

彰化縣113年度精進特殊教育教學品質研發成果徵選

作品說明書

壹、參賽組別：自編教材組 自製教具組 輔助科技／數位學習教學軟體組

貳、作品名稱：好餓好餓的魚

參、適用對象：國小二年級學生

肆、設計動機：



部分學生對於「 $>$ 」、「 $<$ 」符號運用有困難，在比較數的大小時，可以正確

判斷哪個數比較大，哪個數比較小，但寫「 $>$ 」、「 $<$ 」時常會混淆，所以希望透過

簡單教具，讓學生可以正確運用「 $>$ 」、「 $<$ 」符號。

伍、內容概述（含製作過程，若有廢物再造之情形請詳加說明）：

利用符號名稱的諧音（「大於」音同「大魚」），把符號圖像化，變成魚的模

樣，列印出左右相反的「符號魚」、，將兩張圖形中間貼上磁鐵片，再黏

貼、護貝即可。另可製作比較小的圖片，讓學生練習用。

陸、使用方式（教學活動、評量方式）：

一、教學活動：進行「比較數的大小」相關單元時，利用「符號魚」輔助教學。

使用前先說個情境：「有一條魚，他的肚子好餓好餓，你看他的嘴巴張得好大

好大，他想吃大餐，請你幫他看看哪一邊的數比較大？」，學生判斷出比較大

的數後，就把符號魚嘴巴張開部分對著大數，可以搭配簡單口訣：「好餓好餓

的魚，嘴巴開開吃大的！」，加深學生印象及辨識符號能力。

二、評量方式：利用操作(擺放「符號魚」)或紙筆測驗，評量學生對於「 $>$ 」、

「 $<$ 」符號的運用是否正確。

柒、試行教學或具體成效佐證：

一、試行教學：(教學照片)

 A student in a white and green striped shirt is standing in front of a green chalkboard. The student is holding a white fish-shaped symbol with a red mouth open. On the chalkboard, the numbers '109' and '10' are written, with a vertical line between them. The student's face is obscured by a yellow smiley face emoji.	 Two students in blue and white school uniforms are sitting at wooden desks in a classroom. They are both looking at papers on their desks. Their faces are obscured by yellow smiley face emojis. In the background, there are bookshelves and other classroom items.
1.課堂操作練習。	2.課後評量。

二、具體成效佐證：(請參考附件學習單)

前測二位學生(2位 LD、1位 MR)，在20題兩個數的數量大小比較中，可圈出比較大的數(圈選正確率在80%以上)，但「 $>$ 」、「 $<$ 」符號填寫正確率都在60%以下，經實施30分鐘的教學後，三位學生「 $>$ 」、「 $<$ 」符號填寫正確率分別都達90%以上，顯示教學成效良好。

單元名稱：比大小

日期：_____

姓名：_____

☺把比較大的數圈起來，在□裡填入>或<。

135 □ 153	150 □ 105
148 □ 184	164 □ 146
167 □ 99	65 □ 165
119 □ 109	181 □ 54
112 □ 122	140 □ 150
108 □ 180	199 □ 200
159 □ 105	107 □ 105
99 □ 101	160 □ 162
134 □ 128	175 □ 135
170 □ 107	108 □ 128

