


社會技巧教學活動設計

領域/ 單元名稱	處人/介紹自己(2)主題篇	適用年級	學習功能輕微缺損七年級
教學時間	90 分鐘(2 節課)	教材來源	自編
指導者	王欣宜教授	設計者	梁雅茹(鹿鳴國中)
教學準備	1. 情境演練紙本或電子檔題目-介紹自己的主題內容 2. 網路環境資源(過程中需要用到網路) 3. 擴增實境(AR)的圖片(彩色、黑白皆可) 4. 觸碰式大屏、平板		
社會技巧 問題分析	1. 對於較害羞、內向的特殊教育學生，到國中階段後對於介紹自己會感覺到壓力，不知道應該如何應對，造成人際溝通及交流的隔閡。 2. 打招呼說「嗨~」後，卻說些無厘頭的話，對於「說自己」的主題內容，除抓不到頭緒來表達，言不及意反而讓說話的焦慮感上升。		
設計理念 (課程目的)	本設計單元將介紹自己的歷程以步驟化方式，讓學生在認知中可以了解介紹自己的步驟後，經由重複的讓學生練習此技能，也提供步驟三「說自己」的主題活動內容以及遊戲情境來讓學生練習、熟悉自我介紹的情境，減緩害怕自我介紹的程序。 當學生了解自我介紹的重要性後，藉由「打招呼」、「看對方」、「說自己」三個部份的認知，了解介紹自己的步驟，再經由示範、演練、回饋及修正，來達成介紹自己的社會技巧目標。		
核心 素養	總綱 核心素養 具體內涵	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	
	領域 核心素養 具體內涵	特社-J-B3 具備認識自我、接納自己，以及考量優、弱勢能力，擬定與執行問題解決計畫，充實多元的生活經驗。	
學習重點	學習表現	特社 2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友。 特社 2-IV-7 欣賞不同朋友的獨特性，建立不同層次的友誼。	
	學習內容	特色 B-IV-3 優勢的呈現與表達	
議題融入	實質內涵	性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	
	所融入之 學習重點	合適的與他人介紹自己方式。	
學習目標	單元目標		具體目標(觀察、評量)
	◆認知 1. 能了解介紹自己的重要性與步驟 ◆情意 2. 能依照情境，主動(樂意、願意、積		1-1 能說出介紹自己的重要性 1-2 能說出介紹自己的步驟 2-1 能選擇合適的介紹自己方式 3-1 能執行介紹自己的動作

	極參與)選擇合適的介紹自己方法 ◆技能 3.能依照訊息的內容做出正確行為步驟			
注意事項	需先訓練學生的先備技能：已會用眼神注視，也能專心聽他人說話。			
具體目標編號	教學內容	時間	評量方式	教材教具
	<p>一、 引起動機：</p> <p>說「嗨」遊戲：</p> <p>跟著音樂旋律，當老師播放音樂後，請同學聽到音樂旋律後，開始在教室內自由走動，當音樂停止後，找一個最近的人，舉起手來跟她說「嗨，你好」。(教師可循序漸進加長句子，加入名字或我最喜歡吃的……，例如：嗨，你好，我是○○)，或給予新的指令動作(例如揮手、握手)每次完成一個動作後，再度放音樂前，教師如果要更新指令，要記得先講新指令再放音樂。聽到音樂旋律的同學，就開始在教室內自由走動。</p> <p>下圖為說「嗨」遊戲之流程圖</p>  <pre> graph LR A[指令] --> B[聽音樂走動] B --> C[音樂停完成指令動作] </pre> <p>教師提問及總結</p> <p>教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你對誰印象最深刻？ 2. 剛剛你和誰打了招呼？ 3. 誰向你打了招呼？ <p>教師總結：剛剛的遊戲讓大家熟悉一下向別人說自己，大家表現得很好。有些人打招呼時會喜歡擁抱，但每個人都有自己的身體界線，如果你不喜歡，你可以拒絕，改用說的就好了。</p> <p>二、 展開活動</p> <p>說明新技巧重要性、技巧步驟：</p> <p>「介紹自己」好讓對方認識你、介紹自己時，我們有三個步驟：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)打招呼 (2)看對方 (3)說自己 	5 分鐘		播放音樂的器材 流行樂曲
		10 分鐘		

1-1

學會了這些技巧，可以幫助你…

參考答案：

- (1)降低對打招呼的焦慮感
- (2)讓對方可以認識你
- (3)表現出自信和冷靜
- (4)可以聽到彼此的想法
- (5)認識更多的人
- (6)分享彼此對此事感受
- (7)主動與對方交流、試著了解對方
- (8)讓自己有助人或讓別人幫助自己的機會。

口頭

1-2

所以「介紹自己」的技巧、步驟如下：

名稱：介紹自己	
步驟	解說
1. 打招呼	(1)眼神看著對方然後微笑 (2)揮手回應 (3)微笑說嗨+稱謂
2. 看對方	眼睛要注視對方，態度要大方
3. 說自己	能選擇適當的事項介紹自己、 分享或聊天

