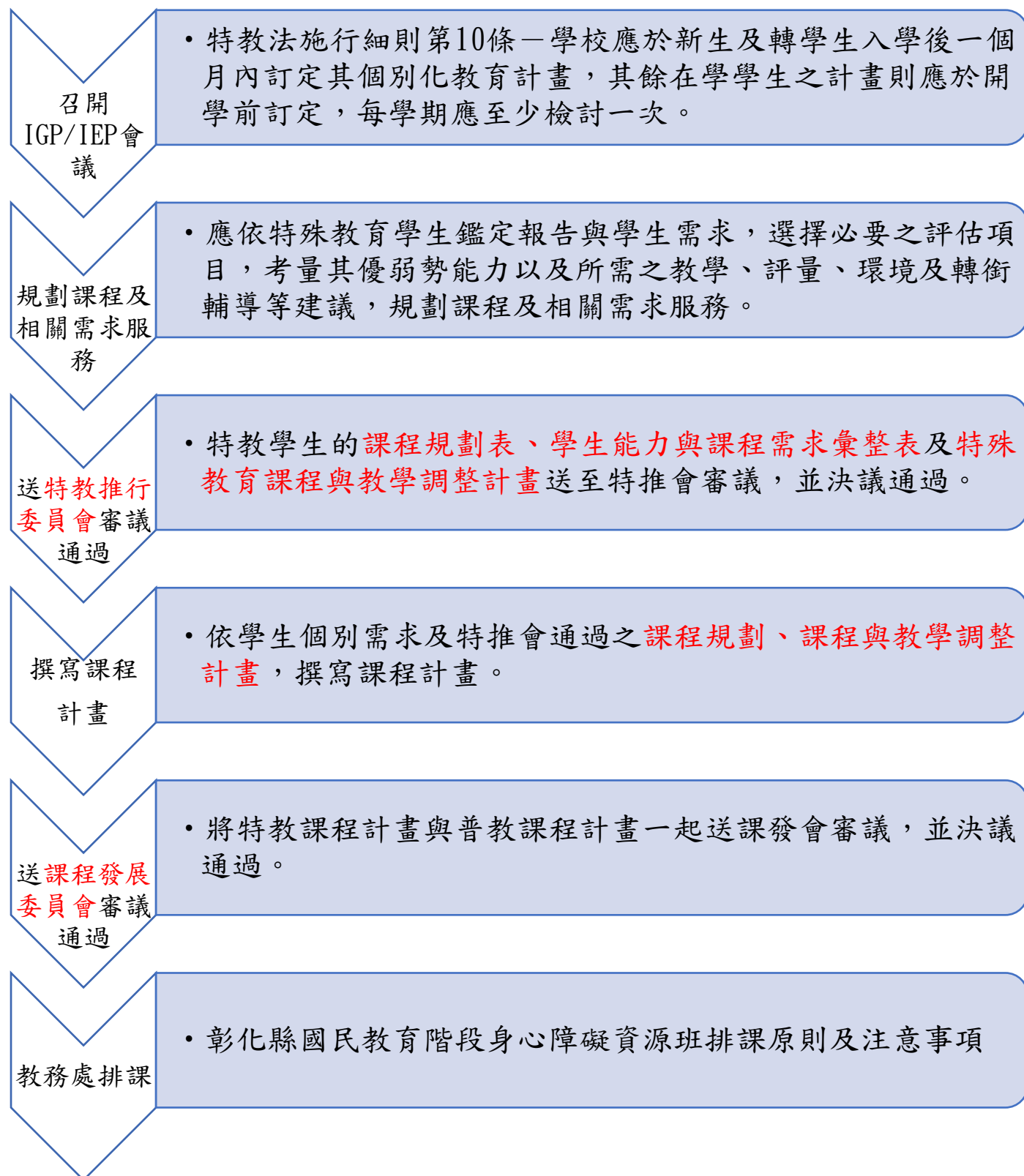


111 學年度高級中等以下學校特殊教育

(身心障礙類)課程計畫 Q & A

一、特殊教育(身心障礙類)課程計畫產出流程



二、111 學年度課程計畫表件更修及撰寫注意事項

Q1. 哪些表格要經過哪個委員會審議？

A1: 如表格所示，○處表示需要經過該會審議。

項目	特推會	課發會	備註
特殊教育課程與教學調整計畫	○	○	依照校內特教學生學習功能缺損情形訂定課程調整原則
特教學生課程規劃(學生能力與課程需求彙整表)	○		1. 依照學生能力與課程需求彙整表決議開設所需之課程(如特殊需求、專業團隊之建議) 2. 提供 新學年課程規畫表 3. 學習總節數符合總綱規定 4. 各領域學習節數若有調整應提案討論
各類特教課程計畫		○	各類巡迴輔導班教師應將課程計畫於接受巡迴服務之學校召開課發會前送達備查

