

附件三：作品說明書

彰化縣 111 年度精進特殊教育教學品質研發成果徵選

作品說明書

壹、參賽組別：自編教材組 自製教具組 輔助科技／數位學習教學軟體組

貳、作品名稱：歡樂慶佳節

參、適用對象：聽覺障礙、語言障礙學生

肆、設計動機：

東方中秋節及西方聖誕節皆屬於全家團聚的節日，傳遞幸福與歡樂，因此選定作為主題教學的核心；並針對聽障與語障生容易命名困難與無法正確回應他人對話，希望藉由此次教學活動設計，提升詞彙量及建立學生問答技巧，也能進一步認識東方中秋節與西方聖誕節文化，結合日常生活情境與課堂所學，與他人共享節日氣氛。

伍、內容概述：

(一)中秋節

中秋節為中國傳統三大節日之一，與生活息息相關，此單元設計是結合學科課程內容(低年級生活領域課程、中年級社會領域和自然領域課程)，統整生活及學習經驗，教導學生將所學能應用於生活之中。教師自編中秋節之相關上課 ppt，教導學生與中秋節相關事物、習俗，依學生不同程度設計，讓高組學生瞭解中秋節風俗習慣及民間傳說，藉由老師口頭引導，讓學生能進行對話及表述所見畫面；低組學生則教導連結物件名稱與圖片及命名等，最後藉由品嚐月餅及剝柚子等節慶活動，感受中秋節的過節氣氛與樂趣。

(二)聖誕節

讓學生了解西方的節慶文化，而西方最具代表性的節慶為聖誕節，藉由設計此教學內容，並結合學科領域課程(低年級生活領域課程、中年級社

會領域課程中有關聖誕節常用的祝福語、具聖誕節代表性的物品等)，讓學生能體驗多元的過節氣氛，透過溝通、互動與他人彼此祝福，進而建立國際觀。

陸、使用方式（教學活動、評量方式）：

活動主題一
團團圓圓過中秋（特殊需求領域-溝通訓練課程）
教學目的
認識中國傳統三大節日之一的中秋節傳說與節慶活動，並結合各年級領域課程內容(例二年級生活領域課程-認識重要節日、四年級自然與生活科技領域課程-觀察月亮)進行教學活動。
教學活動內容
<p>活動一：認識中秋節</p> <p>使用教師自編教學 ppt 和中秋節傳說故事影片，簡介中秋節的由來，教導學生認識中秋節的相關活動、習俗及繞口令，教師逐頁講述教學 ppt 內容，並請學生跟隨唸讀 ppt 重點內容(分高/低組)。</p> <p>(1) 高組：能搜尋教學 ppt 中視覺線索，依循教師提問進行口頭問答，進而認識中秋節。</p> <p>(2) 低組：能看圖正確命名，對中秋節能有初步認識。</p> <p>活動二：快手柚子王</p> <p>學生體驗中秋節特有的節日活動(吃月餅、剝柚子)，視學生能力與程度分組進行剝柚子大賽，並戴上柚子帽合影留念；認識月餅並品嚐不同口味、型態的月餅，教師指定句型，學生正確命名與完成指定句型練習，使學生在學習相關知識與體驗過節情趣外，也能提升與他人溝通、互動能力。</p>
評量方式
教學活動進行時，透過口語、觀察及實作等方式進行評量，且視學生現

況能力給予個別化任務或不同程度的口頭或視覺提示；課程結束後，各班分成高、低組完成學習單(紙筆評量)。

活動主題二

歡樂聖誕 (特殊需求領域-溝通訓練課程)

教學目的

認識西方的節慶文化，由啟聰班班群教師設計活動關卡並擔任關主，讓學生進行聖誕節闖關活動。內容包含聽能訓練(教師口說指令，學生執行任務)與動作機能訓練(學生做出指定動作)，除了讓學生認識聖誕節節慶活動外，藉由闖關活動增添歡樂節慶氣氛，寓教於樂。

教學活動內容

活動一：聖誕老公公檢禮物

學生雙腳夾球跳(或螃蟹橫著走)到指定地點，聽取關主指令拿取指定物品(分高/低組)，再以雙腳夾球跳，前往下一個地點，總共三處，完成任務後返回起點，讓關主檢查是否達成任務，看誰拿得正確又快速者獲勝。

(1) 高組：學生正確聽取教師指令，檢回指定的物品

句型【先檢…再檢…最後檢…】

(2) 低組：搭配視覺提示(圖卡或肢體等)，學生正確聽取教師指令，檢回指定的物品

句型【第一個…第二個…第三個…】

活動二：聖誕老公公送禮物

學生先抽取指定任務(分高/低組)，完成自己的任務後得到聖誕禮物，坐在滑板車中往前移動到指定投擲線(無法移動者後面同學可合作推他前進)，將禮物投至煙囪內，先完成組獲勝。

