

社會技巧教學活動設計

領域/ 單元名稱	處人/與人溝通時，能持續和他人談一個話題	適用年級	學習功能輕微缺損學生國中階段
教學時間	7 節(每節 45 分鐘)	教材來源	自編教材
指導者	王欣宜 教授	設計者	梁雅茹(鹿鳴國中)
教學準備	1. 軟體設備：擴增實境(AR) 說明：ARTIVIVE 屬於免費軟體，如圖示  ，生生有平板的計畫中已安裝，或請資訊組長開放老師及學生權限 2. 網路設備：過程中均需網路連線 3. 學習單：內含擴增實境(AR)ARTIVIVE 的掃描圖片，黑白或彩色均可使用 4. 聲音檔：需開啟聲音檔，如操作者過多，建議可使用耳機聆聽影像聲音，避免相互干擾 5. 使用過程中：開啟 ARTIVIV 後，將方框對著圖片，圖片就會變成影像，如果離開圖片，影像會立即中止，回到圖片後影像回繼續播放		
社會技巧 問題	1. 特殊教育學生已具備分辨朋友的類型的能力，如點頭之交、普通朋友、比較熟一點的朋友、最好的朋友。 2. 特殊教育學生通常與對方談一個話題，卻不知道怎麼開始，以及持續的對話，只是被動的等待對方提問，雖然想要持續話題，但卻不知道如何進行。 3. 注意事項：學生已適當的提問與回答		
設計理念 (課程目的)	本課程以認知行為學派的步驟，用講述、討論、扮演等方式讓學生能在與人溝通時，能持續和他人談一個話題，當中以生活情境為主軸，設計七則對話劇本，主題包含社團、上學方式、個人興趣(如髮飾、電影)、日常活動(如去公園、報名技藝班)等，貼近學生經驗，提升參與度與學習動機。課程運用「選、想、問、說、接」五步驟作為對話練習架構，引導學生從選擇共同話題開始，思考對話內容，學習有禮貌地提問與表達，並能回應對方，使對話持續進行。經由教師講述，在與學生討論後，透過情境演練、角色扮演的的方式，學生能在模擬互動中建立人際溝通技巧與語言表達能力，進而應用於實際生活對話中。 教師可依據學生程度與班級狀況，彈性調整劇本內容，並延伸情境進行更深入的對話練習。例如在課堂中加入角色對調、小組討論或創作對話等活動，使學生能在實際操作中強化理解與運用。整體課程設計強調語言運用的實用性與互動性，幫助學生建立自信，提升表達能力與人際互動品質。		
核心 素養	總綱 核心素養 具體內涵	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	
	領域 核心素養 具體內涵	特社-J-C2 具備利他與合群的態度，並透過合作與人和諧互動	

學習重點	學習表現	特社 2-IV-3 正確解讀性別間傳遞的訊息，是正向合理，或是歧視，還是具有高度性暗示。 特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法			
	學習內容	特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達			
議題融入	實質內涵	品 J1 溝通合作與和諧人關係			
	所融入之學習重點	品：經由溝通可以了解彼此的想法			
學習目標	單元目標		具體目標(可觀察、可評量)		
	1. 能知道與人持續對話的步驟。 2. 能選擇有共同興趣的主題 3. 能接著提問三個與主題相關的問題		1-1 能說出/寫出持續和他人談一個話題的步驟。 2-1 能找出彼此有共同興趣的主題。 3-1 能依照持續對話的步驟，對照說/寫一個主題對話。		
具體目標編號		教學內容	時間	評量方式	教材教具
		一、引起動機 *活動建議：書寫在黑板上，將大家討論到的內容寫在黑板上，如果學生講不出來，可以提供下列主題向度讓他們選擇。) 老師詢問同學：「國中生常聊的話題有哪些？」 1. 同學朋友間的閒聊 朋友問題、家庭問題、男朋友/女朋友、約會、國小校慶、假日活動、演唱會/見面會/追星/娛樂圈、嗜好/興趣/寵物/旅行、首飾/髮飾/吊飾、購物、髮型 2. 手機網路/電動遊戲 手機/設備、漫畫書/動漫、電影、電視節目、You Tube 影片/短影音、音樂/流行歌/美食 3. 功課/學校 考試/學校功課、各科老師、運動會/園遊會、社團/活動、上下學 4. 不適合討論的話題(提醒學生) 隱私(個人資料、性特徵有關的)	10 分鐘		
		二、發展活動 我們對於談什麼話題，已經有一些概念，友誼是建立在共同興趣下，接下來我要想想「如	30 分鐘		

何」愉快的和朋友聊天。

(一) 說明能和他人持續對話的重要性與新技巧
老師先詢問同學：「與人溝通時，能持續和他人談一個話題」，原因有：

- (1) 清楚明白這個主題
- (2) 可以學到不同的概念
- (3) 增進友好的人際關係
- (4) 交換資訊-才能知道彼此的想法，減少只有對方講，我只有聽的單方面吸收訊息
- (5) 和他人持續的對話，是與人有所連結的動作表現，兩個人必需要在同一個主題討論點，才是有交集的表現

