

# 彰化縣 113 學年度高級中等以下學校特殊教育需求學生鑑定及安置申請表

## ★、檢核資料

(第三大類—其他各類障礙)

姓名		就讀學校		就讀班級	_____年_____班
鑑輔會 鑑定 紀錄	舊個案	<input type="checkbox"/> 確認個案 特教類別：○ _____ 障礙(前次鑑定結果為第三大類填寫) <input type="checkbox"/> 曾接受鑑定，但前次鑑定結果為(前次提報為第三大類填寫) ○ 疑似 _____ 障礙      ○ 待觀察			
	新提報個案	<input type="checkbox"/> 曾接受鑑定，但前次鑑定結果為(前次提報為非第三大類填寫) ○ 疑似 _____ 障礙      ○ 確認 _____ 障礙      ○ 待觀察 <input type="checkbox"/> 前次鑑定結果為非特生 <input type="checkbox"/> 未曾接受鑑定			

◎ 送件資料請學校端自行檢核：

★：務必檢送(並請確認所有欄位皆填寫完整)。◎：可視需求決定是否加備該項資料，如有填寫或施測建議檢送。×：不需繳交。

編號	送件資料	舊個案 原提報第三大類			新 提報 個案 或前次 提報 非第三 大類	初檢 ✓ (學校填)	備註
		確 認 個 案	疑 似 生	待 觀 察			
*	掃描電子檔	★	★	★	★		每生一個 PDF 檔
**	第三大類總名冊	★	★	★	★		【掃描】 單獨成檔
1	申請表填寫(核章/測驗數據填寫/ 校內綜合研判)	★	★	★	★		【掃描】
2	列印特通網鑑定安置紀錄	★	★	★	★		【掃描】
3	身心障礙證明影本	◎	◎	◎	◎		【掃描】
4	醫院診斷證明書(就醫資料)/ 心理衡鑑報告正本	◎	◎	◎	◎		【掃描】
5	鑑定及安置同意書	★	★	★	★		【掃描】
6	戶籍資料(六年級必繳)	◎	◎	◎	◎		【掃描】
7	智力佐證資料(需加註智能障礙程度)	◎	◎	◎	◎		【掃描】
8	學生出缺席紀錄	★	★	★	★		【掃描】
9	學生 IEP 影本(前一學期) (有轉換班型者，加送安置適切性評估表)	★	◎	×	◎		【掃描】
10	疑似生觀察紀錄表	×	★	×	◎		【掃描】
11	轉介前介入輔導紀錄表(第三大類)	×	×	★	★		【掃描】
12	特殊需求學生轉介表(C125 或 100R)	×	×	×	★		【不掃描，但 務必檢附於 申請表紙本 內，一併繳 交】
13	施測紀錄本(紙)正本	★	★	★	★		
14	語言障礙鑑定影音檔	★	★	★	★		
15	學校生活影片(肢體操作或行動困難須附) (例如：肢障、腦麻、多重<合併肢障>等)	★	★	★	★		

校內初檢教師核章：\_\_\_\_\_

特教業務承辦人核章		聯絡電話：04-_____轉_____
特殊教育推行委員會 執行秘書(主任)核章		E-MAIL：_____
特殊教育推行委員會 主任委員(校長)核章		特殊教育 推行委員會 核章