(1) 高組：完成抽到的高組指令(念出指定句/唱一段聖誕快樂歌或找到指定

的老師跟他說聖誕快樂)

(2) 低組：搭配視覺提示，完成抽到的低組指令(念出指定句或做出指定動作；贈送指定的老師聖誕節禮物)

評量方式

教學活動進行時，透過口語、觀察及實作等方式進行評量，且視學生現況能力給予個別化任務或不同程度的口頭或視覺提示。

柒、具體學習成效佐證：

參閱附件【學生學習單】

1. 透過實際演練的各種教學活動，提升學生使用口語表達的動機，讓學生有機會藉由口語溝通理解彼此，認識自我，進而更能欣賞別人。
2. 能在特定的生活情境中(例中秋節、聖誕節)，理解他人的說話內容，並做出適當回應或加入對話，提升其社會適應能力。
3. 透過教學活動設計，並結合其他領域課程內容(例自然與生活科技領域之觀察月相)，能動態體驗課堂所學，以提升學生學習興趣，並讓學生擁有選擇和作決策的機會，培養其獨立自主的能力。

【學生學習單】

溝通訓練練習單 學學習單 主題：中秋節	姓名	張	表現
	日期	9月16日	<input checked="" type="checkbox"/> 唸語詞 <input checked="" type="checkbox"/> 拼打語詞 <input checked="" type="checkbox"/> 寫語詞

- 中秋節是(農曆) 6 月 15 日。
- 中秋節可以一哪些事?

(賞月、吃月餅)	(賞月、吃月餅)	(剝柚子、賞月)

練習中秋節常用語詞

中	月	柚
秋	餅	子
節		

9/16

溝通訓練練習單 學學習單 主題：中秋節	姓名	木木	表現
	日期	9月16日	<input checked="" type="checkbox"/> 唸句子 <input checked="" type="checkbox"/> 寫句子

* 今年中秋節國曆是幾月幾日?
今年中秋節國曆是9月21日。

* 中秋節可以從事什麼活動?
中秋節可以從事賞月、吃月餅並還有剝木由子。

* 觀看影片，是講述有關中秋節的哪一個傳說?
嫦娥奔月。

* 我們在上課時一起做了什麼事情?
我們在班上一起剝木由子，過節中秋節樂趣。

* 你上完課的心情如何?
我感覺很小快樂。

快樂	生氣	得意
難過	緊張	興奮
害怕	無聊	歡喜

溝通訓練 學習單主題： 中秋節	姓名	415	表現
	日期	9月15日	<input checked="" type="checkbox"/> 唸一唸句子 <input type="checkbox"/> 寫一寫句子

* 中秋節是農曆幾月幾日？今年中秋節是國曆幾月幾日？
 ① 8月15日 ② 9月21日

* 中秋節可以從事什麼活動？
 ① 吃木由子 ② 吃月食餅 ③ 烤肉

* 觀賞影片，是講述有關中秋節的哪一個傳說？
 #常#我奔月

* 今天我們在班群活動一起做什麼事情，體驗中秋節樂趣？
 ① 穿木由子 ② 戴木由子帽

* 請把觀測到的月相寫在紀錄表【結合自然課1-3、月相的變化】

國曆	9月17日	9月18日	9月19日	9月20日	9月21日
農曆	8月11日	8月12日	8月13日	8月14日	8月15日
星期	五	六	日	一	二
月相					

* 你有覺得今年中秋節跟之前有什麼不一樣的地方嗎？你感覺怎麼樣？
 去年的中秋節可以烤肉，可是今年有病毒所以不能烤肉，很不高興
 我覺得

110學年度

班群

聖誕節活動闖關卡

4年15班 姓名

• 闖關說明：集滿2個印章，可以拿到小禮物哦！



關卡1：聖誕老公公檢禮物



寫下你檢的禮物。(我先檢...再檢...最後...)

我先檢課本再檢足球最後檢字典



關卡2：聖誕老公公送禮物



寫下你念的英語祝福語。

We wish you a merry Christmas and a happy new year.

110學年

班群

聖誕節活動相關關卡

年 3 班 姓名

關卡說明：集滿2個印章，可以拿到小禮物哦！



關卡1：
聖誕老公公檢禮物



寫下你檢的禮物。(我先檢... 再檢... 最後...)

找 1/4 的 1/4 的 1/4 的 1/4 的 1/4 的



關卡2：
聖誕老公公送禮物

畫聖誕節的圖



寫下祝福語。

12/25 聖誕快樂



110學年

班群

聖誕節活動相關關卡

年 3 班 姓名

關卡說明：集滿2個印章，可以拿到小禮物哦！



關卡1：
聖誕老公公檢禮物



寫下你檢的禮物。

1/4 1/4 1/4 1/4 1/4 1/4 1/4 1/4

12/25



關卡2：
聖誕老公公送禮物

畫聖誕節的圖



寫下祝福語。

祝你聖誕快樂



