

【米食飄香】教師上課時提問用之舉例

## 米食飄香

取自康軒版國語第八冊第四課

本課的文體：說明文

在稻米收成的季節，農村總是充滿快樂的氣氛。人們對於「稻米」有著濃濃的情感，因為這一顆顆白亮香甜的米飯，讓一家人得以溫飽。

從前的農村社會，生活不如現在便利，人們利用米及隨手可得的食材，做出各式口感不同的食品。米食點心的樣式、種類多得不勝枚舉，長久以來，它們與人們的生活、節慶息息相關。

**問題提問：**①為什麼人們對稻米充滿著濃厚的情感？

②從前的農村社會為什麼會有很多米食點心的出現？

年節期間，「菜頭粿」與「發粿」是一定會準備的年菜。把米磨成米漿，加入切細的蘿蔔，再經過蒸煮，就變成「菜頭粿」。蒸好的菜頭粿無論是直接沾醬油吃，或是煮成鹹湯，都同樣美味可口。如果在米漿中加入黑糖蒸煮。就成了「發粿」。「菜頭粿」代表「好彩頭」，「發粿」有著「發財」的意義，全是人們對於來年的期望。

**問題提問：**過年期間的米食點心有哪些？這些米食點心分別代表什麼含義？

清明祭祖用的「草仔粿」，外皮是米漿加入艾草做成的，有一股特別的香氣。草仔粿形狀圓圓的，好像一個倒蓋著的小碗。艾草有殺菌的功用，清明前後正是春夏交替的季節，人們食用草仔粿，就是在互相提醒保健身體。

**問題提問：**清明期間的米食點心是什麼？這種米食點心對人們有什麼功用？

冬至一到，大家都會準備湯圓應景，這一顆顆小巧可愛的湯圓，正是米漿除去水份做成的。煮好的湯圓可以加進甜湯中，變成甜點，也可以煮成鹹的，成為主食。寒冬中，一碗碗熱呼呼的湯圓滿載著幸福的味道，也代表圓圓滿滿的祝福。

**問題提問：**冬至時的米食點心是什麼？這種米食點心代表什麼含義？

除此之外，祭典或喜事時常見的「紅龜粿」、端午節食用的「粽子」等，都已是生活中常吃到的點心了。如今，還有人創新作法，研發出地瓜粿、米漢堡等米食，讓口味特別的米食點心能推陳出新。

**問題提問：**除此之外，還有哪些常見的米食點心？

老祖先的巧思及現代人的創意，讓「米」不只是米飯，還展現了多樣的變化。各式米食在生活中處處可見，成為台灣特有的飲食文化。米食點心的香氣，也將一代代飄送下去。

**問題提問：**作者認為各式米食對我們的生活產生了什麼影響？

【米食飄香】課文朗讀練習(教師或小老師用)低成就或認知無缺損之疑似學生適用

## 米食飄香

文體：【說明文】

在稻米收成的季節，農村總是充滿快樂的**氣氛**。人們對於「稻米」有著濃濃的情感，因為這一顆顆白亮香甜的米飯，讓一家人得以**溫飽**。

從前的農村社會，生活不如現在便利，人們利用米及隨手可得的食材，做出各式口感不同的食品。米食點心的樣式、種類多得**不勝枚舉**，長久以來，它們與人們的生活、節慶**息息相關**。

年節期間，「菜頭粿」與「發粿」是一定會準備的年菜。把米磨成米漿，加入切細的蘿蔔，再經過**蒸煮**，就變成「菜頭粿」。蒸好的菜頭粿無論是直接沾醬油吃，或是煮成鹹湯，都同樣美味可口。如果在米漿中加入黑糖蒸煮。就成了「發粿」。「菜頭粿」代表「好彩頭」，「發粿」有著「發財」的意義，全是人們對於來年的期望。

清明**祭祖**用的「草仔粿」，外皮是米漿加入艾草做成的，有一股特別的香氣。草仔粿形狀圓圓的，好像一個倒蓋著的小碗。艾草有**殺菌**的功用，清明前後正是春夏交替的季節，人們食用草仔粿，就是在互相提醒保健身體。

冬至一到，大家都會準備湯圓**應景**，這一顆顆小巧可愛的湯圓，正是米漿除去水份做成的。煮好的湯圓可以加進甜湯中，變成甜點，也可以煮成鹹的，成為主食。寒冬中，一碗碗熱呼呼的湯圓滿載著幸福的味道，也代表圓圓滿滿的祝福。

