顧未就學者也可申領補助



1

優先入幼：公立、非營利幼兒園

(申請114學年度入學)

- 📍 申請期程：113.1 -2. 申請送件，3月召開鑑定安置會議，3月底公告。
- 📍 申請資格：
 - 1.設籍本縣。
 - 2.持有發展遲緩證明或身心障礙證明...等文件者。
 - 3.入學之學年齡為滿2歲~5歲之幼兒。(起訖日為9月2日至隔年9月1日)
- 📍 申請地點：本縣特殊教育資源中心學前行政組
(彰化市泰和路二段145巷1號，特教中心5樓，7273173轉531、532、533)
- 📍 選填志願：就近入學為原則，預設2-3個志願學校

那麼～

如何取得特殊教育需求之身分？



請翻開後面的
鑑定安置申請表

2

私立幼兒園(含準公共幼兒園)、機構

- ☐ 入學方式：依據私立幼兒園、機構之入學規定報名。
- ☐ 鑑定安置：
 1. 持有發展遲緩證明或報告書、身心障礙證明等文件，先入學後再由學校提報鑑定安置申請。
 2. 每學期兩次提報，每學年共四次。
 3. 提報之學年齡為2歲~5歲之幼兒。(起訖日為9月2日至隔年9月1日)
- ☐ 送件方式：由家長填妥申請表及相關證明文件後，學校代為提報送件。
- ☐ 安置單位：大多數提報學校即為欲安置單位。

3

學期中入學可以取得身分嗎？



可以的！
每個學期都有兩次的提報鑑定及
安置期程，
孩子入學後由學校進行送件！

幼兒園的安置型態

普通班(接受特教服務)?

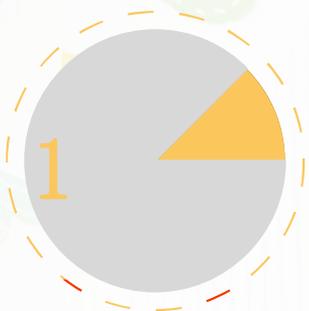
不分類資源班?

集中式特教班(不分類、聽障)?

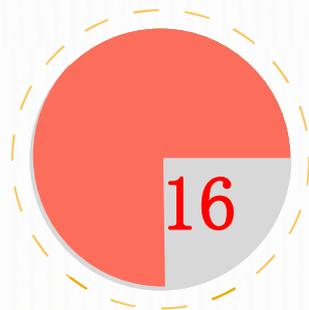
不分類巡迴輔導班?



本縣學前特教班班型(113學年度)



資源班
彰化市
大成國小



不分類巡迴輔導班

彰化市大成國小5
員林市靜修國小2
鹿港鎮洛津國小3
北斗鎮北斗國小3
二林鎮原斗國中小2
溪湖鎮湖東國小1



特教班
(以聽障為主)
員林市
靜修國小



特教班
彰化市大成國小
溪湖鎮湖東國小

第三部分 幼兒園的安置型態

普通班
(接受特教
服務)

公立幼兒園

非營利幼兒園

私立幼兒園

機構

學前
特教班型

資源班

特教班

特教班(以聽障為主)

學前特教班型

不分類巡迴輔導

通過鑑定安置後安置於普通班者，由幼兒園/機構為幼兒申請不分類巡迴輔導，輔導教師即可入園服務，主要提供以合作諮詢服務為主之巡迴輔導服務。

入學後提供的服務

The background is a light cream color with a fine grid pattern. It is decorated with various colorful elements: hearts in shades of blue, green, yellow, pink, and purple; stars in green, blue, yellow, and red; and stylized birds in brown and yellow. There are also some abstract shapes and brushstrokes in various colors scattered across the page.

巡迴輔導教師
專業團隊

第四部分 入學後提供的服務





我和孩子要做什麼

在入學之前，我和孩子可以
先做那些的準備呢？

第五部分 我和孩子要做什麼

認清孩子現有的能力與需要



了解自己的期待與心理調適



了解最適合的安置型態



家長與孩子之間、家長與學校之間



孩子各種能力的培養



主動求知及參與各種會議



了解自己的期待與心理調適

- 陪伴孩子學習的事？
- 不表現焦慮、學會放手
- 找事情來做、開心接小孩



- ◆ 認識幼兒園學習模式
 - 主題教學?
 - 蒙特梭利教學?
 - 雙語教學?
- ◆ 機構、教養院

- 親職教養講座
- 家長成長團體
- 安置會議、轉銜會議…

- 適應力
- 配合度
- 專注力
- 觀察力
- 同理心
- 負責任



常見的～
還有W坐
的問題

The background is a light cream color with a subtle texture. It is decorated with various colorful elements: green and blue leaves in the top left, yellow and pink hearts scattered throughout, and two small brown birds with colorful wings on the right side. There are also several colorful stars (green, blue, yellow, red) scattered around the text.

