

附件三：作品說明書（自編改編教材組、自製教具輔具組、電腦輔助教學軟體組）

彰化縣 111 年度精進特殊教育教學品質作品徵選

作品說明書

壹、參賽組別：自編改編教材組

貳、作品名稱：小貓的慶生會自製手偶、有聲故事簡報

參、適用對象：語言、智能、多重障礙學生及社交技巧或口語不佳的學生

肆、設計動機：希望藉由有聲故事欣賞，故事的角色扮演，提升特殊學童的口語表達及社交技巧，。

伍、內容概述（含製作過程）：

1. 由教師自編小貓的慶生會故事，將故事內容繪製成故事圖，並錄製作有聲書簡報檔，透過簡報讓學生看故事回答問題，了解並練習故事中角色的對白。
2. 由教師自製動物圖卡和道具圖卡，讓學生著色並指導將之黏貼於冰棒棍上。
3. 由教師自製森林及慶生會場景布置所需的物件圖卡，並於圖卡後面貼上磁鐵，請同學合作將圖卡分類，依林與小貓的木屋、慶生會會場等場景做圖卡布置。
4. 指導學生進行故事偶戲表演。



陸、使用方式（教學活動、評量方式）：

一、小貓的慶生會自製手偶、有聲故事簡報教學與評量

（一）教學活動

教學活動一：小貓的慶生會簡報欣賞及故事探討。

- （1）能專心欣賞小貓的慶生會自編有聲故事簡報。
- （2）能在部分提示下回答故事相關的問題。
- （3）能在鼓勵下分享自己的慶生經驗。

教學活動二：小貓的慶生會偶戲之手偶、表演道具製作。



- (1) 能在部分協助下做動物圖著色及冰棍黏貼，製作小貓的慶生會的動物手偶。
- (2) 能在部分協助下製作小貓的慶生會的表演道具，包括做蛋糕圖及禮物圖著色及製冰棍黏貼。
- (3) 能在部分協助下在白板上做森林與小貓的木屋及慶生會等故事場景的物件圖卡分類和布置。



教學活動三：小貓的慶生會偶戲演出

- (1) 能模仿小貓的慶生會故事中動物角色的叫聲。
- (2) 能練習/仿說小貓的慶生會故事中動物角色的台詞。
- (3) 能在部分提詞下說出動物角色的台詞。
- (4) 指導學生操作手偶練習小貓的慶生會故事中不同角色的扮演。
- (5) 小貓的慶生會偶戲演出。

(二)評量方式

實作評量：

- (1) 能將小貓的慶生會動物手偶圖卡做著色並黏貼於冰棒棍上。
- (2) 能將小貓的慶生會道具圖卡做著色並黏貼於冰棒棍上。
- (2) 能和同學合作在白板上擺放物件圖卡完成森林與小貓的木屋及慶生會等故

