

【飛行員與小王子】教師上課時提問用之舉例

飛行員與小王子（取自翰林版國語第六冊第十一課）

本課的文體：應用文（劇本）

人物：飛行員、小王子

【幕起】

旁白：飛行員遇見了外太空來的小王子，他拿了一幅看起來像帽子的圖畫給小王子看。

飛行員：展示圖畫 你猜我畫的是什麼？

小王子：這很容易呀！你畫得很像。

飛行員：你不是要猜「這是一頂帽子」？很多人都這麼猜。

小王子：它不是帽子！你畫的是一條吞了大象的蛇！

飛行員：大吃一驚 你怎麼知道？

小王子：指著圖畫 連三歲小孩都看得出來！

而且……

飛行員：而且什麼？

小王子：這條蛇不久前才吞過大鯨魚！

飛行員：張大嘴巴 天哪！這件事連我都不知道……

問題提問：①本課的主角有誰？

②飛行員拿什麼東西給小王子看？他要小王子做什麼？

③小王子猜的答案是什麼？

小王子：我覺得你會畫畫。能不能請你畫一隻羊給我？

飛行員：沒問題！（畫了一隻羊給小王子看。）

小王子：這隻太老了，我希望我的羊可以活得久一點。

飛行員：好！等我一下！（又畫了一隻羊。）

小王子：這是已經長大的公羊，我想要一隻小羊。

飛行員：再給我一次機會，保證讓你滿意！（再畫了一隻羊。）

小王子：這隻羊生病了，看起來沒什麼精神，麻煩你幫我重新畫一隻活活潑潑、健健康康的小羊。

問題提問：① 小王子請飛行員幫他做什麼事？為什麼？

② 小王子為什麼對飛行員第一次畫的羊不滿意？

③ 小王子為什麼對飛行員第二次畫的羊不滿意？

④ 小王子為什麼對飛行員第三次畫的羊不滿意？

飛行員：有點不高興。你的意見真多！這樣好了，我畫這給你。（飛行員畫了一個箱子。）

小王子：我的小羊呢？

飛行員：指著圖畫。這是一個寵物箱，你要的小羊就在裡面。

小王子：眼睛靠近箱子上的小洞，臉上出現笑容，不停的點頭。這隻羊太適合我了，

牠正是我想要的。

飛行員：有點吃驚。是……是嗎？既然你喜歡，那麼這隻羊就送給你吧！

小王子：這隻小羊需要吃很多草嗎？牠是不是大胃王？我住的星球草不多，不知道夠不夠牠吃飽？

飛行員：放心吧！我畫給你的是一隻很小很小的小小羊，牠的食量不大。

小王子：又從箱子上的小洞往裡面看。這樣我就放心了……你看，牠睡著了，還會打

呼呢！真的好可愛呀！

飛行員：對著圖畫中的箱子，瞧了又瞧，抓了抓頭，豎起大拇指。我用「手」畫畫，

你卻能用「心」來看畫，真是了不起！

問題提問：①最後，飛行員畫了什麼讓小王子覺得很滿意？

②小王子從箱子裡看到了什麼樣的羊？

③飛行員對小王子看懂他的畫有什麼反應？

【幕落】

【飛行員與小王子】課文朗讀練習(教師或小老師用)低成就或認知無障礙之疑似學生適用

飛行員與小王子

本課的文體是【應用文(劇本)】

人物：飛行員、小王子

【幕起】

旁白：飛行員遇見了外太空來的小王子，他拿了一幅看起來像帽子的圖畫給小王子看。

飛行員：(展示圖畫) 你猜我畫的是什麼？

小王子：這很容易呀！你畫得很像。

飛行員：你不是要猜「這是一頂帽子」？很多人都這麼猜。

小王子：它不是帽子！你畫的是一條吞了大象的蛇！

飛行員：(大吃一驚) 你怎麼知道？

小王子：(指著圖畫) 連三歲小孩都看得出來！

而且……

飛行員：而且什麼？

小王子：這條蛇不久前才吞過大鯨魚！

飛行員：(張大嘴巴) 天哪！這件事連我都不知道……

小王子：我覺得你還會畫畫。能不能請你畫一隻羊給我？

飛行員：沒問題！(畫了一隻羊給小王子看。)

