

## 語文注意力

本單元除了視覺搜尋、利用符號的變化外，也必須做到類化的過程，目的是讓學生可以將注意力訓練的過程轉化在學科學習中。

此部分將常見的生字、語詞、文句納入，配合聽知覺和邏輯思考，訓練學生的聽覺注意力，藉以達到多向度注意力訓練的成效。

本單元分為文字變化、書寫速度、語詞歸類、聽力造句、文句偵錯五個部份。各部分以端午節、畢業、放暑假、物品歸屬為主題，教師可自行延伸主題，發展學習活動。茲介紹如下：

- (1) 文字變化：找出不一樣的字並圈起來
- (2) 書寫速度：培養寫得又快又好的能力
- (3) 語詞歸類：將不同種類的語詞分類
- (4) 聽力造句：圈出指定語詞並整句唸出
- (5) 文句偵錯：找出句子裡的錯誤和不通順



# 注意力訓練—**語文注意力**(文字變化) 姓名：



## 1-1 端午節吃粽子

仔細看第二排表格，找出和第一排**不一樣**的字圈起來。

粽子	蛋黃	豬肉	糯米	竹葉	電子鍋

粽籽	蛋廣	豬內	需米	竹業	電子過



提示：

- 1.先讀一次第一排圖片上面的字。
- 2.上下對照第一排和第二排的國字。
- 3.再檢查一次，是不是每個找到。

我的表現



老師評語



※使用本學習單可準備相關圖片，讓學生剪貼，放在空格中貼上或配對皆宜。



注意力訓練—**語文注意力**(文字變化) 姓名：



1-2 畢業感恩季

仔細看第二排表格，找出和第一排**不一樣**的字圈起來。

畢業	揮揮手	想念	希望	他們	回來

畢葉	輝輝手	想唸	希忘	他門	田來



提示：

- 1.先讀一次第一排圖片上面的字。
- 2.上下對照第一排和第二排的國字。
- 3.再檢查一次，是不是每個找到。

我的表現



老師評語



※使用本學習單可準備相關圖片，讓學生剪貼，放在空格中貼上或配對皆宜。



# 注意力訓練—語文注意力(文字變化) 姓名：



1-3 暑假到了

仔細看第二排表格，找出和第一排**不一樣**的字圈起來。

結束	放暑假	聽話	在家	開學	見面

結果	放暑假	聽畫	再家	間學	見面



提示：

- 1.先讀一次第一排圖片上面的字。
- 2.上下對照第一排和第二排的國字。
- 3.再檢查一次，是不是每個找到。

我的表現



老師評語



※使用本學習單可準備相關圖片，讓學生剪貼，放在空格中貼上或配對皆宜。



# 注意力訓練—語文注意力(文字變化) 姓名：



1-4 不是我的不要拿

仔細看第二排表格，找出和第一排**不一樣**的字圈起來。

牙膏	杯子	衣服	衣架	我的東西

牙糕	盃子	衣符	依架	我的東西



提示：

- 1.先讀一次第一排圖片上面的字。
- 2.上下對照第一排和第二排的國字。
- 3.再檢查一次，是不是每個找到。

我的表現 😊 😐 😞

老師評語 😊 😐 😞

※使用本學習單可準備相關圖片，讓學生剪貼，放在空格中貼上或配對皆宜。



注意力訓練一 語文注意力(書寫速度) 姓名：



2-1 用竹葉來包粽子

按照提示的文字，逐字仿寫在方格內，寫得工整最重要，寫完以後會記錄你完成的時間，只要下次比這次還要好，你就是最棒的寫字高手。

端	午	節	，	吃	粽	子	。

蛋	黃	、	豬	肉	、	糯	米	，

包	在	竹	葉	裡	。

我花了【   】分【   】秒完成



提示：

- 1.注意框框內寫的文字是什麼。
- 2.一個一個照順序寫出來喔。
- 3.最後檢查看有沒有抄錯。

我的表現



老師評語





注意力訓練一 語文注意力(書寫速度) 姓名：



2-2 想念畢業的同學

按照提示的文字，逐字仿寫在方格內，寫得工整最重要，寫完以後會記錄你完成的時間，只要下次比這次還要好，你就是最棒的寫字高手。

