【飛行員與小王子】教師上課時提問用之舉例

飛行員與小王子(取自翰林版國語第六冊第十一課)

本課的文體:應用文(劇本)

人物:飛行員、小王子

幕员

旁白:飛行員遇見了外太空來的小王子 ,他拿了一 幅看起來像帽子的圖畫給小王子看以不好人 0

飛行員: 展示圖畫 你猜我畫的是什麼?

小王子:這很容易呀!你畫得很像。

飛行 員号 你是不是要猜 這是ご 頂帽子 ? 很多人都這麼猜

小 $\frac{T}{g'}$ 王炎 子吖 它不是帽子 ! 你³ 畫的是 _-` 條吞了大象的 蛇引

飛行員、大吃一驚 你怎麼知道?

小王子·指著圖畫 連三歲小孩都看得出來

而 L L L

飛行員:而且什麼?

飛り 行 員号 $\dot{\sim}$ 張大嘴巴 天 ś ș !這件事連我 都沒 不x 知业 道如

問題提問:①本課的主角有誰?

2 飛行員拿什麼東西 給小王子看?他要小王子做什麼?

③小王子猜的答案是什麼?

小型 子吖 我覺得 你很會畫 書 能 不気 能說 你弘 畫系 一隻羊給我!

飛行員:沒問題!(畫了一隻羊給小王子看。

小王xx 王xx 子 這隻太老了 ,我希望我的 羊童 以一 活炎 得智 久业 ___` 點象 0

飛行員:好!等我一下!(又畫了一隻羊。)

小xx 王xx 子吖 這是产 經長老 大学がかった 公炎 羊虻 , 我 ǎv 想意 隻 y Tiv 羊衫

飛行員 再系 給《 我於 ー-次 * 機量 保証 證課 你~ 滿品 意-! 再畫了 隻生 ಲ

小 $\frac{T}{\underline{x}'}$ 王ž 這类 隻主 生活 了党 , 看到 起公 來, 沒旱 什么 麼豆 精艺 神引 , 麻♡ 煩い 你3 ·幫我重新な 畫茶 ___` 隻活活潑潑 ` 健氣健氣

康康的小羊。

問 題提問 1 小 王子請飛 行員幫他 做 什麼事?為 什麼

②小王子為什麼對飛行員第一次畫的羊不滿意?

③小王子為什麼對飛行員第二次畫的羊不滿意?

④ 小王子為什麼對飛行員第三次畫的羊不滿意?

飛り 行員 $\dot{\sim}$ 有灵彩 不高興 你的意見真多一 這業 樣元 好公司 我š 畫道 給災你3 (飛行員畫了 個賞 箱表

子。)

小王子:我的小羊呢?

飛り 行艺 員号 $\dot{\sim}$ 指著圖畫 這是产 個從 龍紅 物業和 , 你要的小羊 就员 在员 裡力 面品 0

小 $\frac{T}{g^{\vee}}$ 王ž 子吖 <u>;</u> 眼影睛是 靠近箱 子市 上点 的智 小型 洞炎 , 臉影 上於 出系 現長 笑影容 , 不気 停款 的智 點影 頭並 這些 隻生 太新 適产 合w 了方力

牠正是我想要的

飛り 行艺 員号 $\dot{\sim}$ 有灵 點急 吃業 是产 是产 嗎; ? 既以 然你喜 歡 那於麼 這些 隻羊就 送幺 給炎 你3 吧分

小型 王光子 這隻小羊需要吃很多草嗎 ?牠是不是大胃王?我 住的星球草不多 , 不x 知业 道統約

不夠牠吃飽?

飛り 行艺 員号 放品 心ご 吧分 我š 畫系 給(你3~ 的? 是产 ___` 隻业很公 小 $\frac{T}{g^{\vee}}$ 很多 小 $\frac{T}{g}$ 小蓝 牠; 的智 食" 不対外

小型 王光子 <u>;</u> 又從箱子上的小洞往裡面看 這樣我就放心了···· 你3 看 , 地睡著了 還完 會打

飛行員、對著圖畫中的箱子,瞧了又瞧,抓了抓頭,豎起大拇指以下以上的人人 我 ži 用 Ľ 手掌 畫畫,

你卻能用「心」來看畫,真是了不起!