# 壹、學生基本資料

姓名			就讀學校			就讀班級	_____年_____班		
身分證字號			性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出生日期	_____年_____月_____日			
相關證明 (請檢附資料)	身心障礙證明	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	障礙類別：第_____類，ICF碼：_____，ICD診斷：_____						
	醫院診斷證明 (有效期限：半年內)	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	開立單位	醫院名稱	開立日期		_____年_____月	診斷名稱	
	重大傷病核定 審查通知書	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	有效起迄日	_____至_____		診斷病名			
在校出席狀況	<input type="checkbox"/> 未曾缺席 <input type="checkbox"/> 偶爾缺席 <input type="checkbox"/> 經常缺席 <input type="checkbox"/> 長期缺席 <input type="checkbox"/> 在家教育 <input type="checkbox"/> 其他_____								
目前使用輔具	<input type="checkbox"/> 大字書 <input type="checkbox"/> 擴視機 <input type="checkbox"/> 手杖 <input type="checkbox"/> 助聽器 <input type="checkbox"/> 調頻系統 <input type="checkbox"/> 其他_____								
目前安置班型	<input type="checkbox"/> 集中式特教班 <input type="checkbox"/> 不分類身障資源班 <input type="checkbox"/> 普通班(接受特教服務) <input type="checkbox"/> 普通班(未曾接受鑑定安置/前次非特生) <input type="checkbox"/> 不分類巡回輔導班(學校_____ ) <input type="checkbox"/> 在家教育 <input type="checkbox"/> 其他：_____								
欲申請安置班型	<input type="checkbox"/> 集中式特教班 <input type="checkbox"/> 不分類身障資源班 <input type="checkbox"/> 普通班(接受特教服務) <input type="checkbox"/> 在家教育 <input type="checkbox"/> 不分類巡回輔導班(學校_____ ) <input type="checkbox"/> 其他：_____								
家庭概況	法定代理人			關係			教育程度		
	戶籍地址 (必填鄰里)								
	通訊住址	<input type="checkbox"/> 同上 <input type="checkbox"/> 現居地址：_____							
	住家電話	( ) _____		手機					
	家族(庭)中是否有其他身心障礙成員	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (與個案關係_____ 障礙類別_____ 障礙程度_____)							
	家庭現況	<input type="checkbox"/> 父母同住 <input type="checkbox"/> 父母分居(含喪偶、離婚) <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 目前與誰同住：_____							
	主要照顧者			關係			備註	(例：原住民、新住民...等)	
	經濟情況	<input type="checkbox"/> 無問題 <input type="checkbox"/> 清寒 <input type="checkbox"/> 中低收入戶 <input type="checkbox"/> 低收入戶 <input type="checkbox"/> 其他_____							
家庭慣用語言	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 台語 <input type="checkbox"/> 客家語 <input type="checkbox"/> 其他_____								
健康狀況	身高體重	身高：_____公分	BMI值：_____	BMI=體重(公斤)/身高(公尺) <sup>2</sup>					
		體重：_____公斤	<input type="checkbox"/> 過輕 <input type="checkbox"/> 適中 <input type="checkbox"/> 過重	(參考值請參閱： <a href="https://www.hpa.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=542&amp;pid=9547">https://www.hpa.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=542&amp;pid=9547</a> )					
	視力	<input type="checkbox"/> 裸視(右：_____、左：_____ ) <input type="checkbox"/> 矯正(右：_____、左：_____ )				辨色力	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 異常		
	聽力	右 <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常_____ ( <input type="checkbox"/> 已檢附醫院診斷證明 <input type="checkbox"/> 申請診斷證明中 ) 左 <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常_____ ( <input type="checkbox"/> 已檢附醫院診斷證明 <input type="checkbox"/> 申請診斷證明中 )							
	肢體動作	<input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常( <input type="checkbox"/> 已檢附醫院診斷證明 <input type="checkbox"/> 申請診斷證明中 )							
檢查日期	_____年_____月_____日 檢查者(校護)核章：_____								