Q2. 自我檢核表新增”特推會審議重點欄位”處注意事項？

A2: 行政流程欄位細分為 (一)組成與運作(二)特推會審議重點，此欄位配合特推會會議紀錄檢核各案由是否有執行，如圖所示。

彰化縣111學年國民中小學特殊教育【身心障礙類】課程計畫
備查
自我檢核表(十二年國教課綱適用)

學校：_____

服務類別：

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導： 視障 聽語 自情 國小不分類 國中不分類(各類別分別檢核)

檢核指標	內容	自我檢核		備註
		通過	不通過	
一、行政與運作	1-1-1 特教學生課程規劃(學生能力與課程需求彙整表)經學校特殊教育推行委員會審議(列入會議提案,並備有會議紀錄、簽到、敘明通過日期)			
	1-1-2 特殊教育課程與教學調整計畫經學校特殊教育推行委員會審議(列入會議提案,並備有會議紀錄、簽到、敘明通過日期)			
	1-1-3 特殊教育課程計畫經學校課程發展委員會通過(列入會議提案,備有會議紀錄、簽到並敘明開會日期)			

	1-1-4 特殊教育課程與教學調整計畫經學校課程發展委員會通過(列入會議提案,備有會議紀錄、簽到並敘明開會日期)			
	1-1-5 課程發展委員會納入特殊教育教師代表參與討論(備有簽到表並列出職稱)			
(二)特推會審議重點	1-2-1 特殊教育課程與教學調整計畫依照校內特教學生學習功能缺損情形訂定課程調整原則			
	1-2-2 依照學生能力與課程需求彙整表決議開設所需之課程(如特殊需求、專業團隊之建議)			
	1-2-3 學習總節數符合總綱規定			
	1-2-4 各領域學習節數若有調整應提案討論			

Q3. 十二年國教課程計畫表格一壹、普通教育領域調整課程，刪除原領綱學習重點欄位注意事項？

A3: 剩調整後學習重點欄位，惟仍須依據原領綱學習重點加註學習表現及學習內容代碼，如圖所示。

壹、普通教育領域調整課程	
一、○○組	
(年級/○○障礙/領域： / <input type="checkbox"/> 抽離組 <input type="checkbox"/> 外加組)	
每週節數	○○節
教學對象	
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。	
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點	<p>請依據「原領綱學習重點」及特生學習特性調整成目前階段之學習重點；調整時應依照該生目前年段選擇對應領域階段之學習重點進行調整並加註學習表現及學習內容代碼</p> <p>學習表現</p> <p>【例】2-I-1 能說出語意完整的話</p> <p>學習內容</p> <p>【例】Aa-I-4 結合韻的拼讀和描寫</p>

Q4. 十二年國教課程計畫表格〈集中式特教班〉今年刪除性別平等教育課程設計說明獨立表件，那連同年新增的環境教育課程設計要撰寫於何處呢？

A4: 直接於「融入議題」、「學習目標」及「教學進度表」欄位撰寫標示即可，如圖所示。

融入議題
請參考國教署「議題
融入說明手冊」

1. 請參考國教署「議題融入說明手冊」，視領域性質適切融入議題，不一定每個學習領域要融入，請依照評量的時間點及教學活動規劃合宜的議題。若學生在畢業階段，宜將「生涯規畫」加入轉銜議題。科技議題融入僅限國小適用
 2. 性別平等教育、環境教育議題務必融入相關課程設計
- 性別平等
 人權
 環境
 海洋
 品德
 生命
 法治
 科技
 資訊
 安全
 防災
 原住民族教育
 家庭教育
 生涯規劃
 多元文化
 閱讀素養
 戶外教育
 能源
 國際教育
1. 性別平等教育(性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。)
 2. 品德教育(品 J8 理性溝通與問題解決。)

學習目標

- 3-2能解決生活中量與實測(如：面積)100以內的問題。(B組)
 4. 能應用平均分配的概念解決生活中的問題(n-IV-1、a-IV-1、N-7-4、A-7-1、品J8)。
 5. 能在日常生活中，觀察有次序的數列，並理解其規則性(n-IV-8、N-8-5)。
 6. 能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義(d-IV-1、D-7-1、D-8-1、性 J1、特學 2-II-1、特學 B-II-1)。
- 6-1 能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，並說出資料所蘊含的意義。(A組)
- 6-2 能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形。(B組)