②小王子從箱子裡看到了什麼樣的羊?

問題提問:①最後,飛行員畫了什麼讓小王子覺得很滿意?

③飛行員對小王子看懂他的畫有什麼反應?

幕窓

【飛行員與小王子】 課文朗讀練習(教師 或小 老師用) 低 成就或認 知無障礙 之疑 似學生適用

飛行員與小王子

本課的文體是 應用文(劇本)

人物:飛行員、小王子

幕起

旁白:飛行員遇 見了 外外 太新 空外來 的智 $\sqrt{\frac{T}{g}}$ 王炎子 ア , 他节 拿 了力力 幅気 起於來 像₹ 帽具 子声 的智 圖於 畫系 給《 $\sqrt{\int_{\mathbf{z}}^{\mathsf{T}} \mathbf{z}^{\mathsf{v}}}$ 王於 工子看 0

飛行員·(展示圖畫 你猜我畫的是什麼?

小王子:這很容易呀!你畫得很像。

飛行社 員号 你是不是要 猜 這點是 頂瓷 帽具 子户 ? 很多 多人都 這麼猜

小玉xx Xx PY 它不是帽子 !你畫的是一 條在 在 在 了 大象的 蛇引

飛行員·人大吃一驚 你怎麼知道?

小王子· 指著圖畫 連三歲小孩都看得出來:

而水 且《

飛行員:而且什麼

小王子:這條蛇不久前才吞過大鯨魚·

飛り 行艺 員号 張大嘴 ار نو 天景 哪沒 !這件事連我 都沒 不X 知业 道紅

小王子 王子 我覺得你很會畫書 能不能請你畫 一隻羊給我

飛り 行 員号 沒問題 ·(畫了一隻羊給小王子看 0

小<u>T</u> 王× 子吖 這些 隻』 太新 老了 我於 希工 望於 我会 的智 羊主 可克 以一 活系 得記 久堂 點急

飛行員:好!等我一下!(又畫了一隻羊。)

小菜 王菜 子吖 這是己 經長大的公羊,明以不成分於一次 我ž 想表 要点 隻工

飛り 行員 再员 給《 我会 **—** -′ 火機と 保證讓你滿意 再畫了 ___` 隻 ± = ± ± ± ±

康的小羊

飛り 行艺 員员 $\dot{\sim}$ 不高興 你弘 的智 意見真多 這 樣 未 好公 我š 畫系 這类 給炎 你弘 飛り 行艺 員员 畫系 了步 個《 箱式

子声

小堂 王x 子吖 我xx 的智 小羊呢

飛り 行江 員号 指著圖畫 這些 是产 個堂 龍物箱 你要的 小 $\frac{T}{g'}$ 羊就 在系 裡如 面品

小点 王x 子吖 眼影睛 靠近箱 子市 上於 的智 小型 洞然 , 臉型 上於 出系 現長 笑影 不気 停益 的智 點影 頭並 這些 隻生

牠; 正是我想要的

飛り 行 員号 $\dot{\sim}$ 有點吃驚 是产 是嗎? 既以 然你喜歡 那於麼 会這隻羊就 送給你 吧分

小 $\frac{T}{2}$ 王× 子吖 這些 隻业 小羊需要吃 很多 多草嗎 ? 牠₹ 不是大 土? 我炎 住炎 的智 星球草不 多茶 不気 知业 道系 夠災

不夠地吃

行艺 員员 放ぶ 心芸 吧; ·我畫給 你弘 的党 是产 隻* 很乐 小 $\frac{T}{\underline{x}'}$ 很分 小 $\frac{T}{\underline{x}'}$ 的智 小 $\frac{T}{g'}$ 牠; 的智 食产量和 不xx 大弘