小王子：這隻太老了，我希望我的羊可以活得久一點。

飛行員：好！等我一下！(又畫了一隻羊。)

小王子：這是已經長大的公羊，我想要一隻小羊。

飛行員：再給我一次機會，保證讓你滿意！(再畫了一隻羊。)

教學目標
()能流暢朗讀課文 (正確字數/一分鐘)
前測 / (字/分)
評量日期
後測 / (字/分)
評量日期
讀錯字請畫× 遺漏字請畫○ 添加字請畫△
學生學習表現紀錄
71

【幕落】

小王子：這隻羊生病了，看起來沒什麼精神，麻煩你幫我重新畫一隻活活潑潑、健康健康的小羊。

飛行員：有點不高興。你的意見真多！這樣好了，我畫這給你。（飛行員畫了一個箱子。）

小王子：我的小小羊呢？

飛行員：指著圖畫。這是一個寵物箱，你要的小羊就在裡面。

小王子：眼睛靠近箱子上的小洞，臉上出現笑容，不停的點頭。這隻羊太適合我了，牠正是我想要的！

飛行員：有點吃驚。是……是嗎？既然你喜歡，那麼這隻羊就送給你吧！

小王子：這隻小小羊需要吃很多草嗎？牠是不是大胃王？我住的星球草不多，不知道夠不夠牠吃飽？

飛行員：放心吧！我畫給你的是一隻很小很小的小小羊，牠的食量不大。

小王子：又從箱子上的小洞往裡面看。這樣我就放心了……你看，牠睡著了，還會打呼呢！真的好可愛呀！

飛行員：對著圖畫中的箱子，瞧了又瞧，抓了抓頭，豎起大拇指。我用「手」畫畫，你卻能用「心」來看畫，真是了不起！

【飛行員與小王子】任務單

組別：

- 一、看一看標題及課文圖片，和同組的同學討論本課大概的內容是什麼？
- 二、請依序邊讀課文邊將課本中的句號（。），分號（；）或問號做（？）圈點。
- 三、請瀏覽本課課文，請把不懂的語詞圈起來，並詢問同一組裡面的同學是否知道意思。

四、閱讀課文後，請把下列語詞解釋寫講給同學看聽或做動作表現出來：

- （一）展示：展現、陳列。
- （二）而且：表示平列或更進一層。
- （三）機會：適當的時機。
- （四）保證：對於行為、資產負絕對承擔的責任。
- （五）活潑：生動，不呆板。
- （六）寵物：因喜愛而在家中飼想的動物。
- （七）適合：配合的恰到好處。
- （八）大胃王：食量很大的人。
- （九）瞧：看。

五、從課文中找出下列問題的答案先利用紅筆畫出答案中的關鍵句子，然後完成下列的「課文形式結構分析表」。

六、請利用「課文形式結構分析」表的提示和答案，依序用自己的話說寫出課文的大意給同學聽或畫下來

起因	飛行員給小王子看圖	經過	結果
	<p>飛行員給小王子看圖</p> <p>畫，小王子說圖畫是一條三次，小王子不滿意，飛行員最後畫寵吞了大象的蛇，飛行員很物箱，小王子喜歡箱子內的小羊驚訝！</p>	<p>小王子請飛行員畫一隻羊，飛行員畫了</p> <p>飛行員用手畫圖，小王子卻用心看畫</p>	

七、課文分析：請你和同學討論後再說一說

(一) 從哪裡可以看出飛行員對小王子猜對他的畫，感到很驚訝？

飛行員：(大吃一驚)你怎麼知道？

小王子：(指著圖畫)連三歲小孩都看得出來！

而且……

飛行員：而且什麼？

小王子：這條蛇不久前才吞過大鯨魚！

飛行員：(張大嘴巴)天哪！這件事連我都不知道……

(二) 小王子希望飛行員幫他畫出什麼樣的羊？

小王子：這隻太老了，我希望我的羊可以活得久一點。

飛行員：好！等我一下！(又畫了一隻羊。)