口頭

觸控式大屏

三、 教師示範

25 分鐘



請看擴增實境(AR)，若無法跳出影片，請掃描



以下 QR code

或點選連結 https://youtu.be/vTGnke_QVqg

擴增實境(AR)內容【介紹自己的名字】

小沛：嗨~你好 (眼睛看著小晴，小晴聽到小沛說話抬頭看小沛)

小晴：你好。(步驟一打招呼 and 步驟二看對方)

小沛：我叫小沛，很高興認識你(步驟三說自己)

小晴：我叫小晴，很高興認識你(步驟三說自己)。

【步驟三說自己-主題：暑假去哪邊玩】

小沛：你們家暑假有去哪裡玩？

小晴：我們家去爬山，媽媽他很怕高，所以不敢走吊橋，我們就走旁邊的小路，沿路走過去風景很漂亮。

小沛：我們家都去清境農場，住在飯店裡，都不用開冷氣就很涼。

2-1

四、 學生情境演練，學生兩兩一組進行演練。練習擴增實際(AR)影片的內容。

五、 教師回饋及修正演練

3-1

老師根據學生表現回饋，如果演練完全正確，給予學生獎勵，如果不正確的地方，請學生再次演練到正確為止。

六、 總結討論

今日我們學的是「介紹自己」技巧、步驟如下：

名稱：介紹自己	
步驟	解說
1. 打招呼	(1)眼神看著對方然後微笑 (2)揮手回應 (3)微笑說嗨+稱謂
2. 看對方	眼睛要注視對方，態度要大方
3. 說自己	能選擇適當的事項介紹自己、分享或聊天

同學熟悉這些步驟後，也可以試試看跟其他同學、家人進行練習。

七、 注意提醒

說自己的相關內容時，可以留意一下學

5 分鐘

口頭、實作

口頭、實作

平板、擴增實境(AR)的图片(彩色、黑白皆可)

生分享的內容，或者以學生有興趣的話題來進行對話練習。

-----第一節結束-----

第二節開始

一、 引起動機(複習舊技巧)：

教師帶領學生一起複習介紹自己的重要性，以及「介紹自己」的技巧、步驟，並讓學生操作擴增實境(AR)的圖片(彩色、黑白皆可)，讓學生複習教過的技巧：



請看擴增實境(AR)，若無法跳出影片，請掃描



以下 QR code

或點選連結 https://youtu.be/vTGnke_QVqg

「介紹自己」的技巧、步驟

名稱：介紹自己	
步驟	解說
1. 打招呼	(1)眼神看著對方然後微笑 (2)揮手回應 (3)微笑說嗨+稱謂
2. 看對方	眼睛要注視對方，態度要大方
3. 說自己	能選擇適當的事項介紹自己、 分享或聊天

5 分鐘

口頭
口頭、
實作

觸碰式大屏、平板、擴增實境(AR)的圖片(彩色、黑白皆可)

1-1
1-2

<p>2-1 3-1</p>	<p>二、 展開活動</p> <p>剛才老師已經帶領大家把上個禮拜教的技巧看過一次，今天我們要請各位同學進行實地演練，學生兩兩一組進行抽題演練，針對主題的內容，學生可以改成自己的經驗。</p> <p>學生情境演練【介紹自己】的「步驟三說自己」相關主題練習</p> <p>主題一：【介紹自己-逛夜市】</p> <p>小沛：嗨，你好，我是小沛 阿倫：嗨，你好，我是阿倫 小沛：你喜歡逛夜市嗎？ 阿倫：喜歡。 小沛：通常我都跟家人一起逛夜市 阿倫：我都和朋友一起逛夜市，打彈珠 小沛：我們家會去吃臭豆腐</p> <p>主題二：【介紹自己-放假你喜歡做的事】</p> <p>小沛：嗨，你好，我是小沛 阿倫：嗨，你好，我是阿倫 小沛：放假你通常會做什麼？ 阿倫：睡到自然醒。 小沛：我也是，不過我們家都會出去玩，所以一大早就得要出門。 阿倫：我起來後，也就滑滑手機、打電動。</p> <p>主題三：【介紹自己-我最擅長的科目】</p> <p>小沛：嗨，你好，我是小沛 阿倫：嗨，你好，我是阿倫 小沛：你喜歡讀書嗎？ 阿倫：不喜歡。 小沛：為什麼？ 阿倫：都很難我聽不太懂 小沛：我喜歡藝術課，畫畫很舒壓 阿倫：那我最喜歡體育課，可以打籃球</p> <p>主題四：【介紹自己-喜歡看的節目】 找一個喜歡看的影片或節目進行分享</p> <p>主題五：【介紹自己-喜歡喝的飲料】</p>	<p>35 分鐘</p>	<p>口頭、 實作</p>	<p>觸控式大屏 主題台詞</p>
--------------------	---	--------------	-------------------	-----------------------