小 $\frac{T}{g'}$ 王光子 又從箱子上的 小 $\frac{\mathsf{T}}{\mathsf{g}^{\mathsf{v}}}$ 洞然 往於 裡如 面员 看到 這樣我就放 小ごさ 你弘 看到 牠; 睡瓷 了为古 還完 會包 打办

呢? ! 真的 好可爱呀

飛り

行品

員号

 $\dot{\sim}$

你3~

卻是

能沙

用品

對炎 圖於 畫系 中炎 的智 箱元 了为古 又文 瞧衫 抓累 了的 抓累 頭並 豎式 起於 拇显 指业 我š 用品 手灵

畫系

畫系

心ご 來看畫 真是了 不知

幕落

後測 (字/分)

評量日期

教學目標

(正確字數/一分鐘)

前測

)能流暢朗讀課文

(字/分)

評量日期

遺漏字請畫○ 添加字請畫△ 學生學習表現紀錄

讀錯字請畫X

飛行員與小王子 任務單

組別:

看到 看到標 題力 及出 課芸 文×× 片系 , 和员 同刻 組火 的智慧 學就 論本課大概的內容是什 麼?

請払 依-序邊讀課 文邊將課本中的句號 0 $\stackrel{\smile}{,}$ 分5 號½ 或問號做 ? 圈 點

<u>=</u> 5 ` 請瀏覽本課課文,請把不懂的語詞圈起來 ,並詢問同一 組》 裡如面影 的同學是否 知业道系

意思。

四公 閱出 讀課文後 請把下列語詞解釋 寫甚 講給同學看聽或做動作表現出來

- (一) 展示·展現、陳列。
- (二) 而且表示平列或更進一層。
- (三)機會.適當的時機。
- 四) 保證.對於行為、資產負絕對承擔的責任
- (五) 活潑.,生動,不呆板。
- (於) 寵物.因喜愛而在家中飼想的動物。
- (七) 適合.配合的恰到好處。
- (八) 大胃王.食量很大的人
- (九) 瞧:看

五× ` 從麵 課文中找出下列問 題的答案先利用紅筆畫出答案中的關鍵句子 , 然後完成下

列的「課文形式結構分析表」

六點 請払 利力 用品 課意 文学形式 式产 結構業 分与 析工 表記 的提示 和答案 , 依序用自己的話說 寫甚 出系 課な

的大意給同學聽或畫下來

吞了大象的蛇,飛行員很畫,小王子說圖畫是一條飛行員給小王子看圖	起去因
吞了大象的蛇,飛行員很物箱,小王子喜歡箱子內的小羊畫,小王子說圖畫是一條三次,小王子不滿意,飛行員最後畫寵飛行員給小王子看圖 小王子請飛行員畫一隻羊,飛行員畫了	經過 414 % %
看畫	結果

七、課文分析: 請你和同學討論後再說一說

從哪裡可以看出飛行員對小王子猜對他的畫 ,感到很驚訝?

飛行員:(大吃一驚)你怎麼知道?

小王子:(指著圖畫)連三歲小孩都看得出來

而且……

飛行員:而且什麼?

小王子:這條蛇不久前才吞過大鯨魚!

飛行員:(張大嘴巴)天哪!這件事連我都不知道……

(二) 小王子希望飛行員幫他畫出什麼樣的羊?

小王子:這隻太老了,我希望我的羊可以活得久一點。

飛行員:好!等我一下!(又畫了一隻羊。)

小王子:這是已經長大的公羊,我想要一隻小羊。

飛行員:再給我一次機會,保證讓你滿意!(再畫了一隻羊。)

小王子:這隻羊生病了,看起來沒什麼精神,麻煩你幫我重新畫一隻活活潑潑 小羊。 健健康康的

飛行員:(有點不高興) 你的意見真多!這樣好了,我畫這給你 0 (飛行員畫了 個箱子

小王子:我的小羊呢?

飛行員:(指著圖畫)這是一個寵物箱,你要的小羊就在裡面。

小王子:(眼睛靠近箱子上的小洞,臉上出現笑容,不停的點頭)這隻羊太適合我了 我想要的! 牠正是

小王子就满意了?