小王子：這是已經長大的公羊，我想要一隻小羊。

飛行員：再給我一次機會，保證讓你滿意！(再畫了一隻羊。)

小王子：這隻羊生病了，看起來沒什麼精神，麻煩你幫我重新畫一隻活活潑潑、健健康康的

小羊。

飛行員：(有點不高興)你的意見真多！這樣好了，我畫這給你。(飛行員畫了一個箱子。)

小王子：我的小羊呢？

飛行員：(指著圖畫)這是一個寵物箱，你要的小羊就在裡面。

小王子：(眼睛靠近箱子上的小洞，臉上出現笑容，不停的點頭)這隻羊太適合我了，牠正是

我想要的！

(三) 飛行員畫了好幾次羊，小王子都不滿意，為什麼最後一次飛行員畫了個箱子，

小王子就滿意了？

飛行員：(指著圖畫)這是一個寵物箱，你要的小羊就在裡面。

小王子：(眼睛靠近箱子上的小洞，臉上出現笑容，不停的點頭)這隻羊太適合我了，牠正是

我想要的！

(四) 你覺得飛行員是個什麼樣的人？請從文章裡舉例說明。

學生分組依據課文線索討論後發表；例如：很能接受別意見的人；飛行員：你是不是要猜「這是一頂帽子」？很多人都這麼猜。

小王子：它不是帽子！你畫的是一條吞了大象的蛇！

飛行員：(大吃一驚)你怎麼知道？

小王子：(指著圖畫)連三歲小孩都看得出來！

而且……

飛行員：而且什麼？

小王子：這條蛇不久前才吞過大鯨魚！

飛行員：(張大嘴巴)天哪！這件事連我都不知道……

(五) 你覺得小王子是個什麼樣的人？請從文章裡舉例說明。

學生分組依據課文線索討論後發表；例如：很有創意的人；

行員：(指著圖畫)這是一個寵物箱，你要的小羊就在裡面。

小王子：(眼睛靠近箱子上的小洞，臉上出現笑容，不停的點頭)這隻羊太適合我了，牠正

是我想要的！

飛行員：(有點吃驚)是……是嗎？既然你喜歡，那麼這隻羊就送給你吧！

