

彰化縣 113 學年度高級中等以下學校特殊教育需求學生鑑定及安置申請表

★、檢核資料

(第一大類—學習障礙、智能障礙類)

姓名		就讀學校		就讀班級	_____年_____班	
鑑輔會 鑑定 紀錄	舊 個案	<input type="checkbox"/> 確認個案 特教類別：○智能障礙 ○學習障礙，亞型：_____				
	<input type="checkbox"/> 曾接受鑑定，但前次鑑定結果為(前次提報為學、智障礙類填寫) ○疑似智能障礙 ○疑似學習障礙 ○待觀察					
	新 提報 個案	<input type="checkbox"/> 曾接受其他類別(非學、智障礙類)鑑定，但前次鑑定結果為 ○疑似_____障礙 ○確認_____障礙 ○待觀察				
<input type="checkbox"/> 前次鑑定結果為非特生 <input type="checkbox"/> 未曾接受鑑定						

◎送件資料請學校端自行檢核：

★：務必檢送(並請確認所有欄位皆填寫完整)。◎：可視需求決定是否加備該項資料，如有填寫或施測建議檢送。×：不需繳交。

編號	送件資料	舊個案 <small>原提報學智障類</small>			新 提報 個案 <small>或前次 提報其 他類別</small>	初檢 ✓ (學校填)	備註
		確 認 個 案	疑 似 生	待 觀 察			
*	掃描電子檔	★	★	★	★		每生一個 PDF 檔
**	第一大類總名冊	★	★	★	★		【掃描】單獨成檔
1	申請表填寫(核章/測驗數據填寫/ 校內綜合研判)	★	★	★	★		【掃描】
2	列印特通網鑑定安置紀錄	★	★	★	★		【掃描】
3	身心障礙證明影本	◎	◎	◎	◎		【掃描】
4	醫院診斷證明書正本	◎	◎	◎	◎		【掃描】
5	鑑定及安置同意書	★	★	★	★		【掃描】
6	戶籍資料(六年級必繳)	◎	◎	◎	◎		【掃描】
7	智力佐證資料	★	★	★	★		【掃描】
8	學生 IEP 影本(前一學期) (有轉換班型者，加送安置適切性評估表)	★	◎	×	◎		【掃描】
9	疑似生觀察紀錄表	×	★	×	◎		【掃描】
10	轉介前介入輔導紀錄表(第一大類)	×	×	★	★		【掃描】
11	特殊需求學生轉介表(C125 或 100R)	×	×	×	★		【不掃描，但務必檢附於申請表紙本內，一併繳交】
12	文蘭適應行為量表第三版正本	學障	◎	◎	◎		
		智障	★	★	★	★	
13	施測紀錄本(紙) 正本 <請參閱測驗工具對照表>	★	★	★	★		
14	學習單/考卷(佐證資料)	★	★	★	★		

校內初檢教師核章：_____

特教業務承辦人核章		聯絡電話：04-_____轉_____	
特殊教育推行委員會 執行秘書(主任)核章		E-MAIL：	
特殊教育推行委員會 主任委員(校長)核章		特殊教育 推行委員會 核章	

