



111學年度特殊教育課程計畫說明 (身心障礙類)

身心障礙類承辦人：李宗翰 04-7273173#312



備查計畫說明

備查計畫說明-學校審議事項

| 項目 | 特推會 | 課發會 | 備註 |
|------------------------|-----|-----|---|
| 特殊教育課程與教學調整計畫 | ○ | ○ | 依照校內特教學生學習功能缺損情形訂定課程調整原則。 |
| 特教學生課程規劃(學生能力與課程需求彙整表) | ○ | ○ | <ol style="list-style-type: none"> 1. 依照學生能力與課程需求彙整表決議開設所需之課程(如特殊需求、專業團隊之建議)。 2. 提供新學年課程規畫表。 3. 學習總節數符合總綱規定。 4. 各領域學習節數若有調整應提案討論。 |
| 各類特教課程計畫 | ○ | ○ | 各類巡迴輔導班教師應將課程計畫於接受巡迴服務之學校召開課發會前送達備查。 |

備查計畫說明-資料填報

- 110學年度下學期期末特推會會議紀錄、簽到表(請備註職稱)。
- 110學年度下學期期末課發會會議紀錄、簽到表(請備註職稱)。
- 特殊教育課程與教學調整計畫。
- 特殊教育學生(身心障礙類)能力與課程需求彙整表。
- **新學年課程規畫表。**
- 各類特教課程計畫(**集中式特教班**課程計畫務必融入性別平等教育課程及環境教育課程)。
- 自我檢核表請依班型為單位，並將檢核表核章後上傳。



課程計畫上傳表件說明

課程計畫上傳表件說明-檔案上傳

四、課程規劃(需經特殊教育推行委員會審議通過)

1. 特殊教育學生學生(身心障礙類)能力與課程需求彙整表

上傳 課程需求彙整表.pdf

2. 新學年課程規畫表

上傳 課程規畫表.pdf

課程計畫上傳表件說明-檔案上傳<巡迴班>

| | |
|---|---|
| 一、特殊教育推行委員會 | |
| 110學年度下學期會議記錄(含簽到表) | 上傳 特推會會議記錄.pdf |
| 二、課程發展委員會 | |
| 110學年度下學期會議記錄(含簽到表) | 上傳 課程發展會議紀錄.pdf |
| 三、學校特殊教育課程與教學調整計畫(需經特推會、課程會審議通過) | |
| 學校特殊教育課程與教學調整計畫 | 上傳 特殊教育課程與教學調整計畫.pdf |
| 四、課程規劃(需經特殊教育推行委員會審議通過) | |
| 1. 特殊教育學生學生(身心障礙類)能力與課程需求彙整表 | 上傳 課程需求彙整表.pdf |
| 2. 新學年課程規畫表 | 上傳 課程規畫表.pdf |
| 五、課程計畫(需經課程發展委員會審議通過) | |
| 巡迴輔導班課程計畫 (請依照「視障巡迴」、 「在家教育巡迴」、 「自閉症情障巡迴」、 「聽語障巡迴」、 「國小不分類巡迴」、 「國中不分類巡迴」 順序上傳，若無則免。) | 上傳 課程計畫-資視障巡迴.pdf 上傳 課程計畫-在家教育巡迴.pdf 上傳 課程計畫-自閉症情障巡迴.pdf 上傳 課程計畫-聽語障巡迴.pdf 上傳 課程計畫-國小不分類巡迴.pdf 上傳 課程計畫-國中不分類巡迴.pdf |
| 六、自我檢核表 | |
| 自我檢核表 | 上傳 自我檢核表.pdf |

五、課程計畫(需經課程發展委員會審議通過)

巡迴輔導班課程計畫
(請依照「視障巡迴」、
「在家教育巡迴」、
「自閉症情障巡迴」、
「聽語障巡迴」、
「國小不分類巡迴」、
「國中不分類巡迴」
順序上傳，若無則免。)

