

特殊需求學生轉介表-100R

學校：_____國中/國小 年 班：_____年_____班 學生姓名：_____

出生日期：_____年_____月_____日 實際年齡：_____歲 轉介者：_____

使用說明：請學校導師與熟悉學生的人員根據該生在普通班或其他教育環境，勾選出該生可能有的適應狀況，請在下列每一大項中，盡量勾選適合的所有項目（可以複選）。如果沒有適合的項目，至少在每大項中勾選一項（考慮有網底的題目）。

| 題號 | 題 目 | 勾選處 | 生 理 疾 病 | 感 官 動 作 | 智 障 | 學 障 | 情 障 | A D H D | 自 閉 症 |
|------------------------------------|--|-----|------------------|------------------|--------|--------|--------|------------------|-------------|
| 一、生理方面 | | | | | | | | | |
| 1 | 身體狀況長期不佳，常因病請假或缺課 | | 1 | | | | | | |
| 2 | 由醫院診斷現罹患慢性疾病(_____病) | | 1 | | | | | | |
| 3 | 曾罹患過重大疾病(_____病_____歲時罹患) | | 1 | | | | | | |
| 4 | 生理動作發展較一般孩子明顯的遲緩 | | 1 | | | | | | |
| 5 | 體質特別差，無法在一般教室（需要那些調整？_____） | | 1 | | | | | | |
| 6 | 生理狀況與一般同年齡孩子差異不大(或差不多健康) | | | | | | | | |
| 二、感官動作方面 | | | | | | | | | |
| 7 | 領有身心障礙手冊(類別：__類，程度：__度)請依手冊圈選後方障別 | | 1 | 1 | 1 | | | | 1 |
| 8 | 有嚴重視力問題(類型： <input type="checkbox"/> 近視， <input type="checkbox"/> 遠視， <input type="checkbox"/> 其他：_____) | | 1 | 1 | | | | | |
| 9 | 經常揉眼睛，看東西會眯眼睛或貼課本或桌面貼得很近 | | 1 | 1 | | | | | |
| 10 | 發音不清楚，或聲調不對 | | 1 | 1 | 2 | | | | |
| 11 | 經常要別人大聲說話或請人靠近一點再重說一遍 | | 1 | 1 | | | | | |
| 12 | 經常會跌倒或碰撞東西 | | 1 | 1 | | | | | |
| 13 | 動作明顯的比一般同學慢很多 | | 1 | 1 | | | | | |
| 14 | 不大會(或很少)拿剪刀、筷子等需要手部精細動作的工具 | | 1 | 1 | | | | | 2 |
| 15 | 不大會(或很少)跳繩、走平衡木、打球或一般學校操場的體能活動 | | 1 | 1 | | | | | 2 |
| 16 | 不太會獨立行走，需要輪椅、拐杖或家具等輔助工具或他人的協助 | | 1 | 1 | | | | | |
| 17 | 感官動作方面的發展與一般同年齡孩子差異不大，甚至更好 | | | | | 2 | | | |
| 三、學業表現方面(請盡量勾選適合的所有項目，可以複選) | | | | | | | | | |
| 18 | 整體學業成績長期(一學年以上)為全班最後五名 | | | | 1 | 1 | | | |
| 19 | 部份科目長期(一學年以上)為全班最後五名 | | | | | 2 | | | |
| 20 | 學業表現經常起伏很大，可以由中等以上滑落到全班倒數 | | | | | | 2 | 1 | |
| 21 | 整體學業成績自_____年級起突然劇落，從此一蹶不振 | | | | | | | | |
| 22 | 部份學科(_____科)自_____年級起遽落，從此一蹶不振 | | | | | | | | |
| 23 | 不會注音符號 | | | | 2 | | | | |
| 24 | 不會認字，或會認讀的字很少(比一般同學少很多) | | | | 1 | 1 | | | |
| 25 | 無法讀課本或考卷說明 | | | | 1 | | | | 1 |
| 本頁小計(請加總各欄得分) | | | 分 | 分 | 分 | 分 | 分 | 分 | 分 |

特殊需求學生轉介表-100R (小五至國中階段適用)