週次	下學期教學單元/內容與活動
第 1-7 週	<p>需註明正式及非正式課程，正式課程宜進行課程說明，非正式課程活動宜聚焦與課程教學有關的活動即可。如跨年級/跨學科/跨程度之分組，請說明多層次教學設計之內容；融入的議題宜對應到上下學期規劃的單元或活動中；週次請自行調整。</p> <p>第一單元 除法的計算</p> <p>課程說明:1. 以漸進式方式教導學生學會除法技巧。 2. 教導除法的應用問題解題技巧。</p> <p>A組：學會4位數除以2位數。 B組：學會3位數除以2位數。</p> <p>非正式課程</p> <p>第5週:參加適應體育田徑賽；驗收體育課的訓練成果以及學習幫同學加油打氣的方式。</p>
第 8-14 週	<p>第二單元 統計圖表的計算(性 J1)</p> <p>課程說明:1. 將各種長條圖轉換成數值。 2. 畫出每個數值的長條圖。 3. 說明長條圖所代表的意義。 4. 能將所知的數量和物品製作成統計圖表。</p> <p>A組：能將生活中的物品(如鉛筆內的物品)做成統計圖表，並說明其意義。 B組：能將生活中的物品(如鉛筆內的物品)做成統計圖表。</p> <p>非正式課程</p> <p>第10週:校慶；參加大隊接力及學習幫同學加油打氣的方式。 第12週:校外教學-九族文化村；觀賞原住民文化舞蹈及乘坐日月潭纜車欣賞空中美景。</p>

Q5. 有關新學年課程規畫表及學生能力與課程需求彙整表，要如何完成呢？

A5：完成學生能力與課程需求彙整表後 >> 統整學生需求及教師授課節數
進行課程分組 >> 完成課程規畫表，提醒學校務必規劃特殊需求課程
，若無法單獨排課，可採融入式進行，如：將學習策略融入國語文教
學。

Q6. 巡迴老師撰寫的課程計畫要繳交給哪間學校？

A6: 巡迴老師撰寫之課程計畫，需繳交給輔導學生學校。課程計畫學校需填
寫輔導學生之學校，非巡迴老師所屬學校。

輔導學生之學校

彰化縣 ○○ 國小 學年度課程計畫(示例)

分散式資源班 集中式特教班 視障 巡迴輔導班

彰化縣 國中 學年度
視覺障礙巡迴輔導 課程計畫

Q7. 如學校有疑似生/待觀察生需要撰寫學生課程計畫嗎？

A7：1. 待觀察生為一般生，未接受特教服務，不需撰寫特教課程計畫，但
可能需要補救教學。

2. 疑似生需接受特教服務(入資源班、巡迴輔導等服務)如疑似生在新
學期有接受資源班或巡迴輔導服務，則將疑似生納入課程計畫的分

組名單中，需撰寫特教課程計畫。

Q8. 同一所學校，有同樣類別的巡迴老師，請問要繳交幾份課程計畫及自我檢核表呢？

Q8：1. 若學校同時有兩位相同類型巡迴教師，如兩位視障巡迴教師針對同一位盲生授課，則兩位教師均須針對其授課領域撰寫課程計畫，但繳交給輔導學生設籍學校時，則需彙整在同一個檔案中，以利檔案上傳。

2. 同類型自我檢核表以班為單位，同時須經過輔導學生安置學校核章上傳。若學校同時接受兩種類型以上的巡迴輔導，則須上傳兩種類型的課程計畫，及兩份自我檢核表。例：A校同時接受視障及聽障巡迴輔導，則須上傳視障及聽障兩種類型課程計畫及自我檢核表。

Q9. 鑑定流程尚未完成，請問課程計畫要如何撰寫呢？

A9：鑑定流程尚未完成，因身分尚未確認則無須撰寫；若鑑定流程已完成，確認是新安置特教生，建議以現有評估的資料或詢問前一階段安置學校教師學生相關情況，再進行撰寫。

Q10. 目前適用九年一貫課綱的課程計畫，可否使用適用十二年國教課綱的版本撰寫，以求統一不混亂？

A10. 可以。

Q11. 若學校 111 學年度無特教生，需要進行領取表格及後續上傳作業嗎？

A11. 不需要。

Q12. 為何不能將學生姓名完整輸入？

A12: 依據十二年國民基本教育課程綱要總綱之規定，本縣特殊教育課程計畫經本府備查後，應於備查平台公開。另依據個人資料保護法之規定，請各校於相關會議提案及撰寫特殊教育課程計畫時（如分組教學、學生需求彙整表等），如有提及學生個人資料應遵守個人資料保護法規範辦理，如圖所示。

資賦

	資優類別	年級	班級	鑑定年分	個管教師	其他身分	領域學習課程				彈性
							語文	數學			獨立研究
田○甄	一般智能	6	1	101	孔子	縮修(英免修)	2	2			2