壹、學生基本資料

姓名			就讀學校			就讀班級	_____年_____班		
身分證字號			性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出生日期	_____年_____月_____日			
相關證明 (請檢附資料)	身心障礙證明	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	障礙類別：第_____類，ICF碼：_____，ICD診斷：_____						
	醫院診斷證明 (有效期限： 半年內)	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	開立單位	醫院 名稱			診斷 名稱		
	重大傷病核定 審查通知書	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	開立日期	_____年_____月		有效 起迄日			_____至_____
在校 出席狀況	<input type="checkbox"/> 未曾缺席 <input type="checkbox"/> 偶爾缺席 <input type="checkbox"/> 經常缺席 <input type="checkbox"/> 長期缺席 <input type="checkbox"/> 在家教育 <input type="checkbox"/> 其他_____								
目前 安置班型	<input type="checkbox"/> 集中式特教班 <input type="checkbox"/> 不分類身障資源班 <input type="checkbox"/> 普通班(接受特教服務) <input type="checkbox"/> 普通班(未曾接受鑑定安置/前次非特生) <input type="checkbox"/> 不分類巡迴輔導班(學校_____) <input type="checkbox"/> 在家教育 <input type="checkbox"/> 其他：_____								
欲申請 安置班型	<input type="checkbox"/> 集中式特教班 <input type="checkbox"/> 不分類身障資源班 <input type="checkbox"/> 在家教育 <input type="checkbox"/> 不分類巡迴輔導班(學校_____) <input type="checkbox"/> 其他：_____								
家庭概況	法定代理人			關係			教育 程度		
	戶籍地址 (必填鄰里)								
	通訊住址	<input type="checkbox"/> 同上 <input type="checkbox"/> 現居地址：							
	住家電話	()		手機					
	家族(庭)中是否有 其他身心障礙成員	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (與個案關係_____ 障礙類別_____ 障礙程度_____)							
	家庭現況	<input type="checkbox"/> 父母同住 <input type="checkbox"/> 父母分居(含喪偶、離婚) <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 目前與誰同住：_____							
	主要照顧者			關係			備註	(例：原住民、新住民...等)	
	經濟情況	<input type="checkbox"/> 無問題 <input type="checkbox"/> 清寒 <input type="checkbox"/> 中低收入戶 <input type="checkbox"/> 低收入戶 <input type="checkbox"/> 其他_____							
家庭慣用語言	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 台語 <input type="checkbox"/> 客家語 <input type="checkbox"/> 其他_____								
健康狀況	身高體重	身高：_____公分	BMI值：_____	BMI=體重(公斤)/身高(公尺) ²					
		體重：_____公斤	<input type="checkbox"/> 過輕 <input type="checkbox"/> 適中 <input type="checkbox"/> 過重	(參考值請參閱： https://www.hpa.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=542&pid=9547)					
	視力	<input type="checkbox"/> 裸視(右：_____、左：_____) <input type="checkbox"/> 矯正(右：_____、左：_____)				辨色力	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 異常		
	聽力	右 <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常_____ (<input type="checkbox"/> 已檢附醫院診斷證明 <input type="checkbox"/> 申請診斷證明中) 左 <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常_____ (<input type="checkbox"/> 已檢附醫院診斷證明 <input type="checkbox"/> 申請診斷證明中)							
	肢體動作	<input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常(<input type="checkbox"/> 已檢附醫院診斷證明 <input type="checkbox"/> 申請診斷證明中)							
檢查日期	_____年_____月_____日 檢查者(校護)核章：_____								

