

彰化縣 111 年度精進特殊教育教學品質研發成果徵選

作品說明書

壹、參賽組別：自製教具組

貳、作品名稱：這是誰的車子呢？

參、適用對象：學前 2-6 歲幼兒

肆、設計動機：

學前階段的孩子一切能力都尚在建立中，每個簡單的動作完成對他們而言都是一種莫大的成就和鼓勵。在教學中發現基本的辨認配對能力是學習的基礎，而孩子們對於單元活動中圖卡的辨認配對也大多感興趣，而且容易完成並獲得成就感進而提高學習動機，因此結合孩子喜歡的車子單元加上職業人物及工作內容，由單一的名詞延伸至較完整的短句。藉由擲骰子的過程增加活動趣味，也訓練到孩子動作手眼協調能力。

伍、內容概述：

1. 用廢棄紙箱加上包裝紙變成外表美觀的箱子，再貼上博士膜使其堅固防水耐髒可重複貼黏使用。
2. 準備車子圖卡、相關人物及工作內容圖卡 2 套，依孩子能力由圖卡配對辨認開始，能力較佳者慢慢延伸至相關連圖片的尋找配對；由單一圖卡延伸至較完整的情境短句。

陸、使用方法（教學活動、評量方式）

1. 教學活動：在圖片引導下介紹生活中常見的車子、人物（職業）、工作內容，再依照學生程度利用擲骰子遊戲配對找尋相同圖卡或相關連圖卡（例如：警車+警車。警察+警車。警察+警車+抓壞人）。教學活動完成後放置於學習區，讓孩子可以自由做練習操作。
2. 評量方式：依孩子能力現況採上課實作評量+學習單，學習單因個別能力差異區分為：獨自完成、示範、口頭提醒、肢體協助。（附件學習單

5張)

柒、具體學習成效佐證：

學生能在課堂上舉手積極想要出來擲骰子、選圖卡、排圖卡，當同學正確完成時也會給予掌聲鼓勵口頭讚美。

在晨間操作的學習區時間也會主動去操作並跟老師分享成果。

