

附件 3：作品說明書

彰化縣113年度精進特殊教育教學品質研發成果徵選

作品說明書

壹、參賽組別：自編教材組 自製教具組 輔助科技／數位學習教學軟體組

貳、作品名稱：節能減碳-人體大富翁

參、適用對象：特教班學童，可輔以普通班小天使。

肆、設計動機：

為增進普特融合的機會，設計普生、特生能一起完成的遊戲，並為促使學童提升環保意識，透過課程、遊戲使學童了解節能減碳的概念，並因應學童特質，以有趣活潑及從做中學的方式，讓學童能理解愛地球、救地球的方法並實際在生活中落實，帶動永續發展。

伍、內容概述（含製作過程，若有廢物再造之情形請詳加說明）：

透過人體大富翁，使學童更有動機瞭解節能減碳的概念，將節能減碳的正確及不適當的例子穿插在大富翁中，結合遊戲規則，當中亦有設計機會卡及命運卡，機會卡讓學童思考回答正確的節能減碳觀念，命運卡以活潑有趣的例子加深印象，並結合十九項議題中的能源教育概念及特需課程-生活管理目標，藉由課程建立正確的節能減碳觀念，並結合學生生活經驗，也可以加入普通班小天使協助特殊生思考問題及遊戲進行，一同完成節能減碳大富翁遊戲，普特融合共創友善校園。而簡報中因應學童特質呈現實際師生生活中落實節能減碳的例子，讓學童更易理解並扣合生活經驗，加深對於節能減碳觀念的印象。

陸、使用方式（教學活動、評量方式）：

- ◇ 教學活動:以互動式的教學簡報，配合問答及正反例的判斷及設計有趣的人體大富翁，並搭配學習單加深複習，且在生活中觀察學童有無落實。
- ◇ 評量方式:觀察、口語評量、書寫評量、實作評量、真實評量等。

柒、試行教學或具體成效佐證：以下為學童於生活中實施節能減碳的影像。

做 好 資 源 回 收



隨 手 關 閉 電 源