上傳 課程計畫-資視障巡迴.pdf

上傳 課程計畫-在家教育巡迴.pdf

上傳 課程計畫-自閉症情障巡迴.pdf

上傳 課程計畫-聽語障巡迴.pdf

上傳 課程計畫-國小不分類巡迴.pdf

上傳 課程計畫-國中不分類巡迴.pdf

課程計畫上傳表件說明-檔案上傳<分散式資源班、集中特教班>

| | |
|---|--|
| 一、特殊教育推行委員會 | |
| 110學年度下學期會議記錄(含簽到表) | 上傳 特推會會議記錄.pdf |
| 二、課程發展委員會 | |
| 110學年度下學期會議記錄(含簽到表) | 上傳 課發會會議紀錄.pdf |
| 三、學校特殊教育課程與教學調整計畫(需經特推會、課發會審議通過) | |
| 學校特殊教育課程與教學調整計畫 | 上傳 特殊教育課程與教學調整計畫.pdf |
| 四、課程規劃(需經特殊教育推行委員會審議通過) | |
| 1. 特殊教育學生(身心障礙類)能力與課程需求彙整表 | 上傳 課程需求彙整表.pdf |
| 2. 新學年課程規畫表 | 上傳 課程規畫表.pdf |
| 五、課程計畫(需經課程發展委員會審議通過) | |
| 分散式資源班課程計畫 | 上傳 課程計畫-資源班.pdf 上傳 課程計畫-資源班(預備).pdf |
| 六、自我檢核表 | |
| 自我檢核表 | 上傳 自我檢核表.pdf |

五、課程計畫(需經課程發展委員會審議通過)

分散式資源班課程計畫

上傳 課程計畫-資源班.pdf

上傳 課程計畫-資源班(預備).pdf

課程計畫上傳表件說明-檔案上傳

| 學生接受特教服務情形 | 需求彙整表上傳至 | | | 課程計畫上傳至 | | | 備註 |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------|
| | 特教班 資料夾 | 資源班 資料夾 | 巡輔班 資料夾 | 特教班 資料夾 | 資源班 資料夾 | 巡輔班 資料夾 | |
| 集中式特教班 | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 分散式資源班 | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 巡迴輔導班 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> | 備註1 |
| 集中式特教班+巡迴輔導班 | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> | 備註1、2 |
| 分散式資源班+巡迴輔導班 | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 備註1、3 |

備註1：學校有申請巡迴輔導服務者，均須領取巡迴輔導班表格。

課程計畫上傳表件說明-檔案上傳

同一份

分別寫

| 學生接受特教服務情形 | 需求彙整表上傳至 | | | 課程計畫上傳至 | | | 備註 |
|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------|
| | 特教班 資料夾 | 資源班 資料夾 | 巡輔班 資料夾 | 特教班 資料夾 | 資源班 資料夾 | 巡輔班 資料夾 | |
| 集中式特教班 | ○ | | | ○ | | | |
| 分散式資源班 | | ○ | | | ○ | | |
| 巡迴輔導班 | | | ○ | | | ○ | 備註1 |
| 集中式特教班+巡迴輔導班 | ○ | | ○ | ○ | | ○ | 備註1、2 |
| 分散式資源班+巡迴輔導班 | | ○ | ○ | | ○ | ○ | 備註1、3 |

備註2：若學生同時接受集中式特教班及巡迴輔導服務者

【需求彙整表】寫同一份，上傳兩個班型資料夾

【課程計畫】分別填寫集中式特教班及巡輔班課程計畫，上傳兩個班型資料夾

課程計畫上傳表件說明-檔案上傳

同一份

分別寫

| 學生接受特教服務情形 | 需求彙整表上傳至 | | | 課程計畫上傳至 | | | 備註 |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 特教班 資料夾 | 資源班 資料夾 | 巡輔班 資料夾 | 特教班 資料夾 | 資源班 資料夾 | 巡輔班 資料夾 | |
| 集中式特教班 | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 分散式資源班 | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 巡迴輔導班 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> | 備註1 |
| 集中式特教班+巡迴輔導班 | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> | 備註1、2 |
| 分散式資源班+巡迴輔導班 | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 備註1、3 |

