

# 彰化縣○○國小 111 學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

分散式資源班 視障 巡迴輔導班

## 一、高年級輔助科技應用組

(五年級/學習功能 重度缺損 領域：特殊需求—輔助科技應用 / 抽離)

每週節數	2 節
教學對象	信義國小六乙潘○○(視重)
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。	
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>特輔 2-4 有意願使用輔具以利自我實現。          特輔 3-4 正確操作輔具以利自我實現。          特點 2-A-2 善用點字摸讀技能參與社會各項活動。          特點 2-A-3 利用輔助科技摸讀資訊。</p> <p>學習內容</p> <p>特輔 I-6 盲用電腦功能與操作。          特點 II-A-1 不同點寫與摸讀工具的運用。</p>
融入議題	<p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input checked="" type="checkbox"/>科技<input checked="" type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育<input type="checkbox"/>家庭教育<input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 科技(科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。)</p> <p>2. 資訊教育(資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。)</p> <p>3. 生涯規劃(涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料、涯 J8 工作 /教育環境的類型)</p>
學習目標	<p>1. 能正確操作 NVDA 螢幕報讀軟體及 Focus 40 觸摸顯示器完成月考電子評量試卷，並學會排除按鍵無法發揮作用的技巧。(特輔 I-6、特輔 3-4、特點 2-A-3、特點 II-A-1)</p> <p>2. 能透過盲用電腦主動上網查詢資料，並培養閱讀、聽音樂的習慣。(特輔 I-6、特輔 2-4、科 E1、涯 J7)</p> <p>3. 能在平時及特定節日透過使用 E-mail 與師長互動及傳達祝福。(特輔 I-6、特輔 2-4、特點 II-A-1、資 E7)</p>
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學<input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>合作學習<input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清<input type="checkbox"/>多層次教學<input type="checkbox"/>生活經驗統整<input type="checkbox"/>其他：_____</p>
學習環境調整	<p><input checked="" type="checkbox"/>座位安排：</p> <p>1. 安排在教室第一排最前面接近門口的位置，座位區合併五張課桌，以供置放點字課本及盲用電腦操作之用。並於座位左側置放一個三層櫃，方便物品收納。</p>

	2.提供教師助理員入班協同
<b>學習評量調整</b>	<p>■評量時間調整：依科目完成時間，最多不超過 2 節課為限</p> <p>■評量情境調整：提供獨立考場，於資源班個別進行</p> <p>■評量方式調整：採問答、觀察、實作等方式，其中月考部分</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.公民及歷史：使用盲用電腦閱讀 word 檔的試卷，並開啟記事本填上答案。</li> <li>2.其餘科目採用報讀或點字試卷，並利用盲用電腦寫下答案，上述科目皆由監考教師代填答案卡，以利任課教師批改。</li> </ol> <p>■試題（卷）調整：採用電子試卷(word 檔，單欄排列)/點字書面試卷及觸覺圖形並行。</p> <p>■提供輔具：筆記型電腦及觸摸顯示器。</p>
<b>教材/社區資源</b>	<p>1.教材</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) NVDA 螢幕報讀軟體操作指南+Focus 點字顯示器操作手冊</li> <li>(2) google 搜尋網站 (<a href="https://www.google.com/">https://www.google.com/</a>)</li> <li>(3) youtube 網站 (<a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a>)</li> <li>(4) 華文視障電子圖書網(<a href="http://elib.batol.net/">http://elib.batol.net/</a>)</li> <li>(5) 台灣數位有聲書推展學會(<a href="http://www.tdtb.org/">www.tdtb.org/</a>)</li> </ol> <p>2.社區資源</p> <p>彰化縣視障者關懷協會（彰化市義興街 15 號，04-7273173），提供相關輔助科技訓練</p>
<b>教具/輔具</b>	筆記型電腦、Focus 觸摸顯示器、NVDA 螢幕報讀軟體

### 上學期教學單元與活動

週次	單元名稱/內容
1-4	<p>正式課程</p> <p><b>第一單元 科技大未來(科 E1)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.指導電腦鍵盤快速鍵的操作</li> <li>2.了解 NVDA 螢幕報讀軟體及 Focus 40 觸摸顯示器的操作</li> <li>3.使用盲用電腦來閱讀電子檔的練習卷及圖書</li> </ol> <p>非正式課程</p> <p>參加校內教師節慶祝活動：學生使用盲用電腦聆聽「教師節的由來」，並能扼要說明大意。</p>
5-8	<p>正式課程</p> <p><b>第三單元 祝福宅急便(資 E7)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解賀卡內容的組成</li> <li>2.指導利用盲用電腦完成教師節/中秋節賀卡的內容，並贈親自送給師長。</li> </ol> <p>非正式課程</p> <p>參加校內國慶日慶祝活動：學生使用盲用電腦聆聽「國慶日的由來」，並能扼要說明大意。</p>

