

彰化縣 113 學年度高級中等以下學校特殊教育需求學生鑑定及安置申請表

★、檢核資料

(第四大類—重新安置)

姓名		就讀學校		就讀班級	_____年_____班
鑑輔會鑑定紀錄	<input type="checkbox"/> 確認個案 特教類別：_____			鑑輔有效日期	
◎送件資料請學校端自行檢核： ★：務必檢送(並請確認所有欄位皆填寫完整)。◎：可視需求決定是否加備該項資料，如有填寫或施測建議檢送。×：不需繳交。					
編號	送件資料	身心障礙證明		初檢 ✓ (學校填)	備註
		有	無		
*	掃描電子檔	★	★		每生一 PDF 檔
**	第四大類總名冊	★	★		【掃描】單獨成檔
1	申請表填寫(核章/測驗數據填寫/ 校內綜合研判)	★	★		【掃描】
2	列印特通網鑑定安置紀錄	★	★		【掃描】
3	身心障礙證明影本	★	×		【掃描】
4	醫院診斷證明書正本	◎	◎		【掃描】
5	鑑定及安置同意書/ 放棄特教生身分及服務聲明書	★	★		【掃描】
6	戶籍資料(六年級必繳)	◎	◎		【掃描】
7	學生出缺席紀錄表	★	★		【掃描】
8	學生輔導資料紀錄表	★	★		【掃描】
9	學生 IEP 影本(前一學期)	★	★		【掃描】
10	特推會會議紀錄影本	★	★		【掃描】
11	相關佐證資料	◎	◎		【掃描】
校內初檢教師核章：_____					
特教業務承辦人核章				聯絡電話：04-_____轉_____ E-MAIL：	
特殊教育推行委員會執行秘書(主任)核章				特殊教育推行委員會核章 	
特殊教育推行委員會主任委員(校長)核章					

壹、學生基本資料

姓名			就讀學校			就讀班級	_____年_____班	
身分證字號			性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出生日期	_____年_____月_____日		
相關證明 (請檢附資料)	身心障礙證明	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	障礙類別：第_____類，ICF碼：_____，ICD診斷：_____					
	醫院診斷證明 (有效期限： 半年內)	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	開立單位	醫院 名稱			診斷 名稱	
			開立日期	_____年_____月				
重大傷病核定 審查通知書	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	有效 起迄日			至	診斷 病名		
在校 出席狀況	<input type="checkbox"/> 未曾缺席 <input type="checkbox"/> 偶爾缺席 <input type="checkbox"/> 經常缺席 <input type="checkbox"/> 長期缺席 <input type="checkbox"/> 在家教育 <input type="checkbox"/> 其他_____							
目前 安置班型	<input type="checkbox"/> 集中式特教班 <input type="checkbox"/> 不分類身障資源班 <input type="checkbox"/> 普通班(接受特教服務) <input type="checkbox"/> 不分類巡迴輔導班(學校_____) <input type="checkbox"/> 在家教育							
欲申請 安置班型	<input type="checkbox"/> 集中式特教班 <input type="checkbox"/> 不分類身障資源班 <input type="checkbox"/> 普通班(接受特教服務) <input type="checkbox"/> 不分類巡迴輔導班(學校_____) <input type="checkbox"/> 在家教育							
家庭概況	法定代理人			關係			教育 程度	
	戶籍地址 (必填鄰里)							
	通訊住址	<input type="checkbox"/> 同上 <input type="checkbox"/> 現居地址：						
	住家電話	() _____	手機					
	家族(庭)中是否有 其他身心障礙成員	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (與個案關係_____ 障礙類別_____ 障礙程度_____)						
	家庭現況	<input type="checkbox"/> 父母同住 <input type="checkbox"/> 父母分居(含喪偶、離婚) <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 目前與誰同住：_____						
	主要照顧者			關係			備註	(例：原住民、新住民…等)
	經濟情況	<input type="checkbox"/> 無問題 <input type="checkbox"/> 清寒 <input type="checkbox"/> 中低收入戶 <input type="checkbox"/> 低收入戶 <input type="checkbox"/> 其他_____						
家庭慣用語言	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 台語 <input type="checkbox"/> 客家語 <input type="checkbox"/> 其他_____							
健康狀況	身高體重	身高：_____公分	BMI值：_____	BMI=體重(公斤)/身高(公尺) ²				
		體重：_____公斤	<input type="checkbox"/> 過輕 <input type="checkbox"/> 適中 <input type="checkbox"/> 過重	(參考值請參閱： https://www.hpa.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=542&pid=9547)				
	視力	<input type="checkbox"/> 裸視(右：_____、左：_____) <input type="checkbox"/> 矯正(右：_____、左：_____)				辨色力	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 異常	
	聽力	右 <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常_____ (<input type="checkbox"/> 已檢附醫院診斷證明 <input type="checkbox"/> 申請診斷證明中) 左 <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常_____ (<input type="checkbox"/> 已檢附醫院診斷證明 <input type="checkbox"/> 申請診斷證明中)						
	肢體動作	<input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常 (<input type="checkbox"/> 已檢附醫院診斷證明 <input type="checkbox"/> 申請診斷證明中)						
檢查日期	_____年_____月_____日 檢查者(校護)核章：_____							