## 貳、學生能力評估

一、學生能力概況													
優勢能力						弱勢能力							
溝通能力		<input type="checkbox"/> 溝通能力與同儕相同(以下免勾) <input type="checkbox"/> 溝通動機強 <input type="checkbox"/> 表情豐富 <input type="checkbox"/> 說話流暢 <input type="checkbox"/> 語言交談沒問題 <input type="checkbox"/> 能理解日常生活常用指令 <input type="checkbox"/> 其他：				<input type="checkbox"/> 發音不清楚 <input type="checkbox"/> 口吃或說話費力 <input type="checkbox"/> 詞彙缺乏 <input type="checkbox"/> 無法理解他人的話 <input type="checkbox"/> 聽得懂簡單語句但無法理解抽象內容 <input type="checkbox"/> 加上手勢或動作後才瞭解 <input type="checkbox"/> 其他：							
		<input type="checkbox"/> 社會情緒與同儕相同(以下免勾) <input type="checkbox"/> 主動結交朋友 <input type="checkbox"/> 人緣佳 <input type="checkbox"/> 挫折容忍度高 <input type="checkbox"/> 活潑熱情 <input type="checkbox"/> 遵守規範 <input type="checkbox"/> 能與人分享 <input type="checkbox"/> 文靜柔順 <input type="checkbox"/> 適當表達情緒 <input type="checkbox"/> 其他：		<input type="checkbox"/> 不主動交朋友 <input type="checkbox"/> 受同學排斥 <input type="checkbox"/> 挫折容忍度低 <input type="checkbox"/> 易退縮 <input type="checkbox"/> 易恐懼、焦慮不安 <input type="checkbox"/> 自言自語 <input type="checkbox"/> 容易衝動暴怒 <input type="checkbox"/> 上課隨意離座走動 <input type="checkbox"/> 自傷、傷人行為 <input type="checkbox"/> 其他：									
生活自理		<input type="checkbox"/> 生活自理能力與同儕相同(以下免勾) <input type="checkbox"/> 會自己小便並清理乾淨 <input type="checkbox"/> 會自己洗手 <input type="checkbox"/> 會自己大便並清理乾淨 <input type="checkbox"/> 會自己洗臉 <input type="checkbox"/> 會自己穿脫衣服 <input type="checkbox"/> 會自己刷牙 <input type="checkbox"/> 會自己穿脫鞋子 <input type="checkbox"/> 會自己進食 <input type="checkbox"/> 如廁後會自己整理衣褲 <input type="checkbox"/> 不會流口水 <input type="checkbox"/> 其他：				<input type="checkbox"/> 需包尿片 <input type="checkbox"/> 上廁所需別人協助 <input type="checkbox"/> 不會表示要上廁所 <input type="checkbox"/> 需別人協助洗手 <input type="checkbox"/> 需別人協助刷牙 <input type="checkbox"/> 需別人協助洗臉 <input type="checkbox"/> 需他人餵食 <input type="checkbox"/> 會流口水 <input type="checkbox"/> 需協助穿脫衣服 <input type="checkbox"/> 需協助穿脫鞋子 <input type="checkbox"/> 其他：							
		<input type="checkbox"/> 動作能力與同儕相同(以下免勾) <input type="checkbox"/> 會自己站立 <input type="checkbox"/> 會自己行走 <input type="checkbox"/> 會自己上下樓梯 <input type="checkbox"/> 會抓取物品 <input type="checkbox"/> 會丟擲物品 <input type="checkbox"/> 會接住物品 <input type="checkbox"/> 無須扶持能自己坐好 <input type="checkbox"/> 其他：		<input type="checkbox"/> 經協助才能坐好 <input type="checkbox"/> 需協助才能站立 <input type="checkbox"/> 需協助才能行走 <input type="checkbox"/> 需協助才能上下樓梯 <input type="checkbox"/> 經協助才能丟擲物品 <input type="checkbox"/> 經協助才能接住物品 <input type="checkbox"/> 經協助才能抓取物品 <input type="checkbox"/> 其他：									
二、學業成就(以同年級全校學生該科成績作為常模以計算百分等級)											<input type="checkbox"/> 特教班免填		
**可彈性調整「學業成就」表格													
段考	領域	段考成績						學期成績			分數來源	彈性評量 (本欄僅有確認個案須填寫)	
		國文 (語)	英文	數學	社會	自然	生活 (G1-G2)	健康 與體育	藝術 與人文	鄉土 語文			綜合
_____學年 <input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 第_____次	分數											<input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 資源班調整科目：	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，方式為 _____ (例：報讀、延長…)
	百分等級												
_____學年 <input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 第_____次	分數											<input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 資源班調整科目：	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，方式為 _____ (例：報讀、延長…)
	百分等級												
_____學年 <input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 第_____次	分數											<input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 資源班調整科目：	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，方式為 _____ (例：報讀、延長…)
	百分等級												
_____學年 <input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 第_____次	分數											<input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 資源班調整科目：	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，方式為 _____ (例：報讀、延長…)
	百分等級												