「與人溝通時，能持續和他人談一個話題」的
五個步驟：選、想、聽、說、接

步驟性：選、想、聽、說、接

步驟一「選」主題：選出與朋友共同興趣的主題。

步驟二「想」主題：想一想與朋友在這個主題範圍內可以聊、可以一起做的事。

步驟三「問」對方問題：首先你先問有關於這個主題的問題、活動，聽聽看對方怎麼說，他對這個主題有沒有興趣。

步驟四「說」主題：因為你剛剛先問了問題，對方有興趣，那你可以接著回答自己所提的問題，並且分享一些和自己喜歡的事物，彼此交換訊息。

步驟五「接」著問相關的問題3個：這樣才能更深入了解彼此對於這個主題的想法，並給予讚美、提供建議

(二) 教師示範使用擴增實境(AR)影片



(圖片掃描：☆請老師開啟 ARTIVIVE，使

擴增實境(AR)
圖片
平板

附件一劇本

	用平板對準圖片進行掃描)  社會技巧 與人溝通時，能持續和他人談一個話題 網址連結： https://youtu.be/d2mxEW1_4OU 老師用擴增實境(AR)影片來示範情境，並搭配上上述五個步驟做說明(亦可使用 QR code 或點選網址連結)。 劇本一： 「與人溝通時，能持續和他人談一個話題」的五個步驟：<u>選、想、問、說、接</u> 前情描述：下課的時候，和同學聊天，從選擇「社團」作為共同話題開始…… 步驟一「選」：選主題-社團 步驟二「想」：可以了解、討論的內容。 A 生：你參加什麼社團 B 生：魔術社 步驟三「問」：問對方關於主題的問題 A 生：你的社團老師是誰？ B 生：石頭 步驟四「說」：說自己提問的答案 生：我的社團老師是小魚老師 步驟五「接」：接著問相關的問題 3 個 A 生：你會撲克牌的魔術嗎？ B 生：會 A 生：你喜歡什麼魔術？ B 生：橡皮筋魔術 A 生：你可以教我嗎？ B 生：好 (三)學生演練 按照劇本一進行演練，並適時修正。 (四)回饋 老師針對學生的演練，如果表現好，給予稱讚，表現不佳，請示範正確的行為步驟。 (五)修正演練 請學生原本錯誤或不熟練的地方，再請學生演練一次。		
1-1			
1-2		口頭/ 實作	附件一劇本
1-3		口頭/ 實作	

	三、綜合活動 複習步驟：老師再次總結「與人溝通時，能持續和他人談一個話題」的五個步驟：<u>選、想、問、說、接</u>。 ……………第一節課結束……………	5 分鐘	口頭	
	一、引起動機 *活動建議：書寫在黑板上，將大家討論到的內容寫在黑板上，如果學生講不出來，可以提供下列主題向度讓他們選擇。) 老師詢問同學：「國中生常聊的話題有哪些？」 1. 同學朋友間的閒聊 朋友問題、家庭問題、男朋友/女朋友、約會、國小校慶、假日活動、演唱會/見面會/追星/娛樂圈、、嗜好/興趣/寵物/旅行、首飾/髮飾/吊飾、購物、髮型 2. 手機網路/電動遊戲 手機/設備、漫畫書/動漫、電影、電視節目、You Tube 影片/短影音、音樂/流行歌/美食 3. 功課/學校 考試/學校功課、各科老師、運動會/園遊會、社團/活動、上下學 4. 不適合討論的話題(提醒學生) 隱私(個人資料、性特徵有關的)	10 分鐘		
	二、發展活動 今天我們要挑選的主題是「技藝班」，最近國二對技藝班有興趣的同學都有報名參加甄選，現在我們要以技藝班為我們的主題，請同學回想一下，「與人溝通時，能持續和他人談一個話題」的五個步驟：<u>選、想、問、說、接</u>。 (一)說明能持續和他人談一個話題的重要性及複習上一節的技巧 老師先詢問同學：「與人溝通時，能持續和他人談一個話題」，原因有： (1) 清楚明白這個主題 (2) 可以學到不同的概念	30 分鐘		

1-1 1-2 1-3	(3) 增進友好的人際關係 (4) 交換資訊-才能知道彼此的想法，減少只有對方講，我只有聽的單方面吸收訊息 (5) 和他人持續的對話，是與人有所連結的動作表現，兩個人必需要在同一個主題討論點，才是有交集的表現 「與人溝通時，能持續和他人談一個話題」的五個步驟：<u>選、想、聽、說、接</u> 步驟性：選、想、聽、說、接 步驟一「選」主題：選出與朋友共同興趣的主題。 步驟二「想」主題：想一想與朋友在這個主題範圍內可以聊、可以一起做的事。 步驟三「問」對方問題：首先你先問有關於這個主題的問題、活動，聽聽看對方怎麼說，他對這個主題有沒有興趣。 步驟四「說」主題：因為你剛剛先問了問題，對方有興趣，那你可以接著回答自己所提的問題，並且分享一些和自己喜歡的事物，彼此交換訊息。 步驟五「接」著問相關的問題3個：這樣才能更深入了解彼此對於這個主題的想法，並給予讚美、提供建議 (二) 教師示範使用擴增實境(AR)影片  社會技巧 與人溝通時，能持續和他人談一個話題 (圖片掃描：☆請老師開啟 ARTIVIVE，使用平板對準圖片進行掃描)  社會技巧 與人溝通時，能持續和他人談一個話題 網址連結： https://youtu.be/d2mxEW1_4OU	擴增實境(AR) 圖片 平板 附件一劇本 口頭/ 實作	
----------------------------------	---	--	--

	老師用擴增實境(AR)影片來示範情境，並搭配上 上述五個步驟做說明(亦可使用 QR code 或點 選網址連結)。 劇本二： 「與人溝通時，能持續和他人談一個話題」的 五個步驟：<u>選、想、問、說、接</u> 前情描述：每天早上，我們都會用不同的方式 來到學校，有些人騎腳踏車，有些人走路，還 有人是爸爸媽媽載來的。這些方式每個人都不 一樣，你怎麼上學的……。 步驟一「選」：選主題-怎麼上學 步驟二「想」：上學的方式 (騎腳踏車、走路、家長載送) 步驟三「問」：問他問題，譬如：「你上學都騎 腳踏車嗎？」聽聽看對方怎麼說，他對這個主 題有沒有興趣。如果他也有，你可以接下個步 驟。 A 生：你上學都騎腳踏車嗎 B 生：對，我都自己騎腳踏車 步驟四「說」：說自己提問的答案 A 生：我也是耶~ 步驟五「接」：接著問相關的問題 3 個 A 生：你都騎哪邊？ B 生：我都騎便利商店那一條 A 生：你騎到學校要多久？ B 生：大概五分鐘就到學校了 A 生：我大概騎十分鐘，你通常跟誰一起騎？ B 生：通常都自己騎(三)學生演練 按照劇本二進行演練，並適時修正。 (四)回饋 老師針對學生的演練，如果表現好，給予稱 讚，表現不佳，請示範正確的行為步驟。 (五)修正演練 請學生原本錯誤或不熟練的地方，再請學生演 練一次。		附件一劇本
--	---	--	--------------

