

彰化縣 111 年度精進特殊教育教學品質作品徵選

作品規格

壹、參賽組別：自製教具組

貳、作品名稱：專注大贏家

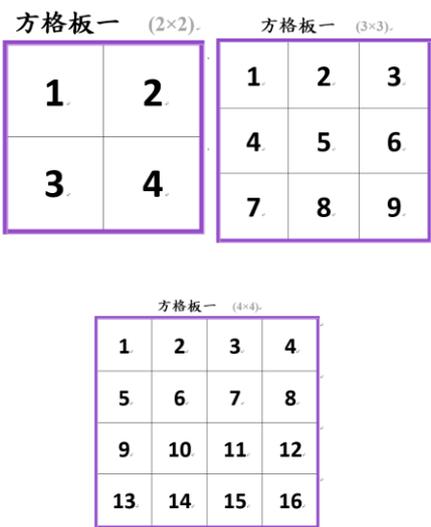
參、適用對象：中、低年級學生專注力不佳之學生

肆、設計動機：

1.資源班大多數的學生，幾乎都具有專注力不佳的問題，會影響學生在課堂上的學習，如聯絡簿的抄寫、執行工作時的完成度等等，故如何加強學生專注力，是資源班的重要活動之一。

2.特教教師在日益繁忙的業務中，時間越顯的寶貴，如何透過簡單的教具，變換不同的操作方法來達到教學目的，則是個非常重要的教學方式。

伍、作品照片規格

教具	照片	規格
方格板一 數字順序排列	 <p>方格板一 (2×2).</p> <p>方格板一 (3×3).</p> <p>方格板一 (4×4).</p>	2×2、3×3、4×4 的正方型表格，完成的表格護貝後，皆為長、寬各為20CM的正方形。(背後貼軟性磁鐵)

方格板二

數字亂序排列

方格板二 (2x2)

4	2
3	1

方格板二 (3x3)

7	9	4
5	3	1
2	8	6

方格板二 (4x4)

3	9	16	13
7	11	6	2
5	1	14	8
10	12	4	15

方格板三

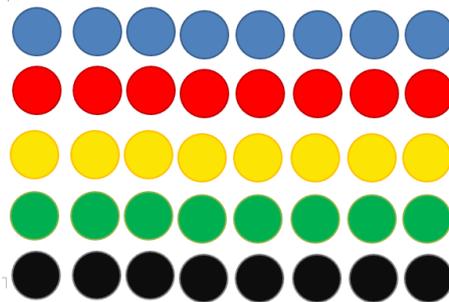
空白

方格板三 (2x2)

方格板三 (3x3)

方格板三 (4x4)

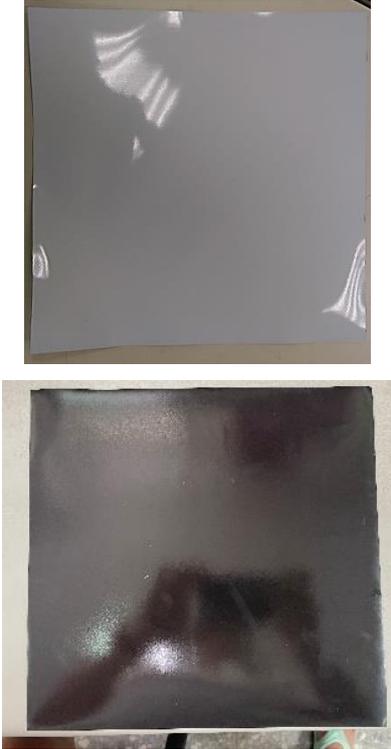
色卡



字卡



利用紙張製作各五種的色卡及字卡，列印後並護貝，單一個色卡及字卡，規格每個圓為半徑1.5CM。(背後貼強力磁鐵)

<p>其它字卡</p> <p>最大、最小 奇數、偶數</p>		<p>字體大小 20 級字，列印後 並護貝。 (背後貼強力 磁鐵)</p>
<p>整理盒</p>		<p>1. 外盒規格為： 長 19CM、寬 為 12CM。</p> <p>2. 內部有 3×4=12 個分 格</p>
<p>磁性白板</p>		<p>可將方格板、 色卡、字卡貼 在磁性白板上，增加固定 性，規格長、寬 各為 30CM 的 正方形。</p>