哥	哥	和	姊	姊	畢	業	了	。

我	們	會	想	念	他	們	，

希	望	他	們	常	常	回	來	。

我花了【    】分【    】秒完成



提示：

- 1.注意框框內寫的文字是什麼。
- 2.一個一個照順序寫出來喔。
- 3.最後檢查看有沒有抄錯。

我的表現 😊 😐 😞

老師評語 😊 😐 😞



注意力訓練一 語文注意力(書寫速度) 姓名：



2-3 暑假該做的事

按照提示的文字，逐字仿寫在方格內，寫得工整最重要，寫完以後會記錄你完成的時間，只要下次比這次還要好，你就是最棒的寫字高手。

暑	假	作	業	要	完	成	，

放	假	在	家	要	聽	話	，

開	學	再	和	同	學	見	面	。

我花了【   】分【   】秒完成



提示：

- 1.注意框框內寫的文字是什麼。
- 2.一個一個照順序寫出來喔。
- 3.最後檢查看有沒有抄錯。

我的表現

老師評語



注意力訓練一 語文注意力(書寫速度) 姓名：



2-4 物歸原位

按照提示的文字，逐字仿寫在方格內，寫得工整最重要，寫完以後會記錄你完成的時間，只要下次比這次還要好，你就是最棒的寫字高手。

牙	膏	放	在	杯	子	裡	，

衣	服	掛	在	衣	架	上	，

我	的	東	西	有	名	字	。		

我花了【    】分【    】秒完成



提示：

- 1.注意框框內寫的文字是什麼。
- 2.一個一個照順序寫出來喔。
- 3.最後檢查看有沒有抄錯。

我的表現



老師評語



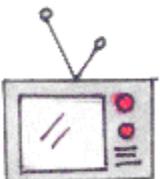


# 注意力訓練一 語文注意力(語詞歸類) 姓名：



## 3-1 剪剪貼貼真有趣

先把下面的字卡剪下，貼到正確的位置，再讀一讀這 7 個語詞，想想看他們有什麼共同的特徵，最後從 7 個語詞中用藍筆圈出家電用品、紅筆圈出運動用品。



提示：

- 1.不要剪壞了，需要時請老師幫忙。
- 2.使用膠水時壓小力一點。
- 3.再檢查一次，是不是每個都對。

我的表現



老師評語



籃球架	躲避球	電視	籃球
	手機	桌球拍	吸塵器

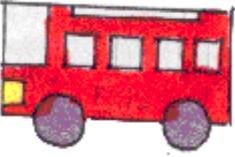
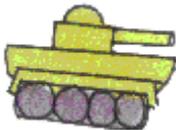


# 注意力訓練一 語文注意力(語詞歸類) 姓名：



## 3-2 剪貼配對我最行

先把下面的字卡剪下，貼到正確的位置，再讀一讀這 8 個語詞，想想看他們有什麼共同的特性，最後從 8 個語詞中用鉛筆圈出天上飛的、藍筆圈出地上跑的、紅筆圈出水上走的。



提示：

- 1.不要剪壞了，需要時請老師幫忙。
- 2.使用膠水時壓小力一點。
- 3.再檢查一次，是不是每個都對。

我的表現



老師評語



飛碟	公車	汽車	救護車
貨車	帆船	飛機	坦克車



# 注意力訓練一 語文注意力(語詞歸類) 姓名：



## 3-3 動物大觀園

先把下面的字卡剪下，貼到正確的位置，再讀一讀這些語詞，想想看他們有什麼共同的特性，最後從 8 個語詞中用鉛筆圈出地上走的、藍筆圈出天上飛的、紅筆圈出水裡游的。



提示：

- 1.不要剪壞了，需要時請老師幫忙。
- 2.使用膠水時壓小力一點。
- 3.再檢查一次，是不是每個都對。

我的表現 😊 😐 😞

老師評語 😊 😐 😞

馬	鯨魚	豬	金魚
鳥	蜻蜓	猴子	海豚



# 注意力訓練一 語文注意力(語詞歸類) 姓名：



## 3-4 物品的使用與分類

先把下面的字卡剪下，貼到正確的位置，再讀一讀這些語詞，想想看他們有什麼共同的特性，最後從 8 個語詞中用鉛筆圈出可以裝液體的、藍筆圈出會發出聲音的、紅筆圈出會發亮的。

提示：

- 1.不要剪壞了，需要時請老師幫忙。
- 2.使用膠水時壓小力一點。
- 3.再檢查一次，是不是每個都對。

我的表現 😊 😐 😞

老師評語 😊 😐 😞



鬧鐘	檯燈	手電筒	喇叭
咖啡杯	杯子	蠟燭	鈴鐺



注意力訓練— 語文注意力(聽力造句) 姓名：



4-1 使用電鍋煮東西

請仔細聽老師唸的句子，將你聽到的語詞圈起來，再自己讀一次。

爸爸	使用	電鍋	煮	蛋
媽媽				湯
奶奶				飯



提示：

- 1.請依序圈出老師說的。
- 2.請專心聽。

我的表現 😊 😐 😞

老師評語 😊 😐 😞



# 注意力訓練一 語文注意力(聽力造句) 姓名：

## 4-2 希望家人常常回來

請仔細聽老師唸的句子，將你聽到的語詞圈起來，再自己讀一次。

希望	爸爸	常常	回來	唱歌
	媽媽			睡覺
	奶奶			念經



提示：

- 1.請依序圈出老師說的。
- 2.請專心聽。

我的表現 😊 😐 😞

老師評語 😊 😐 😞



# 注意力訓練一 語文注意力(聽力造句) 姓名：



## 4-3 家人放暑假時在做的事

先把下面的字卡剪下，貼到正確的位置，請仔細聽老師唸的句子，  
將你聽到的語詞圈起來，再自己讀一次。

放暑假時，		常常在	
			



提示：

- 1.不要剪壞了，需要時請老師幫忙。
- 2.再檢查一次，是不是每個都對。

我的表現

老師評語

跳繩	穿黃色衣服的哥哥
穿藍色衣服的弟弟	跑步



# 注意力訓練一 語文注意力(聽力造句) 姓名：



## 4-4 物盡其用

請仔細聽老師唸的句子，將你聽到的語詞圈起來，再自己讀一次。

爸爸	使用	杯子	喝水
媽媽		牙膏	刷牙
奶奶		衣架	掛衣服



提示：

- 1.請依序圈出老師說的。
- 2.請專心聽。

我的表現

老師評語



注意力訓練一 語文注意力(文句偵錯) 姓名：

5-1 香噴噴的粽子

仔細閱讀提示的句子，找出其中錯誤或不通順的地方，訂正後再將正確的句子唸一遍。

把	蛋	黃	、	豬	頭	、	糯	米	，	
包	在	報	紙	裡	，	用	電	鍋	煮	，
就	變	成	臭	酸	酸	的	粽	子	。	



提示：

- 1.先把下面的正確答案遮起來，
- 2.讀一次，需要時請老師幫忙。
- 3.再檢查一次，是不是每個都對。

我的表現 😊 😐 😞

老師評語 😊 😐 😞

正確答案：

把	蛋	黃	、	肉	、	豬	頭	、	糯	米	，
包	在	竹	葉	裡	，	用	電	鍋	煮	，	
就	變	成	香	噴	噴	的	粽	子	。		



注意力訓練— 語文注意力(文句偵錯) 姓名：

5-2 滿滿的祝福與想念

仔細閱讀提示的句子，找出其中錯誤或不通順的地方，  
訂正後再將正確的句子唸一遍。

鴿	鴿	和	姊	姊	畢	業	了	,
我	們	要	討	厭	他	們	,	
我	們	會	忘	記	他	們	,	
希	望	他	們	不	要	回	來	。



提示：

- 1.先把下面的正確答案遮起來，
- 2.讀一次，需要時請老師幫忙。
- 3.再檢查一次，是不是每個都對。

我的表現



老師評語



正確答案：

哥	哥	和	姊	姊	畢	業	了	,
我	們	會	想	念	他	們	,	
我	們	要	祝	福	他	們	,	
希	望	他	們	不	要	回	來	。



注意力訓練一 語文注意力(文句偵錯) 姓名：

5-3 開學再和同學見面

仔細閱讀提示的句子，找出其中錯誤或不通順的地方，訂正後再將正確的句子唸一遍。

暑	假	做	業	要	玩	程	，	
放	假	在	家	要	聽	話	，	
開	學	再	和	同	鞋	見	面	。



提示：

- 1.先把下面的正確答案遮起來。
- 2.讀一次，需要時請老師幫忙。
- 3.再檢查一次，是不是每個都對。

我的表現 😊 😐 😞

老師評語 😊 😐 😞

正確答案：

暑	假	作	業	要	完	成	，	
放	假	在	家	要	聽	話	，	
開	學	再	和	同	學	見	面	。



注意力訓練一 語文注意力(文句偵錯) 姓名：



5-4 我的東西有名字

仔細閱讀提示的句子，找出其中錯誤或不通順的地方，訂正後再將正確的句子唸一遍。

牙	糕	放	在	烤	箱	裡	,
衣	服	掛	在	衣	架	上	,
我	的	冬	西	友	名	字	,
不	是	我	的	不	藥	拿	。

提示：

- 1.先把下面的正確答案遮起來，
- 2.讀一次，需要時請老師幫忙。
- 3.再檢查一次，是不是每個都對。

我的表現 😊 😐 😞

老師評語 😊 😐 😞

正確答案：

不	是	我	的	不	要	拿	。
我	的	東	西	有	名	字	。
衣	服	掛	在	衣	架	上	。
牙	膏	放	在	杯	子	裡	。

