**彰化縣○○國小111學年度課程計畫(九年一貫課綱－國小五、六年級適用)**

國小(□分散式資源班□ 巡迴輔導班)課程計畫 適用普通教育課程

一、學生分組、學年目標及教材調整

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 組別 | 節/週 | 學生  (年級、障礙類型及程度) | 學年目標（含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標） | 教材  調整 | 教學方式 | 教材  /社區  資源 | 教具/輔具 | 評量  方式 |
|  |  |  |  | □簡化  □減量  □分解  □替代  □重整  □自編 | □直接教學  □工作分析  □合作學習  □角色扮演  □價值澄清  □多層次教學  □生活經驗統整  □其他 |  |  | □紙筆  □問答  □指認  □觀察  □實作  □檔案 |

備註：無教學進度表

**彰化縣○○國小111學年度課程計畫(九年一貫課綱－國小五、六年級適用)**

國小(□分散式資源班□集中式特教班□ 巡迴輔導班)課程計畫 適用自編/替代/特殊需求課程

一、學生分組、學年目標及教材調整

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 組別  (抽離組/  外加組) | 節/週 | 學生  (障礙類型及程度) | 學年目標（含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標） | 教材  調整 | 教學方式 |
|  |  |  |  | □簡化  □減量  □分解  □替代  □重整  □自編 | □直接教學  □工作分析  □合作學習  □角色扮演  □價值澄清  □多層次教學  □生活經驗統整  □其他 |

二、教學進度表

組別：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **上學期** | | **教材**  **社區資源** | 教具/輔具 | 評量方式 |
| 實施時間(週次) | **教學單元與活動（需註明非正式課程）** |
|  | **如有跨年級/跨障別/跨程度之分組事實，請說明多層次教學設計之內容及註明正式及非正式課程，並針對其內容進行說明，並融入議題。** | **使用社區資源：**  **請說明舉例，例**  **如**  **【超市/大賣場/**  **火車站】**  **【大眾運輸工具】**  **【愛心媽媽、志工】** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **下學期** | | **教材/**  **社區資源** | 教具/輔具 | 評量方式 |
| 實施時間(週次) | **教學單元與活動（需註明非正式課程）** |
|  |  | **使用社區資源：**  **請說明舉例，例**  **如**  **【超市/大賣場/**  **火車站】**  **【大眾運輸工具】**  **【愛心媽媽、志工】** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |