



學生自我檢核表

在上完 有禮走遍網路 後，你在現實生活中做到設定的目標了嗎？

請自我檢核，填寫評量的日期並將有做到的目標打勾。學習目標中有 4 個，請至少勾選 2 個進行檢核喔！

檢核項目	學習目標	評量 1	評量 2
		4 月 23 日	4 月 30 日
V	範例 1：我能以適當的文字張貼網路訊息。	X	V
	範例 2：我能以適當的文字回應訊息。		

自己勾選需要檢核的項目

有達成請打 V，
未達成請畫 X。

檢核項目	我做到了嗎？	評量 1	評量 2
		月 日	月 日
	1. 使用網路時，我會用正確而且清楚的文字描述。		
	2. 張貼網路文章時，我會留意不洩漏自己與他人的隱私資訊。		
	3. 當網路上有人的言論和我不一致時，我能心平氣和地閱讀文章、不加以批評。		
	4. 我能簡短地表達重點，不會傳太多跟內容無關的圖片或插圖。		

備註：兩次評量間請至少間隔一週以上





學生自我檢核表

在上完 密室任務 後，你在現實生活中做到設定的目標了嗎？請自我檢核，填寫評量的日期並將有做到的目標打勾。學習目標中有 6 個，請至少勾選 3 個進行檢核喔！

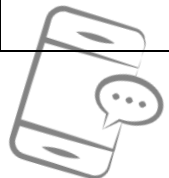
檢核項目	學習目標	評量 1	評量 2
		4 月 23 日	4 月 30 日
V	範例 1：我能以適當的文字張貼網路訊息。	X	V
	範例 2：我能以適當的文字回應訊息。		

自己勾選需要檢核的項目

有達成請打 V，
未達成請畫 X。

檢核項目	我做到了嗎？	評量 1	評量 2
		月 日	月 日
	1. 我在網路的發言，會有禮貌、尊重別人，且不傳色情圖片。		
	2. 我在網路提問前，會先看看是否有人問過、有解答了，不重複提問。		
	3. 網路發言時，我會用正確且簡要的文字敘述		
	4. 寄送電子郵件時，我會寫出主旨、內容和署名。		
	5. 我不會傳送個人隱私資料和垃圾郵件。		
	6. 我會瀏覽網站的規章，而且遵守規範。		

備註：兩次評量間請至少間隔一週以上





學生自我檢核表

在上完 法律特搜隊 後，你在現實生活中做到設定的目標了嗎？請自我檢核，填寫評量的日期並將有做到的目標打勾。學習目標中有 6 個，請至少勾選 3 個進行檢核喔！

檢核項目	學習目標	評量 1	評量 2
		4 月 23 日	4 月 30 日
V	範例 1：我能以適當的文字張貼網路訊息。	X	V
	範例 2：我能以適當的文字回應訊息。		

自己勾選需要檢核的項目

有達成請打 V，未達成請畫 X。

檢核項目	我做到了嗎？	評量 1	評量 2
		月 日	月 日
	1. 在使用網路與人互動時，有關影響他人名譽的訊息，我會選擇保持中立不分享、不評論。		
	2. 在使用網路與人互動時，對於有關他人隱私的事，我能以保護他人的方式選擇保密。		
	3. 在使用網路與人互動時，我會選擇避開網路色情相關的訊息。		
	4. 在使用網路與人互動時，對於無法證實的網路訊息，我會選擇看過就好，不轉傳與他人分享。		
	5. 對於會侵犯著作權的文章、音樂或圖片等，我會注意標明出處或取得同意。		
	6. 如果要使用他人的文章或照片放在自己的臉書或 IG 等社交網站時，我會注意智慧財產權問題。		

備註：兩次評量間請至少間隔一週以上





學生自我檢核表

在上完 我們與網友的距離 後，你在現實生活中做到設定的目標了嗎？請自我檢核，填寫評量的日期並將有做到的目標打勾。學習目標中有 4 個，請至少勾選 2 個進行檢核喔！

檢核項目	學習目標	評量 1	評量 2
		4 月 23 日	4 月 30 日
V	範例 1：我能以適當的文字張貼網路訊息。	X	V
	範例 2：我能以適當的文字回應訊息。		

自己勾選需要檢核的項目

有達成請打 V，
未達成請畫 X。

檢核項目	我做到了嗎？	評量 1	評量 2
		月 日	月 日
	1. 我能清楚地分辨誰是朋友、誰是網友。		
	2. 我不會公開自己的網路密碼、隱私資料與照片。		
	3. 我不接受網友不雅視訊的邀請，即使是認識的同學朋友也不行。		
	4. 網友邀約見面時，我會選擇明亮、人多的公共場所，並且事先告知朋友或家長。		

備註：兩次評量間請至少間隔一週以上





學生自我檢核表

在上完 傳說對決 後，你在現實生活中做到設定的目標了嗎？請自我檢核，填寫評量的日期並將有做到的目標打勾。學習目標中有 3 個，請至少勾選 2 個進行檢核喔！

檢核項目	學習目標	評量 1	評量 2
		4 月 23 日	4 月 30 日
V	範例 1：我能以適當的文字張貼網路訊息。	X	V
	範例 2：我能以適當的文字回應訊息。		

自己勾選需要檢核的項目

有達成請打 V，未達成請畫 X。

檢核項目	我做到了嗎？	評量 1	評量 2
		月 日	月 日
	1. 與人在網路上互動時，我能注意並提醒自己網路交友的陷阱。		
	2. 與人在網路上互動時，我能運用網路交友二不一要，選擇合適的網路交友互動方式。		
	3. 與人在網路上互動時，我能運用防治數位性別暴力的五不二要，採取適當的應對方式。		

備註：兩次評量間請至少間隔一週以上