貳、學生能力評估

一、學生能力概況		優勢能力	弱勢能力
溝通能力	<input type="checkbox"/> 溝通能力與同儕相同(以下免勾) <input type="checkbox"/> 溝通動機強 <input type="checkbox"/> 表情豐富 <input type="checkbox"/> 說話流暢 <input type="checkbox"/> 語言交談沒問題 <input type="checkbox"/> 能理解日常生活常用指令 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 發音不清楚 <input type="checkbox"/> 口吃或說話費力 <input type="checkbox"/> 詞彙缺乏 <input type="checkbox"/> 無法理解他人的話 <input type="checkbox"/> 聽得懂簡單語句但無法理解抽象內容 <input type="checkbox"/> 加上手勢或動作後才瞭解 <input type="checkbox"/> 其他：	
社會情緒	<input type="checkbox"/> 社會情緒與同儕相同(以下免勾) <input type="checkbox"/> 主動結交朋友 <input type="checkbox"/> 人緣佳 <input type="checkbox"/> 挫折容忍度高 <input type="checkbox"/> 活潑熱情 <input type="checkbox"/> 遵守規範 <input type="checkbox"/> 能與人分享 <input type="checkbox"/> 文靜柔順 <input type="checkbox"/> 適當表達情緒 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 不主動交朋友 <input type="checkbox"/> 受同學排斥 <input type="checkbox"/> 挫折容忍度低 <input type="checkbox"/> 易退縮 <input type="checkbox"/> 易恐懼、焦慮不安 <input type="checkbox"/> 自言自語 <input type="checkbox"/> 容易衝動暴怒 <input type="checkbox"/> 上課隨意離座走動 <input type="checkbox"/> 自傷、傷人行為 <input type="checkbox"/> 其他：	
生活自理	<input type="checkbox"/> 生活自理能力與同儕相同(以下免勾) <input type="checkbox"/> 會自己小便並清理乾淨 <input type="checkbox"/> 會自己洗手 <input type="checkbox"/> 會自己大便並清理乾淨 <input type="checkbox"/> 會自己洗臉 <input type="checkbox"/> 會自己穿脫衣服 <input type="checkbox"/> 會自己刷牙 <input type="checkbox"/> 會自己穿脫鞋子 <input type="checkbox"/> 會自己進食 <input type="checkbox"/> 如廁後會自己整理衣褲 <input type="checkbox"/> 不會流口水 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 需包尿片 <input type="checkbox"/> 上廁所需別人協助 <input type="checkbox"/> 不會表示要上廁所 <input type="checkbox"/> 需別人協助洗手 <input type="checkbox"/> 需別人協助刷牙 <input type="checkbox"/> 需別人協助洗臉 <input type="checkbox"/> 需他人餵食 <input type="checkbox"/> 會流口水 <input type="checkbox"/> 需協助穿脫衣服 <input type="checkbox"/> 需協助穿脫鞋子 <input type="checkbox"/> 其他：	
動作能力	<input type="checkbox"/> 動作能力與同儕相同(以下免勾) <input type="checkbox"/> 會自己站立 <input type="checkbox"/> 會自己行走 <input type="checkbox"/> 會自己上下樓梯 <input type="checkbox"/> 會抓取物品 <input type="checkbox"/> 會丟擲物品 <input type="checkbox"/> 會接住物品 <input type="checkbox"/> 無須扶持能自己坐好 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 經協助才能坐好 <input type="checkbox"/> 需協助才能站立 <input type="checkbox"/> 需協助才能行走 <input type="checkbox"/> 需協助才能上下樓梯 <input type="checkbox"/> 經協助才能丟擲物品 <input type="checkbox"/> 經協助才能接住物品 <input type="checkbox"/> 經協助才能抓取物品 <input type="checkbox"/> 其他：	

二、學業成就(以同年級全校學生該科成績作為常模以計算百分等級)

特教班免填

**可彈性調整「學業成就」表格

段考	領域	段考成績							學期成績			分數來源	彈性評量
		國文(語)	英文	數學	社會	自然	生活(G1-G2)	健康與體育	藝術與人文	鄉土語文	綜合		
____學年 <input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 第____次	分數											<input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 資源班調整科目：	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，方式為 _____ (例：報讀、延長…)
	百分等級												
____學年 <input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 第____次	分數											<input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 資源班調整科目：	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，方式為 _____ (例：報讀、延長…)
	百分等級												
____學年 <input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 第____次	分數											<input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 資源班調整科目：	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，方式為 _____ (例：報讀、延長…)
	百分等級												
____學年 <input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 第____次	分數											<input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 資源班調整科目：	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，方式為 _____ (例：報讀、延長…)
	百分等級												

