

彰化縣 112 學年度高級中等以下學校特殊教育(身心障礙類)

課程計畫備查建議表

建議事項 類別	建議事項	回覆
課程計畫表格 (含自評表) 建議事項	<p><簡化></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 表件過於繁瑣。 2. 自評表請簡化減量。 3. 課程計畫表格內容希望能更簡化 <p><撰寫問題></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 特教班有規定要設計性平課程等，希望可以有些指引告訴我們要怎樣書寫比較符合期待。 2. 非正式課程可以列一清單，不需於教學進度表裡每個週次重複列出 3. 基本上資源班「學科課程」都是跟著普通班課程走，著實不需要再費時寫國語數學的課程計畫 (1)原因 1：即使是同一年段但在課程裡針對每個特生能力也會有不同的調整，可用組別的方式來呈現這份資料，其實也無法詳實。 (2)原因二：課程調整方式已紀錄於個別化教育計畫裡了。建議取消學科類的課程計畫！僅繳交資源班特需課程類的課程計畫，才是相對稍有意義的事。 	<p><簡化></p> <p>相關表件朝合併或簡化方式來研議。</p> <p><撰寫問題></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請參閱特教課程計畫 Q&A 撰寫。 2. 非正式課程是指於既定課表外由學校統一安排的活動，如運動會、特定節日活動、校外教學等，配合該活動規劃學生應學的目標。 3. 資源班抽離課程仍視學生程度與需求進行調整，僅虛列調整後學習重點

彰化縣 112 學年度高級中等以下學校特殊教育(身心障礙類)

課程計畫備查建議表

<p>建議事項</p> <p>類別</p>	<p>建議事項</p>	<p>回覆</p>
<p>備查方式建議事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 既然是備查，就不應違法強行逐案審查。 2. 備查宜以有符合格式，通過與否 3. 審查結果有缺失時，建請委員回應能更即時 4. 書面審議亦可 5. 審查標準不一，去年度可以，今年就退回，讓人無所依， 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 備查作業仍需進行檢查、檢視的行政過程，必要時仍可提供相關改進建議，而非單純存查。 2. 備查系統已有明確顯示通過與否。 3. 學校如有相關問題將盡速回應。 4. 本縣各校課程計畫一率採線上備查。 5. 每年均會備查作業籌備及共識會議，以求審視標準一致。

彰化縣 112 學年度高級中等以下學校特殊教育(身心障礙類)

課程計畫備查建議表

建議事項 類別	建議事項	回覆
其他建議事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議辦理優秀學校撰寫研習 2. 建議能恢復辦理課程計畫撰寫研習(111 學年度未辦理)，將歷年來國小或國中常見的錯誤類型，請特教輔導團老師擔任講座說明，一來能讓新進代理特教教師能熟悉課程計畫格式，二來能讓特教老師們對常見的錯誤類型再複核一次，以減少錯誤的發生。謝謝您們，辛苦了。 3. 能否在截止日期前，提供重新上傳修正檔案的機會 4. 希望能廢止虛假雜複的審查系統，以免剝奪教學時間，傷害學生權益。 5. 建議可以多鼓勵教師撰寫計畫的辛勞 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校可依公告優秀學校名單，至本縣課程計畫平台參閱。 2. 112 學年度將規劃辦理課程計畫撰寫增能研習。 3. 學校上傳後點出按鈕將無法更正，請學校送出前謹慎檢查。 4. 課程計畫備查係依中央相關規定及上傳平台作業規定辦理。 5. 本府已針對撰寫優良學校依相關規定獎勵。