	三、綜合活動 複習步驟：老師再次總結「與人溝通時，能持續和他人談一個話題」的五個步驟：<u>選、想、問、說、接</u>。 ……………第二節課結束……………	5 分鐘	口頭	
	*活動建議：書寫在黑板上，將大家討論到的內容寫在黑板上，如果學生講不出來，可以提供下列主題向度讓他們選擇。) 老師詢問同學：「國中生常聊的話題有哪些？」 1. 同學朋友間的閒聊 朋友問題、家庭問題、男朋友/女朋友、約會、國小校慶、假日活動、演唱會/見面會/追星/娛樂圈、、嗜好/興趣/寵物/旅行、首飾/髮飾/吊飾、購物、髮型 2. 手機網路/電動遊戲 手機/設備、漫畫書/動漫、電影、電視節目、You Tube 影片/短影音、音樂/流行歌/美食 3. 功課/學校 考試/學校功課、各科老師、運動會/園遊會、社團/活動、上下學 4. 不適合討論的話題(提醒學生) 隱私(個人資料、性特徵有關的)	10 分鐘		
	二、發展活動 我們對於談什麼話題，已經有一些概念，友誼是建立在共同興趣下，接下來我要想想「如何」愉快的和朋友聊天。 (一) 說明能和他人持續對話的重要性與複習上一節的技巧 老師先詢問同學：「與人溝通時，能持續和他人談一個話題」，原因有： (1) 清楚明白這個主題 (2) 可以學到不同的概念 (3) 增進友好的人際關係 (4) 交換資訊-才能知道彼此的想法，減少只有對方講，我只有聽的單方面吸收訊息	30 分鐘		

1-1 1-2 1-3	(5) 和他人持續的對話，是與人有所連結的動作表現，兩個人必需要在同一個主題討論點，才是有交集的表現 「與人溝通時，能持續和他人談一個話題」的五個步驟：<u>選、想、聽、說、接</u> 步驟性：選、想、聽、說、接 步驟一「選」主題：選出與朋友共同興趣的主題。 步驟二「想」主題：想一想與朋友在這個主題範圍內可以聊、可以一起做的事。 步驟三「問」對方問題：首先你先問有關於這個主題的問題、活動，聽聽看對方怎麼說，他對這個主題有沒有興趣。 步驟四「說」主題：因為你剛剛先問了問題，對方有興趣，那你可以接著回答自己所提的問題，並且分享一些和自己喜歡的事物，彼此交換訊息。 步驟五「接」著問相關的問題 3 個：這樣才能更深入了解彼此對於這個主題的想法，並給予讚美、提供建議 (二) 教師示範使用擴增實境(AR)影片  社會技巧 與人溝通時，能持續和他人談一個話題 (圖片掃描：☆請老師開啟 ARTIVIVE，使用平板對準圖片進行掃描)  社會技巧 與人溝通時，能持續和他人談一個話題 網址連結： https://youtu.be/d2mxEW1_4OU 老師用擴增實境(AR)影片來示範情境，並搭配上上述三個步驟做說明(亦可使用 QR code 或點選網址連結)。	口頭/ 實作	擴增實境(AR) 圖片 平板 附件一劇本 附件一劇本 附件二學習單
----------------------------------	---	-------------------	--

「與人溝通時，能持續和他人談一個話題」的
五個步驟：選、想、問、說、接

劇本三：

「與人溝通時，能持續和他人談一個話題」的
五個步驟：選、想、問、說、接

前情描述：下課時間，有些同學會注意彼此的髮型或髮飾，有人戴了新的蝴蝶結，有人有可愛的動物造型髮夾，看起來特別吸引人。這讓你想和對方聊一聊關於髮飾的話題，問問她的喜好以及有什麼款式的髮飾。

步驟一「選」：選主題-聊髮飾

步驟二「想」：髮飾的種類

(夾子、繩圈、可愛動物造型)

步驟三「問」：問他問題，譬如：你喜歡有動物卡通造型的髮飾嗎？(聽聽看對方怎麼說，他對這個主題有沒有興趣。)如果他也有，你可以接下個步驟。

A 生：你喜歡動物卡通造型的髮飾嗎？

B 生：蠻喜歡的

步驟四「說」：問對方是否也喜歡動物卡通造型的髮飾，也回應自己的方式

A 生：你有哪種造型呢？

B 生：我有小熊、史迪奇的

A 生：我也有小熊的

步驟五「接」：接著問相關的問題 3 個

A 生：你在那裡買的呢？

B 生：在逛街的時候媽媽買的，你的小熊也很漂亮

A 生：你喜歡嗎？我送你

B 生：謝謝，我看看就好，這是你的東西

A 生：那下次我們再一起去逛逛

B 生：好啊

(三)學生演練

1. 按照劇本三進行演練，並適時修正。
2. 可以帶學生填寫空白的「與人溝通時，能持續和他人談一個話題」的五個步驟：選、想、問、說、接學習單設計屬於自己的劇本，並進行練習。

	(四)回饋 老師針對學生的演練，如果表現好，給予稱讚，表現不佳，請示範正確的行為步驟。 (五)修正演練 請學生原本錯誤或不熟練的地方，再請學生演練一次。			
	三、綜合活動 1. 複習步驟：老師再次總結「與人溝通時，能持續和他人談一個話題」的五個步驟：<u>選、想、問、說、接</u>。 ……………第三節課結束……………	5 分鐘	口頭	
	一、引起動機 *活動建議：書寫在黑板上，將大家討論到的內容寫在黑板上，如果學生講不出來，可以提供下列主題向度讓他們選擇。) 老師詢問同學：「國中生常聊的話題有哪些？」 1. 同學朋友間的閒聊 朋友問題、家庭問題、男朋友/女朋友、約會、國小校慶、假日活動、演唱會/見面會/追星/娛樂圈、嗜好/興趣/寵物/旅行、首飾/髮飾/吊飾、購物、髮型 2. 手機網路/電動遊戲 手機/設備、漫畫書/動漫、電影、電視節目、You Tube 影片/短影音、音樂/流行歌/美食 3. 功課/學校 考試/學校功課、各科老師、運動會/園遊會、社團/活動、上下學 4. 不適合討論的話題(提醒學生) 隱私(個人資料、性特徵有關的)	10 分鐘		附件三：場景圖片
	二、發展活動 我們對於談什麼話題，已經有一些概念，友誼是建立在共同興趣下，接下來我要想想「如何」愉快的和朋友聊天。 (一) 說明能和他人持續對話的重要性與複習上一節的技巧	30 分鐘		