事場景的布置。

(3)能參與手偶戲的演出。

口試評量：

(1)能回答故事相關的問題。

(2)經提詞能說出或仿說小貓的慶生會故事中動物角色的台詞。

(3)經部分協助能參與及完成故事偶戲的角色扮演。

小貓的慶生會劇本

第一幕

地點：森林與小貓的木屋

人物：小貓、小鴨、小牛、小狗、小雞（依此順序入場及出場）

小貓：喵喵喵！今天是我生日！來開慶生會！

小鴨：呱呱呱！小貓過生日，我要祝賀他！

小牛：哞哞哞！小貓過生日我要祝賀他！

小狗：汪汪汪！小貓過生日，我要祝賀他！

小雞：咕咕咕！小貓過生日我要祝賀他！

第二幕

地點：小貓的慶生會場

人物：小貓、小狗、小雞、小鴨、小牛

小貓：歡迎！歡迎！請進！

小狗、小雞、小鴨、小牛分別將禮物送給小貓並依序各自對小貓說：
禮物！送給你！

小貓一一回覆：謝謝！

小狗、小雞、小鴨、小牛同聲說：來唱生日快樂歌！祝你生日快樂！

小貓：來吃蛋糕！請慢用！

第三幕

地點：地點：森林與小貓的木屋

人物：小貓、小鴨、小牛、小狗、小雞

小狗、小雞、小鴨、小牛分別和小貓說：小貓！再見！（揮手）

小貓對大家說：要再來玩喔！（揮手）

柒、具體學習成效佐證：

本人於 100 學年度特教班休閒教育(美勞)領域之教學活動中有應用此教材，

學習成效不錯，學期目標全數通過。

授課學校:台中市沙鹿區北勢國小

授課班級:特教班

參與課程之學生

| | | |
|--------|---------|----------------------|
| 六年級張○全 | 染色體異常重度 | 能做著色、能做簡單口語對話 |
| 六年級陳○叡 | 多重障礙重度 | 能做著色、能做簡單口語對話 |
| 六年級關○心 | 多重障礙中度 | 能做著色、能做簡單口語對話 |
| 四年級林○祥 | 重度聲語障 | 能做著色、經引導和提示能做仿說及口語回應 |
| 四年級夏○智 | 多重障礙重度 | 能做著色、經引導和提示能做仿說及口語回應 |

個別化教育計畫學習結果(第一學期)紀錄如下：

| 休閒教育—美勞(林○祥) | | 教學起迄時間 | 評量方式 | 評量結果 | 評量日期 | 教學決定 |
|--------------------------------------|------------------------------|--------|-------|------|-------|------|
| 學年目標 第一學期學期目標 一、能做扇子及吸管竹蜻蜓造型練習 | 1-1 經協助能做扇面的著色與裝飾的黏貼 | 08.30 | CD | C | 9/8 | P |
| | 1-2 經部份協助能做扇子握把的著色和黏貼 | | CD | C | 9/5 | P |
| | 1-3 經部份提示能做竹蜻蜓上緣翅膀的著色 | | CD | B | 9/22 | P |
| | 1-4 經協助能使用訂書機將上緣翅膀訂上吸管 | | 09.30 | CD | B | 9/29 |
| 二、能做指印畫及環保筆筒製作 | 2-1 經提示能使用印台做花鳥蟲動物的指印畫 | 10.01 | CD | B | 10/6 | P |
| | 2-2 經部份協助能使用水彩顏料做靜物的指印畫 | | CD | B | 10/3 | P |
| | 2-3 經部份協助能使用剪刀裁剪彩色膠帶黏貼在寶特瓶罐上 | | CD | B | 10/30 | P |
| | 2-4 經部份協助能做圖案著色並黏貼在寶特瓶罐 | 10.31 | CD | B | 10/27 | P |
| 三、能做手指偶、冰棍偶及布景圖卡配置 | 3-1 經部份提示能做手指偶均勻著色 | 11.01 | CD | B | 11/3 | P |
| | 3-2 經協助能做手指偶指套黏貼 | | CD | C | 11/3 | P |
| | 3-3 經部份協助能做為動物偶著色及黏貼冰棍 | | CD | B | 11/10 | P |
| | 3-4 經提示能做偶戲布景圖卡配置 | | CD | C | 11/7 | P |
| | 3-5 經提示能做偶戲角色扮演 | 11.30 | ACD | B | 11/24 | P |