除此之外，祭典或喜事時常見的「紅龜粿」、端午節食用的「粽子」等，都已是生活中常吃到的點心了。如今，還有人創新作法，研發出地瓜粿、米漢堡等米食，讓

口味特別的米食點心能**推陳出新**

老祖宗的巧思及現代人的創意，讓米不只是米飯，還展現了多樣的變化。各式

米食在生活中處處可見，成為台灣特有的飲食文化。米食點心的香氣，也將一代代飄

送下去。

|                            |
|----------------------------|
| 教學目標                       |
| ( )能流暢朗讀課文<br>(正確字數/一分鐘)   |
| 前測 / (字/分)                 |
| 評量日期                       |
|                            |
| 後測 / (字/分)                 |
| 評量日期                       |
|                            |
| 讀錯字請畫×<br>遺漏字請畫○<br>添加字請畫△ |
| 學生學習表現紀錄                   |
|                            |

## 【米食飄香】任務單

組別：

- 一、看一看標題及課文圖片，和同組的同學討論本課大概的內容是什麼？
- 二、請依序邊讀課文邊將課本中的句號（。），分號（；）或問號做（？）圈點。
- 三、請瀏覽本課課文，請把不懂的語詞圈起來，並詢問同組的同學是否知道意思。
- 四、請仔細閱讀課文後，請把下列語詞解釋講給同學聽或做動作表現出來：