三、相關表件、參考資料及範例下載

Q1. 課程計畫相關表格可以到哪裡下載？

A1：有關本次課程計畫備查實施計畫之相關附件，計畫函文附件皆為 PDF

格式供校方對照用，可編輯之檔案格式，請逕至以下平台下載：

1. 本府教育處新雲端（下載路徑：彰化縣教育處新雲端>業務專區>檔案下載>06_學特科>特殊教育>03-輔導組>課程計畫>111 學年特教課程計畫撰寫相關）。
2. 彰化縣國民中小學特殊教育課程平台（下載空白文件）（平台網址：<https://www.se.curriculum.chc.edu.tw/>）。

Q2. 是否有相關班型的課程計畫示例？

A2：有關新版課程計畫示例，中心委託特教輔導團經原作者同意後設計改編「集中式特教班、分散式資源班、巡迴輔導班」，提供給縣內教師參考。下載路徑：彰化縣教育處新雲端>業務專區>檔案下載>06_學特科>特殊教育>03-輔導組>課程計畫>111 學年特教課程計畫撰寫相關>特教課程計畫與課程規畫表與特推會期末會議議程示例。

Q3. 是否有新學年課程規劃表示例？

A3：有關新學年課程規劃表，中心委託特教輔導團設計國小及國中兩版本

，提供給縣內教師參考。下載路徑：彰化縣教育處新雲端>業務專區>檔案下載>06_學特科>特殊教育>03-輔導組>課程計畫>111 學年特教課程計畫撰寫相關>特教課程計畫與課程規畫表與特推會期末會議議程示例。

Q4. 今年自我檢核表多了特推會審議重點欄位，須依照特推會期末會議議程檢核，請問是否有議程示例？

A4：有關特推會期末會議議程示例，中心委託特教輔導團設計，提供給縣內教師參考。下載路徑：彰化縣教育處新雲端>業務專區>檔案下載>06_學特科>特殊教育>03-輔導組>課程計畫>111 學年特教課程計畫撰寫相關>特教課程計畫與課程規畫表與特推會期末會議議程示例。

四、課程計畫審查系統相關問題

Q1. 今年審查系統為哪一個系統呢？有登入帳號密碼的設定嗎？

A1：1. 目前使用「彰化縣國中小學課程計畫審查系統」

(<https://www.se.curriculum.chc.edu.tw/>)。

2. 使用彰化 GSuite 帳號登入，系統會辨別有相關職稱的帳號才可登入作業，並非每位教師均可登入。

Q2. 自我檢核表上傳相關規定？

A2：1. 檢核表為各校內部管理之用，需核章後掃描以 PDF 格式上傳。

2. 檢核表以校為單位上傳，但該校如有多種班型時，則需每一種班型各自完成一份自我檢核表。

Q3. 為何系統上有相關職稱的主任或組長無法登入系統？

A3：有兩件事需要先做確認；請登入者(主任或組長)先確認自己帳號、密碼是否有誤？如無誤，則是請學校資訊組長幫忙確認，最初設定 OPEN ID 時，所輸入的職稱是否符合登入系統相關職稱者。

Q4. 今年需上傳哪些表件到系統上做審查呢？

A4：學校應依辦理期程至彰化縣國民中小學特殊教育課程平台

(<https://www.se.curriculum.chc.edu.tw/>) 以彰化 Gsuite 帳號登入完成資料填報及檔案上傳，上傳檔案內容如下：

1. 110 學年度下學期期末特推會會議紀錄、簽到表(請備註職稱)。
2. 110 學年度下學期期末課發會會議紀錄、簽到表(請備註職稱)。
3. 特殊教育課程與教學調整計畫。
4. 特殊教育學生(身心障礙類)能力與課程需求彙整表。
5. 特殊教育課程規劃表。
6. 各類特教課程計畫(集中式特教班課程計畫務必融入性別平等教育課程及環境教育課程)。
7. 自我檢核表請依班型為單位，並將檢核表核章後上傳。

Q5. 今年度要多上傳新學年課程規劃表，上傳位置在哪？

A5:於課程規劃項下，如圖示。

四、課程規劃(需經特殊教育推行委員會審議通過)	
1. 特殊教育學生學生(身心障礙類)能力與課程需求彙整表	上傳 課程需求彙整表.pdf
2. 新學年課程規畫表	上傳 課程規畫表.pdf

Q6. 分散式資源班、集中特教班為何多了一個預備上傳區？

A6: 先前有檔案過大上傳不了情形，故多設置一個上傳區備用，另外上傳前亦可利用線上 PDF 壓縮工具 (https://www.ilovepdf.com/zh-tw/compress_pdf) 降低檔案容量。