| 題號 | 題 目 | 勾選處 | 生理疾病 | 感官動作 | 智障 | 學障 | 情障 | A D H D | 自閉症 |
|-----------------|--|-----------------------------------|------|------|----|----|----|------------------|-----|
| 26 | 閱讀不流暢 | | | | 1 | 1 | | | 1 |
| 27 | 無法理解課文大意或複述閱讀內容的重點 | | | | 1 | | | | |
| 28 | 會抄寫但不知字彙意義 | | | | 1 | 1 | | | |
| 29 | 寫字困難，連仿寫或抄聯絡簿有困難 | | | | | | | | |
| 30 | 不會寫出完整通順的句子(尚未教到者，請在此 <input type="checkbox"/> 打 X) | | | | 2 | | | | |
| 31 | 不會分類，如依據顏色、大小或形狀等性質區分 | | | | | | | | |
| 32 | 不會一對一的數數 | | | | | | | | |
| 33 | 只能背出 20 以下的數字 | | | | | | | | |
| 34 | 需要手指協助運算加減 | | | | | | | | |
| 35 | 會加減運算，但不會解應用問題 | | | | 1 | 1 | | | |
| 36 | 會加減，但不會乘除(尚未教到者，請在此 <input type="checkbox"/> 打 X) | | | | | | | | |
| 37 | 會加減乘除的運算，但不會解應用問題(尚未教到者，請在此 <input type="checkbox"/> 打 X) | | | | | | | | |
| 38 | 雖然學過小數、分數，但小數、分數或比例的概念差，不會運用(尚未教到者，請在此 <input type="checkbox"/> 打 X) | | | | 1 | 1 | | | |
| 39 | 請務必選答此題。該生現有之學業表現請在<input type="checkbox"/>內勾選適當程度： | | | | | | | | |
| | 整體學業： <input type="checkbox"/> 中等以上 | <input type="checkbox"/> 全班平均數左右 | | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 中下到最後 30% | <input type="checkbox"/> 全班最後 15% | | | | | | | |
| | 數 學 科： <input type="checkbox"/> 中等以上 | <input type="checkbox"/> 全班平均數左右 | | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 中下到最後 30% | <input type="checkbox"/> 全班最後 15% | | | | | | | |
| | 國 語 科： <input type="checkbox"/> 中等以上 | <input type="checkbox"/> 全班平均數左右 | | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 中下到最後 30% | <input type="checkbox"/> 全班最後 15% | | | | | | | |
| 四、學習能力方面 | | | | | | | | | |
| 40 | 學習速度緩慢，明顯的比一般同班同學較差 | | | | 1 | 1 | | | |
| 41 | 記憶力差，記不住當天老師或父母的交代 | | | | 2 | | | | |
| 42 | 注意力差，不易持續專心任何活動 | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| 43 | 組織力差，說話或做事顯得凌亂，沒有重點與組織 | | | | 1 | | | 1 | 1 |
| 44 | 理解能力差，常弄不清楚抽象或較複雜的符號或詞彙 | | | | 1 | 1 | | | 1 |
| 45 | 學習能力在不同事物表現差異很大，對某些科目或事物表現得特別好(與一般同學相比在中等以上) | | | | | | | | |
| 46 | 記憶力好，尤其是對自己感興趣的事物 | | | | | | | | 2 |
| 47 | 學習能力大致與一般同年齡的同學差不多，甚至更好 | | | | | | | | |
| 五、口語能力方面 | | | | | | | | | |
| 48 | 口語能力表達差，無法與老師或同學溝通 | | | | 1 | | | | |
| 49 | 聽話理解能力差，常抓不到老師或同學說話的重點 | | | | 1 | 2 | | | |
| 50 | 不太能和別人閒談，不太能接續別人的話題 | | | | 1 | | | | |
| 51 | 說話不清楚，一般人不易聽得懂 | | | | 1 | | | | |
| 本頁小計 (請加總各欄得分) | | | | | | | | | |
| | | | 分 | 分 | 分 | 分 | 分 | 分 | 分 |

特殊需求學生轉介表-100R (小五至國中階段適用)