老師先詢問同學：「與人溝通時，能持續和他人談一個話題」，原因有：

- (1) 清楚明白這個主題
- (2) 可以學到不同的概念
- (3) 增進友好的人際關係
- (4) 交換資訊-才能知道彼此的想法，減少只有對方講，我只有聽的單方面吸收訊息
- (5) 和他人持續的對話，是與人有所連結的動作表現，兩個人必需要在同一個主題討論點，才是有交集的表現

「與人溝通時，能持續和他人談一個話題」的五個步驟：選、想、聽、說、接

步驟性：選、想、聽、說、接

步驟一「選」主題：選出與朋友共同興趣的主題。

步驟二「想」主題：想一想與朋友在這個主題範圍內可以聊、可以一起做的事。

步驟三「問」對方問題：首先你先問有關於這個主題的問題、活動，聽聽看對方怎麼說，他對這個主題有沒有興趣。

步驟四「說」主題：因為你剛剛先問了問題，對方有興趣，那你可以接著回答自己所提的問題，並且分享一些和自己喜歡的事物，彼此交換訊息。

步驟五「接」著問相關的問題3個：這樣才能更深入了解彼此對於這個主題的想法，並給予讚美、提供建議

(二) 教師示範使用擴增實境(AR)影片



(圖片掃描：☆請老師開啟 ARTIVIVE，使用平板對準圖片進行掃描)

擴增實境(AR)
圖片
平板

附件一劇本

1-1 1-2 1-3	社會技巧 與人溝通時，能持續和他人談一個話題 網址連結： https://youtu.be/d2mxEW1_4OU 老師用擴增實境(AR)影片來示範情境，並搭配上上述三個步驟做說明(亦可使用 QR code 或點選網址連結)。 1. 老師可以將上一堂課，帶領學生寫的劇本，在這一次進行示範。 2. 可以參考下列的主題進行示範 劇本四： 「與人溝通時，能持續和他人談一個話題」的五個步驟：<u>選、想、問、說、接</u> 前情描述：因為報名了技藝班，對這個話題很感興趣，剛好下課時聽到同學提起，於是想找機會聊聊對方的選擇與想法。 步驟一「選」：選主題-技藝班 步驟二「想」：可以聊的技藝班話題 (有報名參加、為什麼參加、選了什麼科別) 步驟三「問」：問他問題，譬如：「你有報名技藝班嗎？」聽聽看對方怎麼說，他對這個主題有沒有興趣。如果他也有，你可以接下個步驟。 A 生：你有報名技藝班嗎？ B 生：有，你也有報嗎？ 步驟四「說」：說自己提問的答案 A 生：我也有耶~ 步驟五「接」：接著問相關的問題 3 個 A 生：你是自己有興趣，還是你爸媽叫你參加的？ B 生：老師叫我參加的，他說對升學有幫助 A 生：那你有被選上嗎？ B 生：我應該有被選上。 A 生：你怎麼知道？ B 生：我看公佈欄有我的名字	口頭/ 實作	附件二學習單
----------------------------	---	-------------------	---------------

	(三)學生演練 1. 按照劇本四進行演練，並適時修正。 2. 可以帶學生填寫空白的「與人溝通時，能持續和他人談一個話題」的五個步驟：<u>選、想、問、說、接</u>學習單設計屬於自己的劇本，並進行練習。 (四)回饋 老師針對學生的演練，如果表現好，給予稱讚，表現不佳，請示範正確的行為步驟。 (五)修正演練 請學生原本錯誤或不熟練的地方，再請學生演練一次。			
	三、綜合活動 1. 複習步驟：老師再次總結「與人溝通時，能持續和他人談一個話題」的五個步驟：<u>選、想、問、說、接</u>。 ……………第四節課結束……………	5 分鐘	口頭	
	*活動建議：書寫在黑板上，將大家討論到的內容寫在黑板上，如果學生講不出來，可以提供下列主題向度讓他們選擇。) 老師詢問同學：「國中生常聊的話題有哪些？」 1. 同學朋友間的閒聊 朋友問題、家庭問題、男朋友/女朋友、約會、國小校慶、假日活動、演唱會/見面會/追星/娛樂圈、嗜好/興趣/寵物/旅行、首飾/髮飾/吊飾、購物、髮型 2. 手機網路/電動遊戲 手機/設備、漫畫書/動漫、電影、電視節目、You Tube 影片/短影音、音樂/流行歌/美食 3. 功課/學校 考試/學校功課、各科老師、運動會/園遊會、社團/活動、上下學 4. 不適合討論的話題(提醒學生) 隱私(個人資料、性特徵有關的)	10 分鐘		

	二、發展活動 我們對於談什麼話題，已經有一些概念，友誼是建立在共同興趣下，接下來我要想想「如何」愉快的和朋友聊天。 (一) 說明能和他人持續對話的重要性與複習上一節的技巧 老師先詢問同學：「與人溝通時，能持續和他人談一個話題」，原因有： (1) 清楚明白這個主題 (2) 可以學到不同的概念 (3) 增進友好的人際關係 (4) 交換資訊-才能知道彼此的想法，減少只有對方講，我只有聽的單方面吸收訊息 (5) 和他人持續的對話，是與人有所連結的動作表現，兩個人必需要在同一個主題討論點，才是有交集的表現 「與人溝通時，能持續和他人談一個話題」的五個步驟：<u>選、想、聽、說、接</u> 步驟性：選、想、聽、說、接 步驟一「選」主題：選出與朋友共同興趣的主題。 步驟二「想」主題：想一想與朋友在這個主題範圍內可以聊、可以一起做的事。 步驟三「問」對方問題：首先你先問有關於這個主題的問題、活動，聽聽看對方怎麼說，他對這個主題有沒有興趣。 步驟四「說」主題：因為你剛剛先問了問題，對方有興趣，那你可以接著回答自己所提的問題，並且分享一些和自己喜歡的事物，彼此交換訊息。 步驟五「接」著問相關的問題 3 個：這樣才能更深入了解彼此對於這個主題的想法，並給予讚美、提供建議 (二) 教師示範使用擴增實境(AR)影片	30 分鐘		擴增實境(AR) 圖片 平板 附件一劇本
--	--	-------	--	--