貳、學生能力評估

一、學生能力概況

注意	<input type="checkbox"/> 與一般學生相同(勾選此項者，以下項目無需填寫) <input type="checkbox"/> 注意力渙散、聽而不聞 <input type="checkbox"/> 注意力短暫、思緒不易集中 <input type="checkbox"/> 注意力缺乏、漫無目標 <input type="checkbox"/> 注意力固執、專心做某件事，不管其他目標 <input type="checkbox"/> 容易受干擾而分心 <input type="checkbox"/> 其他：_____
記憶	<input type="checkbox"/> 與一般學生相同(勾選此項者，以下項目無需填寫) <input type="checkbox"/> 重述剛聽到的語句有困難 <input type="checkbox"/> 不易記住學過的東西 <input type="checkbox"/> 會忘記攜帶文具用品 <input type="checkbox"/> 其他：_____
理解	<input type="checkbox"/> 與一般學生相同(勾選此項者，以下項目無需填寫) <input type="checkbox"/> 思考力弱 <input type="checkbox"/> 邏輯概念弱 <input type="checkbox"/> 推理能力弱 <input type="checkbox"/> 類化能力弱 <input type="checkbox"/> 組織統整力弱 <input type="checkbox"/> 其他：_____
知覺	<input type="checkbox"/> 與一般學生相同(勾選此項者，以下項目無需填寫) <input type="checkbox"/> 手眼協調弱 <input type="checkbox"/> 四肢協調弱 <input type="checkbox"/> 空間方向辨識有困難 <input type="checkbox"/> 眼球追視弱 <input type="checkbox"/> 寫字易上下或左右混淆 <input type="checkbox"/> 平衡感不足 <input type="checkbox"/> 其他：_____
知覺動作	<input type="checkbox"/> 與一般學生相同(勾選此項者，以下項目無需填寫) 坐： <input type="checkbox"/> 獨立完成 <input type="checkbox"/> 須部分協助 <input type="checkbox"/> 須完全協助 站： <input type="checkbox"/> 獨立完成 <input type="checkbox"/> 須部分協助 <input type="checkbox"/> 須完全協助 行走： <input type="checkbox"/> 獨立完成 <input type="checkbox"/> 須部分協助 <input type="checkbox"/> 須完全協助 上下樓梯： <input type="checkbox"/> 獨立完成 <input type="checkbox"/> 須部分協助 <input type="checkbox"/> 須完全協助 抓取物品： <input type="checkbox"/> 獨立完成 <input type="checkbox"/> 須部分協助 <input type="checkbox"/> 須完全協助 丟擲物品： <input type="checkbox"/> 獨立完成 <input type="checkbox"/> 須部分協助 <input type="checkbox"/> 須完全協助 接住物品： <input type="checkbox"/> 獨立完成 <input type="checkbox"/> 須部分協助 <input type="checkbox"/> 須完全協助
溝通能力	<input type="checkbox"/> 與一般學生相同(勾選此項者，以下項目無需填寫) <input type="checkbox"/> 無口語，使用肢體、手勢溝通 <input type="checkbox"/> 使用圖卡或溝通輔具溝通 <input type="checkbox"/> 使用詞彙缺乏 <input type="checkbox"/> 無法理解他人說話，只能仿說 <input type="checkbox"/> 聽得懂語句，但無法理解抽象內容 <input type="checkbox"/> 聽得懂日常生活語彙 <input type="checkbox"/> 大部分的話須加上手勢或動作才能理解 <input type="checkbox"/> 口吃或說話費力 <input type="checkbox"/> 發音不清楚、構音有問題 <input type="checkbox"/> 易誤解指示 <input type="checkbox"/> 常需重複問題 <input type="checkbox"/> 其他：_____
生活自理	<input type="checkbox"/> 與一般學生相同(勾選此項者，以下項目無需填寫) 飲食： <input type="checkbox"/> 獨立完成 <input type="checkbox"/> 須部分協助 <input type="checkbox"/> 須完全協助 如廁： <input type="checkbox"/> 會自己大便並清理乾淨 <input type="checkbox"/> 會自己小便並清理乾淨 <input type="checkbox"/> 包尿布 穿脫衣物： <input type="checkbox"/> 獨立完成 <input type="checkbox"/> 須部分協助 <input type="checkbox"/> 須完全協助
社會適應及情緒控制	<input type="checkbox"/> 與一般學生相同(勾選此項者，以下項目無需填寫) <input type="checkbox"/> 不甚合群 <input type="checkbox"/> 易被排斥 <input type="checkbox"/> 易起爭執 <input type="checkbox"/> 害羞或退縮 <input type="checkbox"/> 焦慮不安 <input type="checkbox"/> 容易衝動 <input type="checkbox"/> 較難遵從指令或教室規則 <input type="checkbox"/> 經常說謊 <input type="checkbox"/> 經常破壞物品或公物 <input type="checkbox"/> 上課經常離座 <input type="checkbox"/> 情緒控制能力差 <input type="checkbox"/> 其他：_____
特殊行為	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 自傷行為 <input type="checkbox"/> 固著行為 <input type="checkbox"/> 攻擊行為 <input type="checkbox"/> 其他：_____