備註2：若學生同時接受分散式資源班及巡迴輔導服務者

【需求彙整表】寫同一份，上傳兩個班型資料夾

【課程計畫】分別填寫分散式資源班及巡輔班課程計畫，上傳兩個班型資料夾



表件異動説明

與去年異同處-自我檢核表

彰化縣111學年國民中小學特殊教育【身心障礙類】課程計畫備查
自我檢核表(十二年國教課綱適用)

學校：_____

服務類別：集中式特教班
分散式資源班
巡迴輔導：視障聽語自情國小不分類國中不分類(各類別分別檢核)

| 檢核指標 | 內容 | 自我檢核 | | 備註 |
|----------------|--|--------------------------|--------------------------|----|
| | | 通過 | 不通過 | |
| 一、 行政 流程 | (一) 組成與運作 | | | |
| | 1-1-1 特教學生課程規劃(學生能力與課程需求彙整表)經學校特殊教育推行委員會審議(列入會議提案,並備有會議紀錄、簽到、敘明通過日期) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 1-1-2 特殊教育課程與教學調整計畫經學校特殊教育推行委員會審議(列入會議提案,並備有會議紀錄、簽到、敘明通過日期) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 1-1-3 特殊教育課程計畫經學校課程發展委員會通過(列入會議提案,備有會議紀錄、簽到並敘明開會日期) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 1-1-4 特殊教育課程與教學調整計畫經學校課程發展委員會通過(列入會議提案,備有會議紀錄、簽到並敘明開會日期) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 1-1-5 課程發展委員會納入特殊教育教師代表參與討論(備有簽到表並列出職稱) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

行政流程細分為 (一)組成與運作
(二)特推會審議重點

| | | | | |
|-----------------|--|--------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| 特推會 審議 重點 | 1-2-1 特殊教育課程與教學調整計畫 依照校內特教學生學習功能缺損情形訂 定課程調整原則 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 1-2-2 依照學生能力與課程需求彙整表決 議開設所需之課程(如特殊需求、專業團 隊之建議) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 含校內普通班接受特教 服務學生規畫相關服務 與支持策略。 |
| | 1-2-3 學習總節數符合總綱規定 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 1-2-4 各領域學習節數若有調整應提案討論 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | | |

與去年異同處-十二年國教課程計畫表格

壹、普通教育領域調整課程

一、○○組

(年級/○○障礙/領域： / 抽離組 外加組)

| | |
|--------------------------------|---|
| 每週節數 | ○○節 |
| 教學對象 | |
| 核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。 | |
| 核心素養 | A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |
| | B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |
| | C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |
| 調整後學習重點 | <p>請依據「<u>原領綱學習重點</u>」及特生學習特性調整成目前階段之學習重點；調整時應依照該生目前年段選擇對應領域階段之學習重點進行調整並加註學習表現及學習內容代碼</p> <p>學習表現</p> <p>【例】2-I-1 能說出語意完整的話</p> <p>學習內容</p> <p>【例】Aa-I-4 <u>結合韻的拼讀和描寫</u></p> |

