

社會技巧教學活動設計

領域/ 單元名稱	處人/介紹自己(1)-打招呼篇		適用年級	學習功能輕微缺損七年級
教學時間	90 分鐘(2 節課)		教材來源	自編
指導者	王欣宜 教授		設計者	梁雅茹(鹿鳴國中)
教學準備	1. 情境演練紙本或電子檔題目-介紹自己的主題內容 2. 網路環境資源(過程中需要用到網路) 3. 擴增實境(AR)的圖片(彩色、黑白皆可) 4. 觸碰式大屏、平板			
社會技巧 問題分析	特殊教育學生對於面對不熟悉或久未見面的長輩、同儕見面時，想與人互動卻不知道從何著手，或者選擇躲避、害羞、不知道如何應對，尤其處在家長希望打招呼的壓力下，更想躲避該情境。			
設計理念 (課程目的)	對於較害羞、內向的學生，到國中後「打招呼」還是需要練習的，針對練習打招呼對象的環境準備：開始練習打招呼前，需要跟學生說明要去哪裡？會見到誰？以及對象會有的行為，讓學生有心理準備。於教室內情境模擬演練，學生藉由預演降低實際面對時的壓力，經由重複的讓學生練習此技能，希望學生熟悉打招呼情境後，能夠克服壓力，做出正確的打招呼。			
核心 素養	總綱 核心素養 具體內涵	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。		
	領域 核心素養 具體內涵	特社-J-B3 具備認識自我、接納自己，以及考量優、弱勢能力，擬定與執行問題解決計畫，充實多元的生活經驗。		
學習重點	學習表現	特社 2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友。 特社 2-IV-7 欣賞不同朋友的獨特性，建立不同層次的友誼。		
	學習內容	特色 B-IV-3 優勢的呈現與表達		
議題融入	實質內涵	性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。		
	所融入之 學習重點	合適的打招呼方式。		
學習目標	單元目標		具體目標(觀察、評量)	
	◆認知 1. 能了解打招呼的重要性與步驟 ◆情意 2. 能主動選擇合適的打招呼方法 ◆技能 3. 能依照訊息的內容做出正確行為步驟		1-1 能說出打招呼的重要性 1-2 能說出打招呼的步驟 2-1 能選擇合適的打招呼方式 3-1 能執行打招呼的動作	

注意事項	需先訓練學生的先備技能：已會用眼神注視，也能專心聽他人說話。			
具體目標編號	教學內容	時間	評量方式	教材教具
	<p>一、 引起動機：</p> <p>「打招呼」的開箱遊戲，進行方式：</p> <p>請同學開啟一個箱子後，根據圖片內容說出打招呼的方式。</p> <p>Wordwall-yes345678 老師設計連結：請掃描以下 QR code 或點選連結</p>  <p>https://wordwall.net/tc/resource/17639615</p>  <p>教師提問及總結</p> <p>教師提問：學生你喜歡的打招呼方式，是哪一種？為什麼？</p> <p>教師總結：面對不熟悉或久未見面的長輩或同儕，在見面時，想與人互動卻會覺得害羞、害怕，所以想要躲掉。其實打招呼的方式有很多種，你看圖片中的招呼是以點頭、碰手、腳、擊掌、手肘各國風情不同、交情不同，但因為每個人都有身體自主權，所以你可以選擇你喜歡的方式來打招呼，但如果你遇到超過你的身體界線，例如距離太近，當別人超過界線時，會使我們有不安全或有壓迫感，這時候你可以喊「停！」讓別人知道「不要繼續碰我」，這就是身體自主權。你可以選擇你喜歡的打招呼方式。</p> <p>二、 展開活動</p> <p>說明新技巧重要性、技巧步驟：</p> <p>「打招呼」是人際關係的第一步，想讓對方認識你、介紹自己時，我們會運用到打招呼，這個技巧進行步驟，有以下四大點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先確認情境：知道誰在跟你打招呼。 2. 想一想回應打招呼的方法有以下三 	5 分鐘		觸碰式大屏/平板 Wordwall
		10 分鐘		

1-1

- 種：
- (1)眼神看著對方然後微笑
 - (2)揮手回應
 - (3)微笑說嗨+稱謂
3. 選擇方法(上述三種方法)
4. 實際行動
- 學會了這些技巧，可以幫助你…
- 參考答案：
- (1)能主動打招呼，
 - (2)表現出自信和冷靜
 - (3)可以聽到彼此的想法
 - (4)認識更多的人
 - (5)分享彼此對此事感受
 - (6)主動與對方交流、試著了解對方
 - (7)讓自己有助人或讓別人幫助自己的機會。