二、目前學習概況

拼音	<input type="checkbox"/> 無拼音困難。 <input type="checkbox"/> 符號認讀困難 <input type="checkbox"/> 雙拼困難 <input type="checkbox"/> 三拼困難 <input type="checkbox"/> 聲調混淆 <input type="checkbox"/> 仿寫困難 <input type="checkbox"/> 聽寫困難 <input type="checkbox"/> 其他：_____
閱讀	<input type="checkbox"/> 無閱讀困難。 <input type="checkbox"/> 不識字但能看懂圖卡 <input type="checkbox"/> 認的字少 <input type="checkbox"/> 會讀字句但不懂意思 <input type="checkbox"/> 易增漏字 <input type="checkbox"/> 閱讀緩慢 <input type="checkbox"/> 閱讀時會跳行跳字 <input type="checkbox"/> 斷字斷句易錯 <input type="checkbox"/> 其他：_____
書寫	<input type="checkbox"/> 無書寫困難。 <input type="checkbox"/> 寫字速度慢 <input type="checkbox"/> 筆順錯誤 <input type="checkbox"/> 易寫字形相似字 <input type="checkbox"/> 同音異字易錯 <input type="checkbox"/> 字體潦草 <input type="checkbox"/> 寫字超出格子 <input type="checkbox"/> 字體大小不一 <input type="checkbox"/> 筆畫缺漏 <input type="checkbox"/> 聽寫困難 <input type="checkbox"/> 鏡體字 <input type="checkbox"/> 仿寫困難 <input type="checkbox"/> 其他：_____
數學	<input type="checkbox"/> 無數學困難。 <input type="checkbox"/> 運算能力弱 <input type="checkbox"/> 數學概念理解困難 <input type="checkbox"/> 應用問題題意理解困難 <input type="checkbox"/> 推理困難 <input type="checkbox"/> 數學符號辨識困難 <input type="checkbox"/> 其他：_____

三、學業成就(以同年級全校學生該科成績作為常模以計算百分等級) 特教班免填
**可彈性調整「學業成就」表格

段考	領域	國文(語)	英文	數學	社會	生活(G1-G2)	自然	科技	歷史	地理	公民	分數來源	彈性評量 (本欄僅有確認個案須填寫)
		分數											
學年 <input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 第____次 段考	分數											<input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 資源班調整科目：	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，方式為 (例：報讀、延長…)
	百分等級												
學年 <input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 第____次 段考	分數											<input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 資源班調整科目：	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，方式為 (例：報讀、延長…)
	百分等級												
學年 <input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 第____次 段考	分數											<input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 資源班調整科目：	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，方式為 (例：報讀、延長…)
	百分等級												
學年 <input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 第____次 段考	分數											<input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 資源班調整科目：	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，方式為 (例：報讀、延長…)
	百分等級												

四、學校適應狀況 特教班免填

目前安置班型 集中式特教班 不分類身障資源班 在家教育
巡迴輔導班(○不分類巡輔班、○申請其他類巡輔班_____；
 巡輔班隸屬學校_____) 其他：_____
普通班(接受特教服務) 普通班(未曾接受鑑定安置/前次非特生)

普通班適應情形 與同年齡學生相似，適應良好。
適應有困難，於 情緒表達 遵守規範 上課專注力 方面有困難。
 請務必補充說明：_____

普通班學科學習情形 無學習困難。
有學習困難，請務必補充說明：_____

五、輔導措施及成效 特教班免填

於普通班曾採取措施 施行時間：_____年_____月至_____年_____月
調整教學內容或方式 安排他人協助複習功課 調整考試的方式或內容 學習扶助
調整作業內容、份量 特別或額外之鼓勵或支持 課後輔導及複習 其他：_____

成效 學習表現 逐漸改善 未有顯著改善 其他說明：_____
 行為表現 逐漸改善 未有顯著改善 其他說明：_____
 人際互動表現 逐漸改善 未有顯著改善 其他說明：_____

其他學習狀況及需求
 1. 是否有某一學科學習上特別困難，即使提供學習扶助還是不會？
否 是，學科名稱：_____
 2. 各學年度成績是否出現明顯起伏？否 是，說明：_____
 3. 個案的手足課業表現為何？表現正常 學習困難 其他：_____
 4. 是否為轉學生或常換老師？否 是，說明：_____
 5. 其他補充說明：_____

轉介老師姓名 (填寫第貳大項老師簽章) _____

與個案關係 導師
輔導(認輔)教師
特教教師
其他：_____

填表日期 _____年_____月_____日

參、初篩結果檢核

一	特殊需求學生轉介表	1、新個案才須填寫，並將正本檢附於申請表後。 2、C125：小學一至四年級階段；新版 100R：小學五年級至國中階段。
---	-----------	--