正確率____%

單元名稱：比大小

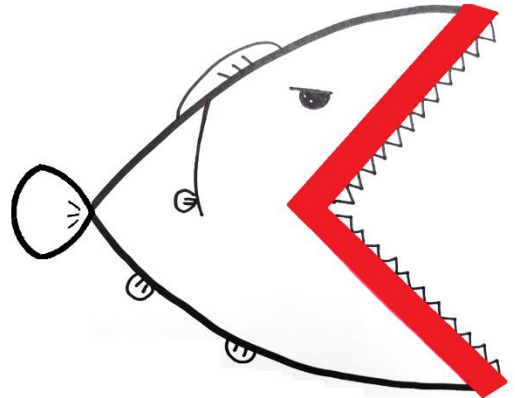
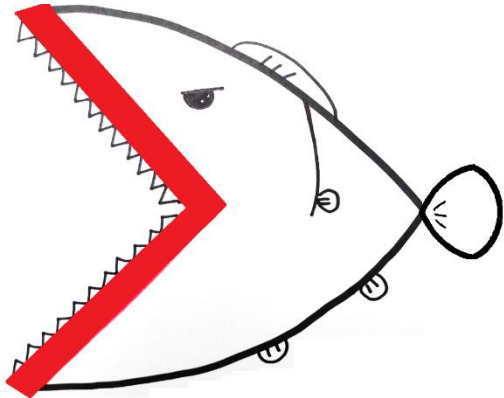
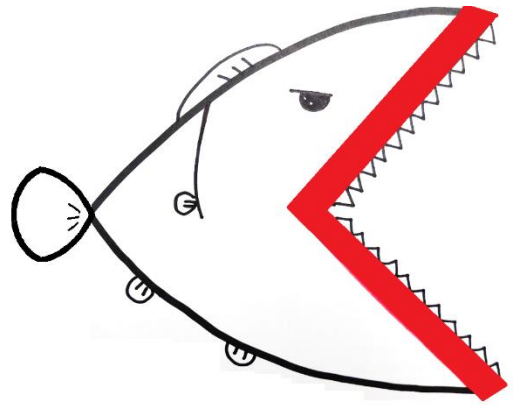
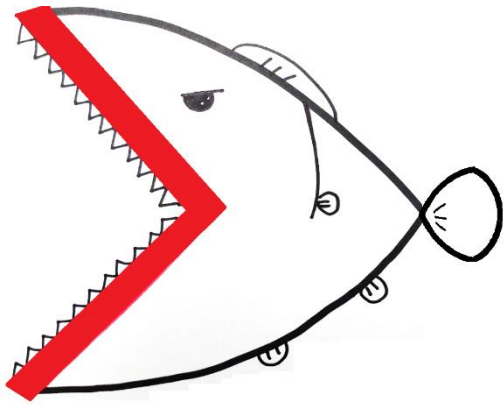
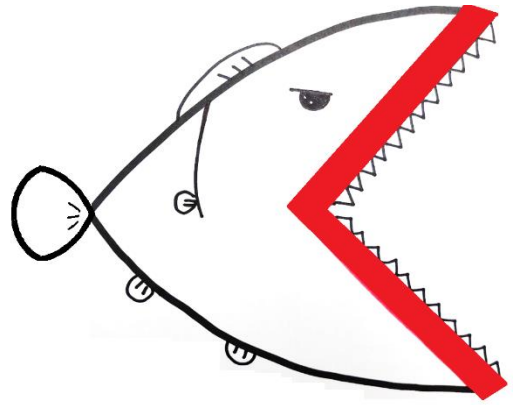
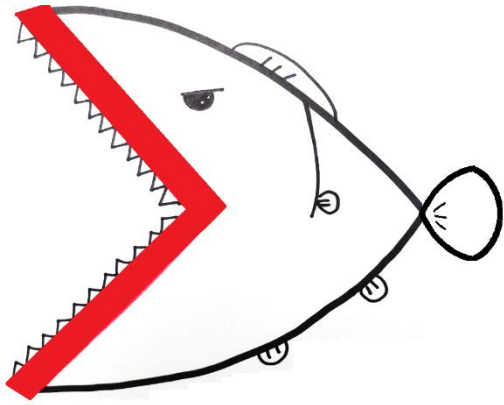
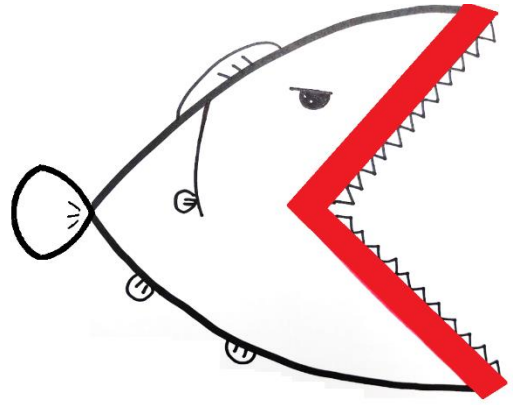
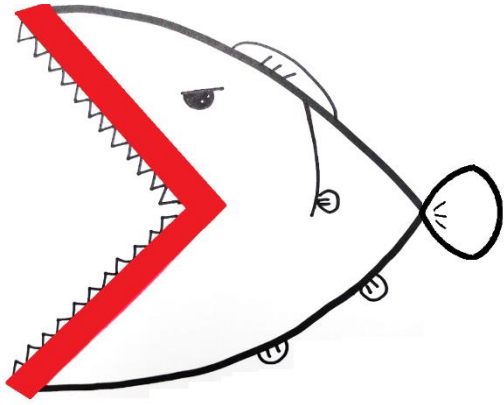
日期：_____