飛行員畫了好幾次羊

,

小王子都不滿意,

為什麼最後一次飛行員畫了個箱子

飛行員:(指著圖畫)這是一個寵物箱,你要的小羊就在裡面

小王子:(眼睛靠近箱子上的小洞,臉上出現笑容,不停的點頭)這隻羊太適合我了,牠正是

我想要的!

四公 你覺得飛行員是個什麼樣的人?請從文章裡舉例說明

學生分組依據課文線索討論後發表;例如:很能接受別意見的

小王子:它不是帽子!你畫的是一條吞了大象的蛇! 飛行員:你是不是要猜「這是一頂帽子」?很多人都這麼猜

飛行員:(大吃一驚)你怎麼知道?

小王子:(指著圖畫)連三歲小孩都看得出來

而且……

飛行員:而且什麼?

小王子:這條蛇不久前才吞過大鯨魚!

飛行員:(張大嘴巴)天哪!這件事連我都不知道……

<u>五</u>×× 你覺得小王子是個什麼樣的人?請從文章裡舉例說明新了可能的工程就不可以說如此一般不可以 0

學生分組依據課文線索討論後發表;例如:很有創意的人;

行員:(指著圖畫)這是一個寵物箱,你要的小羊就在裡面。

小王子:(眼睛靠近箱子上的小洞,臉上出現笑容,不停的點頭)這隻羊太適合我了 是我想要的! 牠正

飛行員:(有點吃驚)是……是嗎?既然你喜歡, 那麼這隻羊就送給你吧!

小王子:這隻小羊需要吃很多草嗎?牠是不是大胃王?我住的星球草不多, 吃飽? 不知道夠不夠牠

小王子:·(又從箱子上的小洞往裡面看)這樣我就放心了……你看,牠睡著了飛行員:放心吧!我畫給你的是一隻很小很小的小小羊,牠的食量不大。

真的好可愛呀! ,還會打 呼呢

飛行員:(對著圖畫中的箱子,瞧了又瞧,抓 能用「心」來看畫,真是了不起! 了抓 頭 豎起大拇指) 我用 「手」畫畫 你 卻

(六) 這一課的文體是什麼?你是怎麼知道的?

應用文中的劇本,因為是寫給演出者做對話和表演用的文章,這種文章在生活中非常實用 所以是應用文的一種。

7. 方 一种 计音

(t)

些₩?

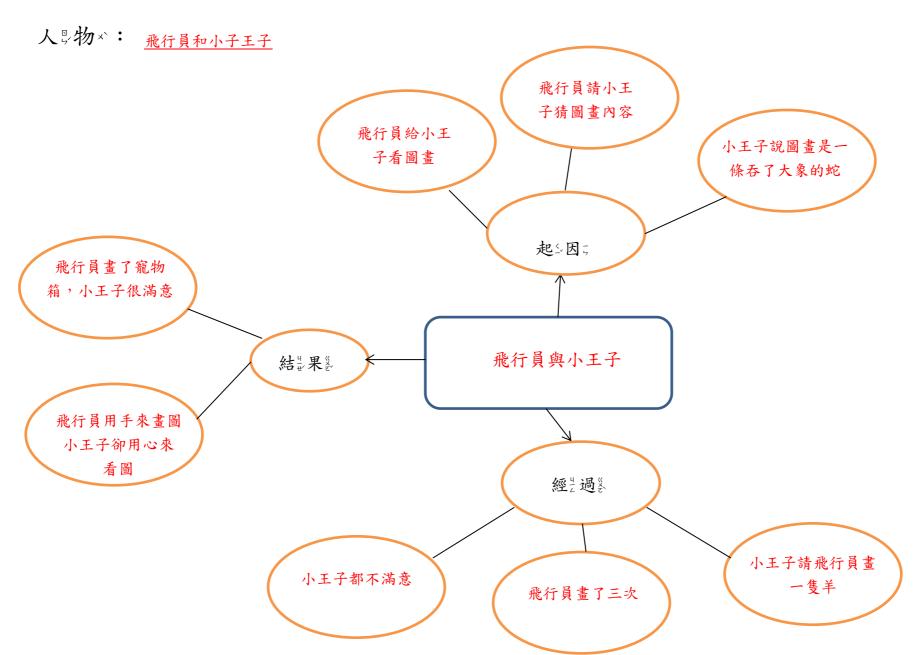
人物、旁白、對話

入 [†] ·裡有許多) Ċ 的智 內容影 , 代表什麼意思?

