

特殊需求學生轉介表-100R

學校：_____國中/國小 年 班：_____年_____班 學生姓名：_____

出生日期：_____年_____月_____日 實際年齡：_____歲 轉介者：_____

使用說明：請學校導師與熟悉學生的人員根據該生在普通班或其他教育環境，勾選出該生可能有的適應狀況，請在下列每一大項中，盡量勾選適合的所有項目（可以複選）。如果沒有適合的項目，至少在每大項中勾選一項（考慮有網底的題目）。

題號	題 目	勾選處	生 理 疾 病	感 官 動 作	智 障	學 障	情 障	A D H D	自 閉 症
一、生理方面									
1	身體狀況長期不佳，常因病請假或缺課		1						
2	由醫院診斷現罹患慢性疾病(_____病)		1						
3	曾罹患過重大疾病(_____病_____歲時罹患)		1						
4	生理動作發展較一般孩子明顯的遲緩		1						
5	體質特別差，無法在一般教室（需要那些調整？_____）		1						
6	生理狀況與一般同年齡孩子差異不大(或差不多健康)								
二、感官動作方面									
7	領有身心障礙手冊(類別：__類，程度：__度)請依手冊圈選後方障別		1	1	1				1
8	有嚴重視力問題(類型： <input type="checkbox"/> 近視， <input type="checkbox"/> 遠視， <input type="checkbox"/> 其他：_____)		1	1					
9	經常揉眼睛，看東西會眯眼睛或貼課本或桌面貼得很近		1	1					
10	發音不清楚，或聲調不對		1	1	2				
11	經常要別人大聲說話或請人靠近一點再重說一遍		1	1					
12	經常會跌倒或碰撞東西		1	1					
13	動作明顯的比一般同學慢很多		1	1					
14	不大會(或很少)拿剪刀、筷子等需要手部精細動作的工具		1	1					2
15	不大會(或很少)跳繩、走平衡木、打球或一般學校操場的體能活動		1	1					2
16	不太會獨立行走，需要輪椅、拐杖或家具等輔助工具或他人的協助		1	1					
17	感官動作方面的發展與一般同年齡孩子差異不大，甚至更好					2			
三、學業表現方面(請盡量勾選適合的所有項目，可以複選)									
18	整體學業成績長期(一學年以上)為全班最後五名				1	1			
19	部份科目長期(一學年以上)為全班最後五名					2			
20	學業表現經常起伏很大，可以由中等以上滑落到全班倒數						2	1	
21	整體學業成績自_____年級起突然劇落，從此一蹶不振								
22	部份學科(_____科)自_____年級起遽落，從此一蹶不振								
23	不會注音符號				2				
24	不會認字，或會認讀的字很少(比一般同學少很多)				1	1			
25	無法讀課本或考卷說明				1				1
本頁小計(請加總各欄得分)			分	分	分	分	分	分	分

特殊需求學生轉介表-100R (小五至國中階段適用)

題號	題目	勾選處	生理疾病	感官動作	智障	學障	情障	A D H D	自閉症
26	閱讀不流暢				1	1			1
27	無法理解課文大意或複述閱讀內容的重點				1				
28	會抄寫但不知字彙意義				1	1			
29	寫字困難，連仿寫或抄聯絡簿有困難								
30	不會寫出完整通順的句子(尚未教到者，請在此 <input type="checkbox"/> 打 X)				2				
31	不會分類，如依據顏色、大小或形狀等性質區分								
32	不會一對一的數數								
33	只能背出 20 以下的數字								
34	需要手指協助運算加減								
35	會加減運算，但不會解應用問題				1	1			
36	會加減，但不會乘除(尚未教到者，請在此 <input type="checkbox"/> 打 X)								
37	會加減乘除的運算，但不會解應用問題(尚未教到者，請在此 <input type="checkbox"/> 打 X)								
38	雖然學過小數、分數，但小數、分數或比例的概念差，不會運用(尚未教到者，請在此 <input type="checkbox"/> 打 X)				1	1			
39	請務必選答此題。該生現有之學業表現請在<input type="checkbox"/>內勾選適當程度：								
	整體學業： <input type="checkbox"/> 中等以上	<input type="checkbox"/> 全班平均數左右							
	<input type="checkbox"/> 中下到最後 30%	<input type="checkbox"/> 全班最後 15%							
	數 學 科： <input type="checkbox"/> 中等以上	<input type="checkbox"/> 全班平均數左右							
	<input type="checkbox"/> 中下到最後 30%	<input type="checkbox"/> 全班最後 15%							
	國 語 科： <input type="checkbox"/> 中等以上	<input type="checkbox"/> 全班平均數左右							
	<input type="checkbox"/> 中下到最後 30%	<input type="checkbox"/> 全班最後 15%							
四、學習能力方面									
40	學習速度緩慢，明顯的比一般同班同學較差				1	1			
41	記憶力差，記不住當天老師或父母的交代				2				
42	注意力差，不易持續專心任何活動						1	1	1
43	組織力差，說話或做事顯得凌亂，沒有重點與組織				1			1	1
44	理解能力差，常弄不清楚抽象或較複雜的符號或詞彙				1	1			1
45	學習能力在不同事物表現差異很大，對某些科目或事物表現得特別好(與一般同學相比在中等以上)								
46	記憶力好，尤其是對自己感興趣的事物								2
47	學習能力大致與一般同年齡的同學差不多，甚至更好								
五、口語能力方面									
48	口語能力表達差，無法與老師或同學溝通				1				
49	聽話理解能力差，常抓不到老師或同學說話的重點				1	2			
50	不太能和別人閒談，不太能接續別人的話題				1				
51	說話不清楚，一般人不易聽得懂				1				
本頁小計 (請加總各欄得分)			分	分	分	分	分	分	分