*刪除原領綱學習重點欄位

*調整後學習重點欄位，依據原領綱學習重點加註學習表現及學習內容代碼

與去年異同處-十二年國教課程計畫表格〈集中式特教班〉

| | |
|-----------------------------------|---|
| <p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」。</p> | <p>1. 請參考國教署「議題融入說明手冊」，視領域性質適切融入議題，不一定每個學習領域要融入，請依照評量的時間點及教學活動規劃合宜的議題。若學生在畢業階段，宜將「生涯規畫」加入轉銜議題。科技議題融入僅限國小適用。</p> <p>2. 性別平等教育、環境教育議題務必融入相關課程設計。</p> <p>□性別平等□人權□環境□海洋■品德■生命□法治□科技□資訊□安全□防災。 □原住民族教育□家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養□戶外教育□能源。 □國際教育。</p> <p>【例】</p> <p>1. 生命教育（家 J4 對家人愛與關懷的表達。）。</p> <p>2. 品德教育（品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。）。</p> |
| <p>學習目標。</p> | <p>請參照調整後學習表現及學習內容規劃學習目標，同時在目標後面註明參考的指標代碼、專團、轉銜、校本課程及融入議題；因學生障礙類別與程度差異性大，宜進行「多層次教學」的設計。</p> <p>【例】</p> <p>1. 能正確仿寫生字語詞的形（4-IV-1、Ab-IV-1、品 J6）。</p> <p>2. 能了解並使用學習輔助策略（特學2-J-1、特學 V-J-1、家 J4）。</p> |

*刪除性別平等相關課程獨立表件，另新增環境教育，直接於「融入議題」與「教學進度表」欄位撰寫即可

與去年異同處-十二年國教課程計畫表格〈集中式特教班-範例〉

| | |
|---|--|
| <p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」</p> | <p>1. 請參考國教署「議題融入說明手冊」，視領域性質適切融入議題，不一定每個學習領域要融入，請依照評量的時間點及教學活動規劃合宜的議題。若學生在畢業階段，宜將「生涯規畫」加入轉銜議題。科技議題融入僅限國小適用</p> <p>2. 性別平等教育、環境教育議題務必融入相關課程設計</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 性別平等教育(性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。)</p> <p>2. 品德教育(品 J8 理性溝通與問題解決。)</p> |
|---|--|

與去年異同處-十二年國教課程計畫表格〈集中式特教班-範例〉

| | |
|-------------|---|
| <p>學習目標</p> | <p>請參照調整後學習表現及學習內容規劃學習目標，同時在目標後面註明參考的指標代碼、專團、轉銜校本課程及融入議題；因學生障礙類別與程度差異性大，宜進行「多層次教學」的設計。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 能熟練數的運算規則(n-IV-1、a-IV-1、N-7-4、A-7-1)。2. 能區辨出生活中數與量的大小(n-IV-1、N-7-4)。3. 能辨識數學能解決生活中量與實測(如:面積)的問題。(n-IV-1、s-IV-1、S-7-1、特學2-II-1、特學B-II-1)。 3-1能解決生活中量與實測(如:面積)超過100以上的問題。(A組) 3-2能解決生活中量與實測(如:面積)100以內的問題。(B組)4. 能應用平均分配的概念解決生活中的問題(n-IV-1、a-IV-1、N-7-4、A-7-1、品J8)。5. 能在日常生活中，觀察有次序的數列，並理解其規則性(n-IV-8、N-8-5)。6. 能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義(d-IV-1、D-7-1、D-8-1、性J1、特學2-II-1、特學B-II-1)。 6-1 能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，並說出資料所蘊含的意義。(A組) 6-2 能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形。(B組) |
|-------------|---|

與去年異同處-十二年國教課程計畫表格〈集中式特教班-範例〉

| | |
|----------|---|
| 第 8-14 週 | <p>正式課程</p> <p>第二單元 認識動物(環 J2)</p> <p>A 組:1. 介紹動物的分類及特徵 2. 各類別動物的生活型態、繁殖方式的差異</p> <p>B 組:1. 介紹動物的分類及特徵 2. 認識常見動物(如貓、狗)的生活型態及餵養方式</p> <p>非正式課程</p> <p>第 10 週:校外教學-飛牛牧場:了解牛隻養殖的方式及餵養牛隻和體驗擠牛奶的活動</p> |
|----------|---|

與去年異同處-新增「新學年課程規畫表」

- * 完成學生需求彙整表完成後>>統整學生需求及教師授課節數進行課程分組
>>完成課程規畫表
- * 請學校務必規劃**特殊需求課程**，若無法單獨排課，可採融入式進行，如：
將學習策略融入國語文教學