1-2

所以「打招呼」的技巧、步驟如下：

名稱：打招呼	
	步驟
1	確認情境：○○在對我打招呼
2	想一想回應打招呼的方法： (1)眼神看著對方然後微笑 (2)揮手回應 (3)微笑說嗨+稱謂
3	選擇方法(上述三種方法)
4	實際行動

三、 教師示範



口頭

觸碰式大屏

25 分鐘

擴增實境(AR)的
圖片(彩色、黑白
皆可)

請看擴增實境(AR)，若無法跳出影片，請掃描以下 QR code



或點選連結 <https://youtu.be/UKk9BkvpTvI>

擴增實境(AR)內容【跟長輩打招呼】

小晴：小沛，你看叔叔來了。

(動作：小沛看到叔叔很緊張)

小沛：1.確認情境：叔叔在對我打招呼

2.我想要的打招呼方式有三種(1)眼神看著對方然後微笑(2)揮手回應(3)微笑說嗨+稱謂

3. 我選(3) 微笑說嗨+稱謂

4.實際行動-眼神看著叔叔然後對叔叔說：「嗨~叔叔」。

叔叔：你好，真有禮貌。

四、 學生情境演練，學生兩兩一組進行演練。練習演練 AR 影片的內容。

五、 教師回饋及修正演練

老師根據學生表現回饋，如果演練完全正確，給予學生獎勵，如果不正確的地方，請學生再次演練到正確為止。

六、 總結討論

今日我們學的是「打招呼」技巧、步驟如下：

名稱：打招呼	
步驟	技巧
1	確認情境：○○在對我打招呼
2	想一想回應打招呼的方法： (1)眼神看著對方然後微笑 (2)揮手回應 (3)微笑說嗨+稱謂
3	選擇方法(上述步驟)
4	實際行動

2-1
3-1

口頭、
實作

5 分鐘

	<p>當你眼神看著對方時，對方才會感受到你正在注意他。當你微笑的時候，是友善的開始。</p> <p>希望你們可以試試看其他的方法。</p> <p>七、 注意提醒</p> <p>打招呼會因為不同的對象而有不同的稱謂，當踏出這一步後，就是為自己的人際關係加分囉。</p> <p>講話時要注意，如果聲音太小聲，又沒有看著對方時，對方會不知道你在跟他打招呼，可以鼓勵學生試著大聲一點說說看。</p> <p>-----第一節結束-----</p>			
1-1	<p>第二節開始</p> <p>一、 引起動機(複習舊技巧)：</p> <p>教師帶領學生一起複習介打招呼的重要性，以及「打招呼」的技巧、步驟，並讓學生操作擴增實境(AR)的圖片(彩色、黑白皆可)，讓學生複習教過的技巧：</p>	5 分鐘	口頭實作	觸碰式大屏、平板、擴增實境(AR)的圖片(彩色、黑白皆可)
1-2	 <p>請看擴增實境(AR)，若無法跳出影片，請掃描以下 QR code</p>  <p>或點選連結 https://youtu.be/UKk9BkvpTvI</p>			

2-1 3-1	名稱：打招呼	35 分鐘	觸控式大屏 情境台詞	
	步驟			技巧
	1			確認情境：○○在對我打招呼
	2			想一想回應打招呼的方法： (1)眼神看著對方然後微笑 (2)揮手回應 (3)微笑說嗨+稱謂
	3			選擇方法(上述步驟)
4	實際行動			
	<p>二、 展開活動</p> <p>剛才老師已經帶領大家把上個禮拜教的技巧看過一次，今天我們要請各位同學進行實地演練，學生兩兩一組進行抽題演練。</p> <p>學生情境演練</p> <p>情境一：【有貴賓到學校來】</p> <p>貴賓：同學你好</p> <p>同學：貴賓你好。</p> <p>貴賓：同學你真有禮貌。</p> <p>注意事項：如果同學把頭轉到旁邊去時，老師可以口頭提醒</p> <p>情境二：【走廊上遇到老師】</p> <p>A 同學：老師好(小聲)，眼睛看著地上</p> <p>老師：沒有回應</p> <p>B 同學：老師好(大聲)，眼睛看著老師</p> <p>老師：同學你好</p> <p>注意事項：</p> <p>因為 A 同學說話比較小聲，眼睛看著地上，所以老師不知道他在跟他打招呼，同學 B 才是正確的打招呼方式。</p> <p>情境三：【探病篇】</p> <p>婆婆生病了，到醫院探望婆婆，看到婆婆時我要怎麼做？</p> <p>情境四：【認識新同學】</p> <p>大家來自不同的班級，一起上課，看到同學，我要怎麼做？</p> <p>情境五：【老師上課了】</p>	口頭、 實作		