二、 中文年級認字量表	注意事項：依學生實際就讀年級，降低一個年級版本對照年級切截點					
	施測方式	原始分數	百分等級	年級分數	對照年級切截點(請勾選)	對照結果
	<input type="checkbox"/> 個測 <input type="checkbox"/> 認讀				<input type="checkbox"/> 小一 12 <input type="checkbox"/> 小二 35 <input type="checkbox"/> 小三 49 <input type="checkbox"/> 小四 65 <input type="checkbox"/> 小五 75 <input type="checkbox"/> 小六 91 <input type="checkbox"/> 國一 105 <input type="checkbox"/> 國二 112 <input type="checkbox"/> 國三 122	切截點 <input type="checkbox"/> 以上 <input type="checkbox"/> 未達
請對照「中文年級認字量表」指導手冊 附錄一：各年級百分等級常模對照表(第 20-30 頁)、附錄六：年級分數對照表(第 75-81 頁)						
施測人員：_____ 施測日期：_____						

注意事項：三、四初篩測驗國小階段依學生實際就讀年級施測，無需降低一個年級版本；國、高中階段施測採國小最高年級版本施測。										
三、 2019 基礎數學計算評量	版本：_____年級	進位 加法 (A1)12 題	不退位 減法 (B1)12 題	退位 減法 (B2)12 題	三位數 減法 (B3)10 題	二次退位 減法 (B4)10 題	九九 乘法 (C1)16 題	兩位數 乘一位數 (C2)12 題	兩位數 乘兩位數 (C3)12 題	
	答對題數/ 作答題數	/	/	/	/	/	/	/	/	
	百分等級 (PR)									
	對照 結果	PR 4 以上	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		PR 3 以下	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
請對照「2019 基礎數學計算評量」資料運用以及解釋手冊第 24-28 頁附錄三：各年級「答對題數與百分等級對照表」小二請參考第 24 頁表一；小三請參考第 25 頁表四；小四請參考第 26 頁表七；小五請參考第 27 頁表十；小六至國三請參考第 28 頁表十三。										
施測人員：_____ 施測日期：_____										
四、 2019 閱讀理解測驗	版本	答對題數	百分等級	對照結果						
	<input type="checkbox"/> 小二 <input type="checkbox"/> 小三 <input type="checkbox"/> 小四 <input type="checkbox"/> 小五 <input type="checkbox"/> 小六				<input type="checkbox"/> PR21 以上 <input type="checkbox"/> PR16~20 之間 <input type="checkbox"/> PR11~15 之間 <input type="checkbox"/> PR10 以下					
請對照「2019 閱讀理解測驗」測驗使用與解釋說明 表十二、答對題數與百分等級對照表(第 15 頁)										
施測人員：_____ 施測日期：_____										

肆、特殊教育推行委員會初步決議

特殊教育推行委員會初步決議結果	<input type="checkbox"/> 學生疑似學習或智能障礙，由評估人員進行第二階段評估，並報請鑑輔會鑑定。 <input type="checkbox"/> 學生疑似主要因文化刺激不足、教學不當等環境因素影響，建議進行一般教育輔導並持續觀察之，並加強教師、家長溝通，及請特教老師提供相關諮詢協助，如未改善學習情況，則視需求再次提出討論。 <input type="checkbox"/> 其他：_____
-----------------	---

伍、第二階段測驗結果

是否曾經作過下列任何一項測驗 1. 是 (請填寫最近一次測驗記錄) 2. 否 (以下免填)

(一) 魏氏兒童智力量表(第四版) WISC-IV, 測驗日期: _____年____月

	全量表 (FSIQ)	語文理解 (VCI)	知覺推理 (PRI)	工作記憶 (WMI)	處理速度 (PSI)
智商/指數					
百分等級					

前次
測驗
紀錄

(二) 魏氏幼兒智力量表(第四版) WPPSI-IV

魏氏兒童智力量表(第五版) WISC-V

測驗日期: _____年____月

	全量表 (FSIQ)	語文理解 (VCI)	視覺空間 (VSI)	流體推理 (FRI)	工作記憶 (WMI)	處理速度 (PSI)
智商/指數						
百分等級						

