合作教學版

**彰化縣○○國中(小)114學年度課程計畫**

□集中式特教班 □分散式資源班 □巡迴輔導班

**一、○○領域(科目名稱：○○)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **每週節數** | | | **○**節 |
| **合作教學教師** | | | 普師(暫定)：  特師(確定)： |
| **實施班級**  **& 特生名單**  (暫定) | | | 6年5班  OOO、OOO、OOO |
| **合作教學模式**  **(可複選)** | | | □一主一副　□協同教學 □補充教學 □平行教學　□替代教學  □分站教學  **【備註】合作教學模式**  1. 一主一副：一師主導教學，一師協助（課程深淺調整、蒐集觀察資料或班級管理）。  2. 協同教學：普師講解，特師同步示範，兩人藉由共備，提升教學默契。  3. 補充教學：一師主導教學，一師於教室角落進行個別或小組教學。  4. 平行教學：相同主題，雙向進行。  5. 替代教學：分大、小組進行不同或相同主題之教學。  6. 分站教學：各師以工作站方式教授不同主題之教學。 |
| 核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選 | | | |
| **核心素養** | **A自主行動** | | □A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變 |
| **B溝通互動** | | □B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養 |
| **C社會參與** | | □C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解 |
| **領綱學習重點** | | | 以下請參照國教署特殊需求領綱進行規劃  學習表現 |
| 學習內容 |
| **融入議題** | | | 請參考國教署「議題融入說明手冊」，視領域性質適切融入議題，不一定每個學習領域要融入，請依照評量的時間點及教學活動規劃合宜的議題。若學生在畢業階段，宜將「生涯規畫」加入轉銜議題。科技議題融入僅限國小適用。  □性別平等□人權□環境□海洋■品德■生命□法治□科技□資訊□安全□防災  □原住民族教育□家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養□戶外教育□能源  □國際教育  【例】  1.生命教育（家 J4 對家人愛與關懷的表達 。）  2.品德教育（品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思 。） |
| **合作教學**  **學習目標** | | | 針對特生在普通班設計學習目標 |
| **學習內容調整** | | | □簡化□減量□分解□替代□重整□加深□加廣□濃縮□自（改）編 |
| **學習歷程調整** | | | 若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。  □直接教學 □工作分析 □合作學習 □角色扮演  □價值澄清 □多層次教學 □生活經驗統整 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **學習環境調整** | | | 針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整，並具體說明調整作法。  □教室佈置：  □座位安排：  □教學設備：  □提供小天使：  □提供教師助理：  □提供行政支援：  □其他\_\_\_\_\_\_(請說明)：  【例】  ■教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 |
| **學習評量調整** | | | 針對特生的在某領域學習採取適合學生學習特性的評量，包括評量內容、評量方式、評量時間、評量地點，提供相關輔具或必要提示，請具體說明調整作法。  □評量內容調整:  □評量時間調整:  □評量情境調整:  □評量方式調整:  □試題（卷）調整:  □提供輔具:  □其他\_\_\_\_\_\_(請說明)  【例】  ■評量方式調整：採取報讀試題，或使用錄音帶報讀的方式，使學生用聽覺代替視  　 覺理解評量題目。 |
| **教材/社區資源** | | | 1.教材：指教師教學時使用的材料，包括書面教材、多媒體教材及網頁教材。  2.社區資源：可包括「人力」或「物力」的部分。  【例】  1.教材：康軒版數學第三冊課本及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單、教學ppt  2.社區資源：義工媽媽、全聯賣場 |
| **教具/輔具** | | | 1.教具：係指教學時用來輔助達成教學成效所需之用具。  2.輔具：係指能夠提升、維持、或改善身障學生學習功能的物品、設備零件、或產品系統。  【例】平板、電腦、單槍投影機、語音輸入軟體。 |
| **上學期教學進度表**  課程請說明多層次教學設計(分組)之教學內容；週次請自行調整。 | | | |
| **週次** | | **單元名稱/內容** | |
| **1** | | 教學單元：  教學內容： | |
| **2** | | 教學單元：  教學內容： | |
| **3** | | 教學單元：  教學內容： | |
| **4** | | 教學單元：  教學內容： | |
| **5** | | 教學單元：  教學內容： | |
| **6** | | 教學單元：  教學內容： | |
| **7** | | 教學單元：  教學內容： | |
| **8** | | 教學單元：  教學內容： | |
| **9** | | 教學單元：  教學內容： | |
| **10** | | 教學單元：  教學內容： | |
| **11** | | 教學單元：  教學內容： | |
| **12** | | 教學單元：  教學內容： | |
| **13** | | 教學單元：  教學內容： | |
| **14** | | 教學單元：  教學內容： | |
| **15** | | 教學單元：  教學內容： | |
| **16** | | 教學單元：  教學內容： | |
| **17** | | 教學單元：  教學內容： | |
| **18** | | 教學單元：  教學內容： | |
| **19** | | 教學單元：  教學內容： | |
| **20** | | 教學單元：  教學內容： | |
| **21** | | 教學單元：  教學內容： | |
| **下學期教學進度表**  課程請說明多層次教學設計(分組)之教學內容；週次請自行調整。 | | | |
| **週次** | | **單元名稱/內容** | |
| **1** | | 教學單元：  教學內容： | |
| **2** | | 教學單元：  教學內容： | |
| **3** | | 教學單元：  教學內容： | |
| **4** | | 教學單元：  教學內容： | |
| **5** | | 教學單元：  教學內容： | |
| **6** | | 教學單元：  教學內容： | |
| **7** | | 教學單元：  教學內容： | |
| **8** | | 教學單元：  教學內容： | |
| **9** | | 教學單元：  教學內容： | |
| **10** | | 教學單元：  教學內容： | |
| **11** | | 教學單元：  教學內容： | |
| **12** | | 教學單元：  教學內容： | |
| **13** | | 教學單元：  教學內容： | |
| **14** | | 教學單元：  教學內容： | |
| **15** | | 教學單元：  教學內容： | |
| **16** | | 教學單元：  教學內容： | |
| **17** | | 教學單元：  教學內容： | |
| **18** | | 教學單元：  教學內容： | |
| **19** | | 教學單元：  教學內容： | |
| **20** | | 教學單元：  教學內容： | |
| **21** | | 教學單元：  教學內容： | |