（一）**氣氛**：特定環境中，所形成的一種可感覺的景象或情調。

（二）**溫飽**：衣食無缺。

（三）**不勝枚舉**：數量太多，不能一一列舉。

（四）**息息相關**：比喻關係極為密切或彼此契合無間。

（五）**蒸煮**：利用水蒸汽的熱力把食物煮熟。

（六）**祭祖**：祭拜祖先。

（七）**殺菌**：利用日光、高溫、低溫、氣氣、石炭酸、酒精、抗菌素等殺滅細菌。

（八）**應景**：為了配合或應付當前的情景、節候。

（九）**推陳出新**：除去老舊的，創造出新的事物或方法。

五、從課文中找出下列問題的答案先利用紅筆畫出答案中的關鍵句子，然後完成下列的「課文形式結構分析表」學習單。

四、請利用「課文形式結構分析表」的提示和答案，用自己的話說出課文的大意給同學聽。

五、課文分析題：請你和同學討論後再說一說

（一）從「課文形式結構分析表」中，本課的結構可分為總說、分說、總結。請說出哪幾段為總說？哪幾段為分說？哪幾段是總結？這樣的文體是什麼？



第一段和第二段是總說，第三、四、五、六段是分說，最後一段是總結，這樣的文章是利用各種事證來說明傳統米食和人們文化的關係，是說明文的文體。

## (二) 為什麼本課的主題訂為「米食飄香」呢？

第一段：人們對於「稻米」有著濃濃的情感，因為這一顆顆白亮香甜的米飯，讓一家人得以溫飽。

第二段：米食點心的樣式、種類多得勝枚舉，長久以來，它們與人們的生活、節慶息息相關。

第三段：「菜頭粿」代表「好彩頭」，「發粿」有著「發財」的意義，全是人們對於來年的期望。

第四段：清明祭祖用的「草仔粿」，外皮是米漿加入艾草做成的，有一股特別的香氣。

第五段：寒冬中，一碗碗熱呼呼的湯圓滿載著幸福的味道，也代表圓圓滿滿的祝福。

第六段：祭典或喜事時常見的「紅龜粿」、端午節食用的「粽子」等，都已是生活中常吃到的點心了。

第七段：米食在生活中處處可見，成為台灣特有的飲食文化。

## (三) 課文中提到許多與節慶相關的米食點心，你對哪一種印象最深刻？為什麼？

學生依據課文中的線索分組討論後發表：

第三段：「菜頭粿」代表「好彩頭」，「發粿」有著「發財」的意義，全是人們對於來年的期望。

第四段：清明祭祖用的「草仔粿」，外皮是米漿加入艾草做成的，有一股特別的香氣。

第五段：寒冬中，一碗碗熱呼呼的湯圓滿載著幸福的味道，也代表圓圓滿滿的祝福。

第六段：祭典或喜事時常見的「紅龜粿」、端午節食用的「粽子」等，都已是生活中常吃到的點心了。

## (四) 你還知道有哪些課文中沒有提到的米食點心嗎？

學生依據課文中的線索及生活經驗分組討論後發表：例如米餅乾、米麵包、米麵條等。

## (五) 從哪些句子可以看出米食文化對台灣的影響？

第一段：人們對於「稻米」有著濃濃的情感，因為這一顆顆白亮香甜的米飯，讓一家人得以溫飽。

第二段：米食點心的樣式、種類多得勝枚舉，長久以來，它們與人們的生活、節慶息息相關。

第三段：「菜頭粿」代表「好彩頭」，「發粿」有著「發財」的意義，全是人們對於來年的期望。

第四段：清明祭祖用的「草仔粿」，外皮是米漿加入艾草做成的，有一股特別的香氣。

第五段：寒冬中，一碗碗熱呼呼的湯圓滿載著幸福的味道，也代表圓圓滿滿的祝福。