五、課程計畫(需經課程發展委員會審議通過)	
分散式資源班課程計畫	上傳 課程計畫-資源班.pdf
	上傳 課程計畫-資源班(預備).pdf

Q7. 如何將檔案上傳至審查系統呢？

A7: 詳細圖文流程說明已於 111 年 4 月 27 日舉辦的 111 學年度特殊教育課程計畫備查說明介紹，當日簡報檔案可於彰化縣教育處新雲端下載（下載路徑：彰化縣教育處新雲端>業務專區>檔案下載>06_學特科>特殊教育>03-輔導組>課程計畫>111 學年特教課程計畫撰寫相關>

111/04/27 課程計畫說明會簡報)。

Q8. 各類班型需如何上傳資料？

A8: 詳如表格所示，○處表示需上傳。

學生接受特教服務情形	需求彙整表上傳至			課程計畫上傳至			備註
	特教班 資料夾	資源班 資料夾	巡輔班 資料夾	特教班 資料夾	資源班 資料夾	巡輔班 資料夾	
集中式特教班	○			○			
分散式資源班		○			○		
巡迴輔導班			○			○	備註1
集中式特教班+巡迴輔導班	○		○	○		○	備註1、2
分散式資源班+巡迴輔導班		○	○		○	○	備註1、3