1-1
1-2
1-3



(圖片掃描：☆請老師開啟 ARTIVIVE，使用平板對準圖片進行掃描)



社會技巧 與人溝通時，能持續和他人談一個話題
網址連結：

https://youtu.be/d2mxEW1_4OU

老師用擴增實境(AR)影片來示範情境，並搭配上上述三個步驟做說明(亦可使用 QR code 或點選網址連結)。

「與人溝通時，能持續和他人談一個話題」的五個步驟：選、想、問、說、接

劇本五：

「與人溝通時，能持續和他人談一個話題」的五個步驟：選、想、問、說、接

前情描述：假日的公園常常熱鬧又開心，有的同學喜歡玩的公園溜滑梯、盪鞦韆，有的會去餵魚、騎直排輪，你喜歡去公園嗎？

步驟一「選」：選主題-公園裡

步驟二「想」：公園裡有什麼？

1. 有很多遊樂設施(玩溜滑梯、運動直排輪、攀爬架、盪鞦韆)
2. 可以放鬆
3. 有很多小朋友在玩(小朋友都很開心)
4. 大人、小孩都很適合、可以遇到小時候的朋友、散步
5. 可以餵魚、一起聊天、玩耍的地方
6. 去過哪邊的公園(台中公園、家附近的公園)

口頭/
實作

附件一劇本
附件二學習單

	A 生：假日你會去公園玩嗎？ B 生：會 步驟三「問」：問對方關於主題的問題 公園裡有很多遊樂設施，你喜歡玩什麼？ (溜滑梯、直排輪、餵魚) A 生：你在公園都玩什麼？ B 生：石頭 步驟四「說」：說自己的答案 A 生：我喜歡盪鞦韆 步驟五「接」：接著問相關的問題 3 個 A 生：你都跟誰一起去？ B 生：爸爸、媽媽 A 生：你去的公園有翹翹板嗎？ B 生：沒有 A 生：好玩嗎？ B 生：好 (三)學生演練 3. 按照劇本五進行演練，並適時修正。 4. 可以帶學生填寫空白的「與人溝通時，能持續和他人談一個話題」的五個步驟：<u>選、想、問、說、接</u>學習單設計屬於自己的劇本，並進行練習。 (四)回饋 老師針對學生的演練，如果表現好，給予稱讚，表現不佳，請示範正確的行為步驟。 (五)修正演練 請學生原本錯誤或不熟練的地方，再請學生演練一次。			
	三、綜合活動 1. 複習步驟：老師再次總結「與人溝通時，能持續和他人談一個話題」的五個步驟：<u>選、想、問、說、接</u>。 ……………第五節課結束……………	5 分鐘	口頭	

	一、引起動機 *活動建議：書寫在黑板上，將大家討論到的內容寫在黑板上，如果學生講不出來，可以提供下列主題向度讓他們選擇。) 老師詢問同學：「國中生常聊的話題有哪些？」 1. 同學朋友間的閒聊 朋友問題、家庭問題、男朋友/女朋友、約會、國小校慶、假日活動、演唱會/見面會/追星/娛樂圈、嗜好/興趣/寵物/旅行、首飾/髮飾/吊飾、購物、髮型 2. 手機網路/電動遊戲 手機/設備、漫畫書/動漫、電影、電視節目、You Tube 影片/短影音、音樂/流行歌/美食 3. 功課/學校 考試/學校功課、各科老師、運動會/園遊會、社團/活動、上下學 4. 不適合討論的話題(提醒學生) 隱私(個人資料、性特徵有關的)	10 分鐘		附件三：場景圖片
	二、發展活動 我們對於談什麼話題，已經有一些概念，友誼是建立在共同興趣下，接下來我要想想「如何」愉快的和朋友聊天。 (一) 說明能和他人持續對話的重要性與複習上一節的技巧 老師先詢問同學：「與人溝通時，能持續和他人談一個話題」，原因有： (1) 清楚明白這個主題 (2) 可以學到不同的概念 (3) 增進友好的人際關係 (4) 交換資訊-才能知道彼此的想法，減少只有對方講，我只有聽的單方面吸收訊息 (5) 和他人持續的對話，是與人有所連結的動作表現，兩個人必需要在同一個主題討論點，才是有交集的表現 「與人溝通時，能持續和他人談一個話題」的五個步驟：<u>選、想、聽、說、接</u> 步驟性：選、想、聽、說、接 步驟一「選」主題：選出與朋友共同興趣的主	30 分鐘		擴增實境(AR) 圖片 平板

題。

步驟二「想」主題：想一想與朋友在這個主題範圍內可以聊、可以一起做的事。

步驟三「問」對方問題：首先你先問有關於這個主題的問題、活動，聽聽看對方怎麼說，他對這個主題有沒有興趣。

步驟四「說」主題：因為你剛剛先問了問題，對方有興趣，那你可以接著回答自己所提的問題，並且分享一些和自己喜歡的事物，彼此交換訊息。

步驟五「接」著問相關的問題 3 個：這樣才能更深入了解彼此對於這個主題的想法，並給予讚美、提供建議

(二) 教師示範使用擴增實境(AR)影片



(圖片掃描：☆請老師開啟 ARTIVIVE，使用平板對準圖片進行掃描)