	<p>分享自己喜歡喝的飲料</p> <p>主題六：【介紹自己-我的夢想】</p> <p>分享自己喜歡的夢想</p> <p>三、 回饋、修正演練</p> <p>老師根據學生表現回饋，如果演練完全正確，給予學生獎勵，如果不正確的地方，請學生再次演練到正確為止。</p> <p>四、 總結討論</p> <p>今日我們學的是「介紹自己」技巧、步驟，請同學念一次：</p> <table border="1" data-bbox="368 669 1002 1061"> <tr> <td colspan="2">名稱：介紹自己</td> </tr> <tr> <td>步驟</td> <td>解說</td> </tr> <tr> <td>1. 打招呼</td> <td>(1)眼神看著對方然後微笑 (2)揮手回應 (3)微笑說嗨+稱謂</td> </tr> <tr> <td>2. 看對方</td> <td>眼睛要注視對方，態度要大方</td> </tr> <tr> <td>3. 說自己</td> <td>能選擇適當的事項介紹自己、分享或聊天</td> </tr> </table> <p>(發下學習單，請學生課後練習。)</p> <p>第二節結束</p>	名稱：介紹自己		步驟	解說	1. 打招呼	(1)眼神看著對方然後微笑 (2)揮手回應 (3)微笑說嗨+稱謂	2. 看對方	眼睛要注視對方，態度要大方	3. 說自己	能選擇適當的事項介紹自己、分享或聊天	5 分鐘		
名稱：介紹自己														
步驟	解說													
1. 打招呼	(1)眼神看著對方然後微笑 (2)揮手回應 (3)微笑說嗨+稱謂													
2. 看對方	眼睛要注視對方，態度要大方													
3. 說自己	能選擇適當的事項介紹自己、分享或聊天													

肆、教學評量

具體目標	評量方式	備註
1-1 能說出介紹自己的步驟	口頭、書寫	
2-1 能選擇合適的介紹自己方式	口頭	
3-1 能執行介紹自己的動作	口頭、實作	

附件一：

社會技巧課程「介紹自己」學習單

姓名：

介紹自己的技巧如下，請同學試著將這些技巧用在生活中

名稱：介紹自己	
步驟	解說
1. 打招呼	(1)眼神看著對方然後微笑 (2)揮手回應 (3)微笑說嗨+稱謂
2. 看對方	眼睛要注視對方，態度要大方
3. 說自己	能選擇適當的事項介紹自己、 分享或聊天

把步驟寫一遍：

名稱：介紹自己	
步驟	內容
	(1)眼神看著對方然後微笑 (2)揮手回應 (3)微笑說嗨+稱謂
	眼睛要注視對方，態度要大方
	能選擇適當的事項介紹自己、 分享或聊天



請看擴增實境(AR)，若無法跳出影片，請掃描以下 QR

code 

或點選連結
https://youtu.be/vTGnke_QVqg

再寫一遍「介紹自己」的三個步驟：(1) (2) (3)

課堂練習作業：練習三次「介紹自己」

次數	我做到了 為自己打個勾	我覺得我的表現
第一次		<input type="checkbox"/> 很棒👍 <input type="checkbox"/> 普通😊 <input type="checkbox"/> 再加油💪
第二次		<input type="checkbox"/> 很棒👍 <input type="checkbox"/> 普通😊 <input type="checkbox"/> 再加油💪
第三次		<input type="checkbox"/> 很棒👍 <input type="checkbox"/> 普通😊 <input type="checkbox"/> 再加油💪

回家練習作業說明：

目標：請同學試著將學到的技巧用在生活中

名稱：介紹自己	
步驟	解說
1. 打招呼	(1)眼神看著對方然後微笑 (2)揮手回應 (3)微笑說嗨+稱謂
2. 看對方	眼睛要注視對方，態度要大方
3. 說自己	能選擇適當的事項介紹自己、 分享或聊天

貴家長您好：

晚餐後可以帶孩子到外面走走，如果遇到

您的鄰居、朋友、親戚的情境，孩子有做到 **1. 打招呼** **2. 看對方** **3.**

說自己，請您為孩子留個紀錄，完成後老師也會幫孩子加分。

名稱：介紹自己		
步驟	解說	參考：回到家可以練習說的話
1. 打招呼	(1)眼神看著對方然後微笑 (2)揮手回應 (3)微笑說嗨+稱謂	嗨~(同輩的名字/叔叔/阿姨/阿婆)好
2. 看對方	眼睛要注視對方， 態度要大方	
3. 說自己	能選擇適當的事項 介紹自己、分享或 聊天	例如：對鄰居長輩們的問候 學生：「我是誰的孩子」 學生：「您吃飽沒？」 學生：「我吃飽了。」 (或者其他的主題也可以)

學生姓名：

日期	家長簽名	日期	家長簽名	日期	家長簽名



請看擴增實境(AR)，若無法跳出影片，請掃描以下 QR code  或點選連結 https://youtu.be/vTGnke_QVqg