

彰化縣 111 學年度\_\_\_\_\_國中特殊教育課程規劃-教學時數分配(示例)

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	1	3	2/14	1/16	0	0	44
分散式資源班	1	2	1/12	1/16	0	0	28
(情障)巡迴班	1	2	1/14	1/14	0	0	校內:10 校外:18

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數	節數	分組	配課總節數
部定課程	語文	國文	5	5	2	10
		英語	3	3	1	3
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語(9年級無)	1			
	數學		4	4	1	4
	社會(歷史、地理、公民與社會)		3	3	1	3
	自然(理化、生物、地球科學)		3	3	1	3
	藝術(音樂、視覺藝術、表演藝術)		3	3	1	3
	綜合活動(家政、童軍、輔導)		3	3	1	3
	科技(資訊科技、生活科技)		2	3	1	2
	健康與體育(健康教育、體育)		3	2	1	3
領域學習節數	7-8年級		30			
	9年級		29			
校訂課程	特殊需求(7-8年級)(生活管理)		3-5	2	1	2
	特殊需求(7-8年級)(職業教育)		3-5	4	2	8
	特殊需求(7-8年級)(學習策略)		3-5			
	特殊需求(9年級)(社會技巧)		3-6			
學習總節數	7-8年級		33-35	35		
	9年級		32-35	35		
集中式特教班教師每週總節數						44

## 2.分散式資源班/不分類巡迴班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文	1/A	5
	國語文	2/A	5
	國語文	3/A	3
	數學	1/A	4
	數學	2/A	2
	數學	3/A	2
	英語	1/A	3
校訂課程	特殊需求 (職業教育)	3/A	2
	特殊需求 (社會技巧)	1/A	2
資源班教師每週總節數			28

【註】部定課程節數國語文每週5節，數學每週4節

## 3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
視障巡迴	1/王 OO	定向與行動	1
情障巡迴	2/陳 OO、林 OO	社會技巧	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			2