肆、測驗結果

第一部分：分測驗標準分數與百分等級								
分測驗	低年級 原始分數	中年級 原始分數	高年級 原始分數	分測驗 原始總分	標準分數	百分等級		
詞彙	/25	/21	/19	/65				
象徵性語言	/15	/13	/12	/40				
語句結構	/48	/72	/50	/170				
關聯詞	/32	/34	/28	/94				
第二部分：量表標準分數與百分等級								
量表	原始分數		標準分數		百分等級			
理解量表	/105							
表達量表	/264							
全測驗	/369							
第三部分：施測過程兒童行為觀察								
施測過程兒童行為有異常者打 <input checked="" type="checkbox"/>								
<input type="checkbox"/> 分心 <input type="checkbox"/> 過動 <input type="checkbox"/> 緊張 <input type="checkbox"/> 膽怯 <input type="checkbox"/> 注意細節 <input type="checkbox"/> 被動 <input type="checkbox"/> 固著性								
施測過程兒童言語及溝通行為有異常者打 <input checked="" type="checkbox"/>								
<input type="checkbox"/> 構音 <input type="checkbox"/> 音質 <input type="checkbox"/> 音量 <input type="checkbox"/> 音調 <input type="checkbox"/> 節律 <input type="checkbox"/> 其他_____								
第四部分：施測結果能力描述								
分測驗	標準分數	能力不足 1-3	低下 4-5	中下 6-7	中等普通 8-12	中上 13-14	優秀 15-16	非常優秀 17-19
詞彙		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
象徵性語言		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
語句結構		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
關聯詞		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
量表	標準分數	能力不足 ≤69	低下 70-79	中下 80-89	中等普通 90-109	中上 110-119	優秀 120-129	非常優秀 ≥130
理解量表		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
表達量表		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
全測驗		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

華語學齡兒童溝通及語言能力測驗表

魏氏 智力 量表	<input type="checkbox"/> 魏氏兒童智力量表(第五版)WISC-V / <input type="checkbox"/> 魏氏幼兒智力量表(第四版)WPPSI-IV							
		全量表 (FSIQ)	語文理解 (VCI)	視覺空間 (VSI)	流體推理 (FRI)	工作記憶 (WMI)	處理速度 (PSI)	※請務必附上封面頁、分析頁，以及受試者的行為觀察頁(最後一頁)影本。 分數來源： <input type="checkbox"/> 學校評估教師 <input type="checkbox"/> 醫院  施測者：_____
	智商/指數							
	百分等級							
	<input type="checkbox"/> 魏氏成人智力量表(第四版)WAIS-IV / <input type="checkbox"/> 魏氏兒童智力量表(第四版)WISC-IV							
		全量表 (FSIQ)	語文理解 (VCI)	知覺推理 (PRI)	工作記憶 (WMI)	處理速度 (PSI)		※請務必附上封面頁、分析頁，以及受試者的行為觀察頁(最後一頁)影本。 分數來源： <input type="checkbox"/> 學校評估教師 <input type="checkbox"/> 醫院  施測者：_____
智商/指數								
百分等級							施測日期：_____年_____月	
文蘭 適應 行為 量表 第三 版	組合	r 量表分數 總分	標準分數	百分等級	_____ % 信賴區間	※魏氏全量表智商 70 以下(含 70) 加作此測驗。		
	適應行為組合					評量者：_____		
	溝通					與個案關係：_____		
	日常生活					評量日期：_____		
	社會					注意：各分量表計算原始分數請留意達到連續 5 個 0 分中止規則之後的題目均應計為 0 分。詳見指導手冊第 23 頁。		
	動作(10 歲以下施測)							