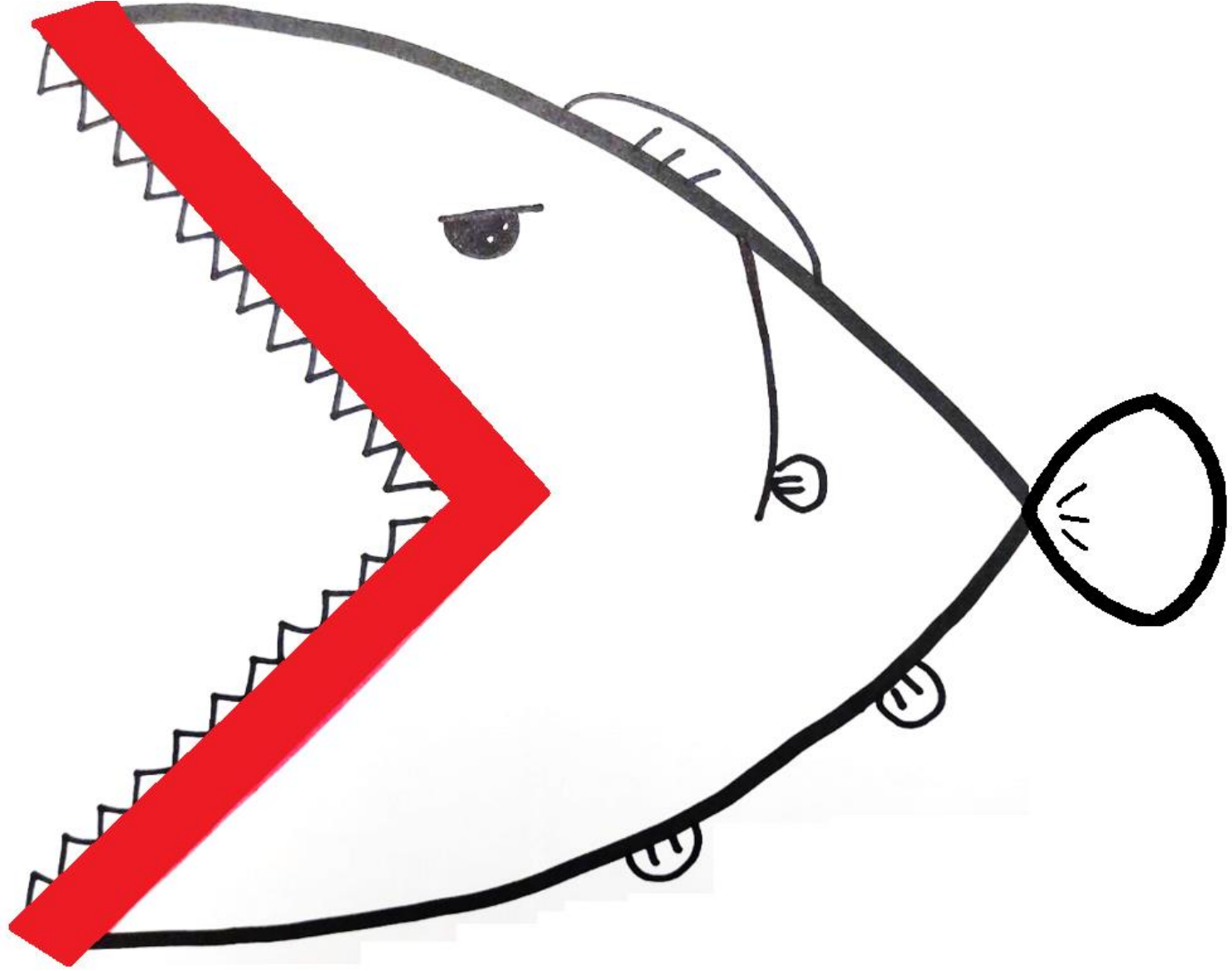
姓名：_____

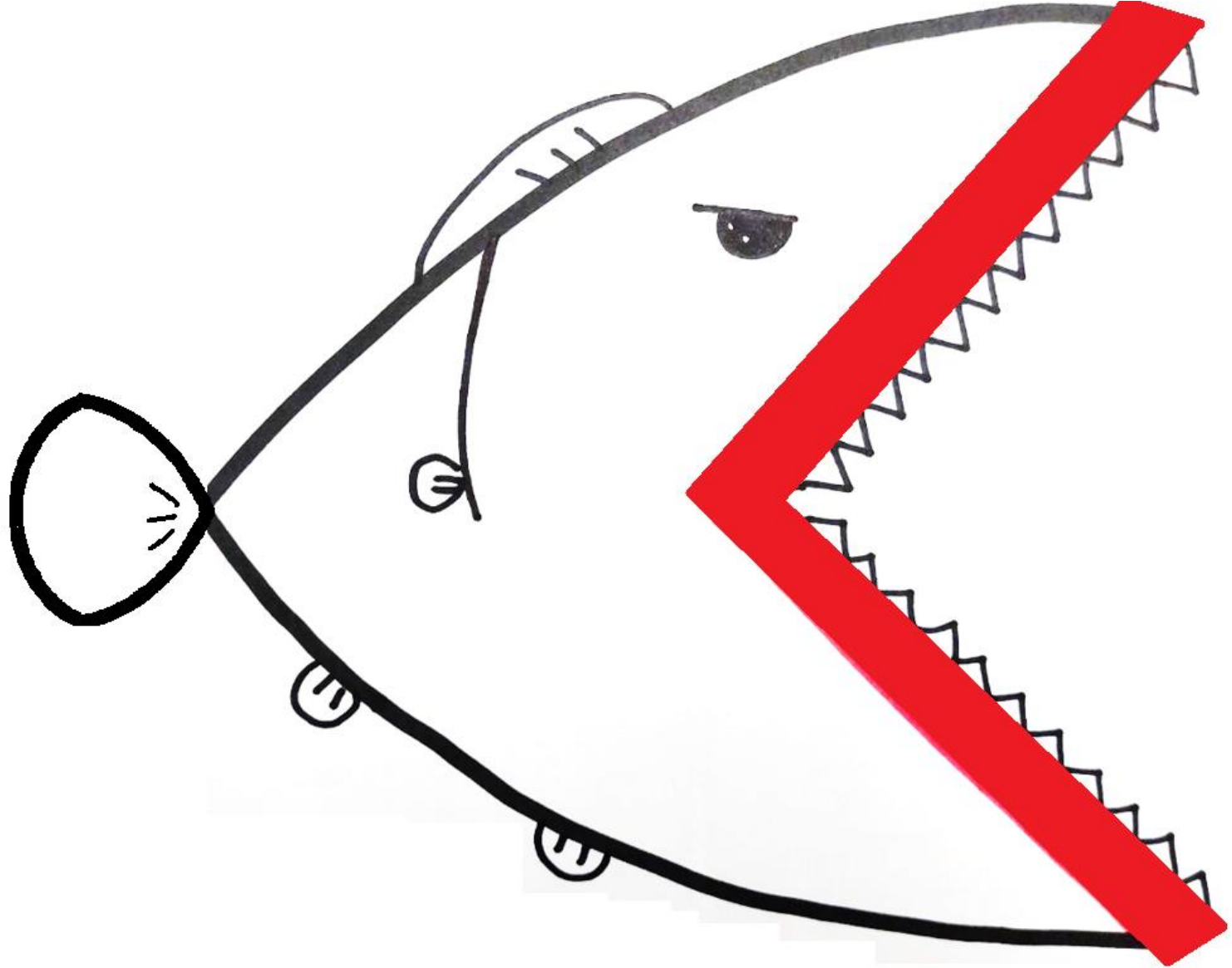
☺把比較大的數圈起來，在□裡填入>或<。

164 □ 146	167 □ 99
199 □ 200	112 □ 122
140 □ 150	65 □ 165
119 □ 109	181 □ 54
150 □ 105	148 □ 184
175 □ 135	108 □ 128
159 □ 105	134 □ 128
108 □ 180	160 □ 162
170 □ 107	107 □ 105
135 □ 153	99 □ 101