特殊需求學生轉介表-100R (小五至國中階段適用)

題號	題目	勾選處	生理疾病	感官動作	智障	學障	情障	A D H D	自閉症
52	不喜歡聽人講解，聽課比自己看書學習時顯得不專心			1			1		1
53	經常重複簡單的詞彙或短句								2
54	不會主動表達自己的需求								
55	口語能力與一般同年齡的同學差不多				1	1			
六、團體生活方面									
56	上課經常會隨意離開座位或教室								
57	上課經常沒有反應、呆坐或打瞌睡					2			
58	無法參與團體活動(遊戲、比賽)								2
59	喜歡一個人獨處或自己玩								2
60	下課經常一個人，沒有人和他玩						1	1	1
61	上課會亂出聲、走動或作弄別人而影響教室學習						1	1	1
62	愛頂嘴，公開頂撞師長的指示						2	1	
63	經常不交作業或不做掃地工作					1	1	1	
64	會蹺課、逃家或逃學								
65	霸道，經常要別人讓他，不能忍受同學的不一樣或打擾						2		
66	班上大多數同學都討厭他，會拒絕與他同座或在一起						2		
67	在學校與同學相處方面和一般同年齡孩子差不多				1	1			
七、個人生活適應方面									
68	髒亂、無法維持個人衛生								
69	不會自行穿脫衣服								
70	不會自行上廁所，會遺尿或大便在褲子上								
71	應變能力差，經常不會隨著情境調整自己的行為或態度								2
72	動作速度經常跟不上同學(或班級團體)的活動腳步			1					2
73	不會自行由教室到廁所、福利社或學校內其他的地方			1					
74	上課鐘響經常不會自行回教室			1					
75	經常忘記帶上課需要的文具或書本、或繳交的作業			1				1	
76	經常遺失個人物品，不會保管自己的東西			1				1	
77	在學校所從事的活動(休閒或社交活動)比一般同學少很多								2
78	對於環境不預期的變化(如調課、換座位)會有明顯不適應的反應								
79	可以像一般同年齡的同學照顧自己					2			
八、行為情緒適應方面									
80	情緒表達不適當，和情境不合						1	1	1
81	退縮、膽子很小				2				
82	脾氣很大，經常會生很大的脾氣、罵人						2		
83	經常攻擊同學或破壞物品						2		
本頁小計(請加總各欄得分)			分	分	分	分	分	分	分

特殊需求學生轉介表-100R (小五至國中階段適用)

題號	題目	勾選處	生理疾病	感官動作	智障	學障	情障	A D H D	自閉症
84	一不滿意，就會哭鬧不停								
85	比一般同學更容易緊張、焦慮								2
86	不會保護自己，經常受同學欺負或佔小便宜								
87	待人處事或行為舉止顯得比一般同學幼稚、不成熟						1		1
88	對周遭的人或活動不太有反應，好像不感興趣								2
89	經常重複出現相同的動作、或發出相同的聲音							1	2
90	老師、同學生氣或受傷時，不會表現出關心或擔心的行為								2
91	對周遭的人感興趣，但表現的很奇怪，令人受不了						1		1
92	行為與情緒表達與一般同年齡同性別的同学差不多					2			
九、家庭與社區方面									
93	曾經長期（一年以上）居住在國外或偏遠地區 （國家：_____或地區：_____，共居住多久_____）								
94	放學後沒有人可以提供課業上的協助或督導								
95	放學後沒有人會監控學生的行動								
96	長期不和父母雙親同居住在一起（目前的監護人與孩子的關係：_____）								
97	家庭經濟清寒（屬於社會局低收入戶或家長長期失業）								
98	家庭居住環境充滿不良的影響 （例如：電動玩具店、色情或賭博行業、幫派或犯罪組織）								
99	父親或母親是外國籍或原住民（ <input type="checkbox"/> 父親或 <input type="checkbox"/> 母親，_____國或_____族）								
100	家庭狀況與一般同學差不多，或是更好								
本頁小計（請加總各欄得分）			分	分	分	分	分	分	分
各頁得分加總/總分			15 分	20 分	26 分	21 分	20 分	11 分	38 分

請檢查所有項目，以免遺漏。

十、其他：上面沒有列出來項目，但根據您的觀察，學生還有哪些需要被關心的問題？請盡量列舉：