小王子：這隻小羊需要吃很多草嗎？牠是不是大胃王？我住的星球草不多，不知道夠不夠牠

吃飽？

飛行員：放心吧！我畫給你的是一隻很小很小的小小羊，牠的食量不大。

小王子：(又從箱子上的小洞往裡面看)這樣我就放心了……你看，牠睡著了，還會打呼呢！

真的好可愛呀！

飛行員：(對著圖畫中的箱子，瞧了又瞧，抓了抓頭，豎起大拇指)我用「手」畫畫，你卻

能用「心」來看畫，真是了不起！

(六) 這一課的文體是什麼？你是怎麼知道的？

應用文中的劇本，因為是寫給演出者做對話和表演用的文章，這種文章在生活中非常實用，所以是應用文的一種。

(七) 劇本的組成要素有哪些？

人物、旁白、對話

(八) 劇本裡有許多()中的內容，代表什麼意思？

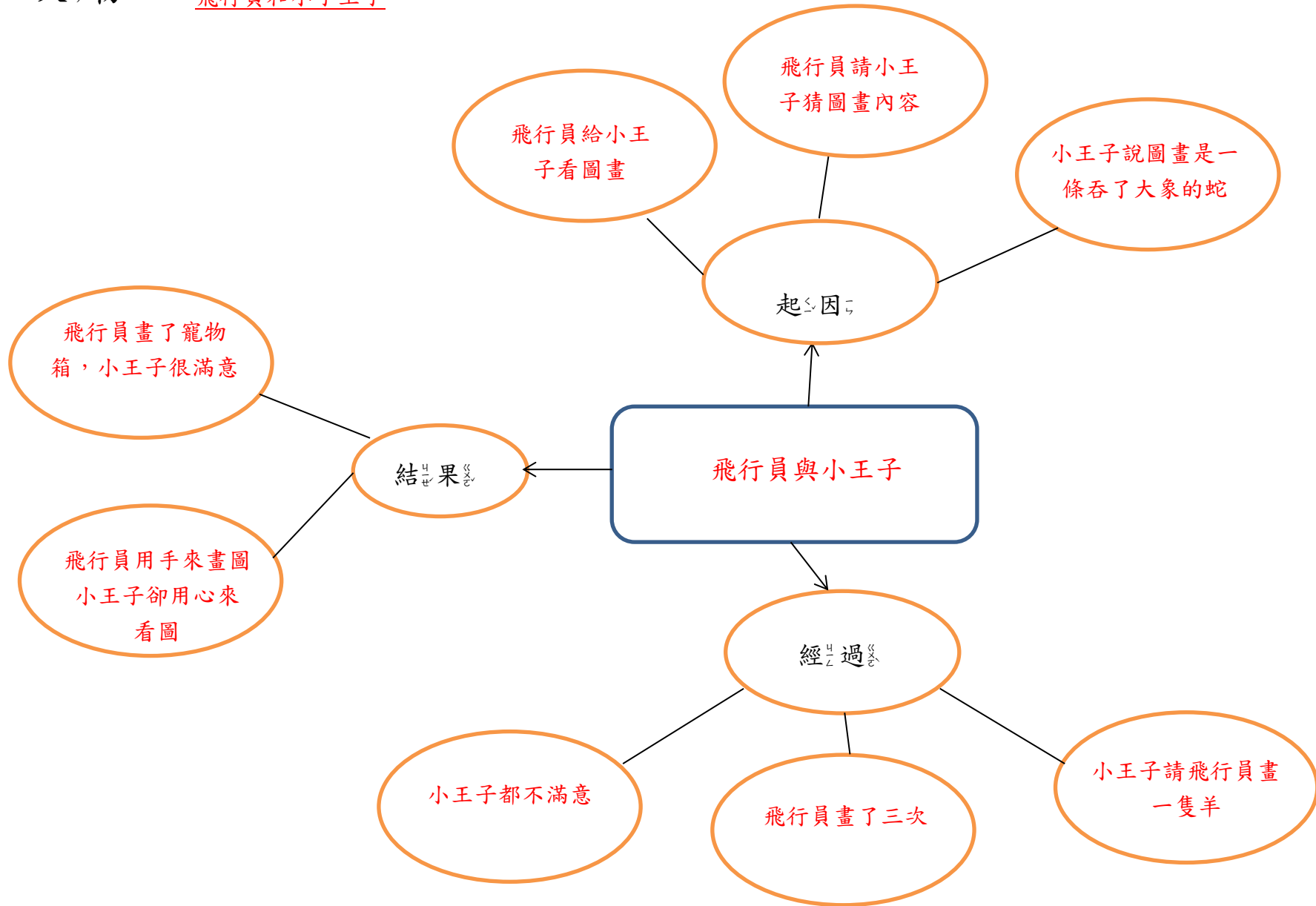
表示演員的動作、表情或聲音

起		因			經過			結果	
飛行員和小王子相遇後，拿什麼東西給小王子看？		飛行員要小王子做什麼？			小王子猜的答案是什麼？			小王子從箱子裡看到了什麼樣的羊？	
拿了一幅看起來像帽子的圖畫給小王子看		（展示圖畫）你猜我畫的是什麼？			畫一隻羊			小小的羊且睡著了，還會打呼呢！真的好可愛呀	
飛行員畫了什麼讓小王子覺得很滿意？		最後，飛行員畫了什麼讓小王子覺得很滿意？			畫出一個寵物箱，小王子要的小羊就在裡面。			正是他想要的	
小王子覺得飛行員第三次畫的羊如何？		小王子覺得飛行員第二次畫的羊如何？			生病了			太老了	
小王子覺得飛行員第一次畫的羊如何？		以請飛行員幫他畫什麼？			畫一隻羊			久前才吞過大鯨魚！	
飛行員幫他畫什麼？		小王子覺得飛行員很會畫畫，所以請飛行員幫他畫什麼？			畫一隻羊			你畫的是一條吞了大象的蛇，而且這條蛇不久前才吞過大鯨魚！	