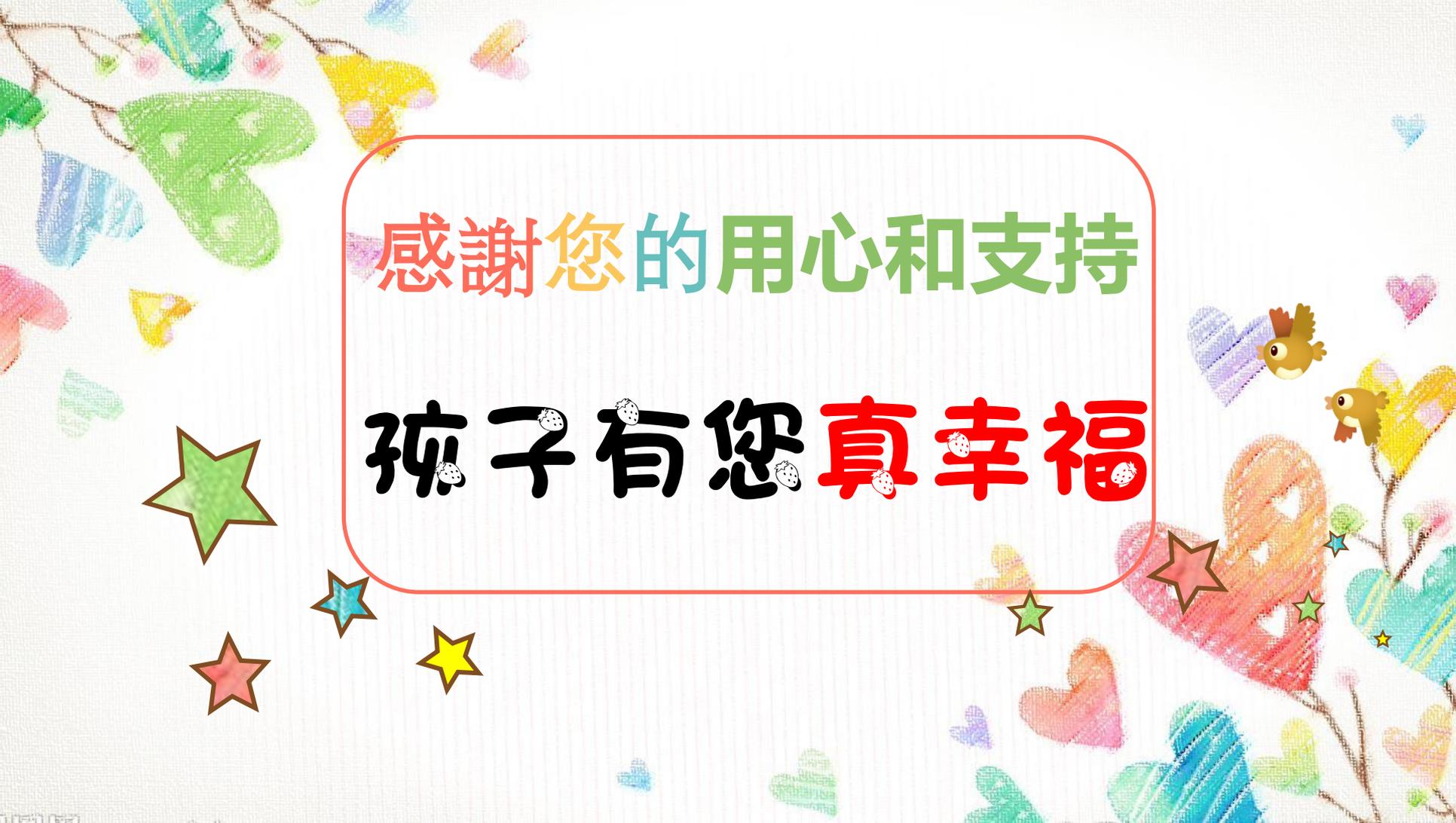
入學後

我和孩子要做什麼

在入學之前，我和孩子可以
先做那些的準備呢？

家長與孩子之間、家長與學校之間

- 持續培養孩子的獨立能力
- 和孩子談學校的點點滴滴
- 善用回家作業---陪孩子做功課
- 重視親師溝通
- 任何事情據實以告
- 與孩子的同學和其他家長建立友好關係
- 參加IEP（個別教育計畫）會議
- 互相體諒，彼此尊重



感謝您的用心和支持

孩子有您真幸福



筆記欄.....



筆記欄.....