(三) 國民中小學 國語文 成就測驗: _____年級, 原始總分: _____, 百分等級: _____。

評定類別: 低下 中下 中等 中上 優等

(四) 國民中小學 數學 成就測驗: _____年級, 原始總分: _____, 百分等級: _____。

評定類別: 低下 中下 中等 中上 優等

(五) 測驗名稱: _____ 測驗日期: _____年____月,

測驗分數: _____, 標準分數: _____, PR: _____, 其它註記資料: _____。

成就
測驗

新編國民中小學
國語文成就測驗

_____年級

原始總分: _____

百分等級: _____

T分數: _____

評定類別: 低下 中下 中等 中上 優等

個案作答情形: 認真 猜題 作答時間: _____

新編國民中小學
數學成就測驗

_____年級

原始總分: _____

百分等級: _____

T分數: _____

評定類別: 低下 中下 中等 中上 優等

個案作答情形: 認真 猜題 作答時間: _____

魏氏
智力量表

魏氏兒童智力量表(第五版) WISC-V / 魏氏幼兒智力量表(第四版) WPPSI-IV

※請務必附上封面頁、主要分析頁、選擇性分析頁, 以及受試者的行為觀察頁(最後一頁)影本。

	全量表 (FSIQ)	語文理解 (VCI)	視覺空間 (VSI)	流體推理 (FRI)	工作記憶 (WMI)	處理速度 (PSI)	分數來源: <input type="checkbox"/> 學校評估教師 <input type="checkbox"/> 醫院
智商/指數							施測者: _____
百分等級							施測日期: _____年____月

魏氏成人智力量表(第四版) WAIS-IV / 魏氏兒童智力量表(第四版) WISC-IV

※請務必附上封面頁、分析頁, 以及受試者的行為觀察頁(最後一頁)影本。

	全量表 (FSIQ)	語文理解 (VCI)	知覺推理 (PRI)	工作記憶 (WMI)	處理速度 (PSI)	分數來源: <input type="checkbox"/> 學校評估教師 <input type="checkbox"/> 醫院
智商/指數						施測者: _____
百分等級						施測日期: _____年____月

文蘭
適應行為
量表
第三版

組合	V量表分數 總分	標準分數	百分等級	_____% 信賴區間	※魏氏全量表智商 70 以下 (含 70) 加作此測驗。
適應行為組合					評量者: _____
溝通					與個案關係: _____
日常生活					評量日期: _____
社會					注意: 各分量表計算原始分數請留意達到連續 5 個 0 分 中止規則之後的題目均應計為 0 分。詳見指導手冊第 23 頁。
動作(10 歲以下施測)					

陸、補充測驗〈本頁得自行斟酌調整表格〉(未施測，免交本頁)

一、基本數學核心能力測驗(請選用相同年級版本施測)(常模對照：指導手冊附錄二 p. 47-49)

版本： _____年級	數感					計算							應用
	數字概念				估算	簡單計算				複雜計算			
分測驗 (題數)	認識數字				選選看	算算看				算算看			應用題
	一	二	三	四		一-1	一-2	一-3	一-4	二-1	二-2	二-3	
	G2-7題 G34-9題 G56-10題	G2-11題 G34-9題 G56-9題	G2-5題 G34-7題 G56-6題	G2-6題 G34-6題 G56-無	G2-無 G34-無 G56-8題	G2-8題 G34-8題 G56-8題	G2-8題 G34-8題 G56-10題	G2-8題 G34-10題 G56-8題	G2-8題 G34-無 G56-無	G2-7題 G34-8題 G56-8題	G2-7題 G34-8題 G56-8題	G2-8題 G34-8題 G56-8題	
答對題數/ /作答題數	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
答對總題數													
百分等級(PR)													
各年級 切截點 題數 (約 PR15) (請對照上 方答對總題 數後勾選)	G2	15 題			/	27 題				15 題			/
	G3	21 題			/	23 題				13 題			3 題
	G4	23 題			/	24 題				19 題			4 題
	G56	17 題			4 題	24 題				19 題			4 題
	結果	<input type="checkbox"/> 以上 <input type="checkbox"/> 未達			<input type="checkbox"/> 以上 <input type="checkbox"/> 未達	<input type="checkbox"/> 以上 <input type="checkbox"/> 未達				<input type="checkbox"/> 以上 <input type="checkbox"/> 未達			<input type="checkbox"/> 以上 <input type="checkbox"/> 未達

二、基本讀寫字綜合測驗(常模對照：依目前就讀年級對照常模、小三下以上請對照「小三上」常模)