第六段：祭典或喜事時常見的「紅龜粿」、端午節食用的「粽子」等，都已是生活中常吃到的點心了。

第七段：米食在生活中處處可見，成為台灣特有的飲食文化。

(六) 你覺得本文作者想傳達什麼想法？

第一段：人們對於「稻米」有著濃濃的情感。

第八段：米食點心的香氣，也將一代代飄送下去。

(七) 請在左邊的表格中畫(寫)出一種你最喜歡米食點心的製作流程。

第三段：把米磨成米漿，加入切細的蘿蔔，再經過蒸煮，就變成「菜頭粿」。

如果在米漿中加入黑糖蒸煮，就成了「發粿」

第四段：草仔粿外皮是米漿加入艾草做成的

第五段：湯圓是米漿除去水份做成的，煮好的湯圓可以加進甜湯中，變成甜點，也可以煮成鹹的，成為主食。

說明文課文形式結構分析單

【米食飄香】學習單

總說

為什麼人們對稻米充滿著濃厚的情感？

因為米飯，讓一家人得以溫飽。

從前的農村社會為什麼會有很多米食點心的出現？

從前的農村社會，生活不如現在便利，人們利用米及隨手可得的食材，做出各式口感不同的食品

過年期間的米食點心有哪些？這些米食點心分別代表什麼含義？

「菜頭粿」代表「好彩頭」，「發粿」有著「發財」的意義，全是人們對於來年的期望。

分說

清明期間的米食點心是什麼？這種米食點心對人們有什麼功用？

艾草有殺菌的功用，清明前後正是春夏交替的季節，人們食用草仔粿，就是在互相提醒保健身體。

冬至時的米食點心是什麼？這種米食點心代表什麼含義？

寒冬中，一碗碗熱呼呼的湯圓滿載著幸福的味道，也代表圓圓滿滿的祝福。

除此之外，還有哪些常見的米食點心？

「紅龜粿」、端午節食用的「粽子」等，還有人創新作法，研發出地瓜粿、米漢堡等米食

總結

作者認為各式米食對我們的生活產生了什麼影響？

米食在生活中處處可見，成為台灣特有的飲食文化。米食點心的香氣，也將一代代飄送下去。

重點文體

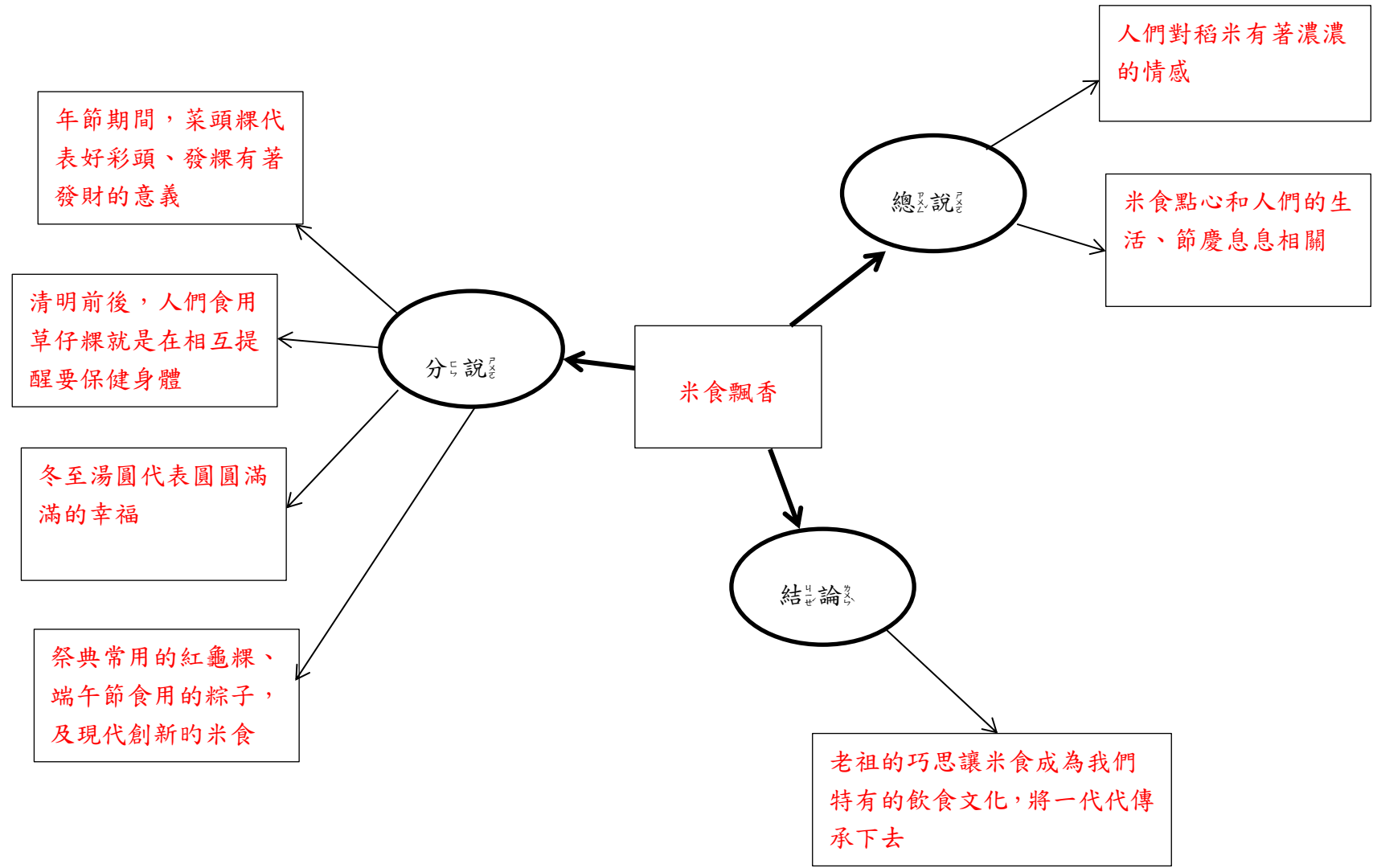
本課的文體是：說明文

因為：這樣的文章是利用各種事證來說明傳統米食和人們文化的關係，是說明文的文體。



請利用「課文形式結構分析表」的提示和答案，畫出本課的心智圖再與同學分享你

為什麼會這樣畫？



【米食飄香】課文朗讀練習(教師或小老師用)低成就或認知無缺損之疑似學生適用

## 米食飄香

本課的文體是【

在稻米收成的季節，農村總是充滿快樂的氣氛。人們對於「稻米」有著濃濃的情感，因為這一顆顆白亮香甜的米飯，讓一家人得以溫飽。

從前的農村社會，生活不如現在便利，人們利用米及隨手可得的食材，做出各式口感不同的食品。米食點心的樣式、種類多得不勝枚舉，長久以來，它們與人們的生活、節慶息息相關。

年節期間「菜頭粿」與「發粿」是一定會準備的年菜。把米磨成米漿，加入切細的蘿蔔，再經過蒸煮，就變成「菜頭粿」。蒸好的菜頭粿無論是直接沾醬油吃，或是煮成鹹湯，都同樣美味可口。如果在米漿中加入黑糖蒸煮，就成了「發粿」。「菜頭粿」代表「好彩頭」，「發粿」有著「發財」的意義，全是人們對於來年的期望。

清明祭祖用的「草仔粿」，外皮是米漿加入艾草做成的，有一股特別的香氣。草仔粿形狀圓圓的，好像一個倒蓋著的小碗。艾草有殺菌的功用，清明前後正是春夏交替的季節，人們食用草仔粿，就是在互相提醒保健康體。