<p><b>9-12</b></p>	<p>正式課程  <b>第二單元 童話新世界(科 E1)</b>  1. 介紹讀取故事光碟的操作方法  2. 自行挑選故事，並控制音量大小及快慢  非正式課程  1. 參加彰化縣適應體育競賽活動(與外校同學交朋友)(第6週)  2. 第一次定期評量(第7週):能在協助下，使用盲用電腦將答案寫在記事本</p>
<p><b>12-16</b></p>	<p>正式課程  <b>第四單元 搜尋你好棒(涯 J7)</b>  1. 介紹奇摩搜尋網站的功能  2. 查詢當日新聞(生活類及新奇類)  3. 連結自己的生活經驗，並討論如何應用在學校及家庭情境  非正式課程  1. 參加校內慶祝耶誕節活動:能在協助下，完成利用盲用電腦完成電子版的耶誕賀卡。  2. 第二次定期評量(第14週):使用盲用電腦完成至少一科的電子試卷</p>
<p><b>17-21</b></p>	<p>正式課程  <b>第五單元 閱讀寶庫</b>  1. 介紹教育部華文視障電子圖書網  2. 指導瀏覽線上圖書館找尋有興趣的故事(涯 J7)  3. 說出每個故事的大意及心得  非正式課程  1. 歡喜過新年:使用盲用電腦上網搜尋兩個有關過年的習俗，並與老師分享  2. 第三次定期評量(第21週):使用盲用電腦完成兩科電子試卷</p>
<p><b>下學期教學單元與活動</b></p>	
<p><b>週次</b></p>	<p><b>單元名稱/內容</b></p>
<p><b>1-4</b></p>	<p>正式課程  <b>第一單元 音樂我最愛(資 E7、涯 J7)</b>  1. 介紹 youtube 的操作介面  2. 指導利用 youtube 搜尋喜愛的音樂  3. 依照指令完成指定任務的音樂  非正式課程  邀請盲人咖啡館達人到校演講(第4週)(涯 J8)</p>
<p><b>5-8</b></p>	<p>正式課程  <b>第二單元 彈指伊媚兒(資 E7)</b>  1. 介紹 google 的操作介面  2. 利用 google 信箱收件與寄件，寫 E-mail 給教師及家長  3. 介紹電子信箱的管理  非正式課程  1. 參加校內慶祝兒童節活動:配合「小天使活動」，寫一封 E-mail 給自己的小主人，表達關心</p>

	2.第一次定期評量（第7週）:使用盲用電腦完成兩科電子試卷
9-12	<p>正式課程</p> <p><b>第三單元 行動數位圖書館（一）</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹華文視障電子圖書網</li> <li>2. 介紹閱讀 daisy 有聲書的方法</li> <li>3. 介紹從書單中挑選 daisy 有聲書，並分享心得</li> </ol> <p>非正式課程</p> <p>參加特教中心【當我們同在一起】親子戶外活動（第9週）:認識如何結交朋友並取得對方聯繫方式</p>
12-16	<p>正式課程</p> <p><b>第四單元 行動數位圖書館（二）</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瀏覽台灣數位有聲書協會網站</li> <li>2. 介紹 DAISY 圖書館的操作</li> <li>3. 挑選童書，並分享心得</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參加校內母親節慶祝活動：寫一封 E-mail 跟母親表達謝意</li> <li>2. 第二次定期評量（第14週）: 使用盲用電腦完成三科電子試卷</li> </ol>
17-21	<p>正式課程</p> <p><b>第五單元 生涯初探(涯 J8)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹常見視障者的職業及其故事</li> <li>2. 探討視障者就業的辛苦</li> <li>3. 介紹基本的工作態度</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參加校內端午節慶祝活動：使用盲用電腦上 google 網站搜尋端午節的由來</li> <li>2. 第三次定期評量（第20週）:使用盲用電腦完成至少三科電子試卷</li> </ol>