相關表格及示例

表件範例下載路徑

彰化縣教育處新雲端>業務專區>檔案下載>06_學特科>特殊教育>輔導組>課程計畫>111學年特教課程計畫撰寫相關>特教課程計畫&課程規畫表示例

The screenshot shows the website interface for the Department of Education. The header includes the logo for '彰化縣政府' (Changhua County Government) and '教育處 Department Of Education Changhua: The Children's Paradise of Education'. A navigation bar contains several menu items, with '業務專區 Affairs' highlighted by a red box. Below the navigation bar, the '檔案下載' (Archive Download) section is visible, showing a breadcrumb path: '路徑: 根目錄/'. A row of folder icons represents different categories, with the '06_學特科 (3 個項目)' folder highlighted by a red box. The other folders are: '01_督學室 (1 個項目)', '02_學管科 (19 個項目)', '03_國教科 (7 個項目)', '04_社教科 (28 個項目)', '05_體健科 (16 個項目)', '08_幼教科 (29 個項目)', and '09_縣網中心 (3 個項目)'.

彰化縣政府 教育處 Department Of Education Changhua: The Children's Paradise of Education

彰化建縣三百年 1723 - 2023

組織介紹 About ▾ 訊息公告 Announces ▾ 教育之美 Beauty ▾ 學校之美 Schools ▾ **業務專區 Affairs ▾** 防疫專區 Pandemic ▾ 資訊安全 Security ▾ 相關連結 Links ▾

檔案下載

路徑: 根目錄/

01_督學室 (1 個項目) 02_學管科 (19 個項目) 03_國教科 (7 個項目) 04_社教科 (28 個項目) 05_體健科 (16 個項目) **06_學特科 (3 個項目)** 08_幼教科 (29 個項目) 09_縣網中心 (3 個項目)

表件範例下載路徑

彰化縣教育處新雲端>業務專區>檔案下載>06_學特科>特殊教育>輔導組>課程計畫>111學年特教課程計畫撰寫相關>特教課程計畫&課程規畫表示例

The screenshot displays the website header for the Department of Education, Changhua. The header includes the department's name in Chinese and English, along with the slogan "Education is beautiful, beauty is in the heart" and a 300th anniversary logo (1723-2023). Below the header is a navigation menu with items such as "About", "Announces", "Beauty", "Schools", "Affairs", "Pandemic", "Security", and "Links". The main content area is titled "檔案下載" (File Download) and shows the current path: "根目錄 / 06_學特科 /". Three folders are listed: "學生事務 (7 個項目)" (Student Affairs, 7 items), "特殊教育 (9 個項目)" (Special Education, 9 items), and "防制藥物濫用 (1 個項目)" (Drug Abuse Prevention, 1 item). The "學生事務" folder is highlighted with a red border.

表件範例下載路徑

彰化縣教育處新雲端>業務專區>檔案下載>06_學特科>特殊教育>輔導組>課程計畫>111學年特教課程計畫撰寫相關>特教課程計畫&課程規畫表示例



The screenshot shows the website header for the Department of Education, Changhua. The header includes the logo, the name '彰化縣政府' (Changhua County Government), and the slogan '教育之美 美在用心' (Beauty of Education, Beauty in Heart). The navigation menu includes: 組織介紹 (About), 訊息公告 (Announces), 教育之美 (Beauty), 學校之美 (Schools), 業務專區 (Affairs), 防疫專區 (Pandemic), 資訊安全 (Security), and 相關連結 (Links). The main content area is titled '檔案下載' (File Download) and shows the path: 根目錄 / 06_學特科 / 特殊教育. Below the path, there are nine folders listed with their respective item counts:

| Folder Name | Item Count |
|---------------|------------|
| 01-鑑定安置組 | 8 個項目 |
| 02-學前組 | 18 個項目 |
| 03-輔導組 | 8 個項目 |
| 04-資優藝才組 | 8 個項目 |
| 05-資源組 (專業團隊) | 5 個項目 |
| 06-總務組 | 0 個項目 |
| 07-其他 | 0 個項目 |
| 08-特殊教育資源 | 7 個項目 |
| 09-改善無障礙校園環境 | 32 個項目 |