冬至一到，大家都會準備湯圓應景，這一顆顆小巧可愛的湯圓，正是米漿除去水份做成的。煮好的湯圓可以加進甜湯中，變成甜點，也可以煮成鹹的，成為主食。寒冬中，一碗碗熱呼呼的湯圓滿載著幸福的味道，也代表圓圓滿滿的祝福。

除此之外，祭典或喜事時常見的「紅龜粿」、端午節食用的「粽子」

|                            |
|----------------------------|
| 教學目標                       |
| ( )能流暢朗讀課文<br>(正確字數/一分鐘)   |
| 前測 / (字/分)                 |
| 評量日期                       |
|                            |
| 後測 / (字/分)                 |
| 評量日期                       |
|                            |
| 讀錯字請畫×<br>遺漏字請畫○<br>添加字請畫△ |
| 學生學習表現紀錄                   |
|                            |

等，都已是生活中常吃到的點心了。如今，還有人創新作法，研發出地瓜粿、米漢堡等米食，讓口味特別的米食點心能推陳出新。

老祖先的巧思及現代人的創意，讓「米」不只是米飯，還展現了多樣的變化。各式米食在生活中處處可見，成為台灣特有的飲食文化。米食點心的香氣，也將一代代飄送下去。

## 【米食飄香】任務單

組別：

- 一、看一看標題及課文圖片，和同組的同學討論本課大概的內容是什麼？
- 二、請依序邊讀課文邊將課本中的句號（。），分號（；）或問號做（？）圈點。
- 三、請瀏覽本課課文，請把不懂的語詞圈起來，並詢問同組的同學是否知道意思。
- 四、請仔細閱讀課文後，請把下列語詞解釋講給同學聽或做動作表現出來：