重點 文體	結果
<p>因為：因為是寫給演出者做對話和表演用的文章，這種文章在生活中非常實用，所以是應用文的一種。</p> <p>本課的文體是：憑用文學劇本</p>	<p>飛行員對小王子看懂他的畫有什麼反應？</p> <p>我用「手」畫畫，你卻能用「心」來看畫，真是了不起！</p>

◎ 請利用「課文形式結構分析表」的提示和答案，畫出本課的心智圖再與同學分享你為什麼會這樣畫？

人物： 飛行員和小王子



【飛行員與小王子】課文朗讀練習(教師或小老師用)低成就或認知無障礙之疑似學生適用

飛行員與小王子

本課的文體是

人物：飛行員、小王子

【幕起】

旁白：飛行員遇見了外太空來的小王子，他拿了一幅看起來像帽子的圖畫給小王子看。

飛行員：展示圖畫 你猜我畫的是什麼？

小王子：這很容易呀！你畫得很像。

飛行員：你是不是要猜「這是一頂帽子」？很多人都這麼猜。

小王子：它不是帽子！你畫的是一條吞了大象的蛇！

飛行員：大吃一驚 你怎麼知道？

小王子：指著圖畫 連三歲小孩都看得出來！

而且……

飛行員：而且什麼？

小王子：這條蛇不久前才吞過大鯨魚！

飛行員：張大嘴巴 天哪！這件事連我都不知道……

小王子：我覺得你還會畫畫。能不能請你畫一隻羊給我？

飛行員：沒問題！ 畫了一隻羊給小王子看。

小王子：這隻太老了，我希望我的羊可以活得久一點。

飛行員：好！等我一下！ 又畫了一隻羊。

小王子：這是已經長大的公羊，我想要一隻小羊。

飛行員：再給我一次機會，保證讓你滿意！ 再畫了一隻羊。

小王子：這隻羊生病了，看起來沒什麼精神，麻煩你幫我重新畫一隻活活潑潑、健健康康的小羊。

飛行員：有點不高興。你的意見真多！這樣好了，我畫這給你。（飛行員畫了一個箱子。）

小王子：我的小小羊呢？

飛行員：指著圖畫。這是一個寵物箱，你要的小羊就在裡面。

小王子：眼睛靠近箱子上的小洞，臉上出現笑容，不停的點頭。這隻羊太適合我了，

牠正是我想要的。

飛行員：有點吃驚。是……是嗎？既然你喜歡，那麼這隻羊就送給你吧！

小王子：這隻小小羊需要吃很多草嗎？牠是不是大胃王？我住的星球草不多，不知道夠不夠牠吃飽？

飛行員：放心吧！我畫給你的是一隻很小很小的小小羊，牠的食量不大。

小王子：又從箱子上的小洞往裡面看。這樣我就放心了……你看，牠睡著了，還會打呼呢！真的好可愛呀！

飛行員：對著圖畫中的箱子，瞧了又瞧，抓了抓頭，豎起大拇指。我用「手」畫畫，你卻能用「心」來看畫，真是了不起！

【幕落】

教學目標
()能流暢朗讀課文 (正確字數/一分鐘)
前測 / (字/分)
評量日期
後測 / (字/分)
評量日期
讀錯字請畫× 遺漏字請畫○ 添加字請畫△
學生學習表現紀錄

【飛行員與小王子】

任務單

組別：

- 一、看一看標題及課文圖片，和同組的同學討論本課大概的內容是什麼？
- 二、請依序邊讀課文邊將課本中的句號（。），分號（；）或問號做（？）圈點。
- 三、請瀏覽本課課文，請把不懂的語詞圈起來，並詢問同一組裡面的同學是否知道意思。