表件範例下載路徑

彰化縣教育處新雲端>業務專區>檔案下載>06_學特科>特殊教育>輔導組>課程計畫>111學年特教課程計畫撰寫相關>特教課程計畫&課程規畫表示例

The screenshot shows the website header for the Department of Education, Changhua. The header includes the logo, the name '彰化縣政府 教育處 Department Of Education', and the slogan '教育之美 美在用心 Changhua: The Children's Paradise of Education'. Below the header is a navigation menu with items like '組織介紹', '訊息公告', '教育之美', '學校之美', '業務專區', '防疫專區', '資訊安全', and '相關連結'. The main content area is titled '檔案下載' and shows a breadcrumb path: '根目錄 / 06_學特科 / 特殊教育 / 03-輔導組 /'. Below the path is a list of folders, with the last folder, '課程計畫 (3 個項目)', highlighted with a red box.

彰化縣政府 教育處 Department Of Education
教育之美 美在用心 Changhua: The Children's Paradise of Education

組織介紹 About ▾ 訊息公告 Announces ▾ 教育之美 Beauty ▾ 學校之美 Schools ▾ 業務專區 Affairs ▾ 防疫專區 Pandemic ▾ 資訊安全 Security ▾ 相關連結 Links ▾

檔案下載

路徑：根目錄 / 06_學特科 / 特殊教育 / 03-輔導組 /

| | | | | | | | |
|-----------------------|--------------|----------------|----------------|---------------|-----------------------|---------------|--------------|
| 個別化教育計畫 (IEP) (4 個項目) | 公開授課 (5 個項目) | 專業學習社群 (3 個項目) | 教材教具共享 (3 個項目) | 特教輔導團 (5 個項目) | 特殊教育評鑑【身心障礙類】 (6 個項目) | 童畫心世界 (2 個項目) | 課程計畫 (3 個項目) |
|-----------------------|--------------|----------------|----------------|---------------|-----------------------|---------------|--------------|

表件範例下載路徑

彰化縣教育處新雲端>業務專區>檔案下載>06_學特科>特殊教育>輔導組>課程計畫>111學年特教課程計畫撰寫相關>特教課程計畫&課程規畫表示例

The screenshot shows the website header for the Department of Education, Changhua. The header includes the logo of the Changhua County Government and the Department of Education, along with the slogan "Education is beautiful, beauty is in the heart" and "Changhua: The Children's Paradise of Education". There is also a commemorative logo for the 300th anniversary of the county's establishment (1723-2023).

The navigation menu includes: 組織介紹 (About), 訊息公告 (Announces), 教育之美 (Beauty), 學校之美 (Schools), 業務專區 (Affairs), 防疫專區 (Pandemic), 資訊安全 (Security), and 相關連結 (Links).

The main content area is titled "檔案下載" (File Download) and shows the path: 根目錄 / 06_學特科 / 特殊教育 / 03-輔導組 / 課程計畫. Below the path, there are two folder icons. The first folder is highlighted with a red box and contains "111學年特教課程計畫撰寫相關 (3 個項目)". The second folder contains "課程計畫檢核分析 (3 個項目)".

表件範例下載路徑

彰化縣教育處新雲端>業務專區>檔案下載>06_學特科>特殊教育>輔導組>課程計畫>111學年特教課程計畫撰寫相關>特教課程計畫&課程規畫表示例



The screenshot shows the website header for the Department of Education, Changhua. The header includes the logo, the name '彰化縣政府' (Changhua County Government), and the slogan '教育之美 美在用心' (Beauty of Education, Beauty in Heart). The navigation menu includes: 組織介紹 (About), 訊息公告 (Announces), 教育之美 (Beauty), 學校之美 (Schools), 業務專區 (Affairs), 防疫專區 (Pandemic), 資訊安全 (Security), and 相關連結 (Links). The main content area is titled '檔案下載' (File Download) and shows a breadcrumb path: 根目錄 / 06_學特科 / 特殊教育 / 03-輔導組 / 課程計畫 / 111學年特教課程計畫撰寫相關. Below the path, there are three folder icons. The third folder, '特教課程計畫&課程規畫表示例 (5 個項目)', is highlighted with a red rounded rectangle.

