

# 彰化縣111年度精進特殊教育教學品質研發成果徵選 作品說明書

壹、參賽組別：自編教材組

貳、作品名稱：識字真有趣

參、適用對象：低年級且識字量低之智能障礙學生和學習障礙學生

肆、設計動機：

為因應無文字基礎且識字量極弱的低年級智能障礙學生及學習障礙學生，特以原班國語課程編制識字教材，呈現兼具實用性、知識性及趣味性之語文課；且與學生經驗密切相關的課程內容，能增添學生學習樂趣，更有勇氣面對識字的挑戰。

本教材運用共享軟體wordwall及國內外相關教育網站分享資源來編輯課程教材，不僅達到資源共享目的，更可縮短教師編輯常態性教材的時間。

伍、內容概述（含製作過程）：

一、教學 PPT 與識字閃卡：以 PowerPoint 投影片簡報軟體和 wordwall 快閃記憶體卡，製成課堂教學用之簡報。

二、評量 PPT：套用 wordwall 各式模板，製成前後測評量題庫，除作為評量測驗之用，每次教學後也可讓學生反覆練習以達精熟。

三、學習單：字圖配對連連看、勾選題，生字練習單。

四、本教材使用之圖片非作者原創，乃是作者花費多時於國內外相關教育網站、出版社收集或加以編修之。

陸、使用方式（教學活動、評量方式）：

一、看圖說話：教師先以 PPT 呈現圖片，透過師生問答活動中，提升學生與口語表達能力，並引導出目標字詞。

二、認讀語詞：直接以 PPT 做「閃卡教學」，先進行圖片與語詞的配對，確定學生能正確念讀語詞後，抽離圖片，僅進行語詞認讀。

三、語文學習單：學習單內容包括有看圖連語詞、連連看、生字練習、看圖選詞、形似字區辨、級選詞填寫等題型，透過各種不同題型讓學生精熟學習內容。

四、互動式遊戲評量：在每次教學活動後，透過有趣的wordwall遊戲，不僅讓學習活動變得更有趣，也能再次檢測學生學習的立即成效。

五、評量與複習：結合電腦輔助教學以提高學生學習動機，於本課程內容進行前一週、課程進行中與課程內容結束後一週，透過評量PPT並加強學生對語詞的精熟度，並確實掌握學生學習目標達成率。

柒、使用說明及效果（教學心得感想）：

因一年級學習障礙與智能障礙學生並無國字造字組字概念，且識字量低，故採用直接教學法，以該年級國語課程之字詞為基石，在選取高頻且常用字詞，搭配色彩豐富的圖片與語詞配合教學，對學生在語意理解及識字運用上有事半功倍之學習成效。

為維持學生高度的專注力，課堂上會運用圖字卡配對、電腦閃卡、電腦互動遊戲及評量PPT等各式各樣的方式來呈現學習內容，讓學生不斷反覆練習，另外再搭配不同題型，由淺至深、適合學生程度的學習單習寫，如此一來不僅降低學生的習得無助感，更可讓學生保有學習熱情。