四、閱讀課文後，請把下列語詞解釋寫講給同學看聽或做動作表現出來：

- （一）展示：
- （二）而且：
- （三）機會：
- （四）保證：
- （五）活潑：
- （六）寵物：
- （七）適合：
- （八）大胃王：
- （九）瞧：

五、從課文中找出下列問題的答案先利用紅筆畫出答案中的關鍵句子，然後完成下列的「課文形式結構分析表」。

六、請利用「課文形式結構分析」表的提示和答案，依序用自己的話說寫出課文的大意給同學聽或畫下來

起因	↓	經過
↓	結果	

七、課文分析：請你和同學討論後再說一說

- (一) 從哪裡可以看出飛行員對小王子猜對他的畫，感到很驚訝？
- (二) 小王子希望飛行員幫他畫出什麼樣的羊？
- (三) 飛行員畫了好幾次羊，小王子都不滿意，為什麼最後一次飛行員畫了個箱子，小王子就滿意了？
- (四) 你覺得飛行員是個什麼樣的人？請從文章裡舉例說明。
- (五) 你覺得小王子是個什麼樣的人？請從文章裡舉例說明。
- (六) 這一課的文體是什麼？你是怎麼知道的？
- (七) 劇本的組成要素有哪些？
- (八) 劇本裡有許多「」中的內容，代表什麼意思？