（一）氣氛：

（二）溫飽：

（三）不勝枚舉：

（四）息息相關：

（五）蒸煮：

（六）祭祖：

（七）殺菌：

（八）應景：

（九）推陳出新：

五、從課文中找出下列問題的答案先利用紅筆畫出答案中的關鍵句子，然後完成下列的「課文形式結構分析表」學習單。

四、請利用「課文形式結構分析表」的提示和答案，用自己的話說出課文的大意給同學聽。

五、課文分析題：請你和同學討論後再說一說

（一）從「課文形式結構分析表」中，本課的結構可分為總說、分說、總結。請說出哪幾段為總說？哪幾段為分說？哪幾段是總結？這樣的文體是什麼？

(二) 為什麼本課的主題訂為「米食飄香」呢？

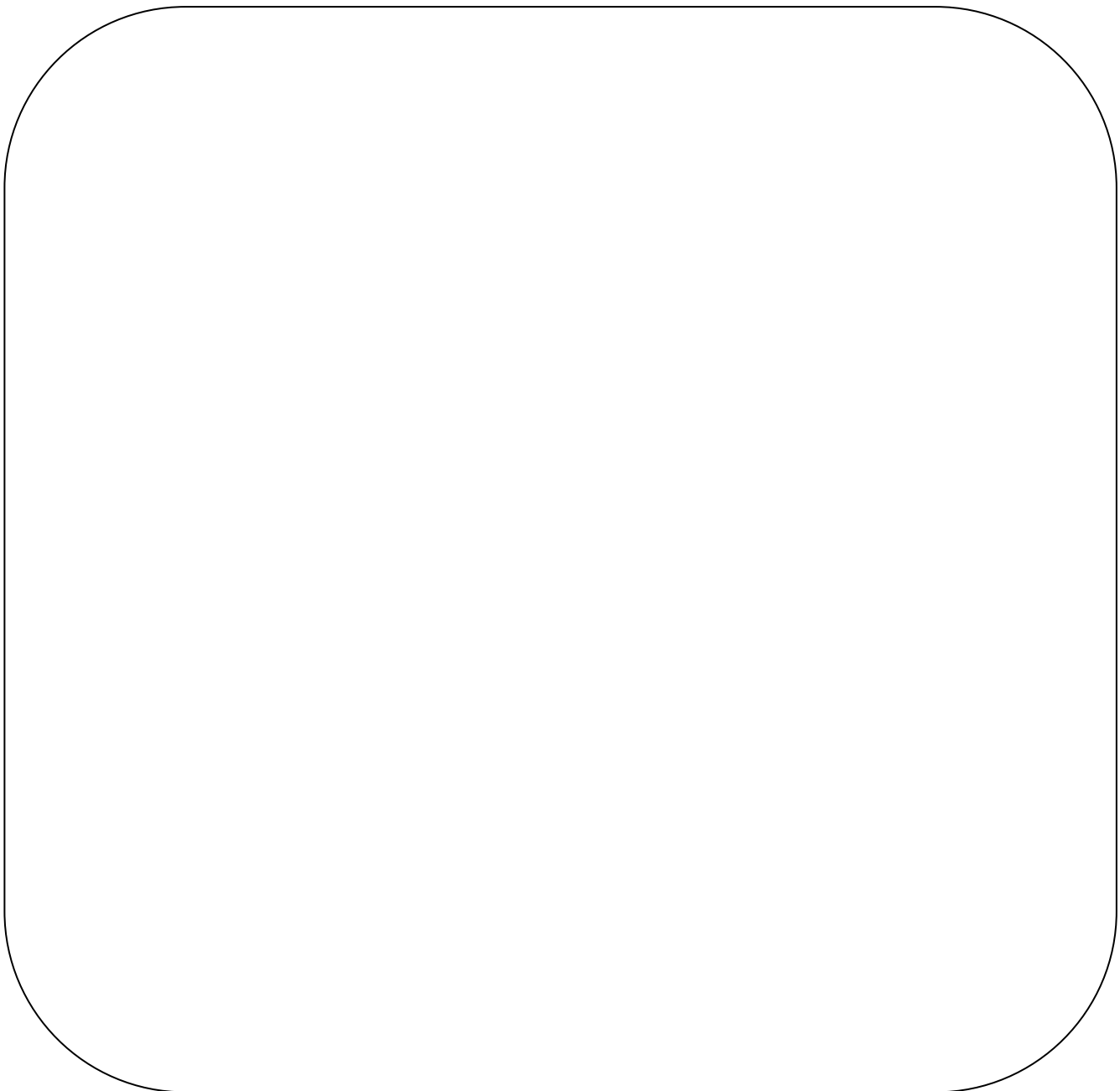
(三) 課文中提到許多與節慶相關的米食點心，你對哪一種印象最深刻？為什麼？

(四) 你還知道有哪些課文中沒有提到的米食點心嗎？

(五) 從哪些句子可以看出米食文化對台灣的影響？

(六) 你覺得本文作者想傳達什麼想法？

(七) 請在左邊的表格中畫出一種你最喜歡米食點心的製作流程。



說明文課文形式結構分析單

【米食飄香】學習單

為什麼人們對稻米充滿著濃厚的情感？

從前的農村社會為什麼會有很多米食點心的出現？

過年期間的米食點心有哪些？這些米食點心分別代表什麼含義？

清明期間的米食點心是什麼？這種米食點心對人們有什麼功用？

冬至時的米食點心是什麼？這種米食點心代表什麼含義？

除此之外，還有哪些常見的米食點心？