表示演員的動作、表情或聲音

結果 一型 (2) 一型 (最後,飛行員畫了什麼讓小王平最你不可拿了你了了一次,不可以可拿了什麼讓小王子覺得飛行員第三次畫的小王子覺得飛行員第三次畫的	「モージ Liv 」 「エージ Liv 」 「エージ Liv 」 「エージ Liv 」 で エーン 当的 小王子覺得飛行員第一次畫的 「エージ エン・デーン 当 の で エーン 当 の で ま の で	小王子覺得飛行員很會畫書,所上京本	小王子猜的答案是什麼?	起因 飛行員要小王子做什麼?	東西給小王子看?我行了一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	應用文 劇本 課文形式結構分析單
裡看到了什麼樣 愛呀 20 20 20 20 12 小小的羊且睡著了,還會打呼呢!真的好可	最後,飛行員畫了什麼讓小王不是如何?	一次畫的 生病了	图? 畫一隻羊	然? 久前才吞過大鯨魚! 你畫的是一條吞了大象的蛇,而且這條蛇不	然? (展示圖畫)你猜我畫的是什麼?	俊,拿什麻 拿了一幅看起來像帽子的圖畫給小王子看	横分析單 【飛行員與小王子】學習單

重點		リーゼ ・	
所以是應用文的一種。因為:因為是寫給演出者做對話和表演用的文章,這種文章在生活中非常實用,以於	本課的文體是·憑用文學劇本 ^^ 5 5 5 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	什麼反應?	飛行員對小王子看懂他的畫有真是了不起!



飛行員與小王子

本課的文體是

人物:飛行員、小王子

幕起

旁をかりが 一飛行員遇つ 見了 外外 太空來 的智 $\sqrt{\int_{\Sigma}^{T} \frac{T}{g}}$ 王於 子吖 , 他节 拿衫 了的 幅気 起於來 像₹ 帽具 子声 的智 圖於 畫絲 $\sqrt{\frac{T}{g}}$ 王於 子吖 看等 0

飛行員、展示圖畫 你猜我畫的是什麼?

小王子:這很容易呀!你畫得很像。

飛行社 員号 你是不是要 猜 這點是 頂瓷 帽员 子户 ? 很多 多紫 人员 都沒 這麼猜

小玉xx Xx PY 它不是帽子 !你畫的是一 條吞了 大象的 蛇引

飛行員、大吃一驚 你怎麼知道?

小王子·指著圖畫 連三歲小孩都看得出來」以於於於

而 L L L

飛行員:而且什麼

小王子:這條蛇不久前才吞過大鯨魚·

飛り 行 員员 $\dot{\sim}$ 張光 大学 ار نو 夭; 哪沒 這件事連我 都沒 不是 知业 道紅

小王子 王子 : 我覺得你很會畫書 能シ 不ジ * 能請你畫 一隻手 給養

飛行員:沒問題!(畫了一隻羊給小王子看。)

小型 王ž 子必 這些 隻』 太新 老验 了步 我於 希工 望太 我於 的智 羊主 可克 以一 活系 得記 久业 點急 0

飛行員:好!等我一下!(又畫了一隻羊。

小型 王ž 子吖 這點是 己-經是長老 大於 的智 公菜 羊元 我š 想型 要云 隻単下☆

飛り 行員 再员 給《 我於 **—** -次; 機學會 , 保証 證號 你弘 滿品 意-再畫了 _ -隻』

小 $\frac{T}{g'}$ 王光子 這隻羊生病了 看起來沒什麼精神 痲♡ 煩你幫我重新畫一 隻活活潑潑 健美健

康系 康元 的智 小 $\frac{T}{g'}$

飛り 行艺 員员 $\dot{\sim}$ 不高興 你弘 的党 意見真多 這業 樣元 好公 了方 我š 畫系 這些 給[《] 你弘 0 飛り 行员 員员 畫系 了党 個質 箱式