彰化縣政府 教育處 Department Of Education
Changhua: The Children's Paradise of Education
彰化建縣三百年 1723 - 2023

組織介紹 About ▾ 訊息公告 Announces ▾ 教育之美 Beauty ▾ 學校之美 Schools ▾ 業務專區 Affairs ▾ 防疫專區 Pandemic ▾ 資訊安全 Security ▾ 相關連結 Links ▾

檔案下載

路徑：根目錄 / 06_學特科 / 特殊教育 / 03-輔導組 / 課程計畫 / 111學年特教課程計畫撰寫相關 /

- 111課程計畫上傳相關資料 (3 個項目)
- 國教院參考資料 (4 個項目)
- 特教課程計畫&課程規畫表示例 (5 個項目)**

表件範例下載路徑

彰化縣教育處新雲端>業務專區>檔案下載>06_學特科>特殊教育>輔導組>課程計畫>111學年特教課程計畫撰寫相關>特教課程計畫&課程規畫表示例

The screenshot shows the website header for the Department of Education, Changhua. The header includes the logo, the name '教育處 Department Of Education', and the slogan '教育之美 美在用心 Changhua: The Children's Paradise of Education'. Below the header is a navigation menu with items like '組織介紹', '訊息公告', '教育之美', '學校之美', '業務專區', '防疫專區', '資訊安全', and '相關連結'. The main content area is titled '檔案下載' and shows a breadcrumb path: '根目錄 / 06_學特科 / 特殊教育 / 03-輔導組 / 課程計畫 / 111學年特教課程計畫撰寫相關 / 特教課程計畫與課程規畫表示例'. Below the path, there are six file download cards. The first five are PDF files, and the last one is an ODT file. The first five PDF files are: '111學年特教課程規劃-國中示例.pdf (87.58 KB)', '111學年特教課程規劃-國小示例.pdf (91.71 KB)', '111巡迴班課程計畫示例.pdf (485.87 KB)', '111資源班課程計畫示例.pdf (364.73 KB)', and '111集中特教班課程計畫示例.pdf (553.27 KB)'. The ODT file is '彰化縣111學年第二學期特教推會期末會議課程(參考示例草案).odt (14.79 KB)'. A red rounded rectangle highlights the first five PDF files.

彰化縣政府 教育處 Department Of Education
Changhua: The Children's Paradise of Education
彰化縣三百年 1723 - 2023

組織介紹 About ▾ 訊息公告 Announces ▾ 教育之美 Beauty ▾ 學校之美 Schools ▾ 業務專區 Affairs ▾ 防疫專區 Pandemic ▾ 資訊安全 Security ▾ 相關連結 Links ▾

檔案下載

路徑： [根目錄](#) / [06_學特科](#) / [特殊教育](#) / [03-輔導組](#) / [課程計畫](#) / [111學年特教課程計畫撰寫相關](#) / [特教課程計畫與課程規畫表示例](#)

| | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|---|
| | | | | | |
| PDF | PDF | PDF | PDF | PDF | ODT |
| 111學年特教課程規劃-國中示例.pdf (87.58 KB) | 111學年特教課程規劃-國小示例.pdf (91.71 KB) | 111巡迴班課程計畫示例.pdf (485.87 KB) | 111資源班課程計畫示例.pdf (364.73 KB) | 111集中特教班課程計畫示例.pdf (553.27 KB) | 彰化縣111學年第二學期特教推會期末會議課程(參考示例草案).odt (14.79 KB) |



感謝聆聽