正確率_____%







單元名稱：比大小

日期：113. 9. 02

姓名：213

☺把比較大的數圈起來，在□裡填入 > 或 <。

135 <input type="checkbox"/> 153	150 <input checked="" type="checkbox"/> 105
148 <input checked="" type="checkbox"/> 184	164 <input checked="" type="checkbox"/> 146
167 <input checked="" type="checkbox"/> 99	65 <input checked="" type="checkbox"/> 165
119 <input checked="" type="checkbox"/> 109	181 <input checked="" type="checkbox"/> 54
112 <input checked="" type="checkbox"/> 122	140 <input checked="" type="checkbox"/> 150
108 <input checked="" type="checkbox"/> 180	199 <input checked="" type="checkbox"/> 200
159 <input checked="" type="checkbox"/> 105	107 <input checked="" type="checkbox"/> 105
99 <input checked="" type="checkbox"/> 101	160 <input checked="" type="checkbox"/> 162
134 <input checked="" type="checkbox"/> 128	175 <input checked="" type="checkbox"/> 135
170 <input checked="" type="checkbox"/> 107	108 <input checked="" type="checkbox"/> 128

大小判斷錯誤！

大小判斷錯誤，符號與判斷不符

正確率 55%

單元名稱：比大小

日期：113. 9. 02

姓名：Z13

☺把比較大的數圈起來，在□裡填入 > 或 < 。

164 > 146	167 > 99
199 < 200	112 < 122
140 > 150	65 < 165
119 > 109	181 > 54
150 > 105	148 < 184
175 > 135	108 < 128
159 > 105	134 > 128
108 < 180	160 < 162
170 > 107	107 > 105
135 < 153	99 < 101

大小判斷所有該但符號使用正確

正確率 95 %

單元名稱：比大小

日期：113. 9. 02

姓名：2108

☺把比較大的數圈起來，在□裡填入 $>$ 或 $<$ 。

135 <input checked="" type="checkbox"/> 153	150 <input checked="" type="checkbox"/> 105
148 <input checked="" type="checkbox"/> 184	164 <input checked="" type="checkbox"/> 146
167 <input checked="" type="checkbox"/> 99	65 <input checked="" type="checkbox"/> 165
119 <input checked="" type="checkbox"/> 109	181 <input checked="" type="checkbox"/> 54
112 <input checked="" type="checkbox"/> 122	140 <input checked="" type="checkbox"/> 150
108 <input checked="" type="checkbox"/> 180	199 <input checked="" type="checkbox"/> 200
159 <input checked="" type="checkbox"/> 105	107 <input checked="" type="checkbox"/> 105
99 <input checked="" type="checkbox"/> 101	160 <input checked="" type="checkbox"/> 162
134 <input checked="" type="checkbox"/> 128	175 <input checked="" type="checkbox"/> 135
170 <input checked="" type="checkbox"/> 107	108 <input checked="" type="checkbox"/> 128

正確率 50 %

單元名稱：比大小

日期：113. 9. 02

姓名：2108

☺把比較大的數圈起來，在□裡填入 > 或 < 。

$\textcircled{164} > 146$	$\textcircled{167} > 99$
$199 < \textcircled{200}$	$112 < \textcircled{122}$
$140 < \textcircled{150}$	$65 < \textcircled{165}$
$\textcircled{119} > 109$	$\textcircled{181} > 54$
$\textcircled{150} > 105$	$148 < \textcircled{184}$
$\textcircled{175} > 135$	$108 < \textcircled{128}$
$\textcircled{159} > 105$	$\textcircled{134} > 128$
$108 < \textcircled{180}$	$160 < \textcircled{162}$
$\textcircled{170} > 107$	$\textcircled{107} > 105$
$135 < \textcircled{153}$	$99 < \textcircled{101}$

正確率 100%

單元名稱：比大小

日期：113. 9. 02

姓名：2109

☺把比較大的數圈起來，在 \square 裡填入 $>$ 或 $<$ 。

135 \square 153	150 \square 105
148 \square 184	164 \square 146
167 \square 99	65 \square 165
119 \square 109	181 \square 54
112 \square 122	140 \square 150
108 \square 180	199 \square 200
159 \square 105	107 \square 105
99 \square 101	160 \square 162
134 \square 128	175 \square 135
170 \square 107	108 \square 128

學生說不會，就在右邊寫一種符號 正確率 50%

單元名稱：比大小

日期：113. 9. 02

姓名：2109

☺把比較大的數圈起來，在□裡填入 > 或 < 。

164 > 146	167 > 99
199 < 200	112 < 122
140 < 150	65 < 165
119 > 109	181 > 54
150 > 105	148 < 184
175 > 135	108 < 128
159 > 105	134 > 128
108 < 180	160 < 162
170 > 107	107 > 105
135 < 153	99 < 101

正確率 100 %