三、學校適應狀況		目前安置班型	<input type="checkbox"/> 集中式特教班 <input type="checkbox"/> 不分類身障資源班 <input type="checkbox"/> 在家教育 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導班(○不分類巡輔班、○申請其他類巡輔班_____； 巡輔班隸屬學校_____) <input type="checkbox"/> 其他：_____ <input type="checkbox"/> 普通班(接受特教服務)
學科學習情形	<input type="checkbox"/> 無學習困難。 <input type="checkbox"/> 有學科學習困難，於○拼音○識字○書寫○閱讀○理解○表達○數學 學習有困難。 補充說明：_____		
	<input type="checkbox"/> 與同儕相似，適應良好。 <input type="checkbox"/> 適應有困難，於○情緒表達○遵守規範○上課專注力 方面有困難。 補充說明：_____		

參、安置適切性評估(完整版)

特教相關服務執行情形		
服務內容	學校執行情形	具體說明
教育安置 <input type="checkbox"/> 普通班(接受特教服務) <input type="checkbox"/> 不分類身障資源班 <input type="checkbox"/> 不分類巡迴輔導班 <input type="checkbox"/> 其他類巡迴輔導班 類別：○視障○聽語障 ○自情障 <input type="checkbox"/> 集中式特教班 <input type="checkbox"/> 在家教育巡迴 <input type="checkbox"/> 啟聰班	<input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行，未執行原因：	服務頻率(排課方式)：
相關福利服務 學雜費補助 書籍費補助 午餐費補助 獎助金 物理治療 職能治療 語言治療	<input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 申請，未通過 <input type="checkbox"/> 不需要 <input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 申請，未通過 <input type="checkbox"/> 不需要 <input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 申請，未通過 <input type="checkbox"/> 不需要 <input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 申請，未通過 <input type="checkbox"/> 不需要 <input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 申請，未通過 <input type="checkbox"/> 不需要 <input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 申請，未通過 <input type="checkbox"/> 不需要 <input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 申請，未通過 <input type="checkbox"/> 不需要	
相關福利服務 心理諮商 交通服務 學校生活協助	<input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 申請，未通過 <input type="checkbox"/> 不需要 <input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 申請，未通過 <input type="checkbox"/> 不需要 <input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 申請，未通過 <input type="checkbox"/> 不需要	諮商單位：_____ 諮商頻率：_____ <input type="checkbox"/> 交通車 <input type="checkbox"/> 交通費 <input type="checkbox"/> 特教助理員 (<input type="checkbox"/> 全時 或 <input type="checkbox"/> 每週____時) <input type="checkbox"/> 志工媽媽 <input type="checkbox"/> 學生志工 <input type="checkbox"/> 其他方式，說明：_____

特教相關服務執行情形

服務內容	學校執行情形	具體說明
考試評量調整	<input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 申請，未通過 <input type="checkbox"/> 不需要	調整方式： 調整科目：
輔具	<input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 申請，未通過 <input type="checkbox"/> 不需要	輔具名稱：
無障礙環境	<input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 申請，未通過 <input type="checkbox"/> 不需要	提供項目：
家庭支援服務(社工、社福機構)	<input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 未提供 <input type="checkbox"/> 不需要	提供服務：
其他_____	<input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 申請，未通過 <input type="checkbox"/> 不需要	

安置適切性之家長意見—入班後適應情形之評估(請由家長填寫)

(一)生活適應：良好 普通 不佳，原因：_____

(二)學習適應：良好 普通 不佳，原因：_____

(三)安置：

適切，留在原安置。

適切，留在原安置，但調整 增加 減少 _____服務之申請。

說明：_____

不適切，申請重新安置到_____。

說明：_____

不適切，放棄特教生身分及服務。

(四)其他建議事項：_____

法定代理人或實際照顧者簽章：_____

日期：_____年_____月_____日

安置適切性之學校意見—入班後適應情形之評估 (請由熟悉學生情況之教師或相關人員填寫)

(一)生活適應：良好 普通 不佳，原因：_____

(二)學習適應：良好 普通 不佳，原因：_____

(三)安置：

適切，留在原安置。

適切，留在原安置，但調整 增加 減少 _____服務之申請。

說明：_____

不適切，申請重新安置到_____。

說明：_____

不適切，放棄特教生身分及服務。

(四)其他建議事項：_____

填表人簽章：_____

與個案關係：班級導師 特教老師 其他：_____

日期：_____年_____月_____日

特殊教育推行委員會決議

評估結果：

適切，留在原安置。

適切，留在原安置，但調整 增加 減少 _____服務之申請。

說明：_____

不適切，申請重新安置到_____

不適切，放棄特教生身分及服務。

提報轉換安置原因補充說明

肆、特殊教育推行委員會決議

特殊教育推行委員會決議結果

學生有重新安置之需求，並報請鑑輔會審議資格。

學生無重新安置之需求，依原安置決議持續輔導及加強親師溝通。

其他：_____