| 題號 | 題 目 | 勾選處 | 生理疾病 | 感官動作 | 智障 | 學障 | 情障 | A D H D | 自閉症 |
|-------------------|-------------------------------|-----|------|------|----|----|----|------------------|-----|
| 52 | 不喜歡聽人講解，聽課比自己看書學習時顯得不專心 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 53 | 經常重複簡單的詞彙或短句 | | | | | | | | 2 |
| 54 | 不會主動表達自己的需求 | | | | | | | | |
| 55 | 口語能力與一般同年齡的同學差不多 | | | | 1 | 1 | | | |
| 六、團體生活方面 | | | | | | | | | |
| 56 | 上課經常會隨意離開座位或教室 | | | | | | | | |
| 57 | 上課經常沒有反應、呆坐或打瞌睡 | | | | | 2 | | | |
| 58 | 無法參與團體活動(遊戲、比賽) | | | | | | | | 2 |
| 59 | 喜歡一個人獨處或自己玩 | | | | | | | | 2 |
| 60 | 下課經常一個人，沒有人和他玩 | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| 61 | 上課會亂出聲、走動或作弄別人而影響教室學習 | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| 62 | 愛頂嘴，公開頂撞師長的指示 | | | | | | 2 | 1 | |
| 63 | 經常不交作業或不做掃地工作 | | | | | 1 | 1 | 1 | |
| 64 | 會蹺課、逃家或逃學 | | | | | | | | |
| 65 | 霸道，經常要別人讓他，不能忍受同學的不一樣或打擾 | | | | | | 2 | | |
| 66 | 班上大多數同學都討厭他，會拒絕與他同座或在一起 | | | | | | 2 | | |
| 67 | 在學校與同學相處方面和一般同年齡孩子差不多 | | | | 1 | 1 | | | |
| 七、個人生活適應方面 | | | | | | | | | |
| 68 | 髒亂、無法維持個人衛生 | | | | | | | | |
| 69 | 不會自行穿脫衣服 | | | | | | | | |
| 70 | 不會自行上廁所，會遺尿或大便在褲子上 | | | | | | | | |
| 71 | 應變能力差，經常不會隨著情境調整自己的行為或態度 | | | | | | | | 2 |
| 72 | 動作速度經常跟不上同學(或班級團體)的活動腳步 | | | 1 | | | | | 2 |
| 73 | 不會自行由教室到廁所、福利社或學校內其他的地方 | | | 1 | | | | | |
| 74 | 上課鐘響經常不會自行回教室 | | | 1 | | | | | |
| 75 | 經常忘記帶上課需要的文具或書本、或繳交的作業 | | | 1 | | | | 1 | |
| 76 | 經常遺失個人物品，不會保管自己的東西 | | | 1 | | | | 1 | |
| 77 | 在學校所從事的活動(休閒或社交活動)比一般同學少很多 | | | | | | | | 2 |
| 78 | 對於環境不預期的變化(如調課、換座位)會有明顯不適應的反應 | | | | | | | | |
| 79 | 可以像一般同年齡的同學照顧自己 | | | | | 2 | | | |
| 八、行為情緒適應方面 | | | | | | | | | |
| 80 | 情緒表達不適當，和情境不合 | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| 81 | 退縮、膽子很小 | | | | 2 | | | | |
| 82 | 脾氣很大，經常會生很大的脾氣、罵人 | | | | | | 2 | | |
| 83 | 經常攻擊同學或破壞物品 | | | | | | 2 | | |
| 本頁小計 (請加總各欄得分) | | | | | | | | | |
| | | | 分 | 分 | 分 | 分 | 分 | 分 | 分 |

特殊需求學生轉介表-100R (小五至國中階段適用)

| 題號 | 題目 | 勾選處 | 生理疾病 | 感官動作 | 智障 | 學障 | 情障 | A D H D | 自閉症 |
|------------------|--|-----|---------|---------|---------|---------|---------|------------------|---------|
| 84 | 一不滿意，就會哭鬧不停 | | | | | | | | |
| 85 | 比一般同學更容易緊張、焦慮 | | | | | | | | 2 |
| 86 | 不會保護自己，經常受同學欺負或佔小便宜 | | | | | | | | |
| 87 | 待人處事或行為舉止顯得比一般同學幼稚、不成熟 | | | | | | 1 | | 1 |
| 88 | 對周遭的人或活動不太有反應，好像不感興趣 | | | | | | | | 2 |
| 89 | 經常重複出現相同的動作、或發出相同的聲音 | | | | | | | 1 | 2 |
| 90 | 老師、同學生氣或受傷時，不會表現出關心或擔心的行為 | | | | | | | | 2 |
| 91 | 對周遭的人感興趣，但表現的很奇怪，令人受不了 | | | | | | 1 | | 1 |
| 92 | 行為與情緒表達與一般同年齡同性別同學差不多 | | | | | 2 | | | |
| 九、家庭與社區方面 | | | | | | | | | |
| 93 | 曾經長期（一年以上）居住在國外或偏遠地區 （國家：_____或地區：_____，共居住多久_____） | | | | | | | | |
| 94 | 放學後沒有人可以提供課業上的協助或督導 | | | | | | | | |
| 95 | 放學後沒有人會監控學生的行動 | | | | | | | | |
| 96 | 長期不和父母雙親同居住在一起（目前的監護人與孩子的關係：_____） | | | | | | | | |
| 97 | 家庭經濟清寒（屬於社會局低收入戶或家長長期失業） | | | | | | | | |
| 98 | 家庭居住環境充滿不良的影響 （例如：電動玩具店、色情或賭博行業、幫派或犯罪組織） | | | | | | | | |
| 99 | 父親或母親是外國籍或原住民（ <input type="checkbox"/> 父親或 <input type="checkbox"/> 母親，_____國或_____族） | | | | | | | | |
| 100 | 家庭狀況與一般同學差不多，或是更好 | | | | | | | | |
| 本頁小計（請加總各欄得分） | | | 分 | 分 | 分 | 分 | 分 | 分 | 分 |
| 各頁得分加總/總分 | | | 15 分 | 20 分 | 26 分 | 21 分 | 20 分 | 11 分 | 38 分 |

請檢查所有項目，以免遺漏。

十、其他：上面沒有列出來項目，但根據您的觀察，學生還有哪些需要被關心的問題？請盡量列舉：