作者認為各式米食對我們的生活產生了什麼影響？

重點 文體

本課的文體是：  
因為：

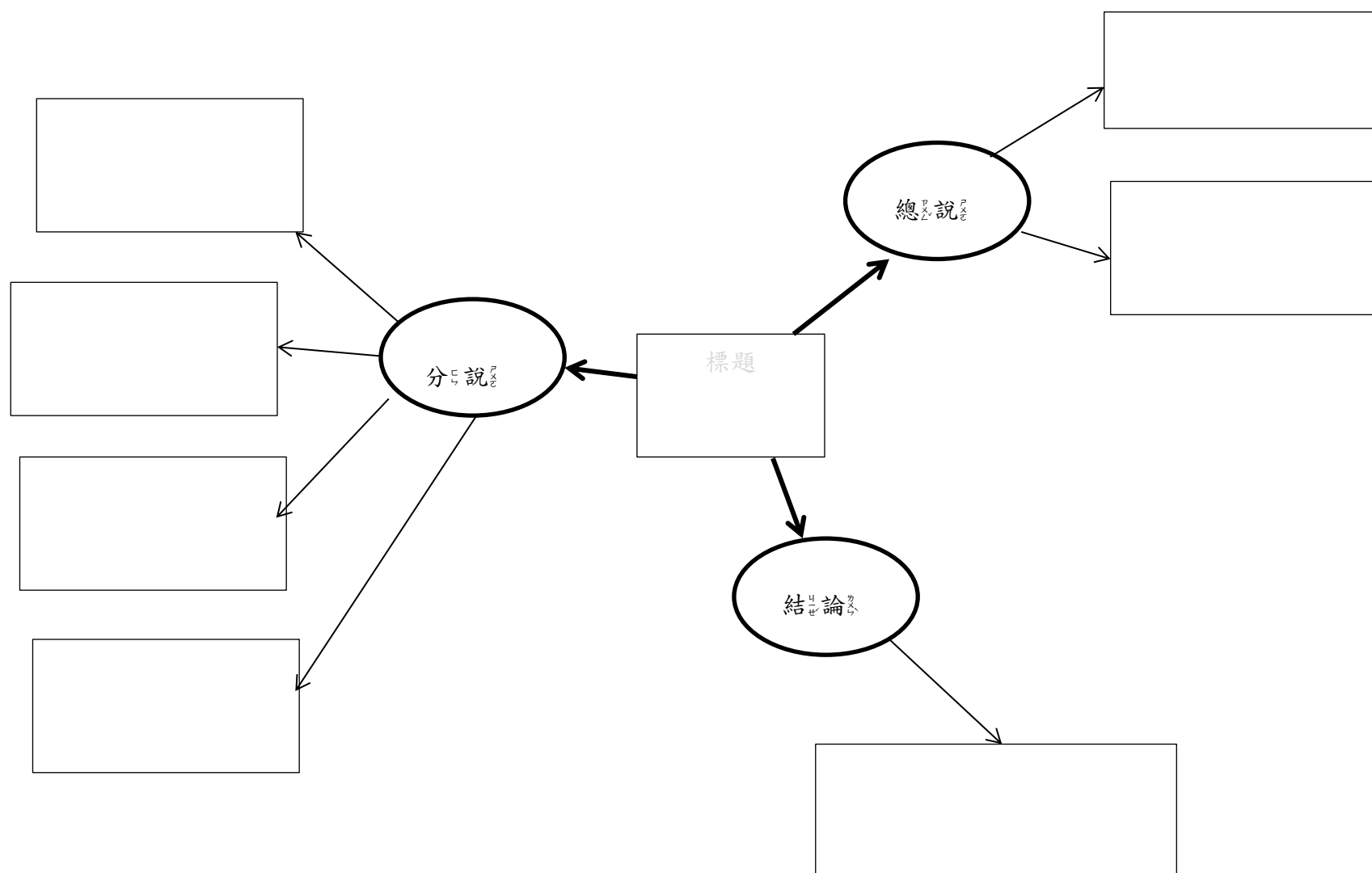
總結

分說

總結



◎ 請利用「課文形式結構分析表」的提示和答案，畫出本課的心智圖再與同學分享你



【米食飄香】課文朗讀練習(教師或小老師用)學習障礙或輕微認知缺損之疑似學生適用

## 米食飄香

本課的文體是【

】

人們對於「稻米」有著濃濃的情感，因為這米飯，讓一家人得以

溫飽。米食點心的種類多得不勝枚舉，它們與人們的生活、節慶息息相關。



年節期間，「菜頭粿」代表「好彩頭」，「發粿」有著「發財」的意義，

全是人們對於來年的期望。



清明祭祖用的「草仔粿」，艾草有殺菌的功用，清明前後正是春夏

交替的季節，人們食用草仔粿，就是在互相提醒保健身體。



冬至會準備湯圓應景，這一顆顆小巧可愛的湯圓，滿載著幸福

的味道，也代表圓圓滿滿的祝福。



祭典或喜事時常見的「紅龜粿」、端午節食用的「粽子」等，

還有人創新作法，研發出地瓜粿、米漢堡，讓米食點心能推陳出新。



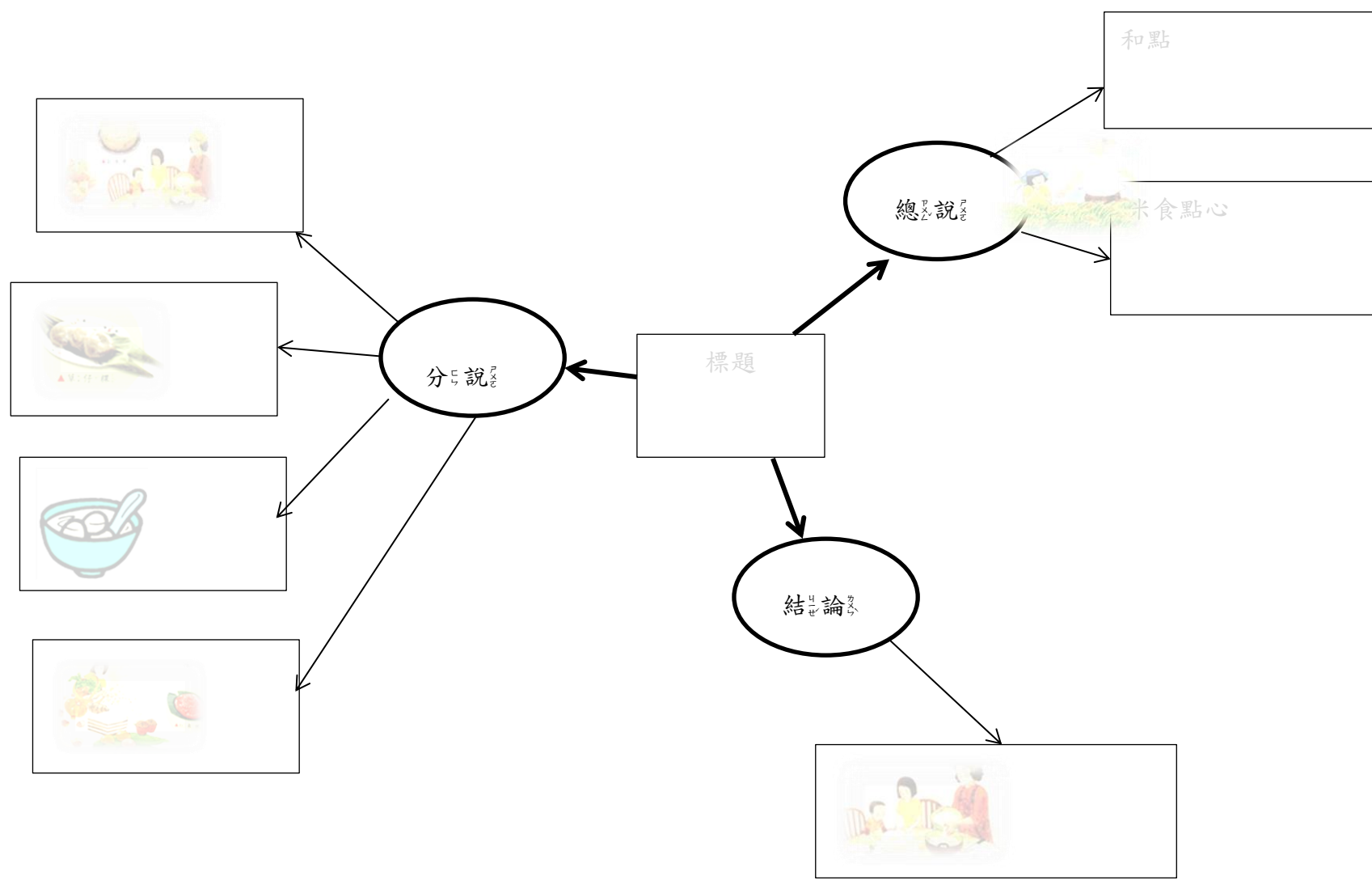
老祖宗的巧思及現代人的創意成為台灣特有的飲食文化。米食點

心的香氣，也將一代代飄送下去。









|                            |
|----------------------------|
| 教學目標                       |
| ( )能流暢朗讀課文<br>(正確字數/一分鐘)   |
| 前測 / (字/分)                 |
| 評量日期                       |
|                            |
| 後測 / (字/分)                 |
| 評量日期                       |
|                            |
| 讀錯字請畫×<br>遺漏字請畫○<br>添加字請畫△ |
| 學生學習表現紀錄                   |
|                            |

◎ 請利用「課文形式結構分析表」的提示和答案，畫出本課的心智圖再與同學分享你



說明文課文形式結構分析單

【米食飄香】看圖書寫學習單

| 重點<br>文體               | 總結  | 分說  |   |  |   | 總說   |
|------------------------|---|---|---|--|---|--|
| <p>因為：<br/>本課的文體是：</p> |  <p>文化傳承</p> |  <p>其他米食</p> |  <p>冬至</p> |  <p>清明節</p> |  <p>年節期間</p> |  <p>溫飽與米食點心</p> |
|                        |   |   |   |  |   |  |