社會技巧 與人溝通時，能持續和他人談一個話題

網址連結：

https://youtu.be/d2mxEW1_4OU

老師用擴增實境(AR)影片來示範情境，並搭配上述三個步驟做說明(亦可使用 QR code 或點選網址連結)。

1. 老師可以將上一堂課，帶領學生寫的劇本，在這一次進行示範。

2. 可以參考下列的主題進行示範

劇本六：

「與人溝通時，能持續和他人談一個話題」的五個步驟：選、想、問、說、接

附件一劇本

口頭/
實作

1-1

1-2

1-3

	前情描述：大家可能會去電影院看新片，也可能會在家裡用平板或電視看，你喜歡看哪種類型的電影、怎麼去？ 步驟一「選」：選主題-電影 步驟二「想」：電影有什麼可以聊的？ 1. 看過哪些電影？ 2. 去過電影院嗎？用什麼方式看電影 3. 你喜歡哪一部電影 4. 什麼時候去看電影的 A 生：你去過電影院看電影嗎？ B 生：有 步驟三「問」：問對方關於主題的問題 A 生：你看過哪些電影？ B 生：間諜家家酒、蠟筆小新、名偵探柯南 步驟四「說」：說自己的答案 A 生：我喜歡看蠟筆小新電影版 步驟五「接」：接著問相關的問題 3 個 A 生：彰化還有電影院嗎？ B 生：沒有了 A 生：你們都去台中看電影？ B 生：文心秀泰影城 A 生：你搭公車去嗎？ B 生：我搭捷運 (三)學生演練 1. 按照劇本六進行演練，並適時修正。 2. 可以帶學生填寫空白的「與人溝通時，能持續和他人談一個話題」的五個步驟：<u>選、想、問、說、接</u>學習單設計屬於自己的劇本，並進行練習。 (四)回饋 老師針對學生的演練，如果表現好，給予稱讚，表現不佳，請示範正確的行為步驟。 (五)修正演練 請學生原本錯誤或不熟練的地方，再請學生演練一次。		附件二學習單
--	---	--	---------------

	三、綜合活動 1. 複習步驟：老師再次總結「與人溝通時，能持續和他人談一個話題」的五個步驟：<u>選、想、問、說、接</u>。 ……………第六節課結束……………	5 分鐘	口頭	
	一、引起動機 *活動建議：書寫在黑板上，將大家討論到的內容寫在黑板上，如果學生講不出來，可以提供下列主題向度讓他們選擇。) 老師詢問同學：「國中生常聊的話題有哪些？」 1. 同學朋友間的閒聊 朋友問題、家庭問題、男朋友/女朋友、約會、國小校慶、假日活動、演唱會/見面會/追星/娛樂圈、嗜好/興趣/寵物/旅行、首飾/髮飾/吊飾、購物、髮型 2. 手機網路/電動遊戲 手機/設備、漫畫書/動漫、電影、電視節目、You Tube 影片/短影音、音樂/流行歌/美食 3. 功課/學校 考試/學校功課、各科老師、運動會/園遊會、社團/活動、上下學 4. 不適合討論的話題(提醒學生)隱私(個人資料、性特徵有關的)	10 分鐘		附件三：場景圖片
	二、發展活動 我們對於談什麼話題，已經有一些概念，友誼是建立在共同興趣下，接下來我要想想「如何」愉快的和朋友聊天。 (一) 說明能和他人持續對話的重要性與複習上一節的技巧 老師先詢問同學：「與人溝通時，能持續和他人談一個話題」，原因有： (1) 清楚明白這個主題 (2) 可以學到不同的概念 (3) 增進友好的人際關係 (4) 交換資訊-才能知道彼此的想法，減少只有對方講，我只有聽的單方面吸收訊息	30 分鐘		

1-1 1-2 1-3	(5) 和他人持續的對話，是與人有所連結的動作表現，兩個人必需要在同一個主題討論點，才是有交集的表現 「與人溝通時，能持續和他人談一個話題」的五個步驟：選、想、聽、說、接 步驟性：選、想、聽、說、接 步驟一「選」主題：選出與朋友共同興趣的主題。 步驟二「想」主題：想一想與朋友在這個主題範圍內可以聊、可以一起做的事。 步驟三「問」對方問題：首先你先問有關於這個主題的問題、活動，聽聽看對方怎麼說，他對這個主題有沒有興趣。 步驟四「說」主題：因為你剛剛先問了問題，對方有興趣，那你可以接著回答自己所提的問題，並且分享一些和自己喜歡的事物，彼此交換訊息。 步驟五「接」著問相關的問題 3 個：這樣才能更深入了解彼此對於這個主題的想法，並給予讚美、提供建議 (二) 教師示範使用擴增實境(AR)影片  社會技巧 與人溝通時，能持續和他人談一個話題 (圖片掃描：☆請老師開啟 ARTIVIVE，使用平板對準圖片進行掃描)  社會技巧 與人溝通時，能持續和他人談一個話題 網址連結： https://youtu.be/d2mxEW1_4QU 老師用擴增實境(AR)影片來示範情境，並搭配上上述三個步驟做說明(亦可使用 QR code 或點選網址連結)。	口頭/ 實作	擴增實境(AR) 圖片 平板 附件一劇本
----------------------------------	--	-------------------	--

	1. 老師可以將上一堂課，帶領學生寫的劇本，在這一次進行示範。 2. 可以參考下列的主題進行示範 劇本七： 「與人溝通時，能持續和他人談一個話題」的五個步驟：<u>選、想、問、說、接</u> 前情描述：去電影院看電影，怎麼安全又方便地到達電影院也是很重要的話題。大家會用不同的交通方式，像是搭公車、火車，或是家人開車帶去，你是怎麼去電影院的？ 步驟一「選」：選主題-怎麼去電影院？ 步驟二「想」：交通的話題 跟家人去、開車去 搜尋 google 地圖安排交通 搭公車、火車，大眾運輸工具 想去文心秀泰影城 看哪一部電影 步驟三「問」：問對方關於主題的問題 A 生：你有搭公車去台中看電影嗎？ B 生：有，我們去文心秀泰 步驟四「說」：說自己的答案 A 生：我好想去，如果從學校出發怎麼到文心秀泰影城？ B 生：搜尋 google 地圖安排交通 步驟五「接」：接著問相關的問題 3 個 A 生：電影下午一點開始，要幾點出發？ B 生：十一點半就要準備搭公車 A 生：搭車時有什麼要注意的？ B 生：可以帶學生悠遊卡，記得要儲值 A 生：如果忘記帶悠遊卡可以用現金嗎？ B 生：可以，不過公車不找零錢給你喔 (三)學生演練 1. 按照劇本七進行演練，並適時修正。 2. 可以帶學生填寫空白的「與人溝通時，能持續和他人談一個話題」的五個步驟：選、想、問、說、接學習單設計屬於自己的劇本，並進行練習。 (四)回饋		附件二學習單
--	---	--	---------------

	老師針對學生的演練，如果表現好，給予稱讚，表現不佳，請示範正確的行為步驟。 (五)修正演練 請學生原本錯誤或不熟練的地方，再請學生演練一次。			
	三、綜合活動 1. 複習步驟：老師再次總結「與人溝通時，能持續和他人談一個話題」的五個步驟：選、想、問、說、接。 ……………第七節課結束……………	5 分鐘	口頭	