| 休閒教育—美勞 (夏○智) | | 教學起迄時間 | 評量方式 | 評量結果 | 評量日期 | 教學決定 |
|----------------------|--------------------------------|------------------------------------|------|------|-------|------|
| 學年目標 | 第一學期學期目標 | | | | | |
| 一、能做扇子、吸管竹蜻蜓及紙杯花造型練習 | 1-1 能做扇面著色與裝飾黏貼 | 08.30 09.30 | CD | A | 9/8 | P |
| | 1-2 經少量協助能做扇子握把的著色和黏貼 | | CD | A | 9/15 | P |
| | 1-3 經協助能使用訂書機製作吸管竹蜻蜓 | | CD | B | 9/22 | P |
| | 1-3 經部份協助能做紙杯裁剪及著色 | | CD | A | 9/29 | P |
| | 1-4 經部份協助能將鐵線圈穿進小洞並串珠將紙杯花固定 | | CD | B | 9/29 | P |
| 二、能做指印畫及環保容器製作 | 2-1 能使用印台做花鳥蟲動物的指印畫 | 10.01 10.31 | CD | B | 10/6 | P |
| | 2-2 能使用水彩顏料做靜物和動物的指印畫 | | CD | B | 10/13 | P |
| | 2-3 能將報紙、廣告單撕成碎片 | | CD | A | 10/13 | P |
| | 2-4 經部份提示能將醬糊均勻塗抹在吹好的氣球表面 | | CD | B | 10/30 | P |
| | 2-5 經部份協助能將報紙、廣告單撕碎片抹在吹好的氣球表面上 | | CD | B | 10/27 | P |
| 三、能做手指偶、冰棍偶及布景圖卡配置。 | 3-1 能做手指偶彩繪和指套黏貼 | 11.01 11.30 | CD | B | 11/3 | P |
| | 3-2 經部份協助能做為動物偶著色及黏貼冰棍 | | CD | B | 11/10 | P |
| | 3-3 經部份提示能做偶戲布景圖卡配置 | | CD | B | 11/17 | P |
| | 3-4 經協助能做偶戲角色扮演 | | CD | B | 11/24 | P |

| 休閒教育—美勞 (張○全) | | 教學起迄時間 | 評量方式 | 評量結果 | 評量日期 | 教學決定 |
|---------------------|--------------------------------|------------------------------------|------|------|-------|------|
| 學年目標 | 第一學期學期目標 | | | | | |
| 一、能做扇子及紙杯花造型練習 | 1-1 經部份提示能做扇面著色與裝飾黏貼 | 08.30 09.30 | CD | A | 9/8 | P |
| | 1-2 經部份協助能做扇子握把的著色和黏貼 | | CD | A | 9/15 | P |
| | 1-3 經部份協助能做紙杯裁剪及著色 | | CD | A | 9/22 | P |
| | 1-4 經部份協助能將鐵線圈穿進小洞並串珠將紙杯花固定 | | CD | A | 9/29 | P |
| 二、能做指印畫及環保容器製作 | 2-1 能使用印台做花鳥蟲動物的指印畫 | 10.01 10.31 | CD | A | 10/6 | P |
| | 2-2 經部份提示能使用水彩做靜物和動物的指印畫 | | CD | B | 10/13 | P |
| | 2-3 能將報紙、廣告單撕成碎片 | | CD | B | 10/30 | P |
| | 2-4 經部份協助能將醬糊均勻塗抹在吹好的氣球表面 | | CD | C | 10/27 | P |
| | 2-5 經部份協助能將報紙、廣告單撕碎片抹在吹好的氣球表面上 | | CD | C | 10/27 | P |
| 三、能做手指偶、冰棍偶及布景圖卡配置。 | 3-1 能做手指偶彩繪 | 11.01 11.30 | CD | A | 11/3 | P |
| | 3-2 經部份協助能做手指偶指套黏貼 | | CD | B | 11/3 | P |
| | 3-3 經部份協助能做為動物偶著色及黏貼冰棍 | | CD | B | 11/17 | P |
| | 3-4 經部份提示能做偶戲布景圖卡配置 | | CD | A | 11/24 | P |
| | 3-5 經部份提示能做偶戲角色伴演 | | ACD | B- | 11/24 | P |