備註1 學校有申請巡迴輔導服務者，均須至彰化縣國民中小學特殊教育課程平台領取巡迴輔導班表格，後續才能上傳巡迴輔導班之相關資料

備註2 若學生同時接受集中式特教班及巡迴輔導服務者，特教班及巡輔班皆須上傳，需求彙整表寫同一份；課程計畫須分別填寫特教班課程計畫及巡輔班課程計畫。

備註3 若學生同時接受分散式資源班及巡迴輔導服務者，資源班及巡輔班皆須上傳，需求彙整表寫同一份；課程計畫須分別填寫資源班課程計畫及巡輔班課程計畫。

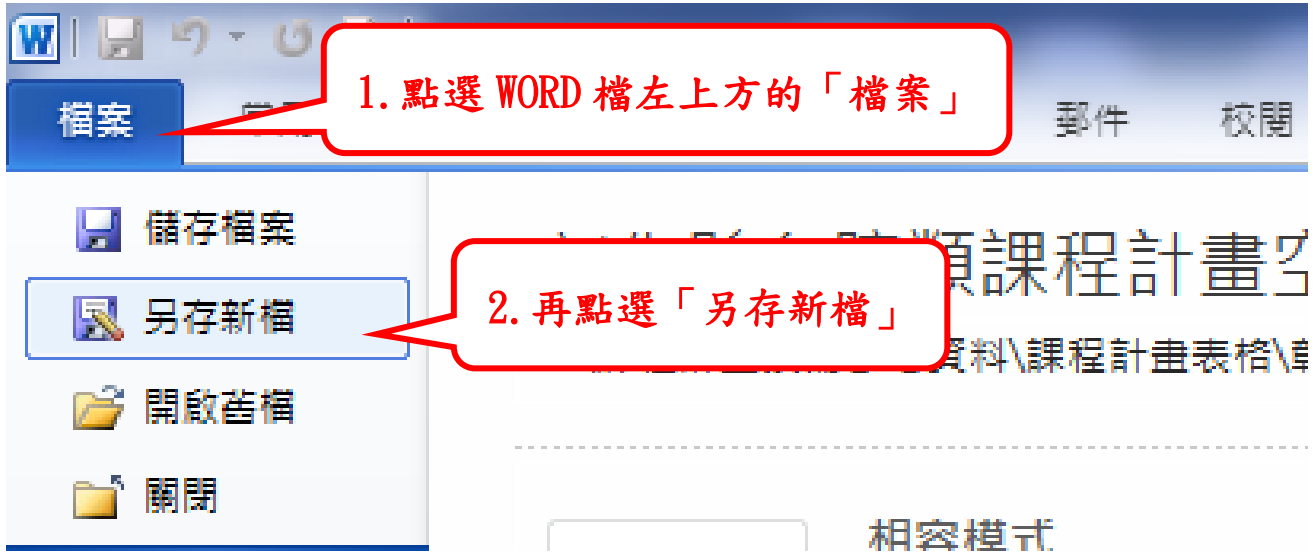
Q9. 委員完成檢核後於平台提供修正建議，校方若想提問，何時可有答覆？

A9: 因平台非即時通訊軟體，委員無法知道有提問並給予即時回覆，中心會請委員於固定時間上平台確認是否有訊息。

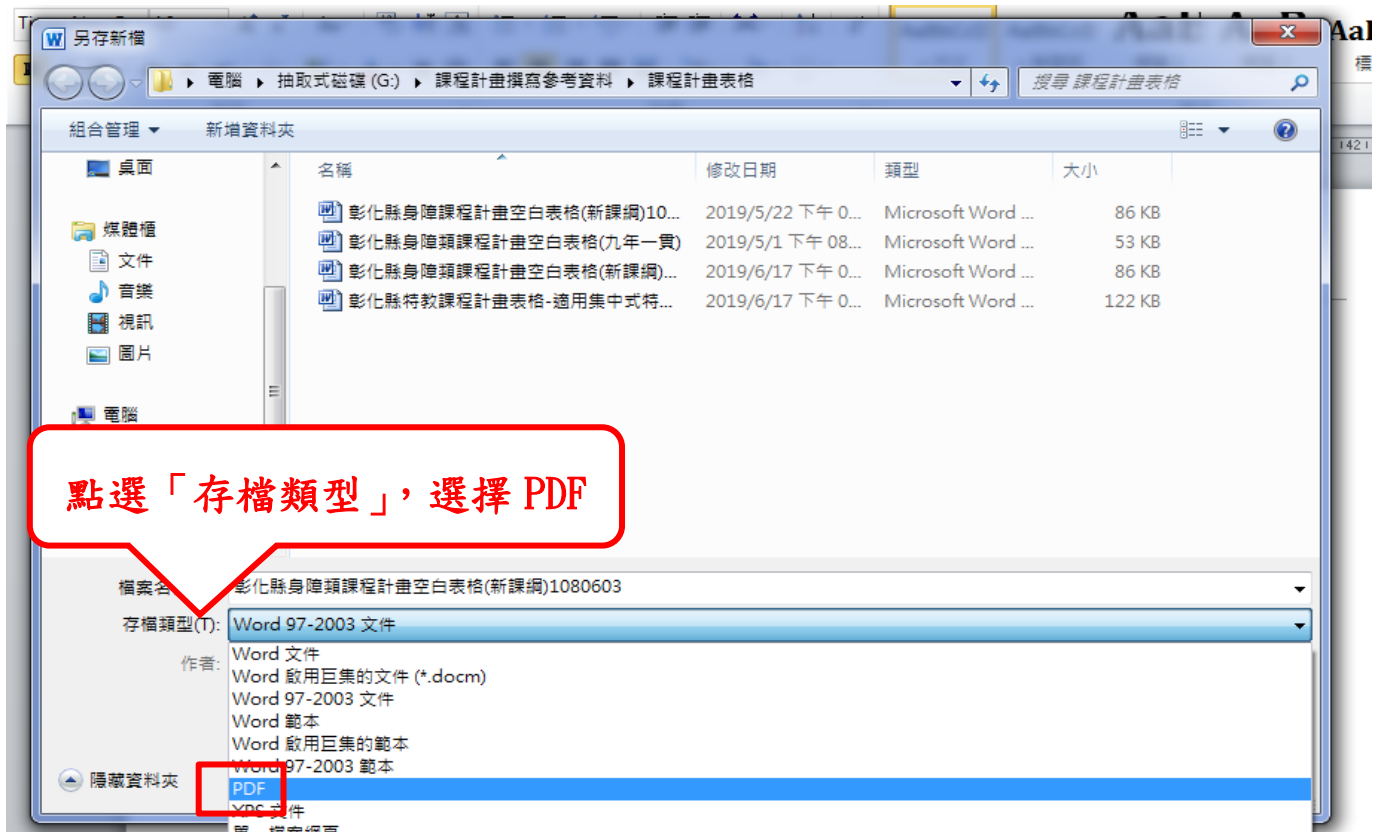
五、其它

Q1. 如何將 WORD 檔轉成 PDF 檔？

A1：1. 從 WORD 檔中左上方檔案點選「另存新檔」



2. 此時會跳出一個視窗，從視窗下方的「存檔類型」去選擇「PDF 檔」，再按「儲存」即完成 PDF 檔的儲存。

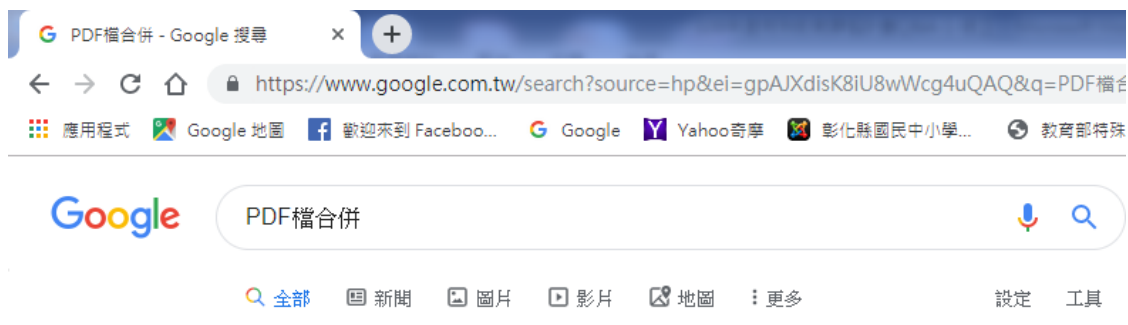


Q2. 有數個 PDF 檔時該如何合併成一個檔案呢？

A2：1. 瀏覽器搜尋「PDF 檔合併」



2. 將出現多個搜尋結果，擇一線上合併 PDF 網站來合併