肆、教學評量

具體目標	評量方式	備註
1-1 能說出/寫出上課時遇到問題能主動詢問教師的步驟。	口頭、實作評量	
2-1 能說出/寫出遇到此主題如果未能及時提問的後果。	口頭、實作評量	
3-1 能依照上課時遇到問題能主動詢問教師的步驟，對照說/寫一個提問主題的內容。	口頭、實作評量	

附件一：劇本七部

劇本使用概念說明：

在課程內容教學上，為讓學生練習步驟，以較簡單、看著劇本，藉由角色扮演可以記住的方式設計本次的劇本，建議教師可以在實際運作時，可以把劇本的內容再依學生所遇到的問題可以往下延伸，因此教師可以透過劇本情境，讓學生練習也可以進行後續延伸的角色對話台詞。

根據每個劇本內容描述如下：

劇本一：選主題-社團

與同學從選擇「社團」作為共同話題開始，進一步思考可以詢問、對話的內容。透過「選、想、問、說、接」五步驟，學生能練習有邏輯、有禮貌地與人互動，提升人際溝通能力。

劇本二：選主題-怎麼上學

每天早上，我們都會用不同的方式來到學校，有些人騎腳踏車，有些人走路，還有人是爸爸媽媽載來的。這些方式每個人都不一樣，也有很多有趣的經驗可以分享。學生以「怎麼上學」為主題，練習用「選、想、問、說、接」五步驟，引導學生自然地持續對話，提升表達能力與人際互動技巧。

劇本三：選主題-聊髮飾

有些同學喜歡可愛造型的髮飾，像是小熊、史迪奇、蝴蝶結等等，也會和朋友互相欣賞或討論彼此的收藏。這次，學生以「髮飾」為主題，練習從共同興趣開始聊天，藉由詢問對方的喜好、分享自己的造型，並自然接續相關問題。透過「選、想、問、說、接」五個步驟，學習如何展開一段輕鬆、友善又有互動的對話，讓彼此的交流更有趣、更深入。

劇本四：選主題-技藝班

最近學校開放報名技藝班，同學們紛紛討論要不要參加、參加哪一類科、是自己想學還是老師或家長建議的。因為報名了技藝班，對這個話題很感興趣，剛好下課時聽到同學提起，於是想找機會聊聊對方的選擇與想法。透過「選、想、問、說、接」五個步驟，你可以自然地展開對話，並且讓話題持續進行。

劇本五：選主題-公園裡

假日的公園常常熱鬧又開心，有的同學喜歡玩溜滑梯、盪鞦韆，有的會去餵魚、騎直排輪。因為大家都有去公園的經驗，這是一個很適合聊天的話題。這次的對話練習中，學生從「公園裡」這個主題出發，透過「選、想、問、說、接」五個步驟，學習怎麼問問題、分享自己的喜好，並接著問下去，讓對話自然延續，建立更好的互動能力。

劇本六：選主題-電影

電影是許多人喜歡的休閒娛樂，大家可能會去電影院看新片，也可能會在家裡用平板或電視看。不同的電影類型和觀看經驗，常常成為朋友間聊天的好話題。這次練習中，同學間的對話從「電影」這個主題開始，透過五個步驟：選、想、問、說、接，學習怎麼展開對話，分享喜好，並持續互動。

劇本七：選主題-怎麼去電影院？

去電影院看電影，是很多同學喜歡的活動。除了電影本身，怎麼安全又方便地到達電影院也是很重要的話題。大家會用不同的交通方式，像是搭公車、火車，或是家人開車帶去。這次練習以「怎麼去電影院？」為主題，透過選擇話題、思考、提問、分享與回應，學習如何展開有趣且有用的對話，讓彼此交流更順暢。

劇本一：

「與人溝通時，能持續和他人談一個話題」的五個步驟：選、想、問、說、接
前情描述：下課的時候，和同學聊天，從選擇「社團」作為共同話題開始……

步驟一「選」：選主題-社團

步驟二「想」：可以了解、討論的內容。

A 生：你參加什麼社團

B 生：魔術社

步驟三「問」：問對方關於主題的問題

A 生：你的社團老師是誰？

B 生：石頭

步驟四「說」：說自己提問的答案

生：我的社團老師是小魚老師

步驟五「接」：接著問相關的問題 3 個

A 生：你會撲克牌的魔術嗎？

B 生：會

A 生：你喜歡什麼魔術？

B 生：橡皮筋魔術

A 生：你可以教我嗎？

B 生：好

劇本二：

「與人溝通時，能持續和他人談一個話題」的五個步驟：選、想、問、說、接

前情描述：每天早上，我們都會用不同的方式來到學校，有些人騎腳踏車，有些人走路，還有人是爸爸媽媽載來的。這些方式每個人都不一樣，你怎麼上學的……。

步驟一「選」：選主題-怎麼上學

步驟二「想」：上學的方式

(騎腳踏車、走路、家長載送)

步驟三「問」：問他問題，譬如：「你上學都騎腳踏車嗎？」聽聽看對方怎麼說，他對這個主題有沒有興趣。如果他也有，你可以接下個步驟。

A 生：你上學都騎腳踏車嗎

B 生：對，我都自己騎腳踏車

步驟四「說」：說自己提問的答案

A 生：我也是耶~

步驟五「接」：接著問相關的問題 3 個

A 生：你都騎哪邊？

B 生：我都騎便利商店那一條

A 生：你騎到學校要多久？

B 生：大概五分鐘就到學校了

A 生：我大概騎十分鐘，你通常跟誰一起騎？

B 生：通常都自己騎

劇本三：

「與人溝通時，能持續和他人談一個話題」的五個步驟：選、想、問、說、接

前情描述：下課時間，有些同學會注意彼此的髮型或髮飾，有人戴了新的蝴蝶結，有人有可愛的動物造型髮夾，看起來特別吸引人。這讓你想和對方聊一聊關於髮飾的話題，問問她的喜好以及有什麼款式的髮飾。

步驟一「選」：選主題-聊髮飾

步驟二「想」：髮飾的種類

(夾子、繩圈、可愛動物造型)