	<p>老師進到教室，剛好看到我，我應該怎麼辦？</p> <p>情境六：【同學跟我打招呼】</p> <p>同學主動跟我打招呼，我要怎麼回應？</p> <p>三、 回饋、修正演練</p> <p>老師根據學生表現回饋，如果演練完全正確，給予學生獎勵，如果不正確的地方，請學生再次演練到正確為止。</p> <p>四、 總結討論</p> <p>今日我們學的是「打招呼」技巧、步驟，請同學念一次：</p> <table border="1" data-bbox="368 723 1002 1160"> <tr> <td colspan="2">名稱：打招呼</td> </tr> <tr> <td>步驟</td> <td>技巧</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>確認情境：○○在對我打招呼</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>想一想回應打招呼的方法： (1)眼神看著對方然後微笑 (2)揮手回應 (3)微笑說嗨+稱謂</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>選擇方法(上述步驟)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>實際行動</td> </tr> </table> <p>注意提醒</p> <p>打招呼會因為不同的對象而有不同的稱謂，當踏出這一步後，就是為自己的人際關係加分囉。</p> <p>講話時要注意，如果聲音太小聲，又沒有看著對方時，對方會不知道你在跟他打招呼，可以鼓勵學生試著大聲一點說說看。</p> <p>(發下學習單，請學生課後練習。)</p>	名稱：打招呼		步驟	技巧	1	確認情境：○○在對我打招呼	2	想一想回應打招呼的方法： (1)眼神看著對方然後微笑 (2)揮手回應 (3)微笑說嗨+稱謂	3	選擇方法(上述步驟)	4	實際行動	5 分鐘		
名稱：打招呼																
步驟	技巧															
1	確認情境：○○在對我打招呼															
2	想一想回應打招呼的方法： (1)眼神看著對方然後微笑 (2)揮手回應 (3)微笑說嗨+稱謂															
3	選擇方法(上述步驟)															
4	實際行動															

肆、教學評量

具體目標	評量方式	備註
1-1 能說出打招呼的重要性	口頭	
1-2 能說出打招呼的步驟	口頭、書寫	
2-1 能選擇合適的招呼方式	口頭	
3-1 能執行打招呼的動作	實作	

附件一：

社會技巧課程「打招呼」學習單

姓名：

打招呼的技巧如下，請同學試著將這些技巧用在生活中

名稱：打招呼	
步驟	技巧
1	確認情境：○○在對我打招呼
2	想一想回應打招呼的方法： (1)眼神看著對方然後微笑 (2)揮手回應 (3)微笑說嗨+稱謂
3	選擇方法(上述步驟)
4	實際行動



社會技巧-處人
跟長輩打招呼

請看擴增實境(AR)，若無法跳出影片，
請掃描以下 QR code



或點選連結 <https://youtu.be/UKk9BkvpTvI>

把打招呼的技巧步驟寫一遍：

名稱：打招呼	
步驟	技巧
1	
2	_____ (1) _____ (2) _____ (3) _____
3	
4	

課堂練習作業：練習三個情境「打招呼」

學生姓名：

次數	我做到了 為自己打個勾	我覺得我的表現
情境一		<input type="checkbox"/> 很棒👍 <input type="checkbox"/> 普通😊 <input type="checkbox"/> 再加油💪
情境二		<input type="checkbox"/> 很棒👍 <input type="checkbox"/> 普通😊 <input type="checkbox"/> 再加油💪
情境三		<input type="checkbox"/> 很棒👍 <input type="checkbox"/> 普通😊 <input type="checkbox"/> 再加油💪

課後練習紀錄：打招呼技巧運用到的自我紀錄

日期	對象勾選	日期	對象勾選
	<input type="checkbox"/> 跟貴賓打招呼 <input type="checkbox"/> 跟老師打招呼 <input type="checkbox"/> 跟長輩打招呼 <input type="checkbox"/> 跟同學打招呼 <input type="checkbox"/> 其他_____		<input type="checkbox"/> 跟貴賓打招呼 <input type="checkbox"/> 跟老師打招呼 <input type="checkbox"/> 跟長輩打招呼 <input type="checkbox"/> 跟同學打招呼 <input type="checkbox"/> 其他_____
日期	對象勾選	日期	對象勾選
	<input type="checkbox"/> 跟貴賓打招呼 <input type="checkbox"/> 跟老師打招呼 <input type="checkbox"/> 跟長輩打招呼 <input type="checkbox"/> 跟同學打招呼 <input type="checkbox"/> 其他_____		<input type="checkbox"/> 跟貴賓打招呼 <input type="checkbox"/> 跟老師打招呼 <input type="checkbox"/> 跟長輩打招呼 <input type="checkbox"/> 跟同學打招呼 <input type="checkbox"/> 其他_____