| 休閒教育—美勞 (陳○歡) | | 教學起迄時間 | 評量方式 | 評量結果 | 評量日期 | 教學決定 |
|--------------------|------------------------------|--------|------|------|-------|------|
| 學年目標 | 第一學期學期目標 | | | | | |
| 一、能做扇子及吸管竹蜻蜓造型練習 | 1-1 經部份提示能做扇面的著色與裝飾的黏貼 | 08.30 | CD | B | 9/8 | P |
| | 1-2 經部份協助能做扇子握把的著色和黏貼 | | CD | B | 9/15 | P |
| | 1-3 經部份提示能做竹蜻蜓上緣翅膀的著色 | | CD | A | 9/20 | P |
| | 1-4 經協助能使用訂書機將上緣翅膀訂上吸管 | 09.30 | CD | B | 9/29 | P |
| 二、能做指印畫及環保筆筒製作 | 2-1 經部份提示能使用印台做花鳥蟲動物的指印畫 | 10.01 | CD | B | 10/6 | P |
| | 2-2 經部份協助能使用水彩顏料做靜物的指印畫 | | CD | B | 10/13 | P |
| | 2-3 經部份協助能使用剪刀裁剪彩色膠帶黏貼在寶特瓶罐上 | 10.31 | CD | B | 10/20 | P |
| | 2-4 經部份協助能做圖案著色並黏貼在寶特瓶罐 | | CD | B | 10/27 | P |
| 三、能做手指偶、竹筷偶及布景壁報製作 | 3-1 經提示能做手指偶均勻著色 | 11.01 | CD | B | 11/3 | P |
| | 3-2 經協助能做手指偶指套黏貼 | | CD | B | 11/3 | P |
| | 3-3 經部份協助能做為動物偶著色及黏貼冰棍 | | CD | B | 11/10 | P |
| | 3-4 經提示能做偶戲布景圖卡配置 | | CD | B | 11/17 | P |
| | 3-5 經提示能做偶戲角色扮演 | 11.30 | CD | B | 11/24 | P |

| 休閒教育—美勞 (關○心) | | 教學起迄時間 | 評量方式 | 評量結果 | 評量日期 | 教學決定 |
|--------------------|--------------------------------|--------|------|------|-------|------|
| 學年目標 | 第一學期學期目標 | | | | | |
| 一、能做扇子及紙杯花造型練習 | 1-1 能做扇面著色與裝飾黏貼 | 08.30 | CD | B | 9/8 | P |
| | 1-2 經少量協助能做扇子握把的著色和黏貼 | | CD | B | 9/15 | P |
| | 1-3 經部份協助能做紙杯裁剪及著色 | | CD | B | 9/20 | P |
| | 1-4 經部份協助能將鐵線圈穿進小洞並串珠將紙杯花固定 | 09.30 | CD | C | 9/29 | P |
| 二、能做指印畫及環保容器製作 | 2-1 能使用印台做花鳥蟲動物的指印畫 | 10.01 | CD | A | 10/7 | P |
| | 2-2 經部份提示能使用水彩做靜物和動物的指印畫 | | CD | A | 10/14 | P |
| | 2-3 能將報紙、廣告單撕成碎片 | | CD | A | 10/14 | P |
| | 2-4 經部份提示能將醬糊均勻塗抹在吹好的氣球表面 | | CD | A | 10/21 | P |
| | 2-5 經部份提示能將報紙、廣告單撕碎片抹在吹好的氣球表面上 | 10.31 | CD | B | 10/28 | P |
| 三、能做手指偶、竹筷偶及布景壁報製作 | 3-1 能做手指偶彩繪 | 11.01 | CD | B | 11/4 | P |
| | 3-2 經部份協助能做手指偶指套黏貼 | | CD | B | 11/11 | P |
| | 3-3 經部份協助能做為動物偶著色及黏貼冰棍 | | CD | B | 11/18 | P |
| | 3-4 經部份提示能做偶戲布景圖卡配置 | | CD | B | 11/25 | P |
| | 3-5 經部份提示能做偶戲角色扮演 | 11.30 | CD | C | 11/25 | P |