

## 彰化縣113 年度精進特殊教育教學品質研發成果徵選

### 作品說明書

壹、參賽組別：自編教材組 自製教具組 輔助科技／數位學習教學軟體組

貳、作品名稱：社區趴趴Go

參、適用對象：集中式特教班智能障礙輕、中度學生

肆、設計動機：

1. 藉由特殊需求領域-社區資源教學活動之實施，促進特教班學生對於社區機構資源的認識與應用，以加強休閒情意技能，並增進其生活獨立與社會適應能力。
2. 藉由情境教學方式，協助特教班學生將課堂所學的知識，類化至日常生活經驗中，強化學習經驗之獲得與維持，並增進其學習成效。

伍、內容概述（含製作過程，若有廢物再造之情形請詳加說明）：

參考「彰化縣立○○○○社區資源資料庫」資料，結合學校特性及社區生態，以學校附近的社區資源，編寫特殊需求領域-社區資源教學課程之教材，每學期編寫4~5單元之教材，並搭配一次戶外教育活動單元；每次單元教授完畢，便帶領學生實地參訪，實際應用所學，以期能類化於平日生活當中。

陸、使用方式（教學活動、評量方式）：

教學前需準備筆記型電腦，教師在教學前須熟悉單元教材，並穿插搭配不同活動彈性運用於教學中，讓學生模擬情境反覆練習；單元教授完畢後，藉由實地參訪練習，實際應用所學，藉由一次一次的實際操作練習再修正後，類化於平日生活中。

柒、試行教學或具體成效佐證：

1. 特殊需求(社區參與)活動照片-超商繳註冊費
2. 特殊需求(社區參與)活動照片-正茂果菜市場
3. 特殊需求(社區參與)活動照片-墊腳石圖書文化廣場

# 112 特殊需求(社區參與)活動照片- 超商繳註冊費

時 間：112年9月〇日(二)第五~六節  
地 點：全家便利超商(〇〇店)



照片說明：

- 1.指導學生練習繳費。
- 2.老師介紹商店內販賣之商品和看商品的標示、售價。

# 112 特殊需求(社區參與)活動照片- 正茂果菜市場

時 間：112年10月〇〇日(二)第三~四節

地 點：新義街正茂果菜市場



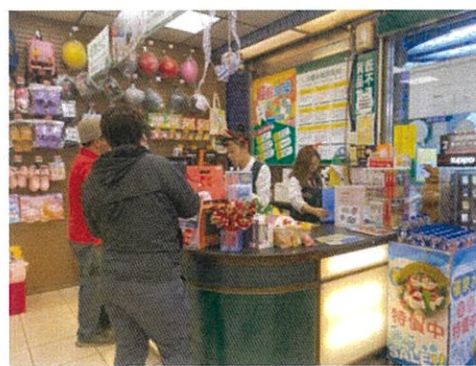
照片說明：

- 1.指導學生練習挑選物品和結帳。
- 2.老師介紹市場內各區販賣之商品。

# 112 特殊需求(社區參與)活動照片- 墊腳石圖書文化廣場

時 間：112年12月00日(二)第五~六節

地 點：墊腳石圖書文化廣場



照片說明：

- 1.指導學生挑選聖誕節交換禮品和結帳。
- 2.老師介紹墊腳石內各區販賣之商品。