測驗名稱	找出正確的字		看字讀音造詞		看注音 寫國字	聽寫	抄寫測驗		
	聽詞 選字	看詞 選字	看字 讀音	看字 造詞			遠端 抄寫	近端 抄寫 (補充)	抄短文 (補充)
原始分數									
T分數									
百分等級									
年級分數									
組合分數	能力 分數	讀字組合分數 讀音 T 分數 + 造詞 T 分數		T 分數 百分等級		寫字組合分數 聽寫 T 分數 + 抄寫 T 分數		T 分數 百分等級	
	速度 分數	看字讀音(字/分)		遠端抄寫(字/分)		近端抄寫(字/分)		抄短文(字/分)	

三、中文閱讀障礙診斷流程與測驗

測驗名稱	施測版本	學生年級	原始分數	對照常模	百分等級	量表分數

四、國小注音符號能力診斷測驗

測驗 總分	聽寫 分測驗	聽寫 符號	聽寫音		聽寫 聲調	認讀 分測驗	認讀 符號	認讀 結合韻	拼讀 短文	
			單音	語詞						
分數		/37	/10	/20	/13		/37	/20	/43	
PR										
對照結果	分測驗得分 31=PR 5 <input type="checkbox"/> 切截點以上 <input type="checkbox"/> 未達切截					分測驗得分 62=PR 5 <input type="checkbox"/> 切截點以上 <input type="checkbox"/> 未達切截				
	分測驗得分 42=PR 10 <input type="checkbox"/> 切截點以上 <input type="checkbox"/> 未達切截					分測驗得分 77=PR 10 <input type="checkbox"/> 切截點以上 <input type="checkbox"/> 未達切截				
	分測驗得分 55=PR 25 <input type="checkbox"/> 切截點以上 <input type="checkbox"/> 未達切截					分測驗得分 88=PR 25 <input type="checkbox"/> 切截點以上 <input type="checkbox"/> 未達切截				

(表格不足，請自行新增)

柒、校內綜合研判結果

鑑定基準檢核		說明(請務必填寫)	
學障類 研判	<input type="checkbox"/> 智力正常或正常以上程度 (通常指-2SD 以上, 或百分等級二以上; WISC 全量表分數 70 以上。但除依切截分數 外, 仍應參考學生日常實際表現, 以免高估 或低估學生智力)		
	<input type="checkbox"/> 個人內在能力有顯著差異 (1)個人各種能力之間 (2)各科成就之間		
	<input type="checkbox"/> 在下列學習或能力表現上有顯著困難: <input type="checkbox"/> 聽、說、讀、寫、算等任一學習能力 <input type="checkbox"/> 注意、記憶、知覺、知覺動作、推理、 聽覺理解、口語表達、識字、閱讀理解、 書寫、數學運算等任一能力		
	<input type="checkbox"/> 學科(領域)學習之表現較同年齡者有顯著 困難情形。		
	<input type="checkbox"/> 不是因下列兩項因素之一所直接造成: (1)感官、智能、情緒等障礙因素 (2)文化刺激不足、教學不當等環境因素		
	<input type="checkbox"/> 一般教育環境下所提供之介入仍難有效改善 (包含項目、實施時間、頻率、效果等)		
鑑定基準檢核		說明(請務必填寫)	
智障類 研判	<input type="checkbox"/> 心智功能明顯低下或個別智力測驗結果未達 平均數負二個標準差。 (WISC 全量表分數 70 以下。但除依切截分 數外, 仍應參考學生日常實際表現, 以免高 估或低估學生智力)		
	<input type="checkbox"/> 學生在生活自理、動作與行動能力、語言與 溝通、社會人際與情緒等任一向度有顯著困 難情形。		
	<input type="checkbox"/> 學科(領域)學習之表現較同年齡者有顯著 困難情形。		
綜合研判結果			
初判結果	<input type="checkbox"/> 學習障礙(亞型: <input type="radio"/> 閱讀 <input type="radio"/> 書寫 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 其他_____) <input type="checkbox"/> 智能障礙 <input type="checkbox"/> 疑似_____障礙 <input type="checkbox"/> 非特教生 <input type="checkbox"/> 其它_____		
教育安置建議	<input type="checkbox"/> 不分類身障資源班 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導班(學校_____類別_____) <input type="checkbox"/> 集中式特教班 <input type="checkbox"/> 在家教育 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
評估人員簽章 (請正楷簽名或職章)		研判日期	