子声

小堂 王x 子吖 我ž 的智 小羊呢

飛り 行江 員号 指著圖畫 這些 是产 **—** -′ 個紫 寵忿 物× 箱景 你³ 要_s 的党 小 $\frac{T}{\underline{x}'}$ 羊虻 就是 在员

裡"

面品

小点 王x 子市 眼示 睛』 靠近箱 子市 上於 的智 小型 洞然 , 臉型 上系出 現長 笑影 不x 停款 的智 點急 頭並 這些 隻业 太新 適产 合記 我š

牠; 正是我想要的

飛り 行 員号 $\dot{\sim}$ 有點吃驚 是产 是嗎? 既以 然你喜歡 那% 会這隻羊就 送给 你弘 吧分

小 $\frac{T}{2}$ 王x 子市 這些 隻小羊需要吃 很分 多草馬 ? 牠₹ 不是大胃王? 我š 住类 的党 星球草 不多メタメを 不x 知业 道公 夠災

不夠地吃

飛り 行艺 員员 放ぶ 心芸 吧; !我畫給 你弘 的党 是产 隻* 很乐 小 $\frac{T}{g'}$ 很分 小 $\frac{T}{g^{\vee}}$ 的智 小堂 小芸 羊汞 牠; 的智 食产量和 不xx 大弘

小 $\frac{T}{g'}$ 王ž 又從箱子上的 小 $\frac{T}{g'}$ 洞系 往於 裡型 面景 看到 這樣我就放 心了 你弘 看到 , 牠; 睡著了 還完 會長 打办

呢? ! 真的 好可爱呀

飛り

行品

員号

 $\dot{\sim}$

你3

卻並

能

用品

心ご

來看畫

真是了

不知

幕落

對教 著世 圖於 畫系 中炎 的智 箱元 子声 瞧刻 又文 瞧刻 抓業 抓券 頭並 豎弘起公 大於 拇尕 指业 我š 用品 手引

了方

了的

畫茶

評量日期 讀錯字請畫× 遺漏字請畫○

添加字請畫△

教學目標

(正確字數/一分鐘)

評量日期

前測

後測

)能流暢朗讀課文

(字/分)

(字/分)

學生學習表現紀錄

飛行員與小王子 任務單

組別:

看员 **—** -′ 看標題 及些 課芸 文圖片 , 麼?

二心 ` 請払 依序邊讀課文邊將課本中的句號 0 $\overset{\smile}{,}$ 分玩 <u>;</u> 或問號做 ? 圈 點 0

三台 ` 請瀏覽本課課文,請把不懂的語詞圈起來 ·並詢問同一 組裡面的同學是否知道

意一思。

四公 ` 閱出 調業課 文学 ,

() 展示:

三機會:

ニバ

而心

且尝

四保證:

(垂 活潑:

(女龍物:

(七適合:

以大男王·

(丸炭 瞧・

五× ` 然後完成下

列的「課文形式結構分析表」

六氮 ` 請払 利力 用品 \neg 課意 文形式 結構 分5 析[[] 表的提示和答案 , 依序用自己的話說 寫甚 出氣 課な

的大意給同學聽或畫下來

起公 因; 經是 過炎 結 果 製

七、課文分析: 請你和同學討論後再說一

說袋

0-從刻 哪% 裡如 可克 以一 看出飛行員對小王子猜對 他的智 畫系 感影 到很驚 訝√

?

<u>=</u> 4 飛行員畫了 好幾次羊,小王子都不滿意, 為什麼最後一次飛行員畫了 個箱子 , 小 $\frac{T}{g^{\vee}}$

四公 你覺得飛行員是個什麼樣的人? ·請從文章裡 舉例說 明显

₹×, 你覺得小王子是 個從 什点 樣元 的智 人员 ? 請払 從刻 文章裡 舉出例如 說影明記

共党 這类 _-課 的 於 文體是什麼?你是怎麼知 道系 的党 ?