應用文劇本課文形式結構分析單

【飛行員與小王子】學習單

飛行員和小王子相遇後，拿什麼東西給小王子看？

飛行員要小王子做什麼？

小王子猜的答案是什麼？

小王子覺得飛行員很會畫畫，所以請飛行員幫他畫什麼？

小王子覺得飛行員第一次畫的羊如何？

小王子覺得飛行員第二次畫的羊如何？

小王子覺得飛行員第三次畫的羊如何？

最後，飛行員畫了什麼讓小王子覺得很滿意？

小王子從箱子裡看到了什麼樣的羊？

起因

經過

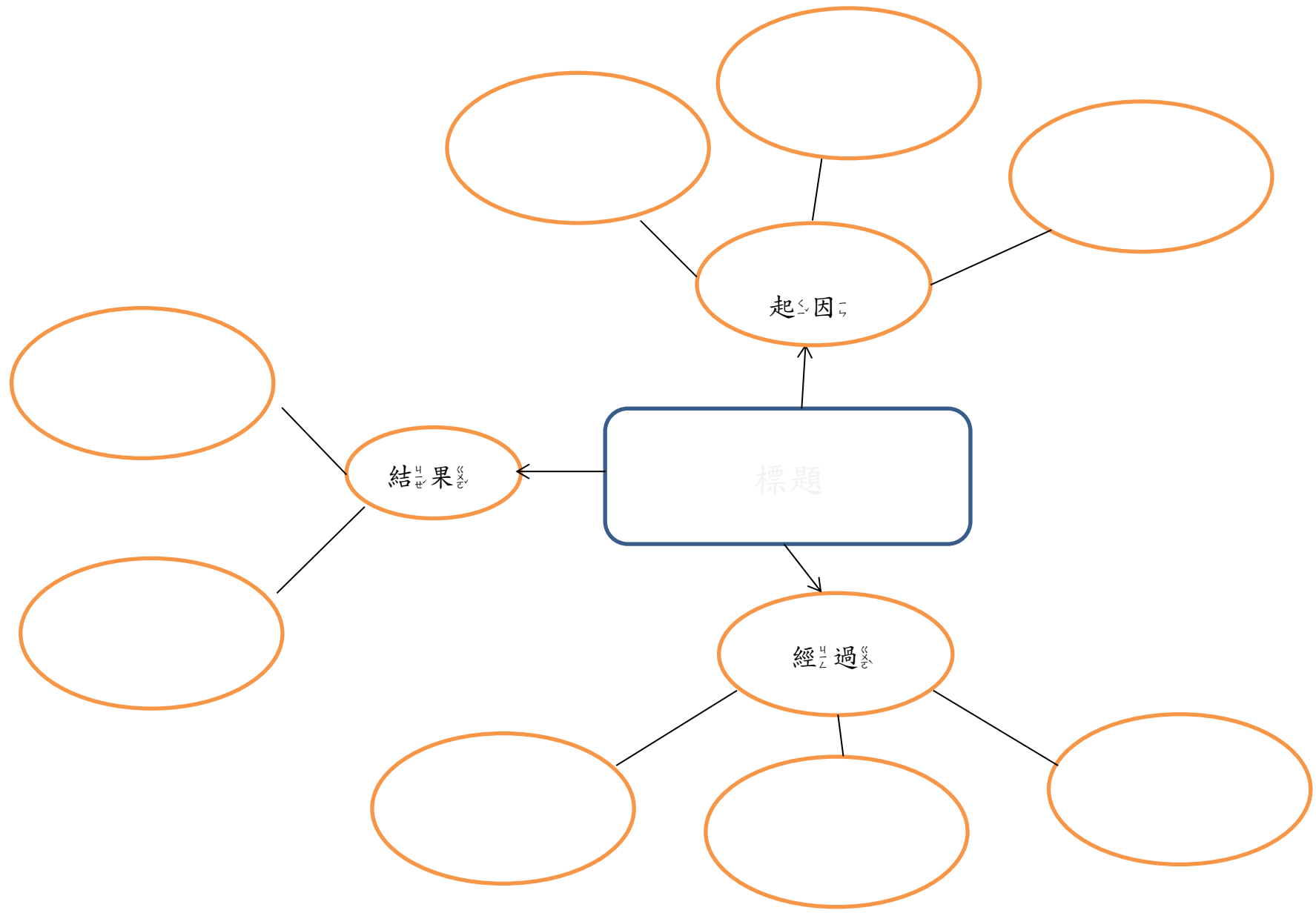
結果

重點 文體	結果
<p>因為： 本課的文體是：</p>	<p>飛行員對小王子看懂他的畫有什麼反應？</p>

◎ 請利用「課文形式結構分析表」的提示和答案，畫出本課的心智圖再與同學分享你為

什麼會這樣畫？

人物： _____



【飛行員與小王子】課文朗讀練習(教師或小老師用)學習障礙或輕微認知缺損學生適用

飛行員與小王子

本課的文體是【

人物：飛行員、小王子

【幕起】

旁白：飛行員拿了一幅看起來像帽子的圖畫給小王子看。

飛行員：展示圖畫 你猜我畫的是什麼？

小王子：你畫的是一條吞了大象的蛇！

飛行員：大吃一驚 你怎麼知道？

小王子：我覺得你還會畫畫。能不能請你畫一隻羊給我？

飛行員：沒問題！畫了一隻羊給小王子看。

小王子：這隻太老了。

飛行員：好！又畫了一隻羊。

小王子：我想要一隻小羊。

飛行員：再給我一次機會！再畫了一隻羊。

小王子：這隻羊生病了。



飛行員畫了三次



小王子都不滿意



小王子請飛行員畫一隻羊



小王子是猜是一條吞了大象的蛇



飛行員拿畫給小王子看

教學目標
()能流暢朗讀課文 (正確字數/一分鐘)
前測 / (字/分)
評量日期
後測 / (字/分)
評量日期
讀錯字請畫× 遺漏字請畫○ 添加字請畫△
學生學習表現紀錄

【幕落】

飛行員：這樣好了，我畫這給你。（飛行員畫了一個箱子。）

飛行員：指著圖畫 這是一個寵物箱，你要的小羊就在裡面。

小王子：眼睛靠近箱子上的小洞，臉上出現笑容，不停的點頭。

這隻羊太適合我了，牠正是我想要的。

飛行員：對著圖畫中的箱子，瞧了又瞧，抓了抓頭，豎起大拇指。

你卻能用「心」來看畫，真是了不起！

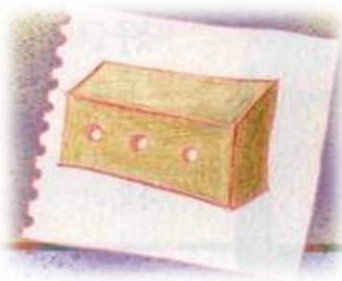





我用「手」畫畫，



飛行員用手畫圖、小王子用心看圖



飛行員畫了寵物箱、小王子很滿意

結果	經過			起因	
					

應用文劇本課文形式結構分析單

【飛行員與小王子】看圖書寫學習單

重點
文體

結果

因為：
本課的文體是：



◎ 請利用「課文形式結構分析表」的提示和答案，畫出本課的心智圖再與同學分享你為什麼會這樣畫？

什麼會這樣畫？

人物： _____