步驟三「問」：問他問題，譬如：你喜歡有動物卡通造型的髮飾嗎？(聽聽看對方怎麼說，他對這個主題有沒有興趣。)如果他也有，你可以接下個步驟。

A 生：你喜歡動物卡通造型的髮飾嗎？

B 生：蠻喜歡的

步驟四「說」：問對方是否也喜歡動物卡通造型的髮飾，也回應自己的方式

A 生：你有哪種造型呢？

B 生：我有小熊、史迪奇的

A 生：我也有小熊的

步驟五「接」：接著問相關的問題 3 個

A 生：你在那裡買的呢？

B 生：在逛街的時候媽媽買的，你的小熊也很漂亮

A 生：你喜歡嗎？我送你

B 生：謝謝，我看看就好，這是你的東西

A 生：那下次我們再一起去逛逛

B 生：好啊

劇本四：

「與人溝通時，能持續和他人談一個話題」的五個步驟：選、想、問、說、接
前情描述：因為報名了技藝班，對這個話題很感興趣，剛好下課時聽到同學提起，於是想找機會聊聊對方的選擇與想法。

步驟一「選」：選主題-技藝班

步驟二「想」：可以聊的技藝班話題

(有報名參加、為什麼參加、選了什麼科別)

步驟三「問」：問他問題，譬如：「你有報名技藝班嗎？」聽聽看對方怎麼說，他對這個主題有沒有興趣。如果他也有，你可以接下個步驟。

A 生：你有報名技藝班嗎？

B 生：有，你也有報嗎？

步驟四「說」：說自己提問的答案

A 生：我也有耶~

步驟五「接」：接著問相關的問題 3 個

A 生：你是自己有興趣，還是你爸媽叫你參加的？

B 生：老師叫我參加的，他說對升學有幫助

A 生：那你有被選上嗎？

B 生：我應該有被選上。

A 生：你怎麼知道？

B 生：我看公佈欄有我的名字

劇本五：

「與人溝通時，能持續和他人談一個話題」的五個步驟：選、想、問、說、接
前情描述：假日的公園常常熱鬧又開心，有的同學喜歡玩的公園溜滑梯、盪鞦韆，有的會去餵魚、騎直排輪，你喜歡去公園嗎？

步驟一「選」：選主題-公園裡

步驟二「想」：公園裡有什麼？

1. 有很多遊樂設施(玩溜滑梯、運動直排輪、攀爬架、盪鞦韆)
2. 可以放鬆
3. 有很多小朋友在玩(小朋友都很開心)
4. 大人、小孩都很適合、可以遇到小時候的朋友、散步
5. 可以餵魚、一起聊天、玩耍的地方
6. 去過哪邊的公園(台中公園、家附近的公園)

A 生：假日你會去公園玩嗎？

B 生：會

步驟三「問」：問對方關於主題的問題

公園裡有很多遊樂設施，你喜歡玩什麼？
(溜滑梯、直排輪、餵魚)

A 生：你在公園都玩什麼？

B 生：石頭

步驟四「說」：說自己的答案

A 生：我喜歡盪鞦韆

步驟五「接」：接著問相關的問題 3 個

A 生：你都跟誰一起去？

B 生：爸爸、媽媽

A 生：你去的公園有翹翹板嗎？

B 生：沒有

A 生：好玩嗎？

B 生：好

劇本六：

「與人溝通時，能持續和他人談一個話題」的五個步驟：選、想、問、說、接

前情描述：大家可能會去電影院看新片，也可能會在家裡用平板或電視看，你喜歡看哪種類型的電影、怎麼去？

步驟一「選」：選主題-電影

步驟二「想」：電影有什麼可以聊的？

5. 看過哪些電影？

6. 去過電影院嗎？用什麼方式看電影

7. 你喜歡哪一部電影

8. 什麼時候去看電影的

A 生：你去過電影院看電影嗎？

B 生：有

步驟三「問」：問對方關於主題的問題

A 生：你看過哪些電影？

B 生：間諜家家酒、蠟筆小新、名偵探柯南

步驟四「說」：說自己的答案

A 生：我喜歡看蠟筆小新電影版

步驟五「接」：接著問相關的問題 3 個

A 生：彰化還有電影院嗎？

B 生：沒有了

A 生：你們都去台中看電影？

B 生：文心秀泰影城

A 生：你搭公車去嗎？

B 生：我搭捷運

劇本七：

「與人溝通時，能持續和他人談一個話題」的五個步驟：選、想、問、說、接

前情描述：去電影院看電影，怎麼安全又方便地到達電影院也是很重要的話題。大家會用不同的交通方式，像是搭公車、火車，或是家人開車帶去，你是怎麼去電影院的？

步驟一「選」：選主題-怎麼去電影院？

步驟二「想」：交通的話題

1. 跟家人去、開車去
2. 搜尋 google 地圖安排交通
3. 搭公車、火車，大眾運輸工具
4. 想去文心秀泰影城
5. 看哪一部電影

步驟三「問」：問對方關於主題的問題

A 生：你有搭公車去台中看電影嗎？

B 生：有，我們去文心秀泰

步驟四「說」：說自己的答案

A 生：我好想去，如果從學校出發怎麼到文心秀泰影城？

B 生：搜尋 google 地圖安排交通

步驟五「接」：接著問相關的問題 3 個

A 生：電影下午一點開始，要幾點出發？

B 生：十一點半就要準備搭公車

A 生：搭車時有什麼要注意的？

B 生：可以帶學生悠遊卡，記得要儲值

A 生：如果忘記帶悠遊卡可以用現金嗎？

B 生：可以，不過公車不找零錢給你喔

社會技巧-與人溝通時，能持續和他人談一個話題五個步驟：選、想、聽、說、接

	步驟說明	規劃內容
選	我選擇的主題	
想	可以聊、可以一起做和 了解及知道的	
問	問對方關於主題的問題	
說	說自己提問的答案	
接	接著問相關的問題三個	1. _____ _____ 2. _____ _____ 3. _____ _____



(圖片掃描：☆請老師開啟 ARTIVIVE，使用平板對準圖片進行掃描)



社會技巧 與人溝通時，能持續和他人談一個話題

網址連結：

https://youtu.be/d2mxEW1_4OU