Adobe Acrobat

1. 首先要到官網下載並安裝好軟體。
2. 成功安裝後，點擊“工具”——“功能表”，在頁面中找到**合併檔**，選擇添加檔或拖拽上傳。
3. 上傳好檔後，你可以按照你希望的瀏覽順序來拖放調整**PDF檔**。...
4. 排列好檔後，點擊下方的“**合併檔**”即可產生一個新的**PDF檔**，在預覽視窗確認無誤後選擇保存即可。

2018年6月5日

[三種方法教你合併PDF檔 - LightPDF](https://lightpdf.com/tw/combine-pdf-methods.html)

<https://lightpdf.com/tw/combine-pdf-methods.html>

進一步瞭解這項結果 意見回饋

[合併PDF - 在網上免費合併PDF檔案 - Smallpdf.com](https://smallpdf.com/zh-TW/merge-pdf)

<https://smallpdf.com/zh-TW/merge-pdf>

★★★★★ 評分：4.9 - 71,868 票

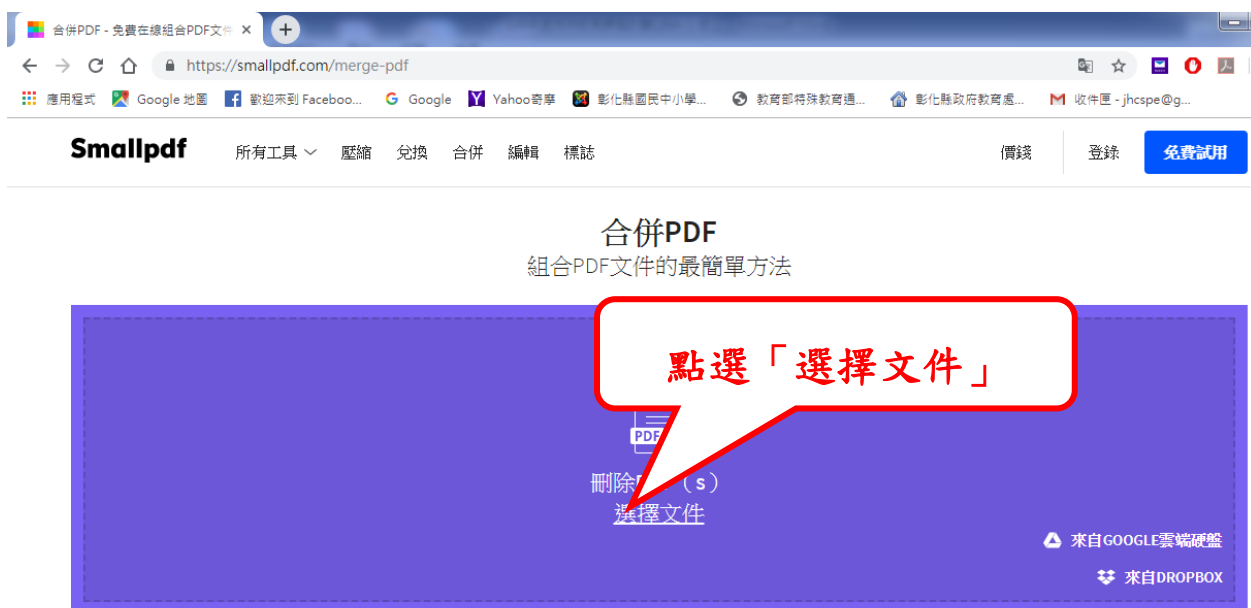
無檔案數量限制、無廣告水印—一款既免費又美觀，同時讓你隨意**合併PDF**的工具。

[合併PDF - iLovePDF](https://www.ilovepdf.com/zh-tw/merge_pdf)