七 劇本的組成要素有哪些?

۶**۷**۲ 劇本裡有許多) ٥ 中的內容 , 代表什麼意思?

	的羊?
	小王子從箱子裡看到了什麼樣
	まませるが 覺得很滿意?
	最後、飛行員畫了什麼讓小王之
	羊如何?
	小王子覺得飛行員第三次畫的Trix xx ip you no to the state of the state
	羊如何?
	小王子覺得飛行員第二次畫的Trixixxiip state はいてにははかればからな
	至 B)
	小王子覺得飛行員第一次畫的Trixxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
	以請飛行員幫他畫什麼?
	小王子覺得飛行員很會畫畫,的Trix xx in still in the Line is the still in the still i
	小王子猜的答案是什麼?
	起因 飛行員要小王子做什麼?
	東西給小王子看?
【飛行員與小王子】學習單	應用天劇本課文形式結構分析單

重数文點。體		結果	
因為:	本課的文體是:	什麼反應?	行员员

什麼會這樣畫?

人學物×: 起公因; 結果类

經过過炎

【飛行員與小王子】 課文朗讀練習(教師 或小老師用)學習障礙或輕微 認 知 缺損學生適用

飛行員與小王子

本課的文體是

人物:飛行員、小王子

幕起

旁をからず : 飛り 行員拿了 __` 幅を 看等 起外來 像云 帽员 子的智 圖於 畫絲 $\sqrt{\frac{T}{g}}$ 王於 子吖 看到 0

飛行員: 展示圖畫 你猜我畫的是什麼?

小王子:你畫的是一條吞了大象的蛇!

飛行員· 大吃一驚 你怎麼知道?

小堂 王炎 子吖 我覺得 你很會畫書 能炎 不xx 能請你 畫系 一隻羊給我

飛行員·沒問題!(畫了一隻羊給小王子看。)

飛行員:好!(又畫了一隻羊。)

小王子:我想要一隻小羊。

飛行員:再給我一次機會!(再畫了一隻羊。)



飛行員畫了三次



小王子都不滿意



小王子請飛行員畫 一隻羊



小王子是猜是一條 吞了大象的蛇



飛行員拿畫 給小王子看

教學目標

)能流暢朗讀課文 (正確字數/一分鐘)

(字/分) 前測

評量日期

後測 (字/分)

評量日期

讀錯字請畫X 遺漏字請畫○ 添加字請畫△

學生學習表現紀錄

你3~ 卻於 能 用品 心ご 來看畫

,

真是了

不知

飛り

行艺

員员

 $\dot{\sim}$

對沒

著ż

圖紫

畫系 中炎

的智

箱元

子户

瞧

了党

又京

瞧

抓累

了方

抓業

頭髮

豎式

起公

大於

拇炅

畫系

這步

隻羊太適合我了

,

牠‡

正告

是我想要

的智

小艺

王x

子市

眼示

眼睛靠近箱子

上於

的智

小 $\frac{T}{g'}$

洞然

,

臉型

上系出

現長

笑点

容影

不気

停款

的智

點型

頭並

飛り

行江

員员

指著圖、

這些

是产

個從

龍弘

物×

箱景

你3~

要点

的智

小点

羊衫

就是

在系

裡型

面品

飛り

行

員号

這樣好了,

我畫這給你。(飛

行員

畫了

_-

個紫

箱式

子声

幕落

指业 我 šò 用 !!. 手灵 畫系

飛行員畫了寵物 箱、小王子很滿意

飛行員用手畫圖、小 王子用心看圖

結 里 果	經 ⁴ 2 過 ⁸ 8		起因	<_, -,	應元用以
		100 mg			應用之劇本課文形式結構分析單 【飛行
					【飛行員與小王子】看圖書寫學習單

重数 文 ※ 點記 體之	結果
西為: 本課的文體是:	*