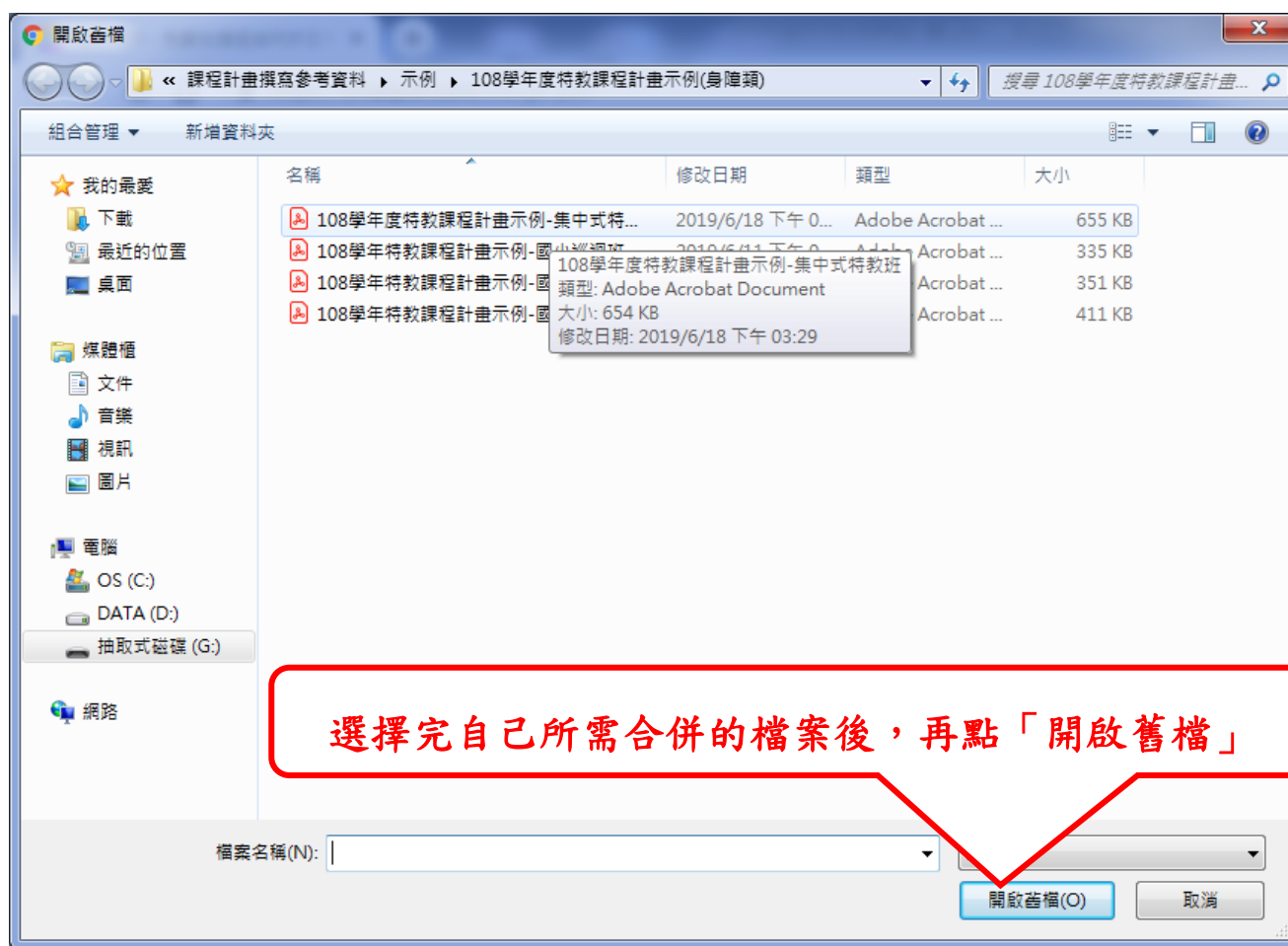
https://www.ilovepdf.com/zh-tw/merge_pdf

合併多個**PDF**文檔只需幾秒鐘。在**線上合併PDF**文檔，簡單方便，而且免費。

3. 以 Smallpdf 網站為例，點選下方「選擇文件」



4. 將跳出視窗，選擇自己的資料夾中的檔案，再點「開啟舊檔」



5. 選擇完檔案後，出現此畫面即為「上傳中」



6. 上傳完成後，可點選「添加更多」-「選擇文件」即可在選擇下一份檔案，或起初就選擇數個欲合併的檔案，須注意順序要安排好。



7. 上傳完所有需要合併的檔案後，再點選紫色按鈕「合併 PDF！→」即開始合併。



8. 合併後出現此畫面，再點選左下方「下載文件」鈕，完成下載。



合併後再到畫面左下方點選「下載文件」，即可下載合併後的檔